

## Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018 S

Denominazione del CdS	BIOSICUREZZA E QUALITÀ DEGLI ALIMENTI
Città	PISA
Codizione	0500107300800002
Ateneo	Università di PISA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-7
Interclasse	LM-70
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	Si						

	2017	2016	2015	2014	2013
LM-7 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
LM-7 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
LM-7 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	10	10	10	10	10
LM-70 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-70 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	4	2	2	2
LM-70 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	23	23	21	20	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a LM-7	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>20</b>	11,0	15,3	15,6
		2015	<b>25</b>	19,0	19,0	17,1
		2016	<b>41</b>	8,0	22,3	17,9
iC00a LM-70		2014	<b>6</b>	0,0	9,7	36,4
		2015	<b>1</b>	0,0	14,7	38,0
		2016	<b>0</b>	0,0	0,0	0,0
iC00b LM-7	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00b LM-70		Non disponibile				
iC00c LM-7	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>17</b>	10,0	13,8	13,7
		2015	<b>23</b>	17,0	17,5	15,4
		2016	<b>35</b>	7,0	19,8	16,0
iC00c LM-70		2014	<b>6</b>	0,0	9,7	32,5
		2015	<b>1</b>	0,0	13,3	34,5
		2016	<b>0</b>	0,0	0,0	0,0
iC00d LM-7	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>39</b>	36,0	33,3	33,0
		2015	<b>50</b>	40,0	40,0	37,5
		2016	<b>65</b>	30,0	46,3	37,6
iC00d LM-70		2014	<b>26</b>	0,0	33,3	75,8
		2015	<b>17</b>	0,0	32,0	79,2
		2016	<b>22</b>	0,0	36,5	85,2
iC00e LM-7	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>32</b>	32,0	27,3	27,6
		2015	<b>36</b>	28,0	30,5	30,6
		2016	<b>54</b>	24,0	36,8	31,1
iC00e LM-70		2014	<b>17</b>	0,0	25,3	65,4
		2015	<b>11</b>	0,0	25,3	70,5
		2016	<b>9</b>	0,0	30,5	72,7
iC00f LM-7	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri **	2014	<b>30</b>	31,0	26,3	25,6
		2015	<b>36</b>	26,0	29,5	28,5
		2016	<b>50</b>	22,0	34,0	29,2
iC00f	al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>17</b>	0,0	25,0	60,2
		2015	<b>11</b>	0,0	24,3	65,4

LM-70		2016	9	0,0	29,8	69,0
-------	--	------	---	-----	------	------

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 LM-7	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	12	32	<b>37,5%</b>	15,0	32,0	46,9%	11,8	27,3	43,1%	11,2	27,6	40,6%
		2015	12	36	<b>33,3%</b>	9,0	28,0	32,1%	11,3	30,5	36,9%	13,9	30,6	45,4%
		2016	19	54	<b>35,2%</b>	6,0	24,0	25,0%	13,8	36,8	37,4%	13,2	31,1	42,4%
iC01 LM-70		2014	12	17	<b>70,6%</b>	0,0	0,0	0,0%	13,0	25,3	51,3%	31,9	65,4	48,8%
2015		3	11	<b>27,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	10,7	25,3	42,1%	39,3	70,5	55,7%	
2016		7	9	<b>77,8%</b>	0,0	0,0	0,0%	17,3	30,5	56,6%	41,5	72,7	57,0%	
iC02 LM-7	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	7	12	<b>58,3%</b>	6,0	9,0	66,7%	6,3	9,5	65,8%	8,2	11,4	71,8%
		2015	11	16	<b>68,8%</b>	12,0	14,0	85,7%	8,0	12,0	66,7%	8,4	12,4	67,9%
		2016	1	5	<b>20,0%</b>	4,0	10,0	40,0%	3,3	7,3	44,8%	5,9	9,4	62,8%
iC02 LM-70		2014	0	1	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	5,7	9,0	63,0%	14,5	20,5	70,9%
		2015	3	10	<b>30,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	6,3	10,7	59,4%	14,8	21,0	70,5%
		2016	6	11	<b>54,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	9,7	15,3	63,0%	19,4	26,4	73,6%
iC03 LM-7	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC03 LM-70		Non disponibile												
iC04 LM-7	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	11	20	<b>55,0%</b>	8,0	11,0	72,7%	7,5	15,3	49,2%	4,9	15,6	31,4%
		2015	16	25	<b>64,0%</b>	10,0	19,0	52,6%	7,8	19,0	40,8%	6,8	17,1	39,8%
		2016	25	41	<b>61,0%</b>	4,0	8,0	50,0%	10,0	22,3	44,9%	7,1	17,9	39,6%
iC04 LM-70		2014	3	6	<b>50,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	2,3	9,7	24,1%	7,5	36,4	20,5%
		2015	1	1	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	3,7	14,7	25,0%	9,9	38,0	25,9%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	49	15	<b>3,3</b>	32,0	15,0	2,1	25,2	11,6	2,2	26,3	11,3	2,3
		2015	47	13	<b>3,6</b>	28,0	15,0	1,9	26,6	11,4	2,3	29,7	11,3	2,6
		2016	63	14	<b>4,5</b>	24,0	16,0	1,5	31,2	13,4	2,3	33,4	13,8	2,4
		2014	-											
		2015	-											

		2016	-											
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	12	<b>66,7%</b>	0,0	6,0	0,0%	5,7	9,3	60,7%	2,7	4,8	56,6%
		2016	5	8	<b>62,5%</b>	6,0	8,0	75,0%	5,6	9,6	58,3%	3,6	5,5	66,7%
		2017	10	12	<b>83,3%</b>	8,0	9,0	88,9%	5,8	7,2	80,6%	5,7	7,9	72,4%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	12	<b>66,7%</b>	0,0	6,0	0,0%	5,7	9,3	60,7%	2,6	4,8	54,7%
		2016	5	8	<b>62,5%</b>	4,0	8,0	50,0%	5,2	9,6	54,2%	3,5	5,5	65,0%
		2017	10	12	<b>83,3%</b>	8,0	9,0	88,9%	5,8	7,2	80,6%	5,7	7,9	72,4%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni	2015	8	10	<b>80,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	6,8	8,0	85,0%	2,9	4,1	70,7%
		2016	5	7	<b>71,4%</b>	4,0	8,0	50,0%	5,2	8,4	61,9%	3,5	4,7	75,0%

	dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	10	12	<b>83,3%</b>	8,0	9,0	88,9%	5,8	7,0	82,9%	5,7	7,1	80,8%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	5	8	<b>66,7%</b>	7,5	7,5	100,0%	5,1	5,6	91,1%	5,0	5,3	94,5%
		2015	5	7	<b>71,4%</b>	9,0	9,0	100,0%	5,0	5,6	89,3%	5,4	5,7	94,2%
		2016	7	9	<b>82,4%</b>	9,0	9,0	100,0%	5,2	6,1	85,2%	5,6	6,2	89,9%
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	65,92	87,00	<b>0,8</b>	83,7	87,0	1,0	89,4	88,8	1,0	98,5	92,4	1,1
		2015	61,99	81,00	<b>0,8</b>	83,7	87,0	1,0	91,0	90,8	1,0	98,3	93,7	1,0
		2016	61,99	81,00	<b>0,8</b>	83,7	87,0	1,0	131,3	131,8	1,0	128,9	123,0	1,0
		2017	71,69	93,00	<b>0,8</b>	89,5	93,0	1,0	115,0	115,8	1,0	126,7	120,8	1,0
			2014	-										
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-7	2014	0	970	<b>0,0%</b>	0,0	1.394,0	0,0%	12,8	970,5	13,1%	21,9	964,2	22,7%
	2015	0	1.005	<b>0,0%</b>	0,0	852,0	0,0%	2,3	936,5	2,4%	19,6	1.105,1	17,7%
	2016	0	1.756	<b>0,0%</b>	0,0	816,0	0,0%	5,0	1.260,5	4,0%	16,2	1.152,1	14,0%
iC10 LM-70	2014	0	774	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	9,3	951,3	9,8%	69,3	2.482,4	27,9%
	2015	0	318	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	6,0	948,0	6,3%	92,0	2.915,0	31,5%
	2016	6	405	<b>14,8%</b>	0,0	0,0	0,0%	5,0	1.216,3	4,1%	148,0	3.096,3	47,8%
iC11 LM-7	2014	0	7	<b>0,0%</b>	0,0	6,0	0,0%	1,5	6,3	240,0%	0,9	8,2	108,1%
	2015	0	11	<b>0,0%</b>	0,0	12,0	0,0%	0,0	8,0	0,0%	0,6	8,4	65,8%
	2016	0	1	<b>0,0%</b>	0,0	4,0	0,0%	0,0	3,3	0,0%	0,4	5,9	67,8%
	2014	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC11 LM-70	acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	3	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	1,3	6,3	210,5%	1,6	14,8	105,6%
		2016	0	6	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,3	9,7	34,5%	2,7	20,3	132,0%
		2014	0	20	<b>0,0%</b>	1,0	11,0	90,9%	0,3	15,3	16,4%	0,4	15,6	25,6%
iC12 LM-7	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	1	25	<b>40,0%</b>	1,0	19,0	52,6%	0,5	19,0	26,3%	0,3	17,1	17,5%
		2016	0	41	<b>0,0%</b>	0,0	8,0	0,0%	0,0	22,3	0,0%	0,1	17,9	5,1%
		2014	1	6	<b>166,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	1,3	9,7	137,9%	1,1	36,4	30,1%
iC12 LM-70	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	1	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	14,7	0,0%	0,2	38,0	6,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2014	1	6	<b>166,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	1,3	9,7	137,9%	1,1	36,4	30,1%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 LM-7	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	25,9	60,0	<b>43,2%</b>	30,1	60,0	50,2%	26,8	60,0	44,6%	28,8	60,0	48,1%
		2015	31,8	60,0	<b>53,0%</b>	37,6	60,0	62,6%	32,7	60,0	54,5%	36,3	60,0	60,6%
iC13 LM-70	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	42,3	60,0	<b>70,6%</b>	0,0	0,0	0,0%	37,7	60,0	62,9%	36,4	60,0	60,8%
		2015	42,0	60,0	<b>70,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	42,4	60,0	70,7%	39,9	60,0	66,6%
iC14 LM-7	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	17	17	<b>100,0%</b>	9,0	10,0	90,0%	12,8	13,8	92,7%	12,6	13,7	92,0%
		2015	22	23	<b>95,7%</b>	15,0	17,0	88,2%	16,0	17,5	91,4%	14,5	15,4	94,2%
		2016	34	35	<b>97,1%</b>	7,0	7,0	100,0%	18,8	19,8	94,9%	15,1	16,0	94,3%
iC14 LM-70	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	6	6	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	9,0	9,7	93,1%	30,7	32,5	94,3%
		2015	1	1	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	13,3	13,3	100,0%	33,3	34,5	96,6%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC15 LM-7	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	13	17	<b>76,5%</b>	9,0	10,0	90,0%	10,3	13,8	74,5%	10,6	13,7	77,4%
		2015	18	23	<b>78,3%</b>	14,0	17,0	82,4%	12,3	17,5	70,0%	12,4	15,4	80,5%
		2016	30	35	<b>85,7%</b>	7,0	7,0	100,0%	16,5	19,8	83,5%	13,5	16,0	84,1%
iC15 LM-70	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	6	6	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	8,3	9,7	86,2%	26,9	32,5	82,7%
		2015	1	1	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	11,7	13,3	87,5%	30,4	34,5	88,1%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC15BIS LM-7	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	13	17	<b>76,5%</b>	9,0	10,0	90,0%	10,3	13,8	74,5%	10,6	13,7	77,4%
		2015	18	23	<b>78,3%</b>	14,0	17,0	82,4%	12,3	17,5	70,0%	12,5	15,4	81,2%
		2016	30	35	<b>85,7%</b>	7,0	7,0	100,0%	16,5	19,8	83,5%	13,5	16,0	84,1%

iC15BIS LM-70	acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	6	6	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	8,3	9,7	86,2%	26,9	32,5	82,6%
		2015	1	1	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	11,7	13,3	87,5%	30,4	34,5	88,1%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC16 LM-7	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	4	17	<b>23,5%</b>	1,0	10,0	10,0%	3,5	13,8	25,5%	3,9	13,7	28,5%
		2015	10	23	<b>43,5%</b>	8,0	17,0	47,1%	7,5	17,5	42,9%	7,7	15,4	50,0%
		2016	16	35	<b>45,7%</b>	3,0	7,0	42,9%	8,5	19,8	43,0%	6,5	16,0	40,3%
iC16 LM-70		2014	3	6	<b>50,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	5,3	9,7	55,2%	14,6	32,5	44,9%
		2015	1	1	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	6,7	13,3	50,0%	18,5	34,5	53,7%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC16BIS LM-7	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	4	17	<b>23,5%</b>	1,0	10,0	10,0%	3,5	13,8	25,5%	4,1	13,7	29,9%
		2015	10	23	<b>43,5%</b>	8,0	17,0	47,1%	7,5	17,5	42,9%	8,3	15,4	53,9%
		2016	16	35	<b>45,7%</b>	3,0	7,0	42,9%	8,5	19,8	43,0%	7,0	16,0	43,8%
iC16BIS LM-70		2014	3	6	<b>50,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	5,3	9,7	55,2%	15,5	32,5	47,6%
		2015	1	1	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	7,0	13,3	52,5%	19,1	34,5	55,5%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC17 LM-7	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	18	21	<b>85,7%</b>	6,0	10,0	60,0%	9,0	11,3	80,0%	9,6	11,2	85,1%
		2015	15	21	<b>71,4%</b>	19,0	22,0	86,4%	11,8	14,5	81,0%	12,0	14,0	85,7%
		2016	9	17	<b>52,9%</b>	7,0	10,0	70,0%	8,3	13,8	60,0%	10,2	13,7	74,5%
iC17 LM-70		2014	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2015	1	2	<b>50,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	11,3	13,0	87,2%	23,7	29,8	79,5%
		2016	6	6	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	6,0	9,7	62,1%	25,2	32,5	77,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	0	0	<b>0,0%</b>	9,0	14,0	64,3%	7,0	8,3	84,8%	8,2	10,0	82,2%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	6,0	10,0	60,0%	4,5	6,0	75,0%	7,7	9,1	84,1%
		2017	23	24	<b>95,8%</b>	16,0	24,0	66,7%	18,0	20,4	88,2%	10,5	12,4	84,6%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	784	904	<b>86,7%</b>	797,0	829,0	96,1%	617,2	668,2	92,4%	574,0	640,1	89,7%
		2015	684	804	<b>85,1%</b>	797,0	829,0	96,1%	617,0	647,4	95,3%	601,4	653,3	92,1%
		2016	616	792	<b>77,8%</b>	829,0	829,0	100,0%	659,4	728,2	90,6%	667,6	762,3	87,6%
		2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	0	0	<b>0,0%</b>	10,0	14,0	71,4%	7,3	8,3	87,9%	9,2	10,0	92,2%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	9,0	10,0	90,0%	5,8	6,0	95,8%	8,8	9,1	96,3%
		2017	23	24	<b>95,8%</b>	24,0	24,0	100,0%	20,0	20,4	98,0%	12,0	12,4	96,6%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	12	<b>58,3%</b>	4,0	7,0	57,1%	4,0	7,2	55,6%	4,3	8,8	48,5%
		2016	8	23	<b>34,8%</b>	12,0	24,0	50,0%	8,8	20,4	43,1%	5,1	10,2	50,0%
		2017	4	12	<b>33,3%</b>	16,0	20,0	80,0%	7,2	14,0	51,4%	4,3	8,0	53,4%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	12	<b>58,3%</b>	3,0	7,0	42,9%	3,6	7,2	50,0%	3,9	8,8	44,3%
		2016	8	23	<b>34,8%</b>	12,0	24,0	50,0%	8,4	20,4	41,2%	5,0	10,2	49,1%
		2017	4	12	<b>33,3%</b>	16,0	20,0	80,0%	7,2	14,0	51,4%	4,2	8,0	52,3%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	7	10	<b>70,0%</b>	3,0	6,0	50,0%	3,6	6,2	58,1%	3,9	7,6	51,2%
		2016	8	17	<b>47,1%</b>	12,0	24,0	50,0%	8,4	17,6	47,7%	5,0	9,0	55,6%
		2017	4	7	<b>57,1%</b>	16,0	20,0	80,0%	7,2	11,2	64,3%	4,2	6,9	60,5%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27		2014	65	7,5	<b>8,6</b>	36,0	6,9	5,2	31,8	5,6	5,7	31,8	5,3	6,0
		2015	67	6,7	<b>10,0</b>	40,0	6,9	5,8	35,4	5,4	6,6	36,3	5,4	6,7

	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	87	6,6	<b>13,2</b>	30,0	6,9	4,3	41,4	6,1	6,8	41,6	6,4	6,5
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	29	5,9	<b>4,9</b>	12,0	4,2	2,8	14,2	3,6	3,9	14,8	3,9	3,8
		2015	26	5,6	<b>4,6</b>	21,0	4,2	5,0	16,0	3,5	4,6	16,8	3,8	4,4
		2016	42	5,6	<b>7,5</b>	10,0	4,2	2,4	18,6	3,9	4,8	19,0	4,5	4,2
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											

#### Breve commento

Il commento degli indicatori presenta alcune criticità. La maggior parte degli indicatori relativi agli studenti non laureati, ad esempio iC00a (avvii di carriera al primo anno) o IC00e (Iscritti regolari ai fine del CSTD), mostrano la prevalenza degli studenti LM-7 (iC00a, 100%; iC00f, 82%). I dati rilevati dal Presidente del corso di studio, (laureati novembre 2017 giugno 2018), mostrano invece che la maggior parte di loro (il 90%) sceglie la LM-70.

Ciò può essere dovuto a:

gli studenti al momento dell'iscrizione optano per la classe LM-7 e, durante il percorso di studio, maturano la decisione di cambiare la classe di laurea;

il dato degli indicatori relativi agli studenti in corso presenta alcune criticità.

Il Gruppo di Riesame ritiene esatta la seconda. Al momento dell'iscrizione, la scelta dello studente per una delle due classi, raramente avviene in modo consapevole; pare che la maggior parte delle volte lo studente non indichi la classe di laurea (talune volte le indica addirittura entrambe). In questi casi la segreteria assegna lo studente alla classe principale (LM-7) prevista dal sistema di immatricolazione. Il BQA è un corso interclasse ma con un unico piano di studi; pertanto, l'assegnazione ad una delle due classi, non è determinante per il percorso di studio dello studente.

Il consiglio del CdS ha organizzato per il 5 ottobre 2018 un Opening day; in questa sede gli studenti non ancora iscritti verranno sensibilizzati ad indicare la classe di laurea al momento dell'iscrizione; agli studenti già iscritti verrà chiesto di comunicare alla segreteria, tramite mail, la classe alla quale intendevano iscriversi o di confermare quella alla quale si sono iscritti. La commissione del riesame ritiene che questa azione possa sensibilmente migliorare la qualità e la robustezza di molti indicatori.

#### INDICATORI STUDENTI

Il numero degli studenti iscritti al corso BQA è nettamente superiore ai quello dei CdS appartenenti alla LM-7 (in ateneo, nell'area geografica e in Italia) ed in linea con i CDS appartenenti alla LM-70.

#### GRUPPO A. DIDATTICA

#### PUNTI DI FORZA

iC04. La percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo è oltre il 61%, nettamente superiore alla media nazionale, sia della classe LM-7 (poco sotto il 40%) che della

LM-70 (26%). Questo indicatore, unitamente al dato degli iscritti al primo anno (avvii di carriera, iscritti per la prima volta a LM, iscritti regolari), evidenzia un'eccellente attrattività del corso di studio.

iC07 e iC07 bis. la percentuale di Laureati occupati a tre anni dal titolo (sia in formazione iC07, che regolamentata da contratto iC07bis) è superiore a quella nazionale riferita ai CdS appartenenti alla LM-7.

#### PUNTI CRITICI

iC01. L'indicatore è intorno al 41% (considerando il dato medio delle classi LM-7 e LM-7); l'indicatore può essere considerato leggermente migliore rispetto al dato di area geografica per la classe LM-7, mentre è inferiore a quello dei corsi appartenenti alla classe LM-70 sia a livello nazionale che a livello di area geografica

iC02. La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso è pari a circa il 44% (media LM-7 e LM-70); l'indicatore è in linea con il dato di ateneo e dell'area geografica per i CdS della LM-7 ma inferiore a quello del dato nazionale per la LM-7 (63% circa), e soprattutto per la LM-70 (73.6 %).

#### CRITICITÀ GIUSTIFICATA:

iC05. Il rapporto tra gli studenti regolari ed i docenti (4.5) è superiore a quello di ateneo (1.5), dell'area geografica (2.3) e dell'Italia (2.4). Questa criticità può essere tuttavia giustificata dal fatto che l'indicatore è fornito solo per i CdS della LM-7 che, come ricordato sopra, mostrano, in generale, un numero di studenti e inferiore rispetto al CdS BQA.

iC08 e iC09 rappresentano rispettivamente la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento e il valore dell'indicatore della qualità della ricerca. Tali indicatori sono inferiori rispetto alla media di ateneo, dell'area geografica, e dell'Italia. Tuttavia, anche questo indicatore è fornito solo per i CdS appartenenti alla classe LM-7; sarebbe corretto valutare questo indicatore conoscendo gli indicatori dei CdS della LM-70.

#### INTERNAZIONALIZZAZIONE

##### CRITICITÀ GIUSTIFICATA:

gli indicatori sono in miglioramento; permangono alcune criticità relative ai CFU acquisiti all'estero (i C10 ed iC11), soprattutto per il dato dell'Italia per i CdS LM-70. Gli indicatori sono in linea o leggermente migliori rispetto ai dati di ateneo, dell'area geografica e nazionale dei CdS LM-7.

Le azioni correttive messe in atto dall'UNITÀ INTERNAZIONALIZZAZIONE del CdS e la promozione allo svolgimento di attività di studio e di traineeship all'estero da parte degli studenti, stanno sortendo gli effetti desiderati.

Il 5 ottobre 2018 si è tenuto l'Opening day BQA; il personale responsabile dell'Area per l'internazionalizzazione del DiSAAA-a, ha esposto le opportunità offerte dal Programma Erasmus e dai rapporti internazionali.

Un deciso miglioramento del livello di internazionalizzazione si attende dall'attivazione della Laurea a doppio titolo in Biosicurezza e Qualità degli alimenti e Food processing and safety specialty fra gli atenei UNIPI e Zhejiang Ocean University, China che ha avuto la recente definitiva approvazione della autorità cinese.

#### GRUPPO E- VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

##### PUNTI DI FORZA:

iC18 la percentuale di laureandi che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è del 95.8%; molto superiore al dato relativo ai CdS LM-7

##### CRITICITÀ

iC17, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è pari al 65.2% (media delle due classi). L'indicatore è inferiore alla media

nazionale sia LM-7 che LM-70. Tale criticità emerge anche dall'analisi dell'indicatore iC22. Tale indicatore (media tra le due classi) è pari al 33.3% ed è quindi inferiore al dato nazionale dei CdS della LM-7 e LM-70.

#### AZIONI O MISURE

Il Consiglio n.4 del 6/7/2018 ha deliberato (delibera n.3) la modifica della procedura di presentazione della tesi di Laurea. Con questa misura il consiglio mira a ridurre i tempi di realizzazione e di stesura della tesi di Laurea.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE SODDISFAZIONE ED OCCUPABILITÀ

##### CRITICITÀ GIUSTIFICATA

iC26 E iC26bis la percentuale di Laureati occupati a tre anni dal titolo è inferiore a quella nazionale riferita ai CdS LM-7.

tale criticità va commentata con gli indicatori iC07 ed iC07bis (che indicano il livello di occupazione dopo tre anni); questi sono superiori a quelli nazionali dei CdS LM-7.

#### AZIONI E MISURE

Al fine di incrementare le interazioni degli studenti con il mondo del lavoro, il Consiglio ha recentemente approvato la modifica del regolamento didattico del CdL che prevede l'aumento dei CFU destinati ad attività di tirocinio.

È stata inoltre costituita St.I.Mo.La. (Struttura per l'interazione con il Mondo del Lavoro) che ha organizzato per il 5/10/2018 una giornata di contatto degli studenti esponenti degli ordini professionali dei Biologi, dei Tecnologi Alimentari e degli Agronomi.

Infine, Il consiglio DiSAAA-a (n. 8 delibera n. 217) su richiesta del Consiglio CdS (N.5 del. 5) ha concesso il patrocinio al corso di aggiornamento professionale ristorazione collettiva, sistema di gestione e controllo, corso di aggiornamento professionale organizzato dall'ordine dei Tecnologi Alimentari, a cui potranno partecipare 20 studenti BQA.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)