



UNIVERSITÀ
DI PISA

**Modello di riepilogo
del Monitoraggio Annuale**

a cura del Gruppo di Riesame del CdS

Denominazione del Corso di Studio: LM Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio (ProGeVUP)

Classe di Laurea: LM-69 SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof. Paolo Vernieri (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra Elena Biagi (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Rossano Massai (Docente del CdS)

Dott. Marco Fontanelli (Docente del CdS)

Dott. Stefano Fanti (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

(indicare per esempio suddivisione dei compiti tra i componenti, date ed oggetto degli incontri anche telematici o della corrispondenza via email)

Si è riunito in data **8 novembre 2022** in presenza presso la sala professori del DiSAAA-a per discutere tutti gli indicatori e redigere la SMA, evidenziando in particolare punti di forza, criticità e possibili azioni correttive.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

La **principale criticità evidenziata** dall'analisi degli indicatori (valori inferiori alla media nazionale) riguarda il numero di iscritti e, conseguentemente, quello dei laureati (da iC00a a iC00h). Sono risultati al di sotto della media nazionale anche i dati relativi agli indicatori di Internazionalizzazione iC10, iC11 e iC12 del Gruppo B, delle ore di docenza da personale assunto a tempo determinato (iC19, iC19BIS, iC19TER), della prosecuzione di studi al II anno (iC14, iC21) e percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22).

Tra i **punti di forza** (valori superiori alla media nazionale) gli indicatori di: Didattica (da iC02 a iC09, con valori elevati di percentuale di laureati entro la durata normale del corso, percentuale di iscritti laureati in altro ateneo, percentuale di laureati occupati). Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E, iC13, iC15BIS fino ad iC18, con valori elevati relativi al percorso didattico ed acquisizione dei CFU ed alla soddisfazione degli studenti), Soddisfazione e Occupabilità (da iC25 a iC26TER con valori elevati di laureandi soddisfatti e laureati occupati a un anno dal titolo), Consistenza e Qualificazione del corpo docente (iC27, iC28, che riguardano il rapporto studenti/docenti).

Il CdLM continua a presentare come principale criticità un numero di iscritti inferiore ai valori medi nazionali. Il dato in realtà non è da considerarsi del tutto negativo, se calato nel contesto specifico dell'organizzazione del CdLM e dei suoi obiettivi formativi. Infatti, un numero ragionevolmente limitato di iscritti (e comunque pur sempre superiore a 10) consente di poter agevolmente indirizzare le lezioni verso aspetti più tecnico-applicativi e professionalizzanti, grazie alla possibilità di poter offrire un maggior numero di ore di didattica non frontale, anche fuori sede. Ciò si riflette direttamente sull'aspetto dell'occupabilità (100% a tre anni dal titolo e circa 80% ad un anno dal titolo). L'orientamento nei confronti degli studenti del CdL del DiSAAA-a in modo da illustrare il possibile proseguimento del percorso formativo, volta soprattutto a stabilizzare il numero degli iscritti, è efficace e gli avvisi di carriera del 2021 sono leggermente aumentati rispetto al 2020.

Emerge ancora una lieve criticità relativa agli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22), ma non è considerata rilevante in quanto gli altri indicatori sono positivi (iC02 percentuale di laureati entro la durata normale e iC17 percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata del corso).

Sono inferiori alle medie nazionali gli Indicatori sull'Internazionalizzazione. Le richieste di esperienze all'estero riguardano spesso lo svolgimento di parte della tesi sperimentale e/o del tirocinio, i cui CFU risultano poi come conseguiti in Italia e, quindi, non conteggiati come acquisiti all'estero. Il Regolamento del CdLM a partire dall'a.a. 2018-19 ha stabilito norme di calcolo del voto di laurea che prevedono un punteggio per lo svolgimento di periodi di studio all'estero. Naturalmente l'emergenza sanitaria non ha aiutato da questo punto di vista. Il CdS risulta comunque molto attrattivo in ambito nazionale con una percentuale di iscritti al primo anno proveniente da altro Ateneo più che doppia rispetto alla media nazionale (iC04).

Gli indicatori che riguardano la stabilizzazione dello studente nel sistema universitario (iC14, iC21) non sono positivi e sono in calo rispetto al 2019, comunque può essere considerata una situazione temporanea e sporadica solo da monitorare, in quanto i numeri degli iscritti non molto elevati possono dare facilmente adito a percentuali elevate.

Una ulteriore potenziale criticità riguarda il numero decrescente delle ore di docenza erogata da personale strutturato o ricercatori di tipo A/B, adesso su valori pari al 70%.

Molto incoraggianti sono i dati riguardanti l'occupabilità. La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo presenta valori stabili e pari al 100%, decisamente superiori alla media nazionale (iC07, iC07BIS, iC07TER) e quella ad un anno dal titolo è pari all'80% circa (iC26, iC26BIS, iC26TER).

Nel complesso la soddisfazione di laureati (iC18) e laureandi (iC25) è elevata. Il 100% di questi ultimi si dichiarano completamente soddisfatti. Da segnalare inoltre come la percentuale di laureati entro la durata normale del corso abbia superato l'80%, valore decisamente superiore alla media nazionale.

Principali criticità per le quali si ritiene opportuno mettere in atto azioni correttive

- **Iscritti:** il CdLM continua a presentare come principale criticità un numero degli avvisi di carriera inferiore ai valori medi dell'area geografica e nazionale. Il dato non è da considerarsi del tutto negativo, se calato nel contesto specifico dell'organizzazione del CdLM e dei suoi obiettivi formativi (possibilità di indirizzare le lezioni verso aspetti più tecnico-applicativi e professionalizzanti, grazie alla possibilità di poter offrire un maggior numero di ore di didattica non frontale, anche fuori sede). A questo scopo, sono stati inseriti nel percorso formativo lavori guidati a carattere altamente professionalizzante. L'obiettivo è la stabilizzazione del numero di iscritti su valori tra 15 e 20. Tra le modalità di attuazione è previsto ancora il potenziamento delle attività di orientamento proprie del CdLM svolte non solo dai docenti, ma anche tramite la disseminazione da parte di laureandi/laureati delle possibilità offerte dal titolo di studio (in virtù dell'elevato grado di soddisfacimento dei laureandi per il CdLM e l'elevata percentuale di laureati occupati), tramite manifestazioni di testimonianza/mentoring. È stato comunque osservato un leggero incremento degli avvisi di carriera.
- **Internazionalizzazione:** sono inferiori alle medie dell'area geografica e nazionale le percentuali di studenti in uscita per l'acquisizione di CFU all'estero. Le esperienze all'estero riguardano lo svolgimento della tesi sperimentale e del tirocinio. Oltre ad azioni già in atto, gli studenti saranno sensibilizzati, aumentando i contatti con il docente CAI tramite seminari finalizzati alla descrizione delle opportunità (borse di studio, altri tipi di contributo) per spendere periodi all'estero nelle numerose Università/Enti già convenzionati. Dal 2018, l'Ateneo cofinanzia nell'ambito dei Progetti Speciali per la Didattica anche viaggi d'istruzione all'estero, attività che è stato possibile svolgere a partire dal 2021. Anche il 2020-21, su questo aspetto ha comunque risentito molto dell'emergenza sanitaria. Saranno discusse nuove proposte al riguardo per la ripartenza post-covid.
- **Docenza da personale docente strutturato o RTD rispetto alla docenza da personale esterno:** verosimilmente tale criticità sarà ridotta a seguito della recente presa di servizio di nuovi RTD.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		X
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		X
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		X
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		X
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		X
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		X
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	X	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	X	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		