



UNIVERSITÀ DI PISA

PRESIDIO DELLA QUALITÀ

Questionario studenti Organizzazione/Servizi
a.a. 2024/25

(periodo di osservazione aprile - luglio 2025)

Dipartimento di:

SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AGRO-AMBIENTALI

Corso di Studio in: VIT-L

VITICOLTURA ED ENOLOGIA



Elaborazione tecnica: Direzione Generale - Ufficio programmazione, organizzazione e valutazione (D.Rasoini - E.Dovico)



UNIPER - Presidio della Qualità di Ateneo

Report di base su sezione "organizzazione/servizi"

a.a. 2024/25 (2° sem.)

Dipartimento :	81	SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AGRO-AMBIENTALI
Corso di Studio:	VIT-L	VITICOLTURA ED ENOLOGIA

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI

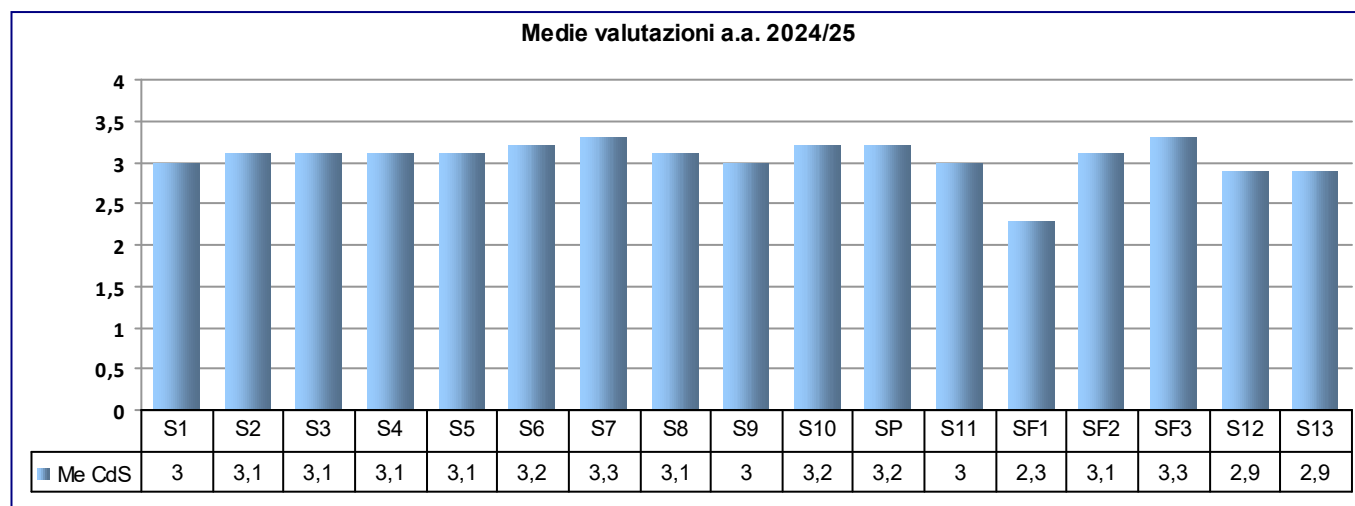
- a) periodo di osservazione: 15 aprile - 15 luglio 2025;
- b) medie risposte per singolo item a livello di CdS e di Dipartimento
- c) considerazioni proposte dagli studenti nei due campi a testo libero;

NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.

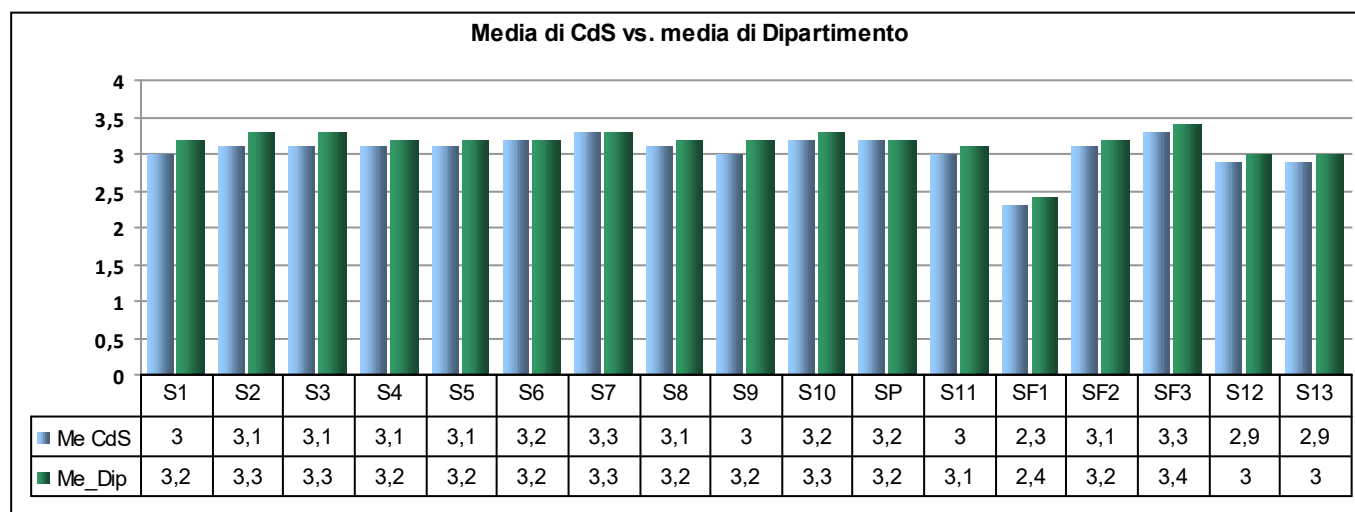
N° studenti del CdS partecipanti all'indagine:

143

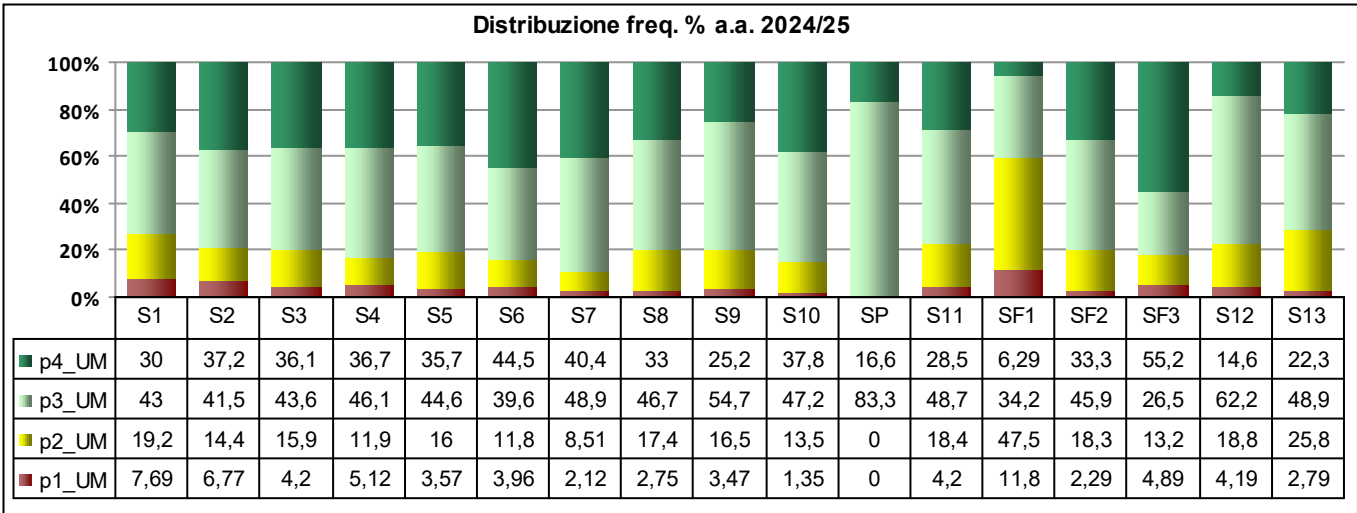
Graf.1



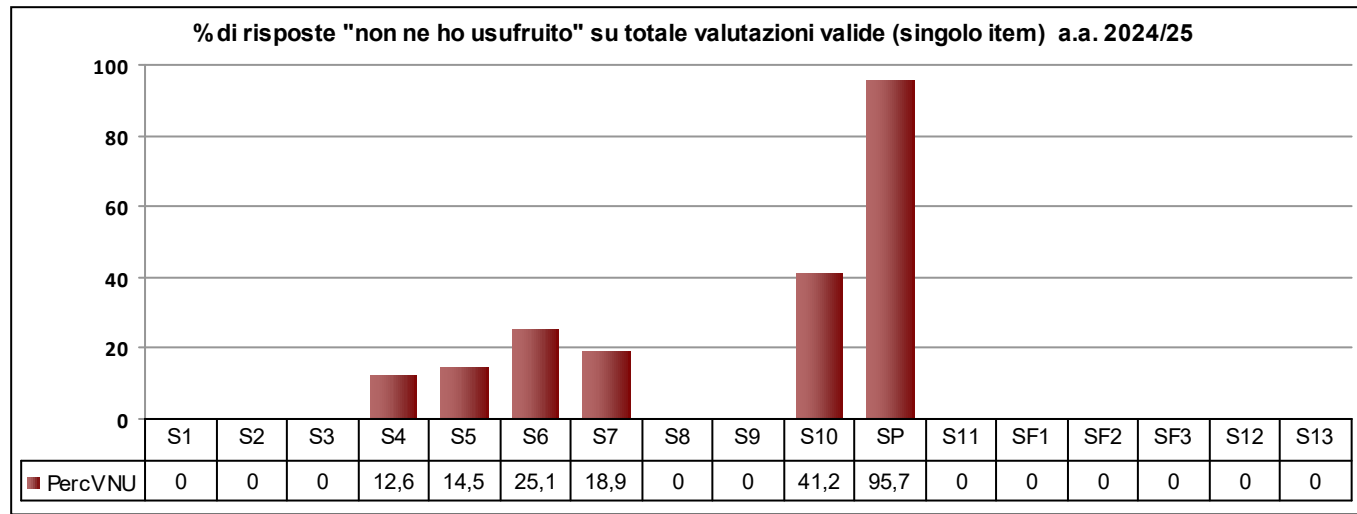
Graf.2



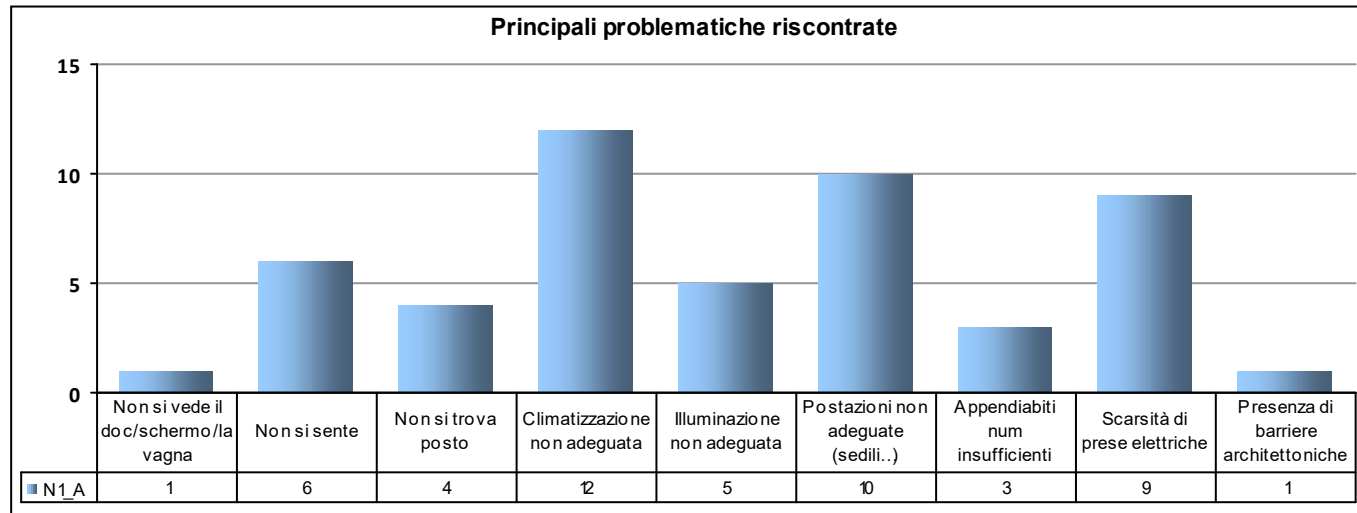
Graf.3



Graf.4



Graf.5



N° rispondenti del CdS: 143

N° rispondenti totali del Dipartimento: 539

Risposte a testo libero - tematiche generali

Di poter fare più pratiche con alcune materie, enologia e viticoltura generale

totale disorganizzazione e mancanza di sostegno agli studenti

Niente da dire

Prese elettriche scarsamente raggiungibili dalle sedute, utili per chi come me ha apparecchiature con una batteria a durata limitata

obbligare i docenti a registrare le proprie lezioni, in modo che possono essere riascoltate. Non gli crea nessun disagio registrare e sarebbe un enorme vantaggio per i studenti

Registrazione delle lezioni fondamentali.

I Tutorati dovrebbero essere più affini e concordi con i metodi spiegati a lezione, spesso i docenti dei vari Tutorati risolvevano gli esercizi in modi del tutto opposti rispetto alla professoressa a lezione

.

.

.

Aule con sedie e tavoli inappropriati. Prese elettriche lontane.

benino

.

Per migliorare l'offerta formativa ci sarebbe da aggiungere la possibilità di registrare la lezione e averla disponibile così da poter rivedere delle cose che possono sfuggire a lezione

sarebbe a mio avviso giusto che gli studenti che devono svolgere il tirocinio durante il periodo di vendemmia, possano poi partecipare agli appelli "straordinari" di ottobre\novembre, così da non dover saltare degli appelli per lo svolgimento del tirocinio.

.

Risposte a testo libero - miglioramenti proposti

Scambi ed esperienze pratiche anche in Europa

maggior supervisione

Niente da dire

Cercare di caricare più esercizi possibili svolti passo passo pure da coloro che svolgono i tutorati

organizzare meglio le lezioni, con orari consoni anche per i pendolari

.

.

.

Cambiare le postazioni di studio in stile aula studio del polo piagge con sedie e tavoli e prese elettriche a disposizioni.

togliere fisica

.

Evitare di annullare lezioni all'ultimo minuto

.

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>		n° partecipanti all'indagine		
1= decisamente no 2 = più no che si 3= più sì che no 4 = decisamente sì		143	med.	n° risp.
S1	Il carico di studio personale è complessivamente sostenibile?		3,0	130
S2	L'organizzazione complessiva degli insegnamenti del corso di studio (orario, esami, prove intermedie, laboratori) è appropriata?		3,1	118
S3	L'orario delle lezioni è articolato in modo da facilitare la frequenza e l'attività di studio?		3,1	119
S4	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto).		3,1	117
S5	Le aule studio sono accessibili e adeguate (capienza e presenza di reti wifi etc.)?		3,1	112
S6	Le biblioteche sono accessibili e adeguate (orari, numero dei posti a sedere e materiale disponibile)?		3,2	101
S7	I laboratori - ove previsti – sono adeguati alle esigenze didattiche (capienza, sicurezza, attrezzature a disposizione)?		3,3	94
S8	Il servizio di informazione/orientamento rivolto agli studenti è puntuale ed efficace?		3,1	109
S9	Il servizio dell'unità didattica (serv. Amm.vi del Dip.) è adeguato (orari, disponibilità del personale, efficacia)?		3,0	115
S10	Le attività di tutorato svolte dai docenti/tutors sono utili ed efficaci?		3,2	74
SP	Lo svolgimento del tirocinio rispetto alla sua finalità professionalizzante (se previsto) è adeguato?		3,2	6
S11	Le informazioni sul sito del Dipartimento/Scuola o del Corso di studio sono facilmente reperibili e complete?		3,0	119
SF1	Quanto reputi facile reperire le informazioni all'interno del sito del Dipartimento?		2,3	143
SF2	Le attività di tutorato (che siano tutorati alla pari, di accoglienza, o altri) sono utili ed efficaci?		3,1	87
SF3	Ritieni utile per il superamento degli esami avere a disposizione le registrazioni delle lezioni?		3,3	143
S12	Giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del Corso di studio.		2,9	143
S13	Secondo Lei, le domande del presente questionario sono utili a individuare i punti di forza e di debolezza dell'organizzazione e dei servizi offerti?		2,9	143