

Università di Pisa
Presidio della Qualità

Questionario studenti
Organizzazione/servizi
a.a. 2022/23

(periodo di osservazione maggio - ottobre 2023)

Dipartimento di:

SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AGRO-AMBIENTALI

Corso di Studio in: VIT-L

VITICOLTURA ED ENOLOGIA

UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

Report di base su sezione "organizzazione/servizi"

a.a. 2022/23 (2° sem.)

Dipartimento :	081	SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AGRO-AMBIENTALI
Corso di Studio:	VIT-L	VITICOLTURA ED ENOLOGIA

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI

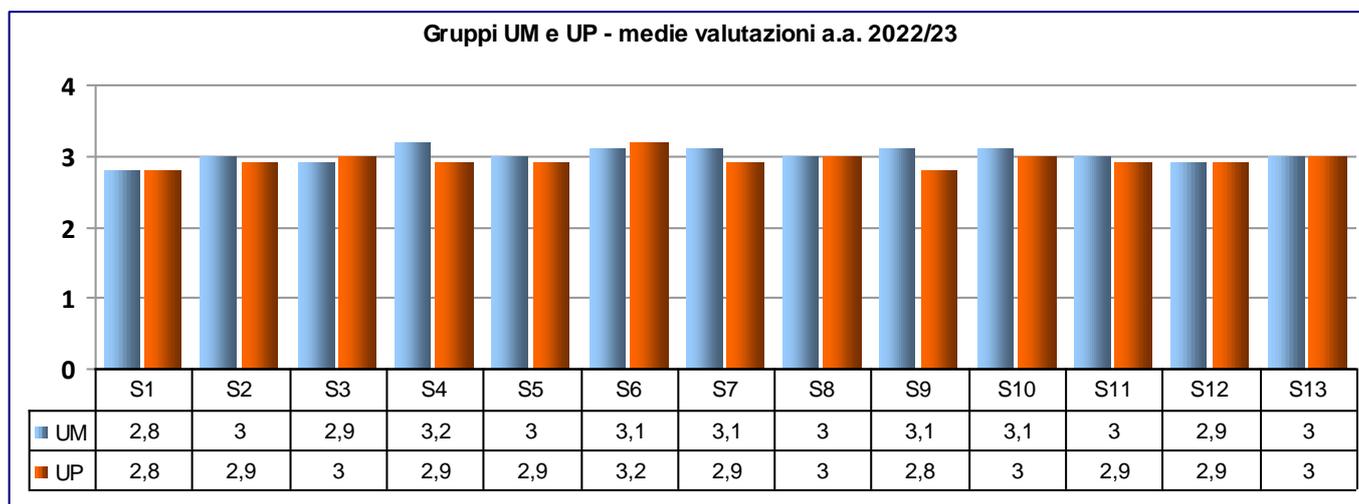
- a) periodo di osservazione: da maggio a ottobre 2023;
 b) analogamente al questionario sugli insegnamenti è presente il numero di risposte per singolo item ed un campo a testo libero;
 c) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi UM e UP): il primo è composto dagli studenti che hanno dichiarato di aver utilizzato più strutture (aule lezioni, laboratori, biblioteche, sale studio) nel corso dell'a.a. corrente, il secondo da quelli che ne hanno utilizzato almeno una.

NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.

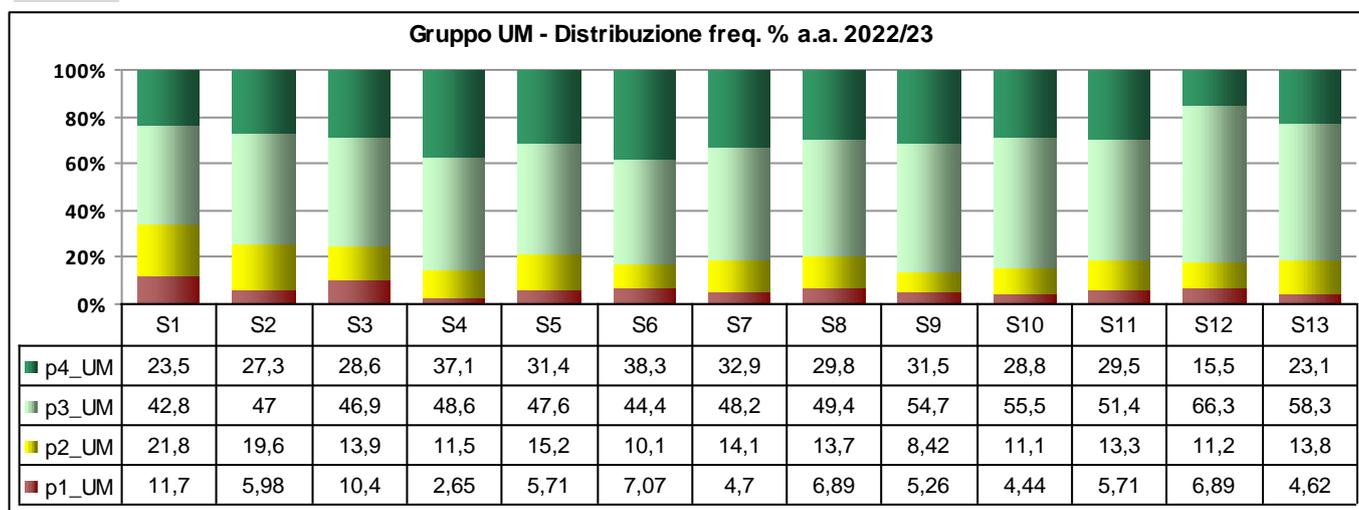
N° studenti UM 124

N° studenti UP 55

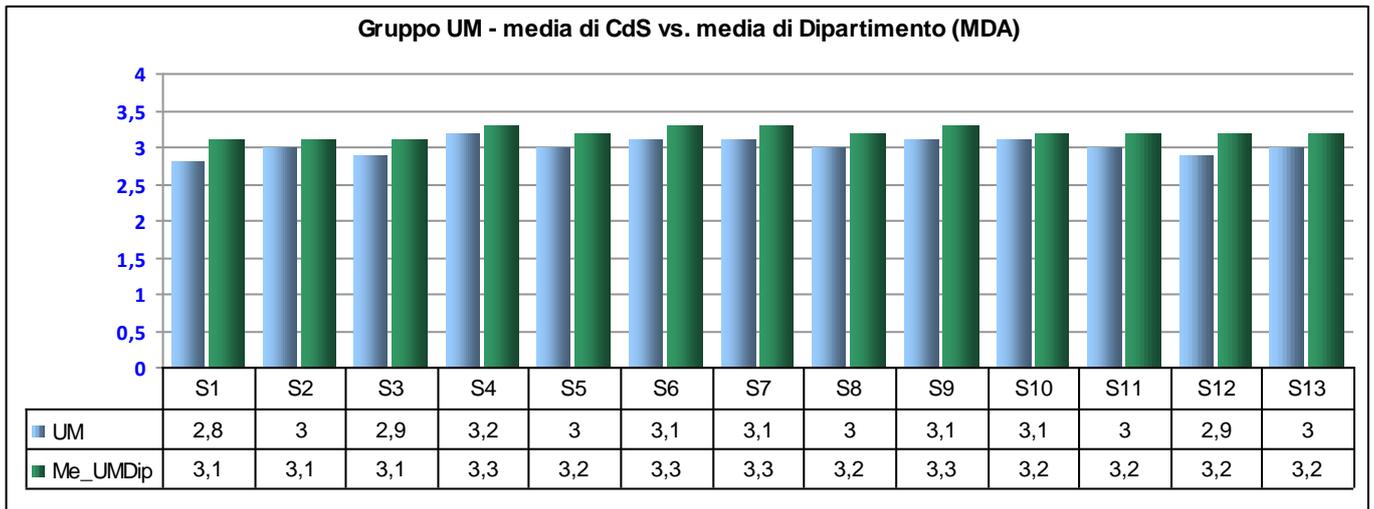
Graf.1



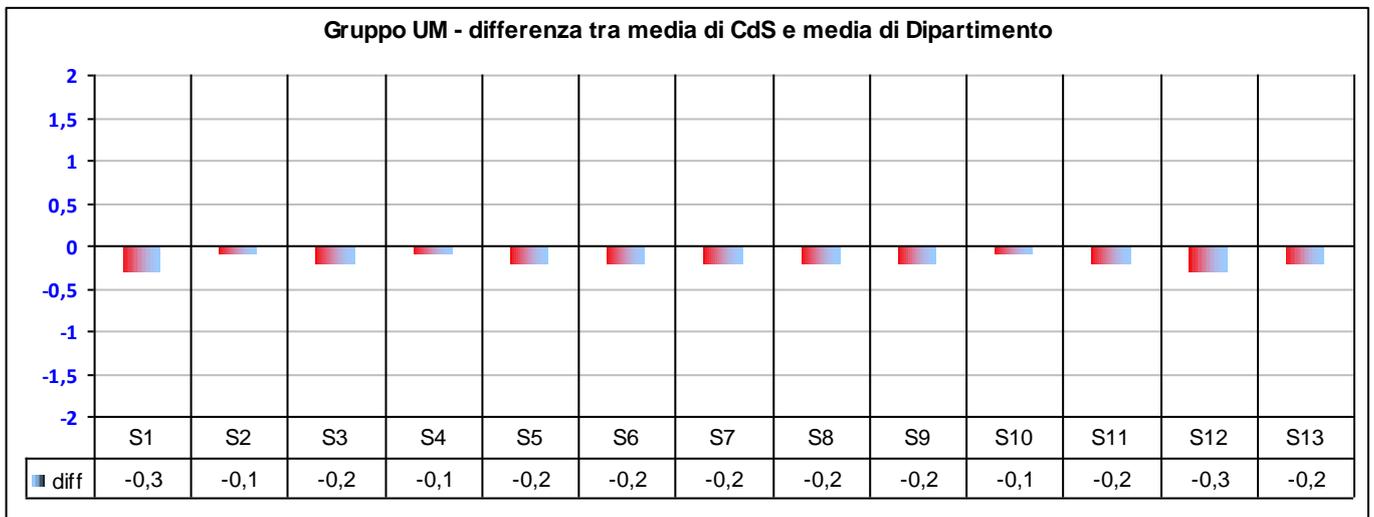
Graf.2



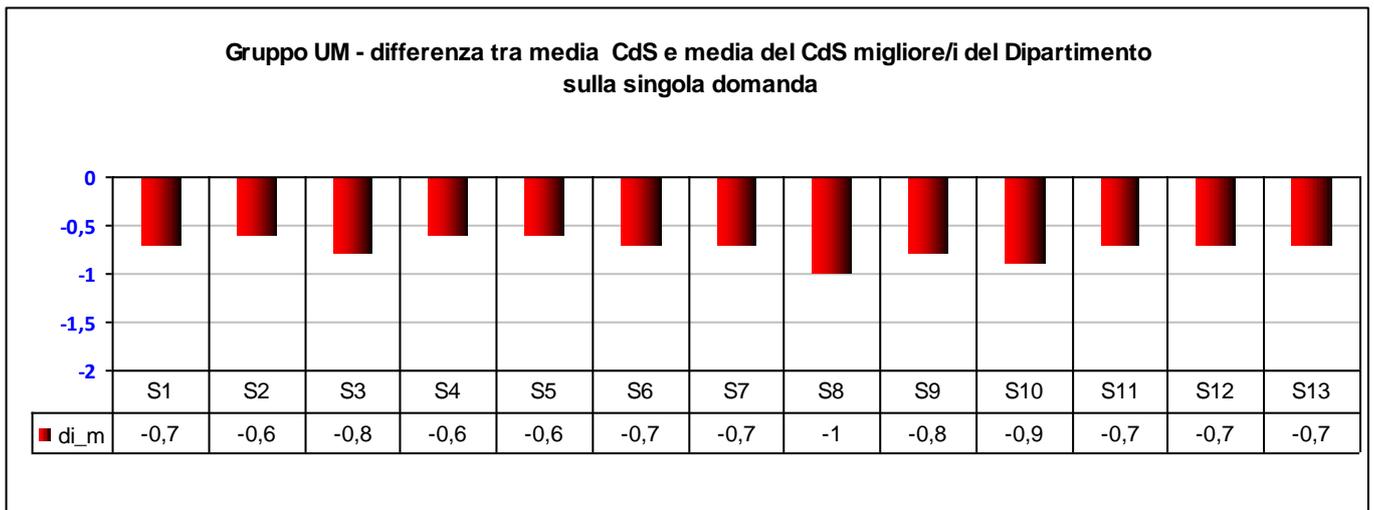
Graf.3



Graf.3 bis



Graf.3 ter



N° studenti "UM" del CdS (hanno dichiarato l'utilizzo delle strutture)

124

N° studenti "UM" del Dipartimento

418

Risposte a testo libero

migliorare l'insegnamento a distanza per quei studenti che sono genitori, lavoratori e che quindi non possono seguire le lezioni.

Programmare le lezioni preventivamente, cambiare gli orari di lezione (4 ore e mezza di lezione consecutiva dello stesso corso non ha nessun senso)

Carico didattico eccessivo per un insegnamento da 3 cfu, difficoltà dell'esame eccessiva.

Per aiutare gli studenti fuori sede e lavoratori dovrebbero mettere lezioni online/registrazioni delle lezioni. Non tutti possono permettersi di frequentare le lezioni ed è difficile passare la maggior parte degli esami se non si frequentano le lezioni.

Migliorare la qualità di materiale didattico su elearning

Rivedere la materia Fisica, soprattutto per come viene fatta dalla professoressa Andreozzi che sembra la fisica di Ingegneria piuttosto che viticoltura ed enologia.

Semplificare i mezzi di comunicazione dell'ateneo. Semplificare e unificare le diverse piattaforme. Migliorare il materiale digitale.

Segreteria telefonica impossibile da contattare. A questo punto sarebbe meglio dare la disponibilità solo via email, così uno evita di perdere tempo provando a chiamare.

Le aule e i bagni risultano spesso non puliti (sicuramente anche a causa dell'inciviltà di alcuni studenti); i servizi offerti dall'Università risultano spesso non funzionanti (compresi i servizi di prima necessità quali i bagni).

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==> 1= giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo		n° rispondenti UM:		n° UP:	
		med.	n° risp.		
S1	Il carico di studio personale è complessivamente sostenibile?	2,8	119	2,8	
S2	L'organizzazione complessiva degli insegnamenti (orario, esami, intermedi/ finali) è efficace?	3,0	117	2,9	
S3	L'orario delle lezioni è congegnato in modo da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	2,9	115	3	
S4	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto).	3,2	113	2,9	
S5	Le aule studio sono accessibili e adeguate (capienza e presenza di reti wifi)?	3,0	105	2,9	
S6	Le biblioteche sono accessibili e adeguate (orari, numero dei posti a sedere e materiale disponibile)?	3,1	99	3,2	
S7	I laboratori - ove previsti – sono adeguati alle esigenze didattiche (capienza, sicurezza, attrezzature a disposizione)?	3,1	85	2,9	
S8	Il servizio di informazione/orientamento rivolto agli studenti è puntuale ed efficace?	3,0	87	3	
S9	Il servizio dell'unità didattica è adeguato (orari, disponibilità del personale, efficacia)?	3,1	95	2,8	
S10	Le attività di tutorato svolte dai docenti/tutors sono utili ed efficaci?	3,1	90	3	
SP	Lo svolgimento del tirocinio rispetto alla sua finalità professionalizzante (se previsto) è adeguato?		0		
S11	Le informazioni sul sito del Dipartimento o del Corso di studio sono reperibili e complete?	3,0	105	2,9	
SF1	non presente		0		
SF2	non presente		0		
SF3	non presente		0		
S12	Giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del Corso di studio (tenuto anche conto delle modalità di erogazione della didattica a distanza).	2,9	116	2,9	
S13	Utilità del presente questionario (ai fini del miglioramento dell'organizzazione della didattica)	3,0	108	3	