



.....*Omissis*.....

DELIBERA N. 4

**VERBALE DELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO AGGREGATO
DEI CDS IN BVM E BQA**

Consiglio n. 2 del 13/11/2023

Ordine del giorno n. 5

Argomento: SMA 2023 BQA: approvazione;

Il Presidente pone all'approvazione del consiglio le schede di monitoraggio annuale (SMA) per l'anno accademico 2023-2024.

Le schede sono allegare alla presente delibera.

Il Consiglio unanime approva.

Letto, approvato e sottoscritto

IL SEGRETARIO
Dott.ssa Flavia Mascagni*

IL PRESIDENTE
Prof. Monica Agnolucci*

*Documento firmato digitalmente ai sensi del codice dell'amministrazione digitale e norme connesse

.....*Omissis*.....



Denominazione del Corso di Studio: BIOSICUREZZA E QUALITÀ DEGLI ALIMENTI (WBQ)

Classe di Laurea: LM-7 BIOTECNOLOGIE AGRARIE – LM 70 SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI

**Sede: Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali (DiSAAA-a), via del Borghetto
80, Pisa**

Primo anno accademico di attivazione: 2009-2010

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof.ssa Monica Agnolucci (Presidente del CdS)

Dott.ssa Chiara Sanmartin (Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig. Benedetta Anfossi (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof.ssa Laura Pistelli (Docente del CdS)

Prof. Mario Forzan (Docente del CdS)

Dott.ssa Flavia Mascagni (Docente del CdS)

Dott. Stefano Fanti (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Sigg. Leonardo Bertonelli, Marzia Bianco, Caterina Ruggiu (Rappresentanti degli studenti)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

03 Novembre 2023. Riunione del gruppo di riesame dalle ore 15,30 alle ore 17,00 con discussione delle linee guida e valutazione del lavoro necessario per la redazione della SMA secondo la nota del Presidio delle Qualità di Ateneo (prot. 0142688/2023 del 24/10/2023). In questa riunione il gruppo del riesame ha provveduto all'analisi degli indicatori e alla redazione della SMA.

06 Novembre 2023. Riunione del gruppo di riesame dalle ore 12,00 alle ore 18,00 con discussione e analisi degli indicatori e redazione della SMA.

09 Novembre 2023. Riunione della Commissione Didattica Paritetica del CdLM BQA e BVM dalle 12,00 alle 13,00 con discussione e analisi della SMA.

13 novembre 2023. Consiglio Aggregato di Corsi di Studio in Biotecnologie Vegetali e Microbiche e Biosicurezza e Qualità degli Alimenti: discussione e approvazione (delibera n. 4 del Consiglio aggregato dei CdLM BVM e BQA numero 4 del 13/11/2023).

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

INDICATORI ATTRATTIVITÀ DEL CdS (iC00a, iC00c, iC04, iC12)

Il numero di avvisi al primo anno nel 2022 (iC00a) è leggermente sceso, passando da 68 a 50 iscritti. Questo dato è comunque molto superiore a quanto rilevato a livello di Ateneo (17), a livello regionale (22) e nazionale (23). Per il numero di iscritti per la prima volta alla laurea magistrale (iC00c), pari a 42, si osserva la stessa situazione. La percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro ateneo (iC04=42%) mostra un calo rispetto al 2021 (60%) e alla media di Ateneo (53%), pur rimanendo in linea con la media dell'area geografica (40%) e più alta di quella degli atenei nazionali (36%) per la classe LM7. La percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito un precedente titolo di studio all'estero (iC12), è pari al 2%, superiore alla media di Ateneo (0).

INDICATORI SULLA PROSECUZIONE DI STUDI (iC14, iC21, iC23, iC24)

Si osservano ottimi risultati per gli indicatori della prosecuzione degli studi. Gli studenti iscritti al primo anno proseguono al 95% al secondo anno nello stesso corso di studio (iC14), e al 95% nel sistema universitario (iC21). Nessuno degli iscritti ha lasciato il corso per iscriversi ad un altro corso di laurea dell'Ateneo (iC23); solo 3 (6,4%) hanno abbandonato dopo N+1 anni (iC24) nel 2021 in linea con la media di Ateneo (6,7%).

INDICATORI SULLA REGOLARITÀ DEGLI STUDI E DELLA PRODUTTIVITÀ DI ISCRITTI (iC00d, iC00e, iC00f, iC01, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS, iC13, iC10)

Il numero di iscritti negli ultimi 5 anni è aumentato del 36%, passando da 133 nel 2018 a 207 nel 2022 (iC00d). Di questi, nel 2022 circa il 65% (iC00e) è iscritto regolarmente ai fini del CSTD, leggermente diminuito rispetto all'anno precedente (72%), e nettamente al di sopra della media di Ateneo, geografica e nazionale per entrambe le classi di laurea, e in linea con la LM70 a livello nazionale. Anche l'indicatore relativo agli immatricolati puri (iC00f: $125/207=60\%$) è al di sopra della media di Ateneo, geografica e nazionale per entrambe le classi di laurea, e in linea con la LM70 a livello nazionale.

Nel 2021 la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) è risultata pari al 29%, in miglioramento rispetto all'anno precedente (24%) ma sempre minore rispetto alla media di Ateneo e a quanto osservato a livello geografico e nazionale per entrambe le classi. Sulla base dei dati disponibili per la SMA 2024 valuteremo se l'andamento di tale indicatore è da considerarsi una criticità.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio, acquisendo almeno 20 CFU al I anno e quindi almeno 1/3 dei CFU previsti (iC15 e iC15bis), calcolata sugli immatricolati puri, è risalita nettamente (84,5%), tornando a valori analoghi a quelli del 2019 (89%). Le percentuali di studenti al II anno con almeno 40 CFU (iC16=58,6%), oppure almeno i 2/3 dei CFU (iC16bis=58,6%), sono entrambi in linea con la media di Ateneo e superiori alla media geografica e nazionale.

La percentuale di CFU conseguiti al I anno nel 2021 (iC13) pari al 78% è migliorato nettamente rispetto al 2020 ed è anche superiore a quanto registrato in Ateneo (68%), a livello geografico (63%) e a livello nazionale (61%). Il gruppo di riesame constata che tali indici, che rappresentavano punti di debolezza l'anno precedente, adesso sono molto migliorati, andando a rappresentare dei punti di forza. La percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10) invece è pari a 0.

INDICATORI SUI LAUREATI (iC00g, iC00h, iC02, iC11, iC22, iC17)

Il numero di laureati entro la durata normale del corso nel 2022 è raddoppiato (33) rispetto al 2021 (15) (iC00g), come anche il numero di laureati totali (60 nel 2022 rispetto a 39 nel 2021) (iC00h). Anche la percentuale di laureati in pari (iC02) è aumentata passando da 38% nel 2021 a 55% nel 2022, rimanendo comunque inferiore alle medie di Ateneo, geografiche e nazionali rilevate per entrambe le classi di laurea.

La percentuale di laureati che hanno conseguito almeno 12 crediti all'estero (iC11) risulta nel 2022 aumentata (82%) rispetto al 2021 (0%). La percentuale di immatricolati che si laureano in pari (iC22) si è assestata al 30%, inferiore al nostro Ateneo e alle medie nazionali per entrambe le classi di laurea. Gli immatricolati che si laureano entro un anno fuori corso (iC17) scendono dal 72% del 2020 al 60% del 2021, al di sotto delle medie di Ateneo, ma in linea con le medie geografiche per la classe di laurea LM7. L'analisi combinata degli indicatori sui laureati evidenzia un ritardo nel conseguimento del titolo rispetto a quelli della media nazionale. Tale situazione per il momento non costituisce una criticità e non si ritiene necessario intraprendere azioni specifiche, considerando il miglioramento degli indicatori relativi alla valutazione della didattica. Il gruppo di riesame si riserva di continuare ad analizzare l'andamento di questi indicatori per i prossimi anni.

INDICATORI SU SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI (iC26, iC26BIS, iC26TER, iC07, iC07BIS, iC07TER, iC18, iC25)

Circa l'85% dei laureati si dichiara complessivamente soddisfatto del CdS (iC25), con una percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente al CdS (iC18) pari all'63% in calo rispetto allo scorso anno (77%). Il gruppo di riesame si riserva di continuare ad analizzare l'andamento di questi indicatori per i prossimi anni. La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo è in linea con gli anni precedenti (48%) ma al di sotto delle medie geografiche e nazionali (iC26, iC26bis, iC26ter).

Gli indicatori iC07, iC07bis, iC07ter, relativi alla percentuale di Laureati occupati a tre anni dal titolo, sono in linea (84%) con l'anno precedente (89%), al di sotto della media di Ateneo (LM7) ma analoghi alle medie geografiche e nazionali.

INDICATORI SOSTENIBILITÀ CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA (iC05, iC08, iC09, iC19, iC27, iC28)

Il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05) è sceso da 10,3 a 7,5 mantenendosi comunque al di sopra della media di Ateneo, nazionale e geografica.

L'indicatore **iC27** (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza) è sceso dal 23,5 nel 2021 al 21,2 nel 2022; analogamente a quello degli studenti al primo anno/docenti ponderato rispetto alle ore di docenza che è passato da 18,2 del 2021 a 10,9 del 2022 (**iC28**). Entrambi gli indici risultano ancora molto al di sopra delle medie di riferimento, sebbene si osservi un miglioramento rispetto agli scorsi anni quando erano stati inseriti tra i punti di debolezza.

La percentuale di docenti che appartengono ai SSD di base e caratterizzanti nel 2022 è scesa dal 77,8% al 71,4% rimanendo ben al di sotto delle medie di riferimento (**iC08**). La percentuale di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato è scesa al 78,5% dall'86% dell'anno precedente (**iC19**), in linea con le medie geografiche e nazionali. Il valore dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (**iC09**) è rimasto a 1 in linea con i valori di Ateneo, geografici e nazionali.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

| Indicatori usati nel commento | | Punto di forza | Punto di debolezza |
|--|---|----------------|--------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) | X | |
| iC00b | Immatricolati puri (L; LMCU) | | |
| iC00c | Iscritti per la prima volta a LM (LM) | | |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | | |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM) | | |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM) | | |
| iC00g | Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso | | |
| iC00h | Laureati (L; LM; LMCU) | | |
| GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA | | | |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | | X |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso | | |
| iC02BIS | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso | | |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni | | |
| iC04 | Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo | | |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B) | | |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |

| Indicatori usati nel commento | | Punto di forza | Punto di debolezza |
|---|---|----------------|--------------------|
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | | |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | | |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | | |
| GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE | | | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso | | |
| iC10BIS | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti | | |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero | | |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero | X | |
| GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA | | | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire | X | |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio | X | |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno | X | |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno | | |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno | | |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno | | |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio | | X |

| Indicatori usati nel commento | | Punto di forza | Punto di debolezza |
|--|--|-----------------------|---------------------------|
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | | |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | | |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | | |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata | | |
| iC20 | Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) | | |
| INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE | | | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno | X | |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso | | X |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo | X | |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni | X | |
| INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ | | | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | | |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | | |
| INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE | | | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | | |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | | |
| iC29 | Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) | | |