

Quadro B6: Opinione degli studenti

Si chiede di presentare i risultati dell'opinione espressa dagli studenti nei questionari di valutazione della didattica, dell'organizzazione e dei servizi e, eventualmente, dei tirocini relativi all'a.a. 2020/21. Si deve considerare l'opinione espressa sia sui singoli insegnamenti sia sul corso di studio nel suo complesso. Specifiche indicazioni per la predisposizione del contenuto sono riassunte al punto 3 (Analisi dei risultati dei questionari) delle Linee guida per l'analisi e la diffusione dei risultati e delle conseguenti azioni migliorative.

I dati relativi alla valutazione sulla qualità dell'attività didattica dei CdS sono stati elaborati dall'Ateneo, e forniti aggregati con stratificazione a dettaglio crescente, dal livello di Dipartimento, a quello di CdS, e infine per abbinamento univoco modulo-docente che lo eroga.

La scala di giudizi utilizzata per la valutazione è la seguente:

1=giudizio totalmente negativo

2 = più no che si

3= più si che no

4 = giudizio totalmente positivo

Nel resoconto si individuano due gruppi di rispondenti, A e B: A costituito dai frequentanti l'a.a. 2020-21 e B dai frequentanti di anni precedenti ma con il docente attuale. Nel periodo di osservazione (novembre 2020 a luglio 2021) sono state fornite 179 risposte dal gruppo A, e, essendo un corso di nuova attivazione (anno accademico di attivazione: 2020-21) non vi sono stati questionari del gruppo B.

Le valutazioni complessive degli insegnamenti del corso sono risultate tutte positive (allegato 1).

Le risposte alle 16 domande rivolte agli studenti (allegato 2), il giudizio è risultato molto positivo (superiore a 3; range 3,1-3,8; media 3,44), ad eccezione della domanda B02 (Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?) che ha ottenuto un valore di 2,8: è importante considerare che per quest'ultima domanda la scala di valutazione è diversa rispetto a quella delle altre domande in quanto il carico adeguato è individuato dal valore 3, e pertanto, il valore di 2,8 rappresenta un carico di studio adeguato.

In particolare, valori particolarmente positivi (superiori a 3,5) sono stati ottenuti per le seguenti domande:

- B5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? 3,8;
- B5_AF Le aule in cui si sono svolte le lezioni IN PRESENZA sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova - posto in linea con le norme di distanziamento sociale) 3,7;
- B5_AV Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni A DISTANZA sono risultate adeguate? (si segue agevolmente, è possibile una buona interazione con il docente) 3,7;
- Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (3,7);
- B10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 3,7;
- F1 Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede (ove si applica). 3,6

Il 49% degli studenti che hanno risposto ai questionari hanno espresso una frequenza completa, mentre i restanti hanno parzialmente frequentato principalmente per ragioni di lavoro.

Riguardo ai suggerimenti forniti dagli studenti per il miglioramento della didattica, sono riportate un totale di 237 indicazioni. I suggerimenti con una frequenza superiore al 10% rispetto alle 237 indicazioni fornite sono stati i seguenti: Fornire in anticipo il materiale didattico (19,0%), migliorare la qualità del materiale didattico (15,6%), Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti (14,8%), Aumentare il supporto didattico (13,1%), fornire più conoscenze di base (12,2%), inserire prove di esame intermedie (10,1%).

La maggior parte degli insegnamenti valutati (11 su 12) hanno avuto un giudizio complessivo positivo (superiore a 3, con 5 insegnamenti con giudizio superiore a 3,5) ad eccezione di un insegnamento che ottenuto un giudizio complessivo insoddisfacente (2,4). In particolare, tale ultimo insegnamento ha ottenuto delle valutazioni particolarmente negative per: B4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?; B6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?; B7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?; B8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?; B9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?; F1 Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede.

I giudizi per le singole risposte per tutti gli altri insegnamenti sono risultate positive, ad eccezione per un insegnamento relativamente alla domanda F1 Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede, che ha ottenuto valore 2.

Quadro B7: Opinione dei laureati

Si chiede di presentare i risultati della valutazione espressa dai laureandi sul proprio corso di studio e sull'ateneo di Pisa nel suo complesso.

Essendo un corso di nuova attivazione (anno accademico di attivazione: 2020-21) non vi sono le opinioni dei laureandi

SEZIONE C: RISULTATI DELLA FORMAZIONE

Quadro C1: Dati d'ingresso, di percorso e di uscita

Si chiede di esporre i risultati dell'osservazione dei dati statistici sugli studenti: numerosità, provenienza, percorso lungo gli anni della carriera, durata complessiva degli studi fino al conferimento del titolo.

I dati statistici per il completamento di questo quadro, aggiornati al 31 maggio 2021, sono già consultabili sul portale dei dati statistici UnipiStat alla sezione "Report" (<http://unipistat.unipi.it/index.php> - accessibile solo agli utenti del dominio unipi.it).

Essendo un corso di nuova attivazione (anno accademico di attivazione: 2020-21) l'unica informazione al momento disponibile è la numerosità e provenienza degli studenti che si sono iscritti per l'anno accademico 2020-21.

Al bando di concorso per l'ammissione al corso di laurea magistrale Innovazione Sostenibile in Viticoltura ed Enologia per l'anno accademico 2020-21 sono pervenute 40 domande, di cui 38 ammessi alla valutazione in seguito al pagamento della tassa per la valutazione.

Dei 38 candidati valutati, 26 provengono dalla Toscana, 1 dalla Lombardia, 2 dalle Marche, 2 dall'Umbria, 2 dalla Puglia, 1 dalla Calabria, 3 dalla Sicilia, 1 dalla Sardegna.

Relativamente alla laurea di primo livello, 34 derivano dalla laurea in Viticoltura ed Enologia e 4 dalla laurea in Scienze Agraria, delle quali 20 sono state conseguite all'Università di Pisa, 15 all'Università degli Studi di Firenze, 1 all'università di Bologna, 1 all'Università degli Studi di Perugia e 1 all'Università degli Studi della Tuscia.

Dei 27 dei 38 candidati sono stati ritenuti idonei per l'iscrizione al corso di laurea magistrale Innovazione Sostenibile in Viticoltura ed Enologia, dei quali 24 si sono effettivamente iscritti entro la fine di dicembre 2020. Successivamente uno studente ha rinunciato agli studi per motivi di lavoro. Pertanto attualmente risultano iscritti 23 studenti.

Quadro C2: Efficacia esterna

Si richiede di esporre le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro. I risultati delle indagini occupazionali condotte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea nel 2020 sui laureati triennali ad 1 anno, e sui laureati magistrali a 3 e a 5 anni dal conseguimento del titolo, sono già consultabili nella sezione web del sito di Ateneo "Qualità e Valutazione", sotto "Qualità nella Didattica" – "Indagini Statistiche" (<https://www.unipi.it/index.php/qualita-didattica/itemlist/category/749-indagini-statistiche>).

Essendo un corso di nuova attivazione (anno accademico di attivazione: 2020-21) non sono disponibili le informazioni richieste.

Quadro C3: Opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare.

Si richiede di esporre i risultati della ricognizione delle opinioni di enti o aziende – che si offrono di ospitare o hanno ospitato studenti per stage/tirocinio – sui punti di forza e le aree di miglioramento nella preparazione dello studente.

Qualora non si fosse in possesso di quanto richiesto è necessario riportarne la motivazione.

Essendo un corso di nuova attivazione (anno accademico di attivazione: 2020-21) non sono ancora stati effettuati stage o tirocini e pertanto le informazioni richieste non sono disponibili.

ALLEGATO 1

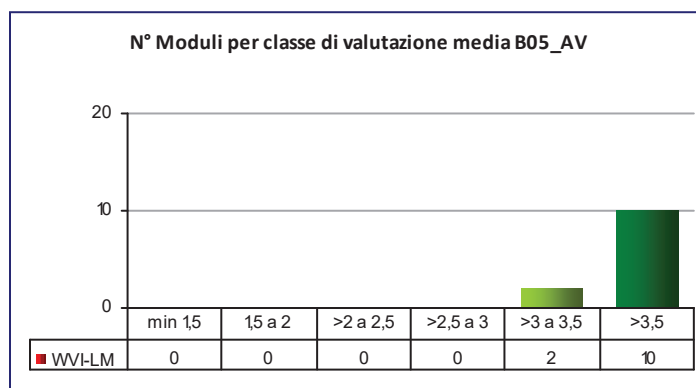
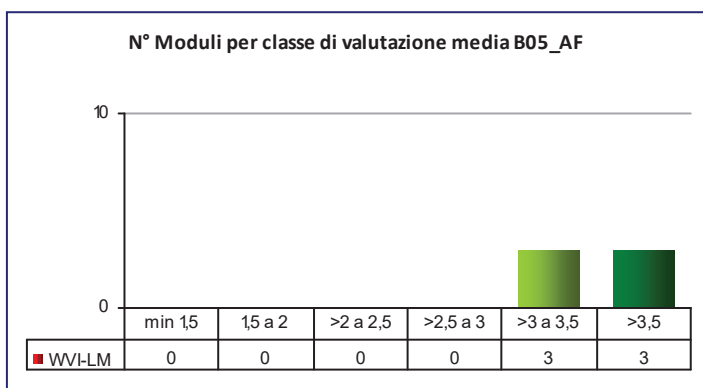
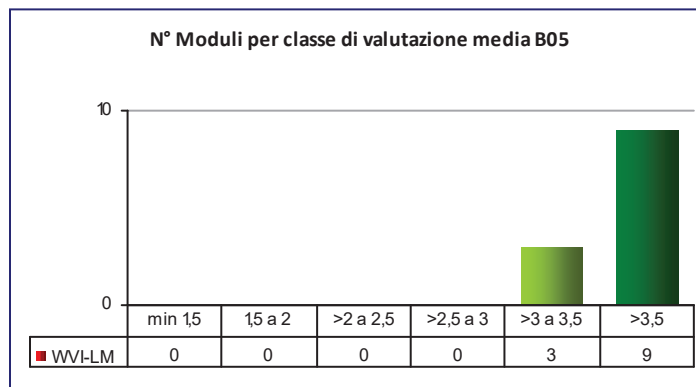
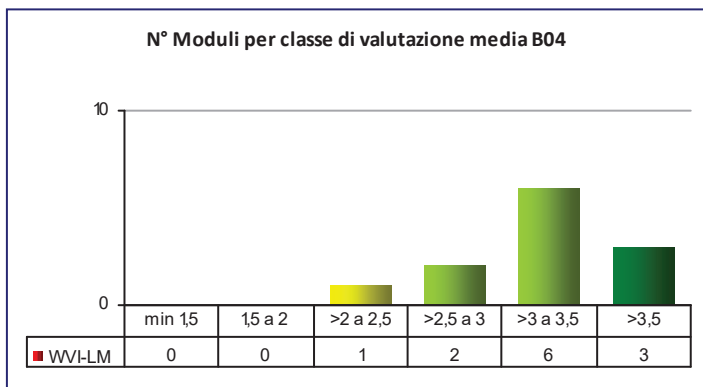
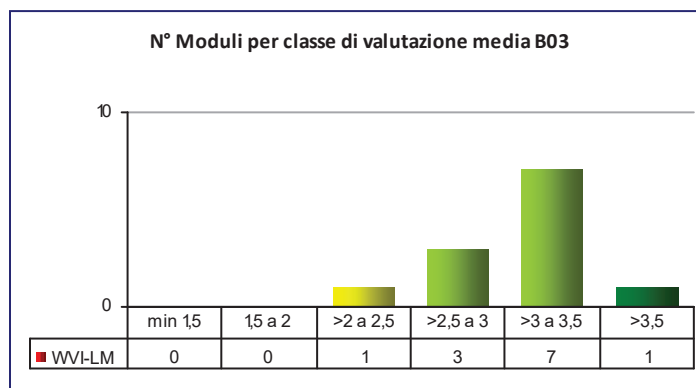
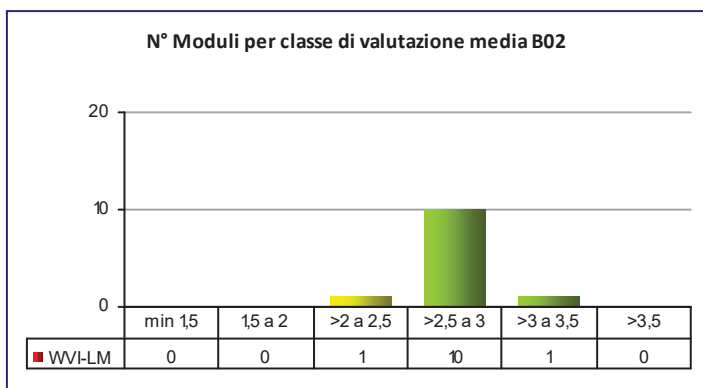
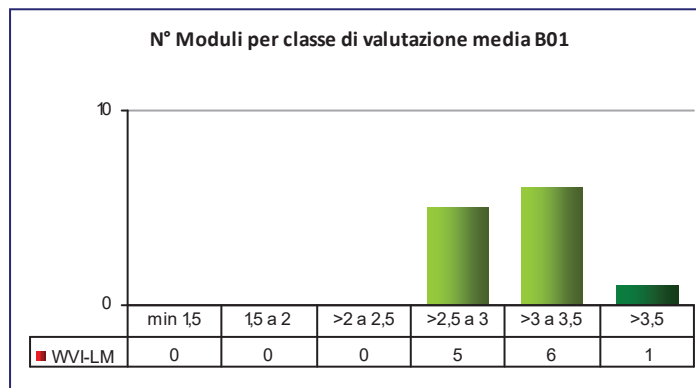
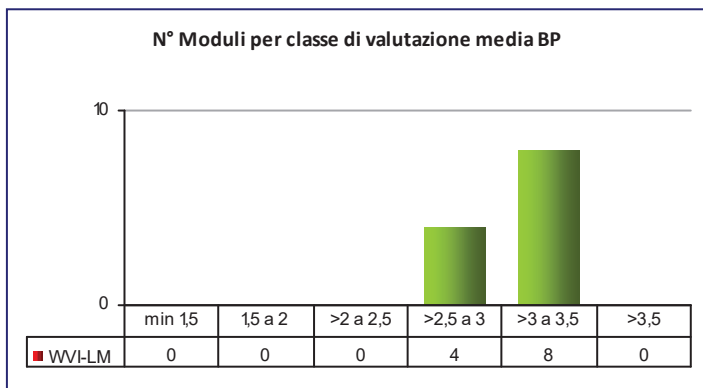
COD_CD_L:	WVI-LM	INNOVAZIONE SOSTENIBILE IN VITICOLTURA ED ENOLOGIA	Mod. val.
CLASSE:	LM-70		12

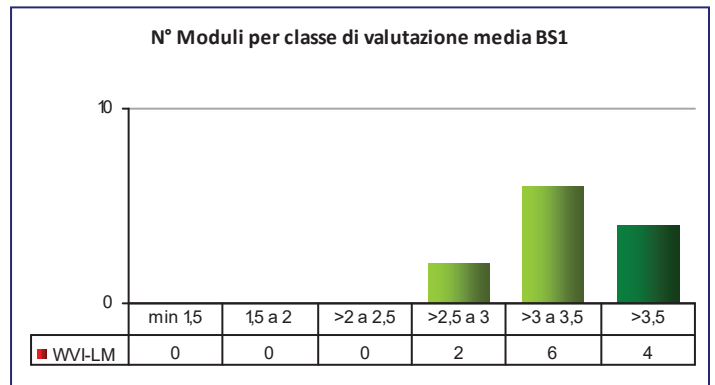
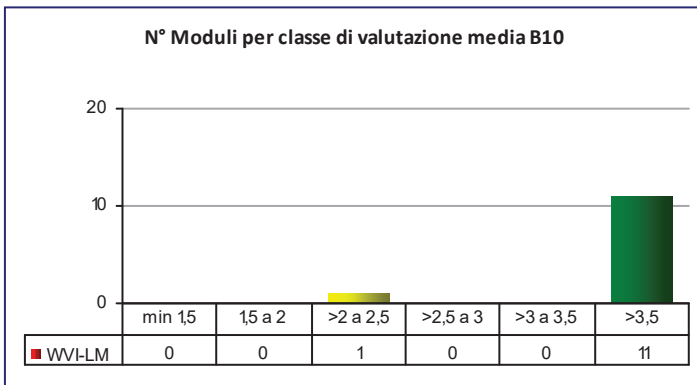
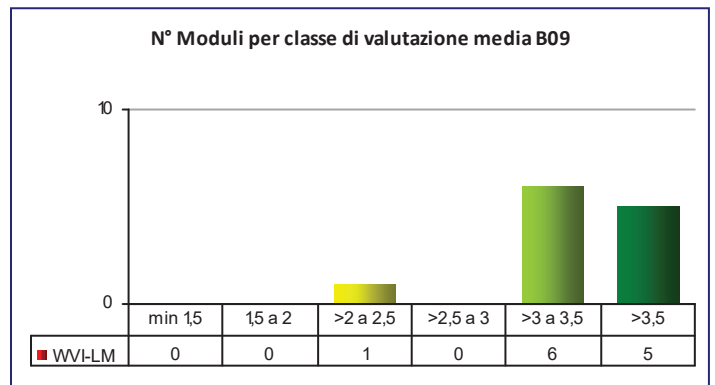
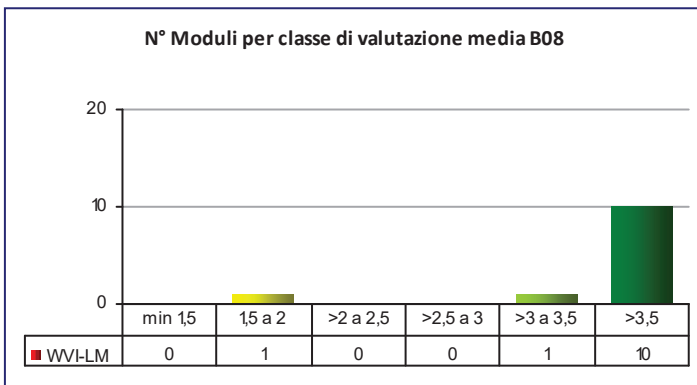
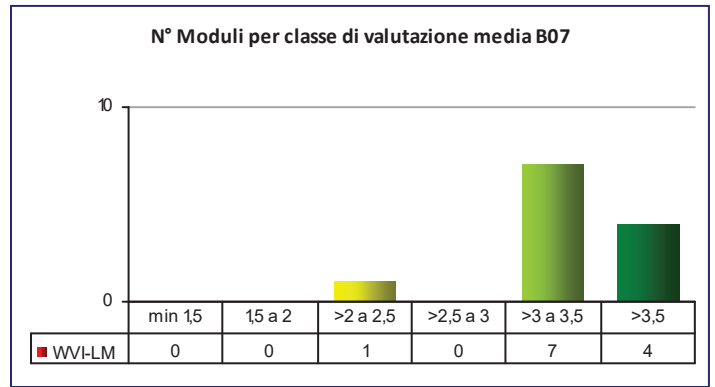
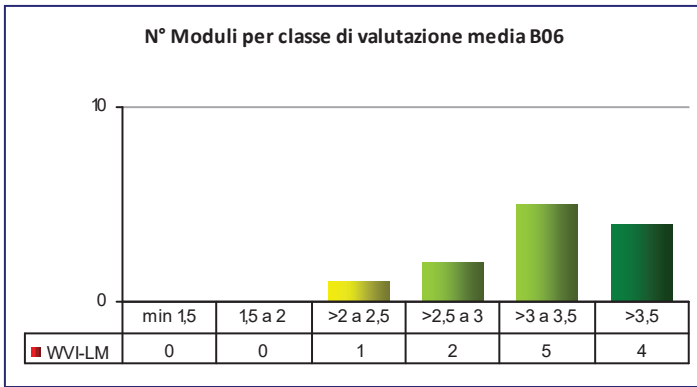
Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2020/21
(periodo di osservazione novembre 2020 - luglio 2021; dati relativi ai soli studenti "gruppo A")
Istogrammi per CdS con almeno 5 moduli valutati significativamente (≥ 5 quest.)

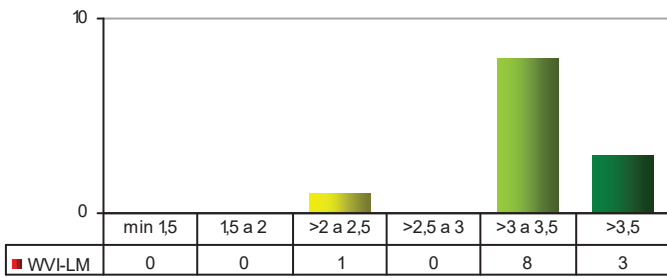
DECODIFICA DOMANDE

BP	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)
B1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?
B2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 = elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)
B3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
B4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
B5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
B5_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni IN PRESENZA sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto in linea con le norme di distanziamento sociale)
B5_AV	Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni A DISTANZA sono risultate adeguate? (si segue agevolmente, è possibile una buona interazione con il docente)
B6	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
B7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
B8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?
B9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
F1	Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede (ove si applica)
F2	non pres.
F3	non pres.
BS1	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?
BS2	Giudizio complessivo sull'insegnamento.

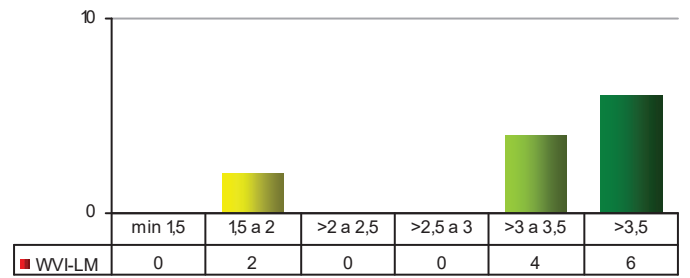




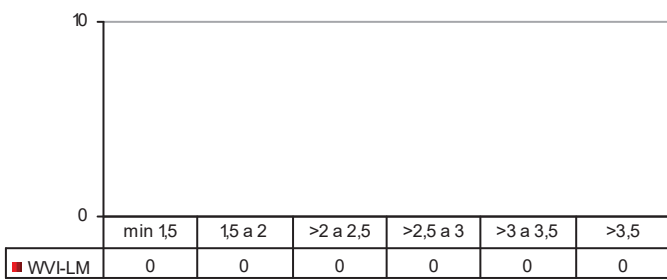
N° Moduli per classe di valutazione media BS2



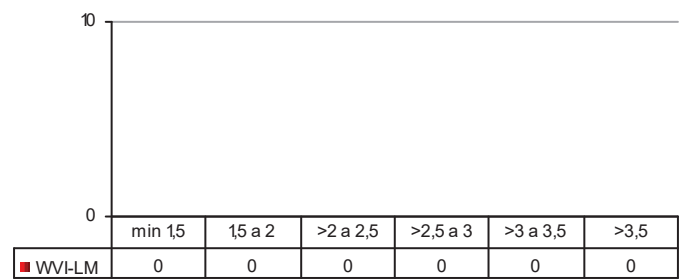
N° Moduli per classe di valutazione media BF1



N° Moduli per classe di valutazione media BF2



N° Moduli per classe di valutazione media BF3



ALLEGATO 2



Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2020/21
Primo e secondo semestre
(periodo di osservazione novembre 2020 - luglio 2021)

Dipartimento di:

Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

Corso di Studio in:

WVI-LM

**INNOVAZIONE SOSTENIBILE IN VITICOLTURA ED
ENOLOGIA**

Elab. a cura Ufficio Programmazione e Valutazione (D.Rasoini)

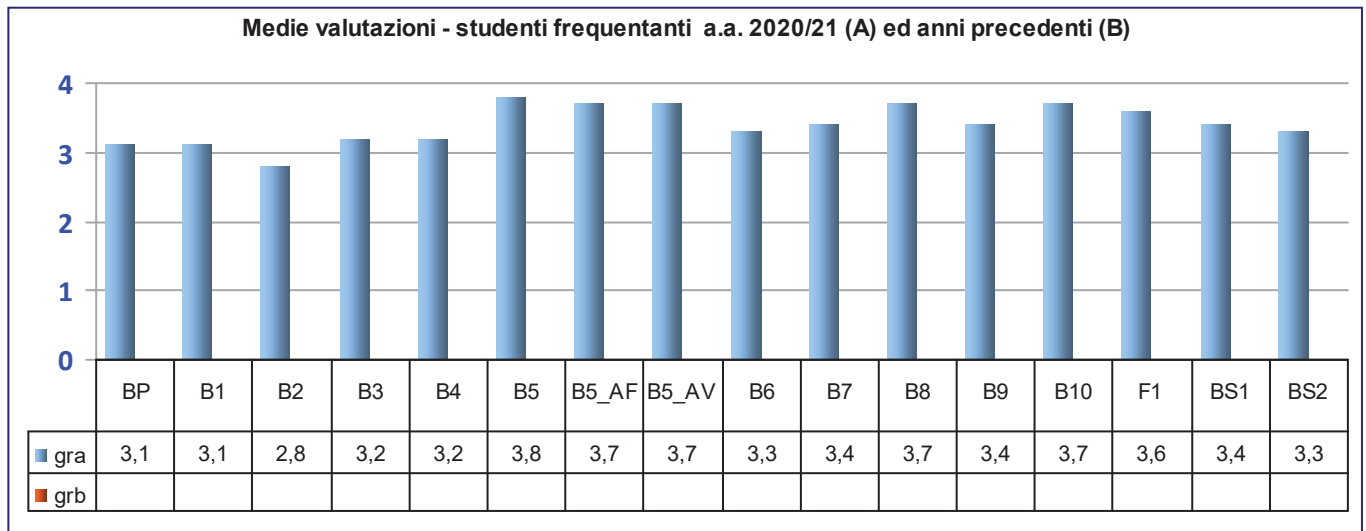
LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>		n° rispondenti A:		n° r B:	
1=giudizio totalmente negativo		me A	n° risp.	me B	n° risp.
2 = più no che si					
3= più si che no					
4 = giudizio totalmente positivo					
BP	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	3,1	179		
B1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,1	179		
B2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	2,8	179		
B3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,2	179		
B4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,2	179		
B5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,8	96		
B5_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni IN PRESENZA sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto in linea con le norme di distanziamento sociale)	3,7	26		
B5_AV	Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni A DISTANZA sono risultate adeguate? (si segue agevolmente, è possibile una buona interazione con il docente)	3,7	103		
B6	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,3	130		
B7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,4	130		
B8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,7	43		
B9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,4	130		
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,7	132		
F1	Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede (ove si applica).	3,6	66		
F2	non presente		0		
F3	non presente		0		
BS1	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,4	179		
BS2	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,3	179		

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

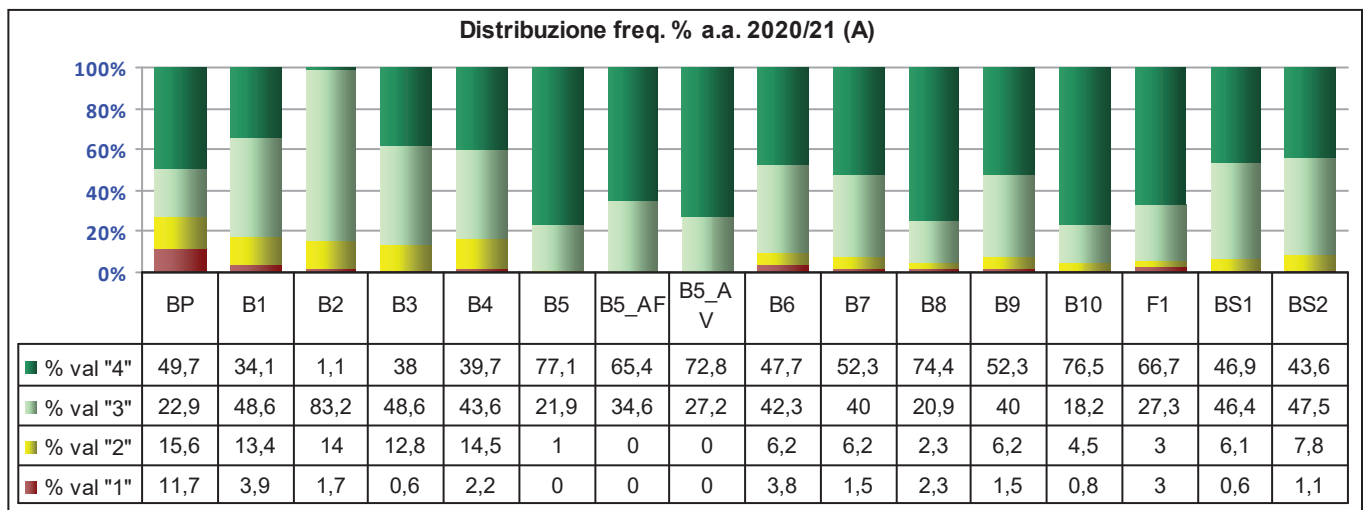
NB: Il report comprende solamente le domande standard di Ateneo, non quelle provenienti dall'iniziativa ANVUR-CRUI relativa alla didattica a distanza. La modalità di erogazione è comunque agevolmente rilevabile dalle domande B5_AF e B5_AV, che fanno riferimento ad aule fisiche e virtuali (DAD).
 Riguardo ai risultati:

- a) sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2020/21, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2019/20 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente;
- b) oltre al totale dei quest. compilati viene riportato in tabella, accanto alla media delle valutazioni, anche il n° di risposte valide per singola domanda;
- c) sono poi riportati i valori medi delle valutazioni per i moduli che hanno avuto almeno 5 questionari validi;
- d) sono in ultimo riportati i commenti liberi degli studenti

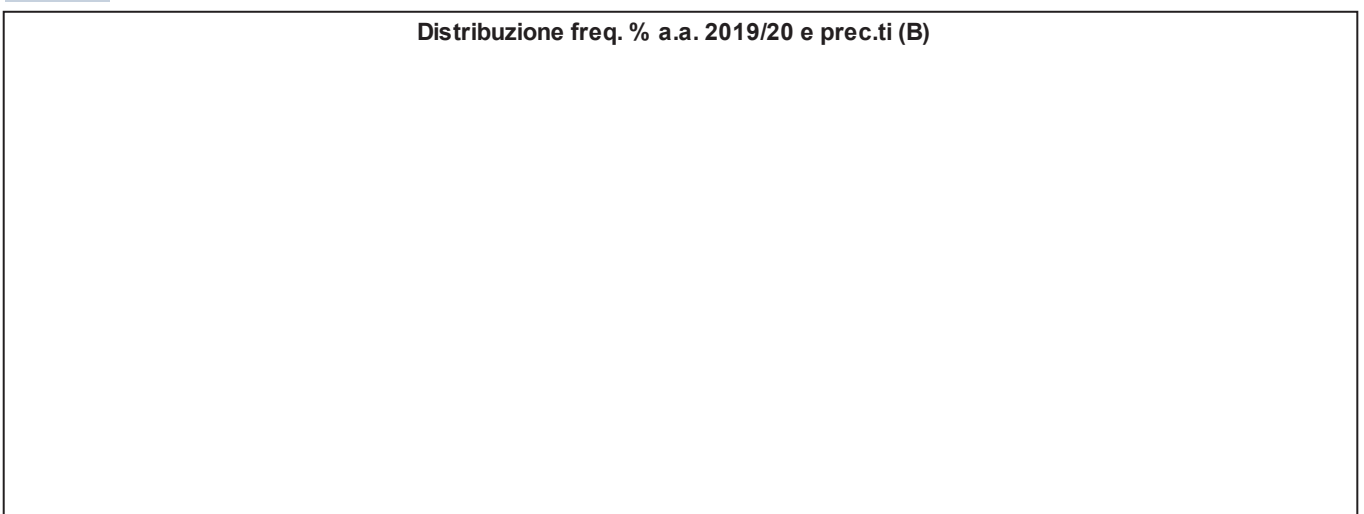
Graf.1



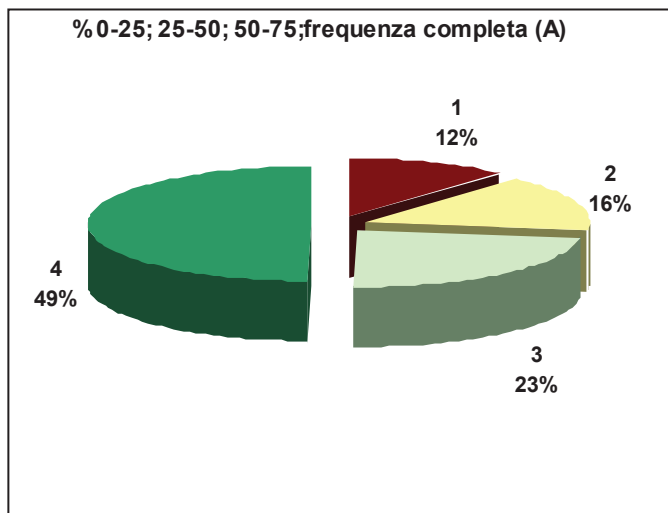
Graf.2



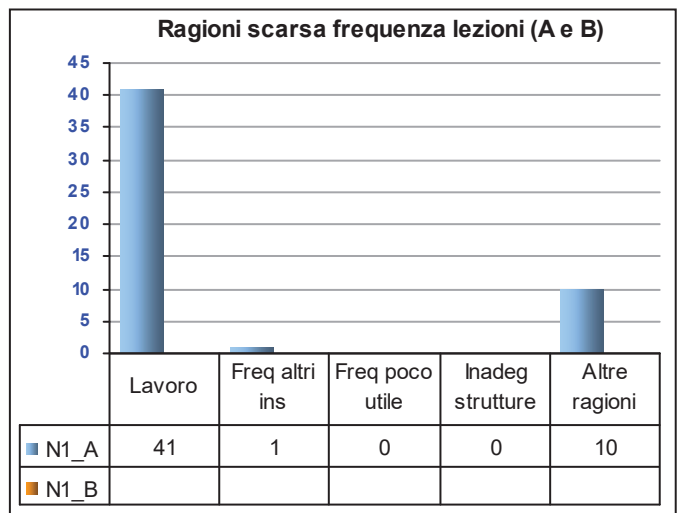
Graf.3



Graf.4



Graf.5



Graf.6

