



**Denominazione del Corso di Studio: Innovazione Sostenibile in Viticoltura ed Enologia**

**Classe di Laurea: LM70**

**Composizione del Gruppo di Riesame del CdS**

*Componenti obbligatori:*

Prof.ssa/Prof. Claudio D'Onofrio (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra/Sig. Alessandra Cucco (Rappresentante degli studenti)

*Altri componenti:*

Prof.ssa/Prof. Andrea Lucchi (Docente del CdS)

Prof.ssa/Prof. Elisa Masi (Eventuale altro Docente del CdS)

Sig.ra/Sig. Gloria Cacopardo (Eventuale altro Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa/Dott. Stefano Fanti (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

*(indicare per esempio suddivisione dei compiti tra i componenti, date ed oggetto degli incontri anche telematici o della corrispondenza via email)*

Il Presidente del CdS prof. Claudio D'Onofrio, il giorno 19/10/2022 ha convocato la riunione telematica del Gruppo di Riesame CdS per il giorno 28/10/2022 allegando la scheda del CdS con gli indicatori della didattica relativi all'estrazione di fine settembre 2022, chiedendo di analizzarla individualmente, evidenziandone punti di forza e di debolezza ipotizzandone le motivazioni e i suggerimenti per risolvere le criticità. Il 26/10/2022, il Presidente del CdS prof. Claudio D'Onofrio, ha inviato al Gruppo di Riesame del CdS una prima bozza della scheda di monitoraggio annuale da integrare con le osservazioni dei Componenti del gruppo nel corso della riunione del 28/10/2022.

Nel corso della riunione del Gruppo di Riesame del CdS del 28/10/2022, i Componenti hanno condiviso le proprie opinioni integrando la bozza della scheda di monitoraggio annuale ricevuta il 26/10/2022, che è poi stata approvata all'unanimità nella riunione del Consiglio di Corso di Studio del 08/11/2022.

## BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

L'analisi è stata condotta sulla base del set di indicatori reso disponibile dall'ANVUR attraverso la scheda di monitoraggio annuale del CdS. Gli indicatori sono quelli relativi all'estrazione di fine settembre 2022 e consentono una valutazione della performance del CdS attraverso il confronto sia di tipo longitudinale (variazione degli indicatori rispetto agli anni precedenti) che trasversale (valore degli indicatori rispetto ai benchmark di riferimento, ovvero i CdS della stessa classe erogati nell'area geografica di appartenenza - Centro - e a livello nazionale).

Il CdS è l'unico della classe LM70 dei CdS nell'Ateneo, tra i 6 dei CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica e i 30 dei CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia.

Dato che il CdS è stato attivato nell'anno accademico 2021/22, il monitoraggio è relativo a soli 2 anni accademici, e pertanto i seguenti indicatori, relativi ai laureati e agli abbandoni, non sono ancora disponibili: iC00g, iC00h, iC02, iC07, iC07BIS, iC07TER, iC11, iC17, iC18, iC22, iC24, iC25, iC26, iC26BIS, iC26TER.

### *Immatricolati ed iscritti*

#### [iC00a, iC00c, iC00d: Punto di forza](#)

Il CdS è a numero programmato, con un massimo di 30 iscritti al primo anno conseguentemente a una selezione per l'ammissione, con apposito bando emanato dall'ateneo, valutando le conoscenze dei candidati rispetto ai saperi minimi per i laureati in viticoltura ed enologia definiti a livello nazionale nell'ambito del CUVE (Coordinamento dei corsi di laurea in Viteicoltura ed Enologia), attraverso la valutazione dei titoli e colloquio, in modo da garantire una preparazione adeguata per la comprensione degli argomenti trattati nel CdS.

Sia per il 2020 che 2021, il numero di domande per l'ammissione al CdS, rispettivamente di 38 e 31, è stato superiore alla media dei CdS della stessa classe erogati nell'area geografica di appartenenza (Centro).

Nel 2020, in seguito a 38 domande di ammissione al CdS, 27 hanno superato la selezione e 24 si sono effettivamente iscritti al CdS, dei quali 20 iscritti per la prima volta a una LM.

Nel 2021, in seguito a 31 domande di ammissione al CdS, 24 hanno superato la selezione e 22 si sono effettivamente iscritti al CdS, dei quali 18 iscritti per la prima volta a una LM.

### *Attrattività del CdS*

#### [iC04: Punto di forza](#)

Anche se l'indicatore iC04 riporta che la percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo per l'anno 2020 e 2021, rispettivamente del 50% e 60%, sia nettamente superiore a quella dei CdS della stessa classe erogati nell'area geografica di appartenenza (Centro) e a livello nazionale, in effetti trattandosi di un corso inter-ateneo con l'Università degli Studi di Firenze, gli studenti provenienti dall'Università degli Studi di Firenze sono da considerare come studenti provenienti dal medesimo ateneo, e pertanto, la percentuale effettiva di domande di iscrizione al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo è stata dell'8,0% (3/38) per l'anno 2020, e del 38,7% per l'anno 2021. Pertanto, escludendo il 2020, che è stato l'anno di prima attivazione e quindi il CdS era poco conosciuto a livello nazionale, la percentuale di domande per l'iscrizione al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo è simile con la media dei CdS della stessa classe erogati nell'area geografica di appartenenza (Centro) (38,6%) e a livello nazionale (38,8%), nonostante il CdS sia a numero programmato e richiede una selezione per titoli e colloquio per l'ammissione. In seguito alla selezione per l'ammissione, per il 2020 gli studenti effettivamente iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo è stata rispettivamente del 0% e 30% per il 2020 e 2021, confermando che, escludendo il 2020 che è l'anno di prima attivazione, per il 2021 il dato è abbastanza in linea con la media dell'area geografica e nazionale nonostante la selezione.

#### [iC12: Punto di debolezza](#)

Relativamente alla percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LM CU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (indicatore iC12) presenta valori di 0% sia per il 2020 che 2021. Ma, in effetti, tra le domande di ammissione per l'anno 2021 vi è stata una domanda di ammissione di un candidato che ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero, e quindi con una percentuale effettiva dell'indicatore iC12 del 3,2%, percentuale comunque inferiore alla media dell'area geografica (11,7%).

### *Prosecuzione degli studi*

#### [iC23: Punto di forza](#)

L'indicatore iC23 (percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) riporta l'assenza di studenti che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS, valore inferiore sia alla media dell'area geografica (1,1%) che nazionale (0,4%)

Data la recente attivazione del CdS, l'indicatore iC24, relativa alla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, non è disponibile.

iC24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni): non disponibile

iC14, iC21: situazione simile a quella di altri Atenei

Questi indicatori, iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) e iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno), entrambi con valori del 95,0%, sono in linea con la media dell'area geografica e nazionale.

*Regolarità degli studi e della produttività degli iscritti*

iC01: situazione simile a quella di altri Atenei

L'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare) presenta un valore (44,4%) simile alla media dell'area Centro (46,3%), ma inferiore alla media nazionale (56,9%).

iC15, iC15BIS: Punto di debolezza

I valori degli indicatori iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) e iC15BIS (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU al I anno), rispettivamente di 65,0% e 70,0%, sono entrambi inferiori sia alla media dell'area geografica (rispettivamente di 75,6% e 84,3%) che nazionale (rispettivamente di 77,8% e 84,4%).

iC16, iC16BIS: situazione simile a quella di altri Atenei

L'indicatore iC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) e iC16BIS (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU al I anno), presentano entrambi un valore del 50,0%, leggermente superiore alla media dell'area geografica (44,4%) ma leggermente inferiore rispetto alla media nazionale (57,9%)

iC13: situazione simile a quella di altri Atenei

L'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, valore 2019: 31%) ha mostrato valori (56,5%) leggermente più bassi di quelli riscontrati nell'area Centro, e anche inferiore alla media nazionale (67,6%)

iC10: Punto di debolezza

L'indicatore iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), con valore del 0‰, rappresenta un punto di debolezza del CdS sia rispetto alla media dell'area geografica (12,8‰) che alla media nazionale (28,4‰).

*Indicatori sui laureati*

Indicatori non disponibili conseguentemente alla recente attivazione (2020/21) del CdS.

*Soddisfazione e occupabilità dei laureati*

Indicatori non disponibili conseguentemente alla recente attivazione (2020/21) del CdS.

*Sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza*

iC05: Punto di forza

Essendo un CdS a numero programmato (max 30 studenti) l'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b), presenta valori (2,7% e 2,1% rispettivamente nel 2020 e 2021) simili alla media degli atenei dell'area geografica, e inferiore alla media nazionale (4,8% e 4,1% rispettivamente nel 2020 e 2021).

iC08: Punto di forza

L'indicatore iC08, che riporta la coerenza della composizione dei docenti di riferimento rispetto ai settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti (valori del 100% e 83,3% rispettivamente per il 2020 e 2021), evidenzia che il CdS ha conseguito dei valori medi superiori sia a quelli dell'area geografica Centro (85,7% e 77,3% rispettivamente per il 2020 e 2021) che nazionale (88,6% e 86,7% rispettivamente per il 2020 e 2021).

iC19, iC19BIS, iC19TER: situazione simile a quella di altri Atenei

Gli indicatori iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), iC19BIS (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata) e iC19TER (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza) per l'anno 2021 hanno mostrato valori simili a quelli dell'area geografica Centro e nazionali.

iC27, iC28: Punto di forza

Essendo un CdS a numero programmato, il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza (indicatore iC27) e il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza (indicatore iC28), relativamente al 2021 presentano un valore (rispettivamente di 5,0 e 4,9) più basso rispetto a quelli dell'area geografica Centro (rispettivamente di 6,4 e 5,3) e nazionale (rispettivamente di 11,0 e 75),

che quindi permettono gli studenti del CdS di usufruire di risorse di docenza superiori rispetto alla media degli altri Atenei.

**In sintesi**, i punti di forza del CdS, evidenziati dagli indicatori iC00a, iC00c, iC00d, iC04, iC05, iC08, iC23, iC27, iC28, relativi a immatricolati ed iscritti, attrattività del CdS, prosecuzione degli studi, sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza, sono complessivamente superiori ai punti di debolezza evidenziati dai soli indicatori iC10, iC15, iC15BIS, relativi a regolarità degli studi e della produttività degli iscritti, e dall'indicatore iC12 che riporta la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

In effetti, la debolezza evidenziata all'indicatore iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), è dovuta: i) dalla recente attivazione del corso di laurea (2022/21); ii) dalla forte specificità degli insegnamenti del primo anno, e soprattutto degli insegnamenti dei 2 curricula del secondo anno (Viticoltura biologica e agroecologia; Viticoltura ed enologia 4.0); iii) alla gestione inter-ateneo e perfettamente condivisa tra l'Ateneo di Pisa e quello di Firenze nella gestione del CdS, e anche come sedi delle attività didattiche, che già soddisfa parzialmente la necessità degli studenti di avere contratti con docenti di più atenei.

Relativamente alla debolezza segnalata dall'indicatore iC12 (percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero), va evidenziato che la richiesta di specifiche conoscenze acquisite nel corso della laurea triennale (L) e la selezione per titoli e colloquio scoraggia molto le domande da parte di laureati che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, e anche in caso di domanda di ammissione difficilmente riescono a superare la selezione per l'ammissione. Pertanto, dato le peculiarità del CdS, è probabile sarà possibile allineare i valori degli indicatori iC10 e iC12 ai valori dell'area di riferimento Centro e ai valori nazionali. Inoltre, va considerata che gli attuali dati disponibili per questo indicatore si riferiscono al periodo di pandemia COVID19 che ha limitato gli spostamenti.

Mentre, per quanto riguarda gli indicatori iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) e iC15BIS (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU al I anno), va evidenziato che la situazione di pandemia ha fortemente penalizzato la partecipazione alle attività pratiche che quindi hanno reso più faticoso la preparazione per le verifiche di profitto.

## PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

### Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento (evidenziati in giallo gli indicatori non ancora disponibili per il CdS)		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)	X	
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
<b>GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA</b>			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	X	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	

<b>Indicatori usati nel commento</b> <b>(evidenziati in giallo gli indicatori non ancora disponibili per il CdS)</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
<b>GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		<b>X</b>
<b>iC11</b>	<b>Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero</b>		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		<b>X</b>
<b>GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA</b>			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		<b>X</b>
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		<b>X</b>
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
<b>iC17</b>	<b>Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio</b>		
<b>iC18</b>	<b>Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio</b>		
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE</b>			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
<b>iC22</b>	<b>Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso</b>		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	<b>X</b>	
<b>iC24</b>	<b>Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni</b>		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ</b>			
<b>iC25</b>	<b>Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS</b>		
<b>iC26</b>	<b>Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)</b>		
<b>iC26BIS</b>	<b>Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)</b>		
<b>iC26TER</b>	<b>Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto</b>		

<b>Indicatori usati nel commento</b> <b>(evidenziati in giallo gli indicatori non ancora disponibili per il CdS)</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE</b>			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	<b>X</b>	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	<b>X</b>	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		