



**Denominazione del Corso di Studio: LM Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio (ProGeVUP)**

**Classe di Laurea: LM-69 SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE**

**Composizione del Gruppo di Riesame del CdS**

*Componenti indispensabili:*

Prof. Paolo Vernieri (Presidente del Consiglio di CdS)

Prof. Marco Fontanelli (Responsabile del Riesame)

Sig.ra Carla Catalano (Rappresentante degli studenti)

Dott. Stefano Fanti (Personale T-A di supporto al CdS, Responsabile dell'Unità didattica<sup>1</sup>)

*Altri componenti:*

Prof. Rossano Massai (Eventuale altro Docente del CdS)

Sig.ra Valeria Pieroni (Eventuale altro Rappresentante degli studenti)

Sig.ra Alessandra Lepidio (Eventuale altro Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa/Dott. ..... (Rappresentante del mondo del lavoro)

Sono stati consultati inoltre: Prof.ssa Lucia Guidi (Presidente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del DiSAAA-a).

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come descritto di seguito:

*(indicare per esempio suddivisione dei compiti tra i componenti, date ed oggetto degli incontri anche telematici o della corrispondenza via e-mail)*

Si è riunito in data **3 novembre 2025** mediante piattaforma Microsoft Teams per discutere tutti gli indicatori e redigere la SMA, evidenziando in particolare punti di forza, criticità e possibili azioni correttive.

<sup>1</sup> Dovrebbe essere il Responsabile dell'Unità didattica del Dipartimento di afferenza del CdS o altro personale TA di supporto all'attività didattica.

## BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

*(Lunghezza indicativa: tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)*

### ATTRATTIVITÀ DEL CDS

#### **iC00a** - Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) **PUNTO DI DEBOLEZZA**

Dati inferiori alle medie a confronto, anche se i dati relativi al 2024 sono **sensibilmente più elevati** rispetto al 2023.

#### **iC00c** - Se LM, Iscritti per la prima volta a LM **PUNTO DI DEBOLEZZA**

Vedi sopra.

#### **iC04** - Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo

Valori in linea con le medie a confronto **in calo** rispetto allo scorso anno.

#### **iC12** - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM;

LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero **PUNTO DI DEBOLEZZA**

Valori inferiori alle medie a confronto.

### PROSECUZIONE DEGLI STUDI

#### **iC14** - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio **PUNTO DI FORZA**

Valore pari al 100%.

#### **iC21** - Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno **PUNTO DI FORZA**

Valore pari al 100%.

#### **iC23** - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo \*\* **PUNTO DI FORZA**

Valore pari a 0%

#### **iC24** - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

Valore in linea con le medie a confronto.

### REGOLARITÀ DEGLI STUDI E DELLA PRODUTTIVITÀ DEGLI ISCRITTI

#### **iC00d** - Iscritti (L; LMCU; LM) **PUNTO DI DEBOLEZZA**

Valori inferiori alle medie a confronto.

#### **iC00e** - Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM) **PUNTO DI DEBOLEZZA**

Vedi sopra.

#### **iC00f** - Iscritti Regolari ai fini del costo standard, immatricolati puri \*\* al CdS (L; LMCU; LM) **PUNTO DI DEBOLEZZA**

Vedi sopra.

**iC01** - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare. **PUNTO DI FORZA**

Valori sensibilmente **in aumento** nel 2023 rispetto al 2022.

**iC15** - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno. **PUNTO DI FORZA**

Valori superiori alle medie a confronto.

**iC15BIS** - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno. **PUNTO DI FORZA**

Vedi sopra

**iC16** - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno. **PUNTO DI FORZA**

Valori superiori alle medie a confronto ed **in aumento**.

**iC16BIS** - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno. **PUNTO DI FORZA**

Valori superiori alle medie a confronto ed **in aumento**.

**iC13** - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire. **PUNTO DI FORZA**

Valori sensibilmente superiori alle medie a confronto.

**iC10** - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti. **PUNTO DI DEBOLEZZA**

Valori inferiori alle medie a confronto.

**iC10BIS** - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti. **PUNTO DI DEBOLEZZA**

Vedi sopra.

## LAUREATI DEL CDS

**iC00g** - laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso\*. **PUNTO DI DEBOLEZZA**

Valori inferiori alle medie a confronto.

**iC00h** - laureati (L; LM; LMCU) **PUNTO DI DEBOLEZZA**

Vedi sopra.

**iC02** - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

Valori in linea con le medie nazionali e superiori quelle dell'area geografica.

**iC02BIS** - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso. **PUNTO DI FORZA**

Valori leggermente superiori alle medie nazionali e sensibilmente superiori a quelle dell'area geografica ed **in aumento**.

**iC11** - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero. **PUNTO DI DEBOLEZZA**

Valori inferiori alle medie a confronto.

**iC22** - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

Valori in linea con le medie nazionali e superiori quelle dell'area geografica, **in netto aumento** nel 2023 rispetto al 2022.

**iC17** - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

Valori in linea con le medie nazionali e superiori quelle dell'area geografica, **in aumento** nel 2023 rispetto al 2022

## SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI

**iC26** - Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita **PUNTO DI DEBOLEZZA**

Valore inferiore alla media nazionale ma **stranamente in contrasto con gli indicatori BIS e TER**.

**iC26BIS** - Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita **PUNTO DI FORZA**

Valori superiori alle medie a confronto.

**iC26TER** - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto **PUNTO DI FORZA**

Vedi sopra.

**iC07** - Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita

Valore in linea con le medie a confronto e **leggermente in aumento**.

**iC07BIS** - Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita

Vedi sopra

**iC07TER** - Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

Valore in linea con le medie a confronto.

**iC18** - Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio iC25 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS **PUNTO DI FORZA**

Valori superiori alle medie a confronto ed **in aumento**.

**iC25** - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS **PUNTO DI FORZA**

Valori superiori alle medie a confronto ed **in aumento**.

## SOSTENIBILITÀ, CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA

**iC05** – Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) **PUNTO DI FORZA**

Valori inferiori alle medie a confronto.

**iC08** - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento

Valore leggermente inferiore alle medie a confronto.

**iC09** - Valori dell'indicatore di Qualità della Ricerca dei Docenti per le Lauree Magistrali (QRDLM)

**PUNTO DI FORZA**

Valore pari a 1.

**iC19** - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

Valore in linea con le medie a confronto

**iC19BIS** – Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata

Vedi sopra

**iC19TER** – Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata

Vedi sopra

**iC27** - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) **PUNTO DI FORZA**

Valore leggermente inferiore alle medie a confronto.

**iC28** - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) **PUNTO DI FORZA**

Valore inferiore alle medie a confronto.

**Criticità e azioni correttive proposte**

Restano le criticità evidenziate lo scorso anno che riguardano il numero degli iscritti e l'internazionalizzazione del CdS. Riguardo al primo aspetto, però, gli avvii di carriera sono comunque in netto aumento con valori vicino ai 20 studenti, numero che, come già più volte evidenziato nelle schede di monitoraggio, rappresenta il compromesso ideale per poter erogare una didattica di tipo pratico-applicativo e molto mirata ad un settore molto specializzato come quello del verde urbano e del paesaggio. L'azione correttiva, per entrambe le criticità, è già in esecuzione e riguarda il potenziamento degli scambi internazionali grazie a collaborazioni con CdS esteri tramite double degree ed all'orientamento verso i programmi Erasmus. Sono in particolare sempre attivi i contatti con un corso di studi francese il cui presidente ha espresso il suo più sincero interesse a forme di collaborazione come quelle precedentemente elencate.

## PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

*(Indicare con una crocetta il carattere degli indicatori scelti per il commento, ai fini delle successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)*

**Nota Bene:**

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

<b>Indicatori usati nel commento</b>		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		<b>X</b>
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		<b>X</b>
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		<b>X</b>
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		<b>X</b>
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		<b>X</b>
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		<b>X</b>
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		<b>X</b>
<b>GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA</b>			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	<b>X</b>	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	<b>X</b>	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)	<b>X</b>	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

<b>Indicatori usati nel commento</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
<b>GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
<b>GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA</b>			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	X	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo b sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo a e b sul totale delle ore di docenza erogata		

<b>Indicatori usati nel commento</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) <sup>2</sup>		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA Sperimentazione – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE</b>			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	<b>X</b>	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	<b>X</b>	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA Sperimentazione – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ</b>			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	<b>X</b>	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		<b>X</b>
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	<b>X</b>	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	<b>X</b>	
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA Sperimentazione – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE</b>			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	<b>X</b>	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	<b>X</b>	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) <sup>2</sup>		

<sup>2</sup> Valido solo per la laurea triennale in *Lingua e cultura italiana per stranieri*