

Commissione Paritetica Congiunta (PAGA + SCIENZE AGRARIE)

24 marzo 2022

Presenti: Paolo, Vernieri, Lucia Guidi, Giacomo Lorenzini, Marco Mazzoncini, Francesca Prinari, Francesca Galli, Emanuele Michienzi, Elena Biagi, Marco Antonini

Assenti: Giovanni Orlandini, Mattia Moriconi

Assenti giustificati: Francesco Schiavone

I Prof. Vernieri, Prof.ssa Lucia Guidi introducono dicendo che a settembre 2022 partirà il primo anno del nuovo Sistemi Agricoli Sostenibili (SAS). Ai docenti del primo anno del SAS è stato chiesto di inviare il programma del proprio corso. I programmi sono stati controllati e confrontati con i programmi degli esami di primo livello di Scienze Agrarie (SA). L'obiettivo della riunione è di passare in rassegna e discutere la selezione dei punti più delicati rappresentati da eventuali sovrapposizioni e/o mancanze nei programmi dei due corsi di studio. I Presidenti illustrano quindi quelle che a loro parere sono le criticità emerse dalla lettura dei programmi. In sintesi:

1) Sistemi erbacei (modulo produzioni erbacee) al SAS

Nel programma di Agronomia generale e coltivazioni erbacee erogato a Scienze Agrarie si studiano le colture fondamentali, ma dal testo del programma non si evincono in modo chiaro le differenze rispetto alle colture trattate nel programma di Sistemi erbacei erogato al SAS.

Il Prof. Mazzoncini precisa che le Prof.sse Angelini e Tavarini sono le colleghi coinvolte. Spiega che il principio generale è questo: in SA c'è il rischio che gli studenti poi lascino gli studi alla fine del triennio. Per questo è opportuno che si trattino almeno le principali colture tra le quali per le cereali microtermi il grano e per le macroterme il mais; come esempio di colture industriali viene trattato il girasole. Nella magistrale non si intende ripetere le colture trattate nella triennale, ma verranno approfondite altre colture, come il sorgo e altri cereali minori (microtermi e macrotermi specifici), mentre per le colture industriali si considereranno la soia, il tabacco etc. In SAS si scende nel dettaglio mentre a SA si limitano le specie a quelle principali.

Prof. Guidi suggerisce di modificare il programma di Agronomia e coltivazioni erbacee a SA, specificando la lista delle specie trattate. In questo modo è evidente a chi legge i programmi la differenza. Si decide quindi di specificare meglio le varietà affrontate (verranno contattati i docenti). Il Prof. Lorenzini segnala che "controllo delle avversità" nel programma di Sistemi erbacei nel SAS non deve essere trattato perché vengono affrontate nella difesa. Inoltre, chiede un chiarimento sul significato di colture industriali "da olio e da proteina". Ad esempio, canapa e tabacco sono anch'esse colture industriali, ma anche il girasole ha bisogno dell'industria. Mazzoncini specifica la differenza.

2) Orticoltura dei sistemi erbacei (SAS)

Tenuto da Prof. Malorgio

Principi generali di orticoltura e floricoltura (Prof. Incrocci) a SCAGR

Lorenzini suggerisce che i calendari di produzione debbano essere indicati per tutte le varietà.

3) Sistemi zootecnici (SAS, Prof. Andrea Serra)

Di nuovo qui si entra nel merito di aspetti più particolari. Razze e indirizzi di selezione, etc. A Zootecnia generale (Prof. Mele) nel primo livello vengono affrontati temi più generali (anatomia e fisiologia delle varie specie di interesse zootecnico, produzione e riproduzione, etc.). Il docente di SAS proporrà a breve una definizione più dettagliata e rivista relativa alla parte dei sistemi zootecnici, con relativa revisione del programma.

4) Uso sostenibile dei prodotti fitosanitari (SAS)

In questo programma c'è un riferimento a Patologia vegetale erogata nel SAS in merito ai principi della difesa. Viene concordato che nel programma di Patologia Vegetale a SA si modifichi con "Cenni di principi della difesa".

5) Sistemi arborei e arboricoltura generale

Prof. Lorenzini interviene sottolineando che nella parte delle esercitazioni dell'insegnamento Sistemi arborei vengono indicati anche i sistemi forestali. Secondo lui e la CDP concorda dovrebbe essere indicato un cenno alle forestali anche nel programma.

Il Prof. Lorenzini chiede che venga eliminata la parte di resistenza a stress abiotici nel programma di Arboricoltura generale e coltivazioni arboree.

Anche in questo caso verranno contattati i docenti singolarmente dai due Presidenti.

Ultime comunicazioni

Prof. Guidi: comunica alla CDP che con il Gruppo di Riesame è stato stilato un questionario anonimo che verrà distribuito agli studenti del III anno per avere utili informazioni sul nuovo ordinamento. Chiaramente una volta ottenuti i risultati verranno discussi in CDP di Scienze Agrarie

Emanuele Michienzi (studente) segnala che esiste malcontento per l'insegnamento della Fisica. Il corso è iniziato un mese fa, affrontando argomenti non inerenti al compito che verrà svolto in questa settimana. Questo ha determinato un'accelerazione dei concetti erogati negli ultimi tempi e gli studenti non hanno avuto neppure il modo di metabolizzarli. Inoltre, non si trova il materiale didattico su teams o su e-learning. La Prof. Guidi prende atto e darà il suo supporto parlando con i docenti per chiarire la difficoltà degli studenti.

Prof. ssa Lucia Guidi

Prof. Paolo Vernieri

Dott.ssa Francesca Galli

