



VERBALE DELLA RIUNIONE DEL CONSIGLIO DEL 01.12.21

Il Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea Magistrale in *Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi (PAGA)* e in *Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio (ProGeVUP)* si è riunito il giorno **01 dicembre 2021**, alle ore 11.30, in modalità telematica, per discutere il seguente O.d.G.

- 1) Approvazione O.d.G.
- 2) Approvazione verbale della seduta precedente
- 3) Comunicazioni
- 4) Ratifica provvedimenti urgenti
- 5) Sistema AVA (Autovalutazione, Valutazione periodica, Accredimento) - Scheda di monitoraggio annuale: approvazione
- 6) Varie ed eventuali

La seduta si svolge come da Regolamento temporaneo per lo svolgimento delle sedute collegiali in modalità telematica, di cui al DR del 6 marzo 2020, modificato con DR del 13 marzo 2020.

Sono rispettivamente presenti, assenti (a.), assenti giustificati (a.g.) o ora di uscita (ora:minuti):

<i>Professori ordinari</i>					
	PRESENTI	ASSENTI		PRESENTI	ASSENTI
Angelini Luciana	X		Mencarelli Fabio		a.
Brunori Gianluca	X		Nali Cristina		a.g.
Cavallini Andrea	X		Pardossi Alberto		a.
Gucci Riccardo	X		Peruzzi Andrea	X	
Lorenzini Giacomo	X		Pistelli Luisa	X	
Massai Rossano		a.	Raffaelli Michele	X (12.00)	
Mazzoncini Marco	X		Vernieri Paolo	X	
Mele Marcello	X				
<i>Professori associati</i>					
	PRESENTI	ASSENTI		PRESENTI	ASSENTI
			Guidi Lucia		a.g.
Antichi Daniele	X		Incrocci Luca		a.g.
Avio Luciano	X		Malorgio Fernando	X	
Bibbiani Carlo		a.	Pellegrini Elisa	X	
Bartolini Susanna		a.g.	Rallo Giovanni	X	
Bertoli Alessandra	X		Remorini Damiano	X	
Canale Angelo	X (11.55)		Rossi Adanella	X	

Cardelli Roberto	X		Rossi Elisabetta		a.
Conte Giuseppe	X		Serra Andrea		a.g.
Conti Barbara		a.g.	Silvestri Nicola	X	
Flamini Guido	X				
Ricercatori					
	PRESENTI	ASSENTI		PRESENTI	ASSENTI
Benelli Giovanni		a.g.	Galli Francesca		a.g.
Bertacchi Andrea	X		Landi Marco	X	
Caruso Giovanni	X		Volterrani Marco	X	
Fontanelli Marco	X				
Docenti esterni					
Benvenuti Irene	a.		Monacci Francesco	X	
Manager didattico					
Fanti Stefano	X				
Rappresentanti studenti					
Biagi Elena	X				

Constatato legale il numero dei convenuti si apre la seduta; presiede il Prof. Vernieri; svolge le funzioni di Segretario verbalizzante il Dott. Fontanelli.

Delibera n. 1

1. Approvazione dell'ordine del giorno

Essendo sopraggiunta la necessità di inserire due nuovi punti, il Presidente chiede l'approvazione dell'O.d.G. nella forma modificata riportata sotto:

- 1) Approvazione OdG
- 2) Approvazione verbale della seduta precedente
- 3) Comunicazioni
- 4) Ratifica provvedimenti urgenti
- 5) Sistema AVA (Autovalutazione, Valutazione periodica, Accredimento) – Scheda di monitoraggio annuale: approvazione
- 6) Richiesta di equipollenza di titolo di studio conseguito all'estero: approvazione
- 7) Cambio titolarità di insegnamento: approvazione
- 8) Varie ed eventuali

Il Consiglio unanime approva l'O.d.G.

Letto, approvato e sottoscritto

Il Presidente
(Prof. Paolo Vernieri)

Il Segretario
(Dott. Marco Fontanelli)

Delibera n. 2

2. Approvazione del verbale della seduta precedente

Su proposta del Presidente, il Consiglio unanime approva il verbale della seduta del 5 ottobre 2021, a suo tempo inviato in bozza a tutti i componenti a mezzo posta elettronica.

Letto, approvato e sottoscritto

Il Presidente
(Prof. Paolo Vernieri)

Il Segretario
(Dott. Marco Fontanelli)

3. Comunicazioni

Il Presidente espone ai membri del Consiglio le seguenti comunicazioni:

- 1) Tutti i docenti sono invitati ad inserire gli appelli degli esami di profitto sul portale Valutami;
- 2) Tutti i docenti sono invitati a sensibilizzare gli studenti sulla compilazione dei questionari sulla qualità della didattica;
- 3) Un recente incontro tra il Prorettore Prof. Abate ed i Presidenti dei CdS ha riguardato i seguenti aspetti:
 - a. gli esami da remoto sono obbligatori per le note categorie di studenti indicate dalla delibera del Senato ma il Presidente della commissione può concedere questa possibilità anche ad altri studenti a seconda della specifica situazione;
 - b. le esercitazioni in laboratorio possono essere svolte con le postazioni almeno ad 1 m di distanza, mentre per ridurre i tempi delle attività è consigliabile mostrare precedentemente dei video esplicativi;
 - c. la capienza dei mezzi in uscita dell'Università deve seguire la normativa nazionale (80% della capienza massima)
 - d. la registrazione delle lezioni può essere effettuata se richiesto dagli studenti ma non è un obbligo per i docenti;
- 4) Su segnalazione del delegato per la qualità Prof.ssa Nali, i docenti sono invitati a verificare che i riassunti delle tesi di laurea siano completi e informativi. Il Direttore Prof. Mele propone di redigere delle linee guida più esaustive.

Letto, approvato e sottoscritto

Il Presidente
(Prof. Paolo Vernieri)

Il Segretario
(Dott. Marco Fontanelli)

Delibera n. 3

4. Ratifica provvedimenti urgenti

Il Presidente illustra i provvedimenti di urgenza di seguito riportati

n.	Data	Oggetto	Allegato n.	
370	11/10/21	modifica prog did (codocenza Frascioni corso Meccanizzazione AB)	1	1
374	13/10/21	ammissione PAGA BURESTA Claudia (SA UniPI)	1	2
375	13/10/21	ammissione PAGA ROCCHI Andrea (SA UniPI)	1	3
376	13/10/21	ammissione PAGA SAVARINO Davide (SA UniPI)	1	4
377	15/10/21	cfu PF24 MARASCO Salvatore Carmelo (PAGA)	1	5
389	20/10/21	PSI CHITI Giulio (PAGA 2018 Bio)	1	6
390	20/10/21	cfu gepaco D'ANGIOLO Michele (PAGA)	1	7
394	21/10/21	scelte libere LAMBARDI Aurora Althea (PAGA)	1	8
397	22/10/21	ammissione PAGA LEONE Sofia (VE UniPI)	1	9
398	22/10/21	Learning Agreement Thesis SORO Emanuele (PAGA)	1	10
399	22/10/21	ammissione ProGeVUP BAMBI Giovanni (Sci Forest Amb UniFI)	1	11
410	29/10/21	ammissione PAGA GENOVESE Rocco (Biotecnologie UniTO)	1	12
411	29/10/21	ammissione FANTONI Dario (VE UniPI)	1	13
417	02/11/21	cfu PF24 SALVADORINI Marco (ProGeVUP)	1	14
421	04/11/21	ammissione PAGA LUSINI Irene (L26 UniPV) Debito: difesa	1	15
423	05/11/21	PSI PONTI Marco (PAGA 2018 Bio)	1	16
430	10/11/21	ammissione ProGeVUP DEMARTINI Alessio (SA UniPI)	1	17
431	10/11/21	scelte libere ANZOLIN Francesca (PAGA)	1	18
443	12/11/21	PSI FANTERIA Vittorio (PAGA 2018 Bio)	1	19
444	12/11/21	ammissione ProGeVUP TAVANI Lorella (Sci Tecn Conserv. Foreste Natura e Ambiente UniTUS)	1	20
445	12/11/21	PSI VENUTO Gaia (PAGA 2018 Bio)	1	21
451	23/11/21	ammissione ProGeVUP Marini Federica	1	22
457	24/11/21	ammissione ProGeVUP CAPUZZI Marco (Produz. Protez. Piante e Sistemi del Verde L25 UniMI)	1	23
458	24/11/21	convalide PISCHIUTTA Pierpaolo ProGeVUP	1	24
462	30/11/21	PSI CECCARONI Roberto (PAGA 2018 Bio)	1	25

Il Consiglio unanime procede alla ratifica dei provvedimenti di urgenza assunti dal Presidente.

Letto, approvato e sottoscritto

Il Presidente
(Prof. Paolo Vernieri)

Il Segretario
(Dott. Marco Fontanelli)

Delibera n. 4

5. Sistema AVA (Autovalutazione, Valutazione periodica, Accredimento) – Scheda di monitoraggio annuale: approvazione

Il Presidente ricorda che il documento “Autovalutazione, valutazione periodica e accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio”, approvato dal MIUR il 12 dicembre 2016, stabilisce di istituire un’attività di valutazione delle sedi universitarie e dei corsi di studio. Il modello di valutazione proposto si fonda su un sistema di assicurazione di qualità uniforme tra le varie Università, che consenta comparazioni a livello nazionale e si basa sull’autovalutazione, la valutazione esterna e l’accreditamento. Il principio fondamentale è che il processo di accreditamento garantisce agli studenti istituzioni di formazione universitaria in grado di fornire servizi di qualità superiore a una soglia minima prestabilita.

Il Presidente ed il Dott. Fontanelli illustrano gli indicatori e le schede di monitoraggio, evidenziando soprattutto i punti di criticità e le azioni correttive proposte. Dopo attenta lettura degli indicatori ANVUR (**allegati 2 e 3**) e dei relativi commenti, il Consiglio unanime approva le Schede di monitoraggio annuale per i CdLM in ProGeVUP e PAGA nella forma riportata negli **allegati 4 e 5**.

Letto, approvato e sottoscritto

Il Presidente
(Prof. Paolo Vernieri)

Il Segretario
(Dott. Marco Fontanelli)

Delibera n. 5

6. Richiesta di equipollenza di titolo di studio conseguito all'estero: approvazione

Il Presidente chiede il parere del Consiglio circa la richiesta di equipollenza con il diploma di laurea magistrale in Progettazione e Gestione del Verde Urbano e del Paesaggio del diploma di laurea magistrale "Architettura dei giardini e del paesaggio" conseguito da Dominika Holznerova, presso l'Università Ceca di Agricoltura di Praga (Repubblica Ceca).

Il Consiglio, dopo aver attentamente esaminato la documentazione pervenuta al Presidente, approva la richiesta di equipollenza, riconoscendo la sostanziale confrontabilità dei relativi percorsi didattici, con la votazione di 110/110 e lode (centodieci(centodieci e lode).

Letto, approvato e sottoscritto

Il Presidente
(Prof. Paolo Vernieri)

Il Segretario
(Dott. Marco Fontanelli)

Delibera n. 6

7. Cambio titolarità di insegnamento: approvazione

Il Presidente chiede il parere del Consiglio aggregato circa la richiesta di passaggio di titolarità del corso “Valutazione agro-ecologica della flora infestante” (lavoro guidato, codice 1713Z, 3 cfu, centrato sulla conoscenza e il controllo della flora infestante) al Dott. Stefano Benvenuti, tecnico di categoria D, ricevuta dal Prof. Mazzoncini.

Il Presidente precisa che la richiesta del Prof. Mazzoncini è motivata dal fatto che al già notevole carico didattico si è aggiunto l’impegno derivante dalla carica di Direttore del Centro Interdipartimentale di Ricerche Agro-Ambientali Enrico Avanzi e condivide con i membri del Consiglio il curriculum del Dott. Benvenuti, dal quale si evince chiaramente la profonda conoscenza di quest’ultimo per tale materia di studio. Il Presidente aggiunge che il Dott. Benvenuti possiede l’idoneità a professore di prima fascia nel settore AGR/02 e che la richiesta del Prof. Mazzoncini ha ricevuto l’assenso da parte di tutti i docenti colleghi del SSD AGR/02.

Il Consiglio unanime, viste le motivazioni della richiesta del Prof. Mazzoncini e considerato che risultano pienamente rispettate le linee guida per l’attribuzione di attività didattiche approvate dal Consiglio di Dipartimento in data 19/01/2021, approva il cambio di titolarità dell’insegnamento e la conseguente modifica alla programmazione didattica per l’a.a. 2021-2022.

Il Consiglio unanime approva il cambio di titolarità dell’insegnamento.

Letto, approvato e sottoscritto

Il Presidente
(Prof. Paolo Vernieri)

Il Segretario
(Dott. Marco Fontanelli)

8. Varie ed eventuali

Su richiesta del Presidente viene discusso il seguente punto:

8.1) Partecipazione alla sperimentazione sul questionario post-esame

Delibera n. 7

8.1 Partecipazione alla sperimentazione sul questionario post-esame

Su richiesta del Prorettore Abate, il Presidente chiede ai membri del Consiglio aggregato la loro disponibilità a partecipare alla sperimentazione sul questionario post-esame, che è già attiva presso altri CdS. Il Prof. Remorini, membro del Presidio della Qualità, ricorda che lo scopo del questionario è raccogliere informazioni sulla funzionalità delle prove di esame nel verificare la preparazione degli studenti e che in nessun caso sarà utilizzato per valutare i docenti. Prosegue inoltre precisando che la partecipazione è volontaria e anonima da parte degli studenti e che la somministrazione verrà effettuata solo dopo la registrazione del voto finale. Infine descrive tutti i quesiti riportati nel questionario e informa il Consiglio circa la possibilità di inserire al massimo due ulteriori domande.

Il Consiglio unanime è favorevole a partecipare alla sperimentazione sul questionario post-esame senza richiesta di domande aggiuntive.

Avendo esaurito gli argomenti all'O.d.G. e nessuno avendo chiesto di intervenire, la riunione ha termine alle ore 12.15.

Letto, approvato e sottoscritto

Il Presidente
(Prof. Paolo Vernieri)

Il Segretario
(Dott. Marco Fontanelli)



**UNIVERSITÀ
DI PISA**

**Modello di riepilogo
del Monitoraggio Annuale**

a cura del Gruppo di Riesame del CdS

Denominazione del Corso di Studio: LM Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi (PAGA)

Classe di Laurea: LM-69 SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

Composizione del Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:

Prof. Paolo Vernieri (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra Elena Biagi (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Rossano Massai (Docente del CdS)

Dott. Marco Fontanelli (Docente del CdS)

Dott. Stefano Fanti (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame si è riunito per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

XX novembre 2021, elaborazione dei commenti agli indicatori, stesura finale e approvazione della SMA per la SMA

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

La principale criticità evidenziata dall'analisi degli indicatori (in termini di valori inferiori alla media nazionale) riguarda l'internazionalizzazione (Gruppo B: iC10, iC11 e iC12), così come gli indici sulla percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) e la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24).

Tra i punti di forza (valori superiori a, o in linea con, la media nazionale) sono da considerare positivi gli indicatori legati agli avvisi di carriera e agli iscritti per la prima volta al CdLM (iC00a, iC00c, iC00d, iC00e, iC00f, iC00g, iC00h). Positivi sono anche quelli legati ai docenti (iC05, iC08, iC09, iC19, iC27, iC28). Risultano positivi o comunque in linea o vicini alle medie nazionali gli indicatori del Gruppo A – Indicatori Didattica – (da iC01 a iC09) e del gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (da iC13 a iC19). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) risulta in linea con i dati nazionali. Tutti gli indicatori relativi all'occupabilità (iC07 e iC26) sono superiori alle medie nazionali.

Le percentuali relative agli Indicatori Internazionalizzazione (Gruppo B) costituiscono una criticità già segnalata. È da notare che la maggior parte degli studenti in uscita svolge all'estero parte del tirocinio e/o della tesi sperimentale, i cui CFU vengono però acquisiti in Italia e, quindi, non considerati nell'ambito degli indicatori legati all'internazionalizzazione. Comunque, Il Consiglio di CdLM, rilevando l'importanza dello svolgimento di un periodo di studio all'estero, ha negli anni incentivato la partecipazione degli studenti ai Bandi Erasmus+, informando loro circa la possibilità di esperienze all'estero durante gli incontri di orientamento in ingresso e *in itinere*. Il Regolamento del CdLM a partire dall'a.a. 2018-19 ha stabilito norme di calcolo del voto di laurea che prevedono un punteggio per lo svolgimento di periodi di studio all'estero. Gli eventuali effetti positivi saranno inevitabilmente dilazionati a causa dell'emergenza sanitaria.

Nel 2020 la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) e la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti sono sensibilmente aumentate e, a differenza dei valori relativi al 2019, risultano più elevate rispetto al dato nazionale.

Rispetto al 2018 e 2019, è incrementata sensibilmente la percentuale di iscritti al primo anno laureati in un altro Ateneo (iC04), valore adesso identico alla media nazionale che dimostra l'attrattività del CdLM.

Nel 2019, gli indicatori relativi all'occupabilità a tre anni dal titolo (iC07, iC07BIS, iC07TER) e a un anno dal titolo (iC26, iC26BIS, iC26TER) sono tutti in linea al termine nazionale.

Principali criticità per le quali si ritiene opportuno mettere in atto azioni correttive

- **Internazionalizzazione:** sono inferiori alle medie dell'area geografica e nazionale le percentuali di studenti in uscita per l'acquisizione di CFU all'estero. Per lo più, tali esperienze riguardano lo svolgimento della tesi sperimentale e del tirocinio. Oltre alle azioni già in atto, gli studenti saranno sensibilizzati, aumentando ulteriormente i contatti con il docente CAI tramite seminari finalizzati alla descrizione delle opportunità (borse di studio, altri tipi di contributo) per spendere periodi all'estero nelle numerose Università/Enti già convenzionati. Dal 2018, l'Ateneo cofinanzia nell'ambito dei Progetti Speciali per la Didattica anche gite d'istruzione all'estero: il CdLM intende proseguire nell'organizzazione periodica di queste attività di internazionalizzazione. Purtroppo per l'emergenza sanitaria non è stato possibile svolgere il viaggio di istruzione già programmato ed autorizzato nel 2020 ma tale attività è stata riattivata nel 2021. Il 2020/21 ha comunque risentito sempre molto dell'emergenza sanitaria, per cui gli indicatori relativi all'internazionalizzazione non erano facilmente migliorabili in tale situazione.

Infine è importante ricordare come per il presente CdLM, pur non mostrando significative criticità, sia prevista una importante revisione del regolamento e dell'ordinamento al fine di rendere tale percorso ancor più attrattivo e in linea con l'attuale figura del Dottore Agronomo.

RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)	-	
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)	X	
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)	X	
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)	X	
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)	X	
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni	-	
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	X	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-	
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-	
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	-	
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	X	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		X
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		X
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	



UNIVERSITÀ
DI PISA

**Modello di riepilogo
del Monitoraggio Annuale**

a cura del Gruppo di Riesame del CdS

Denominazione del Corso di Studio: LM Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio (ProGeVUP)

Classe di Laurea: LM-69 SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

Composizione del Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:

Prof. Paolo Vernieri (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra Elena Biagi (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Rossano Massai (Docente del CdS)

Dott. Marco Fontanelli (Docente del CdS)

Dott. Stefano Fanti (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame si è riunito per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- **XX novembre 2021**, elaborazione dei commenti agli indicatori, stesura finale e approvazione della SMA per la SMA

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

La principale criticità evidenziata dall'analisi degli indicatori (valori inferiori alla media nazionale) riguarda il numero di iscritti e, conseguentemente, quello dei laureati (da iC00a a iC00h). Sono risultati al di sotto della media nazionale anche i dati relativi agli indicatori di Internazionalizzazione iC10, iC11 e iC12 del Gruppo B. Altri indicatori al di sotto della media nazionale risultano quelli relativi alla percentuale di occupati a un anno dal titolo (iC26, iC26BIS, iC26TER).

Tra i punti di forza (valori superiori alla media nazionale) gli indicatori di: Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E, da iC13 a iC16BIS), occupabilità a tre anni dal titolo (iC07, iC07BIS, iC07TER); numero e qualificazione del corpo docente (iC05, iC08, iC09, iC27, iC28); capacità di attrazione di studenti laureati in altri Atenei (iC04); la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01), soddisfazione di laureati (iC18) e laureandi (iC25), prosecuzione degli studi (iC21, iC23).

Il CdLM continua a presentare come principale criticità un numero di iscritti inferiore ai valori medi nazionali. Il dato in realtà non è da considerarsi del tutto negativo, se calato nel contesto specifico dell'organizzazione del CdLM e dei suoi obiettivi formativi. Infatti, un numero ragionevolmente limitato di iscritti (e comunque pur sempre superiore a 10) consente di poter agevolmente indirizzare le lezioni verso aspetti più tecnico-applicativi e professionalizzanti, grazie alla possibilità di poter offrire un maggior numero di ore di didattica non frontale, anche fuori sede. Ciò si riflette direttamente sull'aspetto dell'occupabilità (100% a tre anni dal titolo). L'orientamento nei confronti degli studenti del CdL del DiSAAA-a in modo da illustrare il possibile proseguimento del percorso formativo, volta soprattutto a stabilizzare il numero degli iscritti, è efficace, in quanto il loro numero è comunque aumentato. A tale riguardo nel 2019 e 2020 è stato però nuovamente registrato un sensibile incremento degli iscritti al primo anno provenienti da altro Ateneo, a conferma dell'attrattività del CdLM. È inoltre opportuno osservare il significativo incremento degli avvisi di carriera e degli iscritti regolari, che per il 2019/2020 ha superato la soglia dei 20 e dei 30 studenti rispettivamente.

Emerge ancora una lieve difficoltà per gli studenti di laurearsi entro la durata normale del corso (iC02), a causa principalmente di una partenza ritardata, dovuta all'impossibilità per molti laureati triennali di frequentare a partire dal I semestre del I anno, e della presenza di molti studenti-lavoratori. È comunque rilevante l'incremento registrato di questo indice nel 2020, come è notevole l'incremento dell'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) che ha fatto registrare un valore leggermente superiore alla media nazionale. La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) ha comunque registrato un sensibile incremento superando anche per il 2020 la media nazionale. Dall'a.a. 2018-19, è stata realizzata una razionalizzazione del carico didattico del I semestre del I anno che probabilmente ha consentito il miglioramento del suddetto indice. Il Gruppo E (Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica), che dà un'indicazione sulla regolarità degli studi e sulla produttività, presenta quest'anno, rispetto allo scorso, valori superiori del dato nazionale (iC13 – iC16BIS). È stato osservato un sensibile incremento degli studenti che si laureano entro un anno oltre la durata del corso (iC17).

Sono inferiori alle medie nazionali gli Indicatori sull'Internazionalizzazione. Le richieste di esperienze all'estero riguardano spesso lo svolgimento di parte della tesi sperimentale e/o del tirocinio, i cui CFU risultano poi come conseguiti in Italia e, quindi, non conteggiati come acquisiti all'estero. Il Regolamento del CdLM a partire dall'a.a. 2018-19 ha stabilito norme di calcolo del voto di laurea che prevedono un punteggio per lo svolgimento di periodi di studio all'estero. Ancora molto elevata è la percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04).

Gli indicatori che riguardano la stabilizzazione dello studente nel sistema universitario sono positivi: tutti proseguono al secondo anno (iC21, iC23) e la percentuale di abbandoni del CdLM dopo N+1 anni (iC24) è diminuita rispetto al 2016 ed è in linea con la media nazionale.

Molto incoraggianti sono i dati riguardanti l'occupabilità a tre anni dal titolo. La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo presenta valori stabili e pari al 100%, decisamente superiori alla media nazionale (iC07, iC07BIS, iC07TER). Una rilevante flessione è stata osservata sulla percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC26, iC26BIS e iC26TER).

Altro punto di forza riguarda il numero e la qualificazione dei docenti (iC05, iC09, iC27, iC28): gli indicatori presentano valori migliori (o in linea, iC09) alla media nazionale.

Nel complesso la soddisfazione di laureati (iC18) e laureandi (iC25) è elevata. Il 100% di questi ultimi si dichiarano completamente soddisfatti.

Principali criticità per le quali si ritiene opportuno mettere in atto azioni correttive

- **Iscritti:** il CdLM continua a presentare come principale criticità un numero degli avvisi di carriera inferiore ai valori medi dell'area geografica e nazionale. Il dato non è da considerarsi del tutto negativo, se calato nel contesto specifico dell'organizzazione del CdLM e dei suoi obiettivi formativi (possibilità di indirizzare le lezioni verso aspetti più tecnico-applicativi e professionalizzanti, grazie alla possibilità di poter offrire un maggior numero di ore di didattica non frontale, anche fuori sede). A questo scopo, sono stati inseriti nel percorso formativo lavori guidati a carattere altamente professionalizzante. L'obiettivo è la stabilizzazione del numero di iscritti su valori tra 15 e 20. Tra le modalità di attuazione è previsto ancora il potenziamento delle attività di orientamento proprie del CdLM svolte non solo dai docenti, ma anche tramite la disseminazione da parte di laureandi/laureati delle possibilità offerte dal titolo di studio (in virtù dell'elevato grado di soddisfacimento dei laureandi per il CdLM e l'elevata percentuale di laureati occupati), tramite manifestazioni di testimonianza/*mentoring*.
- **Internazionalizzazione:** sono inferiori alle medie dell'area geografica e nazionale le percentuali di studenti in uscita per l'acquisizione di CFU all'estero. Le esperienze all'estero riguardano lo svolgimento della tesi sperimentale e del tirocinio. Oltre alle azioni già in atto, gli studenti saranno sensibilizzati, aumentando i contatti con il docente CAI tramite seminari finalizzati alla descrizione delle opportunità (borse di studio, altri tipi di contributo) per spendere periodi all'estero nelle numerose Università/Enti già convenzionati. Dal 2018, l'Ateneo cofinanzia nell'ambito dei Progetti Speciali per la Didattica anche viaggi d'istruzione all'estero, attività che è stato possibile svolgere a partire dal 2021. Il 2020, su questo

aspetto ha comunque risentito molto dell'emergenza sanitaria.

RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema AQ)

Nota Bene:

punto di forza: indicatore con valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

punto di debolezza: indicatore con valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		X
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		-
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		X
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		X
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		X
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		X
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		X
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	X	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni	-	
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	X	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-	
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-	
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	-	
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
	lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	X	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	X	
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		X
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	