

ALLEGATO 1

 QUADRO D4

Riesame annuale

09/09/2021

Descrizione link: Sezione web

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale e ciclico

 QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di Progettazione del CdS

 QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



► QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

09/09/2021

Descrizione link: Sezione web

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

► QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

05/05/2021

Il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è formato da:

- Claudio D'Onofrio (Presidente del CdS)
- Andrea Lucchi (Vicepresidente del CdS)
- Elisa Masi (Docente del CdS)
- Gloria Cacopardo (Rappresentante degli studenti)
- Matteo Cantini (Rappresentante degli studenti)
- Alessandra Cucco (Rappresentante degli studenti)
- Anna Maria Varde' (Rappresentante degli studenti)
- Stefano Fanti (Responsabile dell'Unità Didattica del Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali)

Descrizione link: Sezione web 'Qualita' e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

► QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/09/2021

Descrizione link: Sezione web

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

01/09/2021

Essendo un corso di nuova attivazione (anno accademico di attivazione: 2020-21) l'unica informazione al momento disponibile è la numerosità e provenienza degli studenti che si sono iscritti per l'anno accademico 2020-21.

Al bando di concorso per l'ammissione al corso di laurea magistrale Innovazione Sostenibile in Viticoltura ed Enologia per l'anno accademico 2020-21 sono pervenute 40 domande, di cui 38 ammessi alla valutazione in seguito al pagamento della tassa per la valutazione.

Dei 38 candidati valutati, 26 provengono dalla Toscana, 1 dalla Lombardia, 2 dalle Marche, 2 dall'Umbria, 2 dalla Puglia, 1 dalla Calabria, 3 dalla Sicilia, 1 dalla Sardegna.

Relativamente alla laurea di primo livello, 34 derivano dalla laurea in Viticoltura ed Enologia e 4 dalla laurea in Scienze Agraria, delle quali 20 sono state conseguite all'Università di Pisa, 15 all'Università degli Studi di Firenze, 1 all'università di Bologna, 1 all'Università degli Studi di Perugia e 1 all'Università degli Studi della Tuscia.

Dei 27 dei 38 candidati sono stati ritenuti idonei per l'iscrizione al corso di laurea magistrale Innovazione Sostenibile in Viticoltura ed Enologia, dei quali 24 si sono effettivamente iscritti entro la fine di dicembre 2020. Successivamente uno studente ha rinunciato agli studi per motivi di lavoro. Pertanto attualmente risultano iscritti 23 studenti.

Link inserito: <http://>

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

01/09/2021

Essendo un corso di nuova attivazione (anno accademico di attivazione: 2020-21) non sono disponibili le informazioni richieste.

Link inserito: <http://>

► QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

01/09/2021

Essendo un corso di nuova attivazione (anno accademico di attivazione: 2020-21) non sono ancora stati effettuati stage o tirocini e pertanto le informazioni richieste non sono disponibili.

Link inserito: <http://>

insoddisfacente (2,4). In particolare, tale ultimo insegnamento ha ottenuto delle valutazioni particolarmente negative per: B4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?; B6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?; B7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?; B8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?, B9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?; F1 Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede.

I giudizi per le singole riposte per tutti gli altri insegnamenti sono risultate positive, ad eccezione per un insegnamento relativamente alla domanda F1 Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede, che ha ottenuto valore 2.

Link inserito: <http://>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Essendo un corso di nuova attivazione (anno accademico di attivazione: 2020-21) non vi sono le opinioni dei laureandi/laureati

Link inserito: <http://>

01/09/2021

► QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Iniziative organizzate dal CdS

► QUADRO B6

Opinioni studenti

01/09/2021

I dati relativi alla valutazione sulla qualità dell'attività didattica dei CdS sono stati elaborati dall'Ateneo, e forniti aggregati con stratificazione a dettaglio crescente, dal livello di Dipartimento, a quello di CdS, e infine per abbinamento univoco modulo-docente che lo eroga.

La scala di giudizi utilizzata per la valutazione è la seguente:

1=giudizio totalmente negativo

2 = più no che si

3= più si che no

4 = giudizio totalmente positivo

Nel resoconto si individuano due gruppi di rispondenti, A e B: A costituito dai frequentanti l'a.a. 2020-21 e B dai frequentanti di anni precedenti ma con il docente attuale. Nel periodo di osservazione (novembre 2020 a luglio 2021) sono state fornite 179 risposte dal gruppo A, e, essendo un corso di nuova attivazione (anno accademico di attivazione: 2020-21) non vi sono stati questionari del gruppo B.

Le valutazioni complessive degli insegnamenti del corso sono risultate tutte positive.

Le risposte alle 16 domande rivolte agli studenti, il giudizio è risultato molto positivo (superiore a 3; range 3,1-3,8; media 3,44), ad eccezione della domanda B02 (Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?) che ha ottenuto un valore di 2,8: è importante considerare che per quest'ultima domanda la scala di valutazione è diversa rispetto a quella delle altre domande in quanto il carico adeguato è individuato dal valore 3, e pertanto, il valore di 2,8 rappresenta un carico di studio adeguato.

In particolare, valori particolarmente positivi (superiori a 3,5) sono stati ottenuti per le seguenti domande:

- B5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? 3,8;

- B5_AF Le aule in cui si sono svolte le lezioni IN PRESENZA sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova - posto in linea con le norme di distanziamento sociale) 3,7;

- B5_AV Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni A DISTANZA sono risultate adeguate? (si segue agevolmente, è possibile una buona interazione con il docente) 3,7;

- Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (3,7);

- B10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 3,7;

- F1 Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede (ove si applica). 3,6

Il 49% degli studenti che hanno risposto ai questionari hanno espresso una frequenza completa, mentre i restanti hanno parzialmente frequentato principalmente per ragioni di lavoro.

Riguardo ai suggerimenti forniti dagli studenti per il miglioramento della didattica, sono riportate un totale di 237 indicazioni. I suggerimenti con una frequenza superiore al 10% rispetto alle 237 indicazioni fornite sono stati i seguenti: Fornire in anticipo il materiale didattico (19,0%), migliorare sono la qualità del materiale didattico (15,6%), Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti (14,8%), Aumentare il supporto didattico (13,1%), fornire più conoscenze di base (12,2%), inserire prove di esame intermedie (10,1%).

La maggior parte degli insegnamenti valutati (11 su 12) hanno avuto un giudizio complessivo positivo (superiore a 3, con 5 insegnamenti con giudizio superiore a 3,5) ad eccezione di un insegnamento che ottenuto un giudizio complessivo

35	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
36	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
37	Spagna	Universidad De La Rioja	28599-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
38	Spagna	Universidad De Lleida	28595-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
39	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
40	Spagna	Universidad Politecnica De Madrid	29462-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
41	Spagna	Universitat Politecnica De Valencia	29526-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
42	Turchia	Ege University	221398-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
43	Turchia	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi		24/03/2021	solo italiano
44	Turchia	Mustafa Kemal University	222219-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
45	Turchia	University Of Usak	249839-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
46	Ungheria	Debreceni Egyetem	50608-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
47	Ungheria	Szent Istvan University	49639-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

20/02/2020

Nel file in allegato è descritto il servizio di accompagnamento al lavoro offerto dall'Università di Pisa e dall'Università degli Studi di Firenze.

Descrizione link: Il servizio Career Service di Ateneo - Universita' di Pisa

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

15	Grecia	Technological Educational Institute Of Crete	29099-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
16	Lituania	Vilniaus Kolegija	63246-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
17	Polonia	Szkola Glowna Gospodarstwa Wiejskiego	44518-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
18	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
19	Polonia	Uniwersytet Jana Kochanowskiego W Kielcach	219943-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
20	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie	48148-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
21	Polonia	Uniwersytet Przyrodniczy W Lublinie	69604-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
22	Polonia	Uniwersytet Przyrodniczy We Wroclawiu	43404-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
23	Portogallo	Instituto Politecnico De Beja	29249-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
24	Portogallo	Instituto PolitÃ©cnico De BraganÃ§a	29339-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
25	Portogallo	Universidade De Evora	29151-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
26	Portogallo	Universidade De Lisboa	269558-EPP-1-2015-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
27	Portogallo	Universidade De Tras-Os-Montes E Alto Douro	29231-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
28	Repubblica Ceca	Ceska Zemedelska Univerzita V Praze	43207-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
29	Romania	Universitatea Aurel Vlaicu Din Arad	85956-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
30	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	76544-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
31	Slovacchia	Slovenska Polnchopodarska Univerzita V Nitre	49045-EPP-1-2014-1-SK-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
32	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
33	Spagna	Universidad De Cadiz	28564-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
34	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Nel file in allegato è descritto il servizio offerto dall'Università di Pisa e dall'Università degli Studi di Firenze in termini di assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti.

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Haute Ecole Charlemagne He Ch	27824-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
2	Belgio	Universiteit Gent	27910-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
3	Cipro	Technologiko Panepistimio Kyprou	245583-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
4	Croazia	Visoko Gospodarsko Uciliste U Krizevcima	255228-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
5	Francia	Ass Groupe Ecole Superieure Agriculture	28260-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
6	Francia	Institut Polytechnique Lasalle Beauvais - Esitpa	216598-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
7	Francia	Institut Supérieur Des Sciences Agronomiques, Agroalimentaires, Horticoles Et Du Paysage	253624-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
8	Francia	Universite De Bordeaux	269860-EPP-1-2015-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
9	Francia	Universite De Reims Champagne-Ardenne	27436-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
10	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	29861-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
11	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	28261-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
12	Germania	Hochschule Geisenheim	265869-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
13	Grecia	Agricultural University Of Athens	29121-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
14	Grecia	Panepistimio Thessalias	29090-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

20/02/2020

Nel file in allegato è descritto il servizio di orientamento in itinere offerto dall'Università di Pisa e dall'Università degli Studi di Firenze.

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento - Universita' di Pisa

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

20/02/2020

Nel file in allegato è descritto il servizio offerto dall'Università di Pisa e dall'Università degli Studi di Firenze per assistere gli studenti per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage).

Descrizione link: Sito web di Ateneo sui tirocini - Universita' di Pisa

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: UniPisa - Sistema informatico di gestione delle aule (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: CdS in Innovazione sostenibile in viticoltura ed enologia - Aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: CdS in Innovazione sostenibile in viticoltura ed enologia - Laboratori e aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio - Universita' di Pisa

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Agraria - Universita' di Pisa

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-1/agraria>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

		corso 1						
2.	AGR/15	Anno di corso 1	ANALISI AVANZATE COSTITUENTI UVE E VINI E ANALISI NON DISTRUTTIVE link	CANUTI VALENTINA		6	32	
3.	AGR/15	Anno di corso 1	ANALISI AVANZATE COSTITUENTI UVE E VINI E ANALISI NON DISTRUTTIVE link	MENCARELLI FABIO	PO	6	32	
4.	AGR/11 AGR/12	Anno di corso 1	APPROCCI E STRUMENTI INNOVATIVI NEL CONTROLLO DELLE MALATTIE E DEI FITOFAGI DELLA VITE link	MUGNAI LAURA		6	32	
5.	AGR/11 AGR/12	Anno di corso 1	APPROCCI E STRUMENTI INNOVATIVI NEL CONTROLLO DELLE MALATTIE E DEI FITOFAGI DELLA VITE link	LUCCHI ANDREA	PO	6	32	
6.	ING- INF/05	Anno di corso 1	GESTIONE E ANALISI DEI DATI link	BACCO FELICE MANLIO		6	64	
7.	AGR/09	Anno di corso 1	INNOVAZIONI NELL'IMPIANTISTICA ENOLOGICA link	PARENTI ALESSANDRO		6	64	
8.	AGR/16	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA PER L'INNOVAZIONE E LA SOSTENIBILITÀ DELLA VINIFICAZIONE link	TOFFANIN ANNITA	RU	6	32	
9.	AGR/16	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA PER L'INNOVAZIONE E LA SOSTENIBILITÀ DELLA VINIFICAZIONE link	GRANCHI LISA		6	32	
10.	AGR/03	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE DEL VIGNETO, GESTIONE DELLA CHIOMA E QUALITÀ DELLA PRODUZIONE link	MASI ELISA		6	32	
11.	AGR/03	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE DEL VIGNETO, GESTIONE DELLA CHIOMA E QUALITÀ DELLA PRODUZIONE link	D'ONOFRIO CLAUDIO	PO	6	32	
12.	AGR/15	Anno di corso 1	VINI SPECIALI E DISTILLATI link	ZINNAI ANGELA	PA	6	64	



► QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo Laurea Magistrale in Innovazione sostenibile in viticoltura ed enologia (WVI-LM)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree/corso/11292>

► QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.agr.unipi.it/laurea-magistrale-innovazione-sostenibile-viticoltura-enologia/>

► QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/>

► QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.agr.unipi.it/laureati/>

► QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	AGR/02	Anno di	AMBIENTI E VITICOLTURA link	ORLANDINI SIMONE		6	64	

stimolati a far uso di letteratura scientifica oltre che in sede di discussione della tesi di laurea.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

27/11/2019

La prova finale consiste nella discussione di una Tesi di Laurea Magistrale individuale, scritta sotto la direzione di un relatore, di carattere progettuale o sperimentale con elementi di originalità e finalizzata alla realizzazione di progetti di innovazione da costruire insieme alle imprese. La tesi, da svolgere prevalentemente durante il secondo semestre del secondo anno, potrà essere sviluppata anche attraverso l'attività svolta nell'ambito di un progetto di innovazione concordato in un'azienda convenzionata, e potrà essere integrata con il tirocinio.

Il titolo viene rilasciato congiuntamente dalle due Università consorziate; si consegna con discussione dell'elaborato davanti ad una Commissione appositamente nominata e costituita da docenti degli Atenei convenzionati.

La valutazione conclusiva della carriera dello studente dovrà tenere conto delle valutazioni riguardanti le attività formative precedenti e la prova finale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

05/05/2021

La determinazione del voto di Laurea formalmente una prerogativa della Commissione di Laurea, secondo quanto stabilito dai Regolamenti Didattici dei due Atenei.

La base di calcolo del voto finale di laurea data dalla media delle votazioni riportate nei singoli esami di profitto, ponderata sulla base dei relativi crediti formativi universitari (media pesata sui CFU).

La Commissione di Laurea, al termine della discussione dell'elaborato finale, pu conferire un massimo di 11 punti, che derivano da:

- a) fino a 5 punti per il giudizio del relatore e del correlatore sull'elaborato finale e sull'impegno del candidato;
- b) fino a 6 punti per il giudizio della Commissione sulla qualità scientifica dell'elaborato e sua esposizione, del candidato e sulla

base del suo curriculum di studi (es. velocità di uscita, relazione di fine tirocinio e l'eventuale estensione di laboratorio).



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	<p>Il Laureato magistrale in INNOVAZIONE SOSTENIBILE IN VITICOLTURA ED ENOLOGIA, grazie ad un approccio multidisciplinare, è in grado di analizzare criticamente le problematiche attinenti alla viticoltura e all'enologia in un'ottica di innovazione e sostenibilità ambientale e di formulare in modo autonomo soluzioni e scelte tecniche per la produzione di vini di qualità e strategie di valorizzazione.</p> <p>L'autonomia di giudizio viene sviluppata mediante la produzione di elaborati individuali o di gruppo inerenti i vari insegnamenti e tramite attività di esercitazione e di laboratorio. Essa viene, in particolare, esercitata durante l'attività assegnata dal docente relatore per la preparazione della prova finale. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione del piano di studio dello studente e durante l'attività assegnata per la preparazione della prova finale.</p>	
Abilità comunicative	<p>Il Laureato magistrale in INNOVAZIONE SOSTENIBILE IN VITICOLTURA ED ENOLOGIA è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - assicurare la diffusione e la comprensione dei contenuti culturali e applicativi che caratterizzano l'innovazione nel settore viticolo ed enologico tramite testi scritti o presentazioni orali sia in Italiano che in Inglese; - comunicare con chiarezza direttive in ambito lavorativo coordinando gruppi di lavoro. <p>Le abilità comunicative sono sviluppate tramite relazioni orali, lavori di gruppo, oltre che durante le attività organizzate nelle aziende del settore vitivinicolo. La verifica del raggiungimento degli obiettivi consiste nelle valutazioni d'esame, della prova finale attraverso il giudizio della Commissione e dalla relazione del tutor aziendale dove si è svolto il tirocinio.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Il Laureato magistrale in INNOVAZIONE SOSTENIBILE IN VITICOLTURA ED ENOLOGIA deve possedere le capacità di mantenersi autonomamente aggiornato sui progressi in campo scientifico-tecnologico dell'intera filiera viticolo-enologica anche tramite database bibliografici e statistici.</p> <p>La capacità di apprendere viene sviluppata mediante la preparazione degli esami orali, la redazione di relazioni scritte e dell'elaborato finale.</p> <p>La verifica del raggiungimento degli obiettivi avviene in sede di svolgimento dei singoli insegnamenti e dei relativi esami per preparare i quali i candidati sono</p>	

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo specialista in Innovazione sostenibile in viticoltura ed enologia deve essere in grado di prospettare soluzioni delle problematiche complesse sia tecniche che scientifiche connesse alle seguenti attività:

- sistemi di qualità delle diverse tipologie dei prodotti enologici, nell'ottemperanza delle norme sulla tutela degli operatori e dei consumatori;
- progettazione, gestione e certificazione di sistemi e processi produttivi in relazione alla specificità dell'impiantistica enologica;
- guida, coordinamento e consulenza in attività complesse del settore enologico;
- gestione di progetti di ricerca e di sviluppo enologici su scala aziendale e territoriale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

487GG ANALISI AVANZATE COSTITUENTI UVE E VINI E ANALISI NON DISTRUTTIVE (cfu 6)

491GG INNOVAZIONI NELL'IMPIANTISTICA ENOLOGICA (cfu 6)

493GG MICROBIOLOGIA PER L'INNOVAZIONE E LA SOSTENIBILITÀ DELLA VINIFICAZIONE (cfu 6)

495GG PROGETTAZIONE E CONTROLLO DEL PROCESSO DI VINIFICAZIONE (cfu 9)

497GG VINI SPECIALI E DISTILLATI (cfu 6)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI AVANZATE COSTITUENTI UVE E VINI E ANALISI NON DISTRUTTIVE [url](#)

INNOVAZIONI NELL'IMPIANTISTICA ENOLOGICA [url](#)

MICROBIOLOGIA PER L'INNOVAZIONE E LA SOSTENIBILITÀ DELLA VINIFICAZIONE [url](#)

PROGETTAZIONE E CONTROLLO DEL PROCESSO DI VINIFICAZIONE [url](#)

VINI SPECIALI E DISTILLATI [url](#)

DISCIPLINE GESTIONALI, DEL MARKETING E DELLA LEGISLAZIONE VITIVINICOLA

Conoscenza e comprensione

Lo specialista in Innovazione sostenibile in viticoltura ed enologia deve avere una ampia visione del contributo che le operazioni aziendali apportano alla creazione di valore per l'azienda e per la comunità in generale, e una adeguata conoscenza delle tecniche di gestione della comunicazione e delle attività commerciali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il dottore magistrale in Innovazione sostenibile in viticoltura ed enologia - essere in grado di prospettare soluzioni alle problematiche complesse, sia tecniche che scientifiche connesse alla comunicazione aziendale e alle strategie di marketing.

Il laureato magistrale in Innovazione sostenibile in viticoltura ed enologia, grazie a questo approccio multidisciplinare, in grado di analizzare criticamente le problematiche attinenti alla viticoltura e all'enologia in un'ottica di innovazione e sostenibilità ambientale e di formulare in modo autonomo soluzioni e scelte tecniche per la produzione di vini di qualità e per la formulazione di opportune strategie di valorizzazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

490GG GESTIONE DELL'INNOVAZIONE IN VITICOLTURA ED ENOLOGIA (cfu 6)

939II GESTIONE E ANALISI DEI DATI (cfu 6)

492GG MARKETING E COMUNICAZIONE DIGITALE (cfu 6)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GESTIONE DELL'INNOVAZIONE IN VITICOLTURA ED ENOLOGIA [url](#)

DISCIPLINE DELLA PRODUZIONE E GESTIONE

Conoscenza e comprensione

Lo specialista in Innovazione sostenibile in viticoltura ed enologia deve possedere una salda preparazione di base in ambito scientifico e tecnologico atta a:

- supportare la comprensione delle problematiche complesse della viticoltura e degli ambiti disciplinari connessi, quali genetica e fisiologia della vite, difesa fitosanitaria, meccanizzazione;
- conoscere tecniche avanzate per la promozione della sostenibilità e dell'innovazione nei punti critici della filiera viticolo-enologica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il dottore magistrale in Innovazione sostenibile in Viticoltura ed Enologia deve essere in grado di prospettare soluzioni delle problematiche complesse sia tecniche che scientifiche connesse alle seguenti attività:

- Innovazione tecnologica ed organizzativa nelle diverse fasi di produzione dei prodotti viticoli;
- progettazione, gestione e certificazione di sistemi e processi produttivi;
- organizzazione e gestione dei dati aziendali
- reportistica ambientale;
- guida, coordinamento e consulenza in attività complesse del settore vitivinicolo;
- gestione di progetti di ricerca e di sviluppo viticolo su scala aziendale e territoriale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

486GG AMBIENTI E VITICOLTURA (cfu 6)

488GG APPROCCI E STRUMENTI INNOVATIVI NEL CONTROLLO DELLE MALATTIE E DEI FITOFAGI DELLA VITE (cfu 6)

489GG GESTIONE DEL VIGNETO IN VITICOLTURA BIOLOGICA (cfu 9)

494GG PROGETTAZIONE DEL VIGNETO, GESTIONE DELLA CHIOMA E QUALITÀ DELLA PRODUZIONE (cfu 6)

496GG PROTEZIONE DELLE PIANTE IN VITICOLTURA SOSTENIBILE E BIOLOGICA (cfu 9)

498GG VITICOLTURA DI PRECISIONE (cfu 9)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AMBIENTI E VITICOLTURA [url](#)

APPROCCI E STRUMENTI INNOVATIVI NEL CONTROLLO DELLE MALATTIE E DEI FITOFAGI DELLA VITE [url](#)

GESTIONE DEL VIGNETO IN VITICOLTURA BIOLOGICA [url](#)

PROGETTAZIONE DEL VIGNETO, GESTIONE DELLA CHIOMA E QUALITÀ DELLA PRODUZIONE [url](#)

PROTEZIONE DELLE PIANTE IN VITICOLTURA SOSTENIBILE E BIOLOGICA [url](#)

VITICOLTURA DI PRECISIONE [url](#)

DISCIPLINE DELLE TECNOLOGIE ALIMENTARI

Conoscenza e comprensione

Lo specialista in Innovazione sostenibile in viticoltura ed enologia deve possedere una solida preparazione di base in ambito scientifico e tecnologico atta a:

- supportare la comprensione delle problematiche complesse dell'enologia e degli ambiti disciplinari connessi, quali, tecnologia enologica e microbiologia enologica;
- conoscere tecniche avanzate per la promozione della qualità globale e dell'innovazione nei punti critici della tecnologia enologica.