



Denominazione del Corso di Studio: Viticoltura ed Enologia

Classe di Laurea: L-26

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti indispensabili:

Prof. Andrea Lucchi (Presidente del Consiglio di CdS)

Prof. Giovanni Caruso (Responsabile del Riesame)

Sig. Luca Inghirami (Rappresentante degli studenti)

Dott. Stefano Fanti (Personale T-A di supporto al CdS¹)

Altri componenti:

Prof.ssa Iduna Arduini (Eventuale altro Docente del CdS)

Sono stati consultati inoltre: il Direttore del Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-alimentari Prof.ssa Cristina Nali e la Prof. Marco Landi, responsabile della Qualità del DiSAAA-a.

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come descritto di seguito:

(indicare per esempio suddivisione dei compiti tra i componenti, date ed oggetto degli incontri anche telematici o della corrispondenza via e-mail)

- 18/10/2025: Prima bozza del modello di riepilogo a cura del Prof. Caruso
- 23/10/2025: Bozza rivista dal Prof. Lucchi e condivisione con i membri del Gruppo di Riesame
- 27/10/2025: Riunione del Gruppo di Riesame con disamina delle criticità e dei punti di forza
- 30/10/2025: Riunione del Consiglio di Corso di Studio con analisi e discussione delle criticità del CdS, discussione sulle azioni da intraprendere e validazione del commento agli indicatori.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

¹ Dovrebbe essere il Responsabile dell'Unità didattica del Dipartimento di afferenza del CdS o altro personale TA di supporto all'attività didattica.

Attrattività del CdS (iC00a, iC00b, iC03, iC12)

Nel quinquennio 2020–2024 il CdS in Viticoltura ed Enologia ha mostrato una diminuzione significativa della popolazione studentesca. Gli avvii di carriera (iC00a) calano da 112 nel 2020 a 46 nel 2024 (–59%), e gli immatricolati puri (iC00b) da 83 a 32 (–61%), con un calo più accentuato rispetto alle medie degli atenei dell'area Centro (–30%) e nazionali (–31%). Gli iscritti totali passano da 403 a 227 (–44%). Nonostante ciò, la componente extra-regionale degli studenti (iC03) si mantiene al 28%, superando di oltre 10 punti percentuali la media nazionale (17%). Anche l'indicatore relativo agli studenti con titolo estero (iC12) è superiore (65,2 %) alle medie nazionale (25,6%) e di area (54,1%). Questi dati delineano un CdS geograficamente attrattivo, ma con una progressiva contrazione numerica che richiede interventi di orientamento e comunicazione mirati.

Prosecuzione degli studi (iC14, iC21, iC24)

La prosecuzione delle carriere evidenzia risultati inferiori alle medie nazionali e di area. La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso (iC14) oscilla tra il 43,9% (2022) e il 51,1% (2023), a fronte del 62,4% nell'area e 67,5% a livello nazionale. Il tasso di prosecuzione nel sistema universitario complessivo (iC21) cresce leggermente (da 59% a 63,8%), ma resta al di sotto della media nazionale (77%). Gli abbandoni dopo N+1 anni (iC24) sono elevati e stabili (51–59%), superiori di circa 10 punti rispetto alle medie nazionali (circa 47%). Il quadro indica una dispersione formativa significativa, concentrata nei primi due anni di corso, che suggerisce la necessità di rafforzare tutorato e accompagnamento per favorire la continuità delle carriere.

Regolarità e produttività degli studi (iC01, iC13, iC15, iC22)

La regolarità di percorso si conferma una delle criticità principali. La percentuale di studenti che acquisiscono almeno 40 CFU (iC01) varia dal 20,5% (2020) all'11,4% (2022), risalendo al 30,7% (2023), ma resta inferiore di 6–10 punti alle medie nazionali (37–41%). La produttività al primo anno (iC13) è costante intorno al 33%, contro il 44% nazionale. Gli studenti che proseguono con almeno 20 CFU (iC15) o 2/3 dei CFU risultano stabilmente sotto la media. Infine, la percentuale di immatricolati che si laureano in corso (iC22) è 8% nel 2023, meno di un terzo della media nazionale (26%).

Laureati del CdS (iC00h, iC02, iC02bis, iC11, iC17)

Il numero complessivo di laureati (iC00h) passa da 61 (2020) a 41 (2024). La percentuale di laureati entro la durata normale (iC02) diminuisce dal 26,2% al 17,1%, contro valori medi nazionali del 43%. I laureati entro un anno oltre la durata (iC02bis) calano dal 60,7% al 36,6% (65,7% nazionale). Il numero di laureati con esperienze internazionali (iC11) è minimo, con un miglioramento episodico nel 2024 (142,9%). La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata (iC17) resta stabile attorno al 21%, inferiore di 10–12 punti alle medie nazionali. Questi dati evidenziano tempi di laurea più lunghi e bassa regolarità,

Soddisfazione e occupabilità dei laureati (iC06, iC06bis, iC18, iC25)

Il CdS si distingue per elevati livelli di soddisfazione e di inserimento lavorativo. Il tasso di occupazione a un anno dal titolo (iC06) cresce da 51,6% (2020) a 56,7% (2024), superiore alla media nazionale (41,6%) e a quella dell'area Centro (44,4%). Gli occupati con contratto stabile (iC06bis) registrano valori analoghi (circa +15 punti rispetto alle medie). L'indicatore di fidelizzazione (iC18) mostra che l'80% degli studenti si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso. La soddisfazione complessiva dei laureandi (iC25) è costantemente superiore al 90%

(95% nel 2023, 92,5% nel 2024). Questi risultati confermano che il CdS fornisce competenze altamente spendibili e coerenti con il mercato del lavoro vitivinicolo e agroalimentare, rappresentando un punto di forza strutturale del corso.

Sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza (iC05, iC08, iC19, iC27, iC28)

Il corpo docente del CdS è qualificato e stabile. Il rapporto studenti/docenti (iC05) migliora da 12,5 (2020) a 4,9 (2024). La quota di docenti dei SSD caratterizzanti (iC08) è sempre 100%, superiore al 95% medio nazionale. Le ore di docenza svolte da docenti strutturati (iC19) si attestano tra l'81% e l'89%, sopra le medie nazionali (72–75%). Il rapporto studenti/docenti complessivo (iC27) scende da 37,4 a 20,3, e quello del primo anno (iC28) da 30,7 a 13,2, mostrando un miglioramento dell'equilibrio didattico.

Sintesi complessiva e considerazioni finali

Il CdS in Viticoltura ed Enologia evidenzia una progressiva riduzione delle immatricolazioni e della regolarità delle carriere, ma anche una costante in termini di occupabilità, soddisfazione e qualità della docenza.

I principali punti di forza sono:

- alta occupabilità dei laureati (iC06, iC06bis);
- elevata soddisfazione e fidelizzazione (iC25, iC18);
- stabilità della docenza (iC08, iC19);
- miglioramento del rapporto studenti/docenti (iC05, iC27, iC28);
- buona attrattività geografica e internazionale in ingresso (iC03, iC12).

Le criticità riguardano:

- la riduzione degli immatricolati e degli iscritti (iC00a, iC00b);
- la scarsa regolarità e produttività delle carriere (iC01, iC02, iC13, iC14, iC22, iC00g, iC00h, iC15, iC15bis, iC21);
- gli abbandoni elevati (iC24);
- la quasi assenza di mobilità internazionale in uscita (iC10, iC11).

Le azioni di miglioramento proposte riguardano:

1. il potenziamento dell'orientamento e del tutorato nei primi anni;
2. la promozione di programmi Erasmus e doppi titoli;
3. il sostegno alla transizione tra formazione accademica e mondo del lavoro attraverso tirocini professionalizzanti;
4. il rafforzamento della comunicazione del valore professionalizzante del titolo.

Nel complesso, il CdS garantisce una formazione coerente e professionalizzante, ma necessita di interventi per ridurre la dispersione e valorizzare l'internazionalizzazione attiva.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il carattere degli indicatori scelti per il commento, ai fini delle successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		X
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		X
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		X
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		X
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni	X	
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	X	
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	X	
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	x	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		x
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		x
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	x	
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		x
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		x
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		x
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		x
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	x	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	x	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo b sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo a e b sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) ²		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			

² Valido solo per la laurea triennale in *Lingua e cultura italiana per stranieri*

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		X
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		X
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		X
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) ²		