



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2019/20  
periodo di osservazione novembre 2019 - settembre 2020

Dipartimento di:

**Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali**

Corso di Studio in:

AGR-L

**SCIENZE AGRARIE**

*Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)*



## UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

### Questionario web sulla didattica - a.a. 2019/20 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

COD\_CDL AGR-L SCIENZE AGRARIE

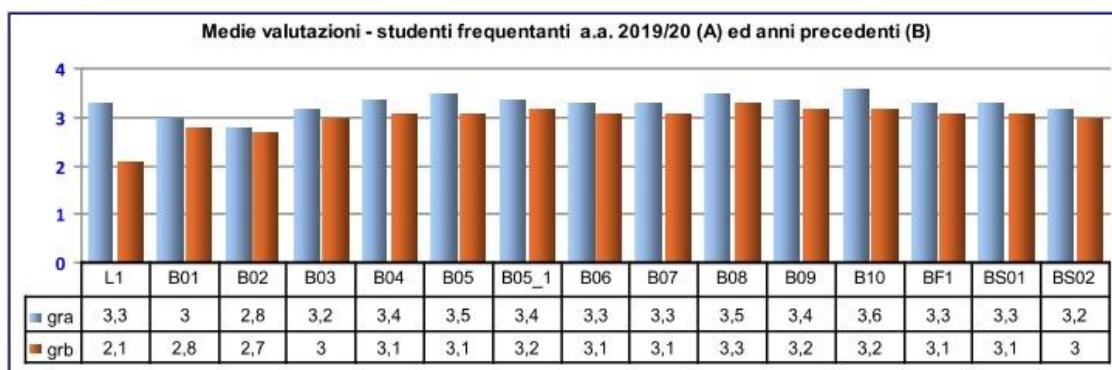
#### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI

- a) periodo di osservazione: da novembre 2019 a settembre 2020, indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;  
b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato gli insegnamenti valutati nell' a.a. 2019/20, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2018/19 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);  
c) dopo i grafici di riepilogo per CdS è riportata una tabella con le medie di ogni modulo valutato - sono evidenziati in rosso i valori inferiori a 2,5 (da notare che i moduli valutati dai due gruppi di rispondenti possono essere molto diversi);  
d) segue poi una tabella con tutte le risposte a testo libero date dagli studenti;  
e) nell'ultima pagina c'è una tabella, a livello complessivo di CdS, con le medie per ogni singola domanda richiedente una risposta chiusa a 4 livelli di accordo/disaccordo, con il testo esteso di ogni item proposto agli studenti.
- LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che sì 3= più sì che no 4 = giudizio totalmente positivo  
L1: 1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa  
B2: 1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto

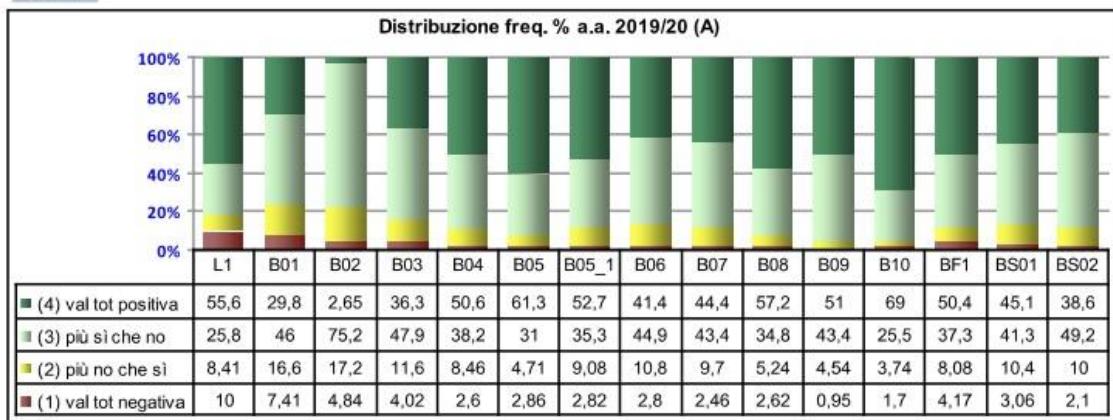
Graf.1

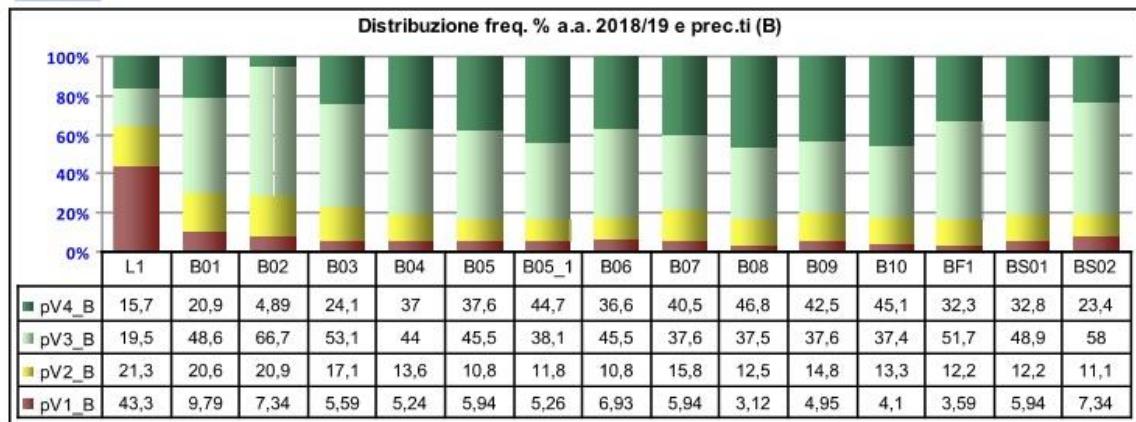
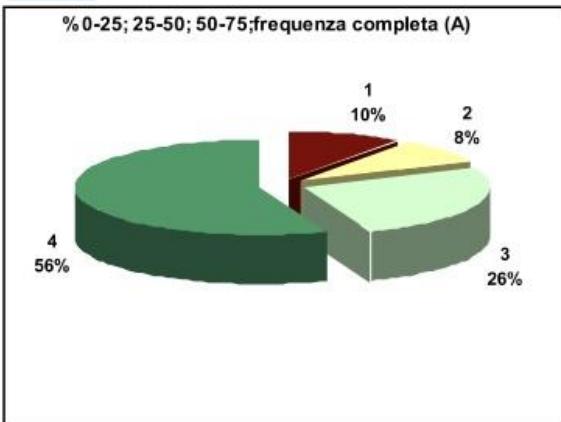
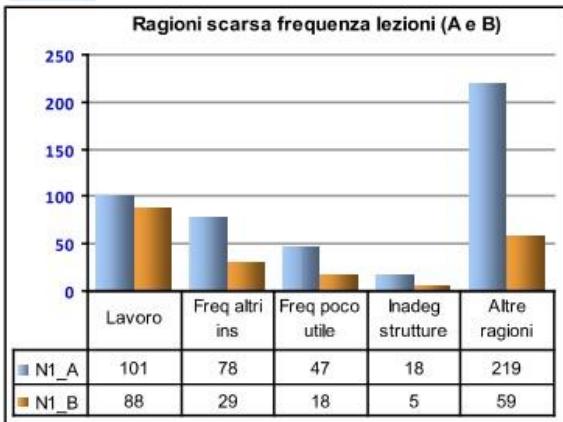
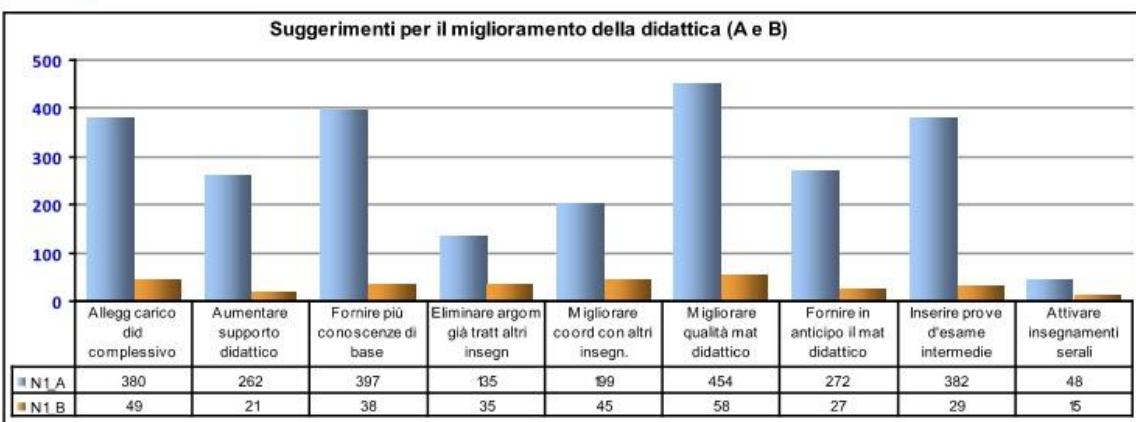
N° questionari A 2186

N° questionari B 286



Graf.2



**Graf.3****Graf.4****Graf.5****Graf.6**

Medie per singola domanda a livello di CdS, gruppi "A" e "B"

**Tab.3** NB: le domande con codice in casella blu sono il gruppo riservato agli studenti che dichiarano di aver seguito > 50% delle lezioni.

		n° questionari A: 2186	n°q B: 286
		me A	me B
<b>L1</b>	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza	3,3	2,1
<b>B01</b>	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,0	2,8
<b>B02</b>	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	2,8	2,7
<b>B03</b>	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,2	3
<b>B04</b>	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,4	3,1
<b>B05</b>	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,5	3,1
<b>B05_1</b>	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,4	3,2
<b>B06</b>	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,3	3,1
<b>B07</b>	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,3	3,1
<b>B08</b>	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,5	3,3
<b>B09</b>	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,4	3,2
<b>B10</b>	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,6	3,2
<b>BF1</b>	Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede (ove si applica)	3,3	3,1
<b>BS01</b>	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,3	3,1
<b>BS02</b>	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,2	3