

OSSERVATORIO SULLA DIDATTICA - CDLM IN PAGA E PROGEVUP

15 febbraio 2021 ore 11.30-12.30

Riunione telematica

Presenti: Paolo Vernieri, Elisa Pellegrini, Rossano Massai, Marco Fontanelli, Marta Skoet, Matteo Poda

Assenti: -

Oggetto

Relazioni sui risultati dei questionari degli studenti per la valutazione della didattica

Le bozze delle relazioni ed i report del Presidio della Qualità sui risultati dei questionari degli studenti per la valutazione della didattica sono stati attentamente esaminati dai membri dell'osservatorio.

Non sono emerse particolari problematiche, fatta eccezione per alcuni parametri relativi all'insegnamento di Architettura del Paesaggio, il materiale fornito per l'insegnamento di Trasformazione e conservazione dei prodotti alimentari ed in generale la scarsa efficacia delle esercitazioni per alcuni insegnamenti/lavori guidati del CdLM in ProGeVUP.

La prima problematica sembra legata principalmente all'esigenza degli studenti di una migliore organizzazione dell'insegnamento in termini di ponderazione relativa delle ore di didattica erogata tra le parti principali del programma. È comunque la prima criticità segnalata negli anni per l'insegnamento di Architettura del paesaggio tenuto dal Dott. Monacci. Si prevede il monitoraggio dello stesso nell'ambito del prossimo report sui questionari degli studenti per la valutazione della didattica.

Per quanto concerne il materiale fornito per l'insegnamento di Trasformazione e conservazione dei prodotti alimentari sembra un problema legato all'esigenza degli studenti di avere materiale didattico più ricco di contenuti e che copra l'intero programma, in modo che non siano eccessivamente penalizzati gli studenti non-frequentanti. Anche in questo caso tale aspetto sarà discusso con il docente e monitorato in futuro ma non appare preoccupante (gli altri indici dell'insegnamento sono positivi).

L'ultimo aspetto relativo alla ridotta efficacia delle esercitazioni è senz'altro legato all'emergenza sanitaria che ha costretto gli insegnamenti ed i lavori guidati del secondo semestre ad essere erogati on-line.

L'osservatorio approva le relazioni nella forma allegata.