



UNIVERSITÀ  
DI PISA

**Modello di riepilogo  
del Monitoraggio Annuale**

a cura del Gruppo di Riesame del CdS

**Denominazione del Corso di Studio: LM Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio (ProGeVUP)**

**Classe di Laurea: LM-69 SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE**

**Composizione del Gruppo di Riesame**

*Componenti obbligatori:*

Prof. Paolo Vernieri (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra Elena Biagi (Rappresentante degli studenti)

*Altri componenti:*

Prof. Rossano Massai (Docente del CdS)

Dott. Marco Fontanelli (Docente del CdS)

Dott. Stefano Fanti (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame si è riunito per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- **26 novembre 2021**, elaborazione dei commenti agli indicatori, stesura finale e approvazione della SMA per la SMA

## BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

La principale criticità evidenziata dall'analisi degli indicatori (valori inferiori alla media nazionale) riguarda il numero di iscritti e, conseguentemente, quello dei laureati (da iC00a a iC00h). Sono risultati al di sotto della media nazionale anche i dati relativi agli indicatori di Internazionalizzazione iC10, iC11 e iC12 del Gruppo B. Altri indicatori al di sotto della media nazionale risultano quelli relativi alla percentuale di occupati a un anno dal titolo (iC26, iC26BIS, iC26TER).

Tra i punti di forza (valori superiori alla media nazionale) gli indicatori di: Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E, da iC13 a iC16BIS), occupabilità a tre anni dal titolo (iC07, iC07BIS, iC07TER); numero e qualificazione del corpo docente (iC05, iC08, iC09, iC27, iC28); capacità di attrazione di studenti laureati in altri Atenei (iC04); la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01), soddisfazione di laureati (iC18) e laureandi (iC25), prosecuzione degli studi (iC21, iC23).

Il CdLM continua a presentare come principale criticità un numero di iscritti inferiore ai valori medi nazionali. Il dato in realtà non è da considerarsi del tutto negativo, se calato nel contesto specifico dell'organizzazione del CdLM e dei suoi obiettivi formativi. Infatti, un numero ragionevolmente limitato di iscritti (e comunque pur sempre superiore a 10) consente di poter agevolmente indirizzare le lezioni verso aspetti più tecnico-applicativi e professionalizzanti, grazie alla possibilità di poter offrire un maggior numero di ore di didattica non frontale, anche fuori sede. Ciò si riflette direttamente sull'aspetto dell'occupabilità (100% a tre anni dal titolo). L'orientamento nei confronti degli studenti del CdL del DiSAAA-a in modo da illustrare il possibile proseguimento del percorso formativo, volta soprattutto a stabilizzare il numero degli iscritti, è efficace, in quanto il loro numero è comunque aumentato. A tale riguardo nel 2019 e 2020 è stato però nuovamente registrato un sensibile incremento degli iscritti al primo anno provenienti da altro Ateneo, a conferma dell'attrattività del CdLM. È inoltre opportuno osservare il significativo incremento degli avvisi di carriera e degli iscritti regolari, che per il 2019/2020 ha superato la soglia dei 20 e dei 30 studenti rispettivamente.

Emerge ancora una lieve difficoltà per gli studenti di laurearsi entro la durata normale del corso (iC02), a causa principalmente di una partenza ritardata, dovuta all'impossibilità per molti laureati triennali di frequentare a partire dal I semestre del I anno, e della presenza di molti studenti-lavoratori. È comunque rilevante l'incremento registrato di questo indice nel 2020, come è notevole l'incremento dell'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) che ha fatto registrare un valore leggermente superiore alla media nazionale. La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) ha comunque registrato un sensibile incremento superando anche per il 2020 la media nazionale. Dall'a.a. 2018-19, è stata realizzata una razionalizzazione del carico didattico del I semestre del I anno che probabilmente ha consentito il miglioramento del suddetto indice. Il Gruppo E (Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica), che dà un'indicazione sulla regolarità degli studi e sulla produttività, presenta quest'anno, rispetto allo scorso, valori superiori del dato nazionale (iC13 – iC16BIS). È stato osservato un sensibile incremento degli studenti che si laureano entro un anno oltre la durata del corso (iC17).

Sono inferiori alle medie nazionali gli Indicatori sull'Internazionalizzazione. Le richieste di esperienze all'estero riguardano spesso lo svolgimento di parte della tesi sperimentale e/o del tirocinio, i cui CFU risultano poi come conseguiti in Italia e, quindi, non conteggiati come acquisiti all'estero. Il Regolamento del CdLM a partire dall'a.a. 2018-19 ha stabilito norme di calcolo del voto di laurea che prevedono un punteggio per lo svolgimento di periodi di studio all'estero. Ancora molto elevata è la percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04).

Gli indicatori che riguardano la stabilizzazione dello studente nel sistema universitario sono positivi: tutti proseguono al secondo anno (iC21, iC23) e la percentuale di abbandoni del CdLM dopo N+1 anni (iC24) è diminuita rispetto al 2016 ed è in linea con la media nazionale.

Molto incoraggianti sono i dati riguardanti l'occupabilità a tre anni dal titolo. La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo presenta valori stabili e pari al 100%, decisamente superiori alla media nazionale (iC07, iC07BIS, iC07TER). Una rilevante flessione è stata osservata sulla percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC26, iC26BIS e iC26TER).

Altro punto di forza riguarda il numero e la qualificazione dei docenti (iC05, iC09, iC27, iC28): gli indicatori presentano valori migliori (o in linea, iC09) alla media nazionale.

Nel complesso la soddisfazione di laureati (iC18) e laureandi (iC25) è elevata. Il 100% di questi ultimi si dichiarano completamente soddisfatti.

*Principali criticità per le quali si ritiene opportuno mettere in atto azioni correttive*

- **Isritti:** il CdLM continua a presentare come principale criticità un numero degli avvisi di carriera inferiore ai valori medi dell'area geografica e nazionale. Il dato non è da considerarsi del tutto negativo, se calato nel contesto specifico dell'organizzazione del CdLM e dei suoi obiettivi formativi (possibilità di indirizzare le lezioni verso aspetti più tecnico-applicativi e professionalizzanti, grazie alla possibilità di poter offrire un maggior numero di ore di didattica non frontale, anche fuori sede). A questo scopo, sono stati inseriti nel percorso formativo lavori guidati a carattere altamente professionalizzante. L'obiettivo è la stabilizzazione del numero di iscritti su valori tra 15 e 20. Tra le modalità di attuazione è previsto ancora il potenziamento delle attività di orientamento proprie del CdLM svolte non solo dai docenti, ma anche tramite la disseminazione da parte di laureandi/laureati delle possibilità offerte dal titolo di studio (in virtù dell'elevato grado di soddisfazione dei laureandi per il CdLM e l'elevata percentuale di laureati occupati), tramite manifestazioni di testimonianza/*mentoring*.
- **Internazionalizzazione:** sono inferiori alle medie dell'area geografica e nazionale le percentuali di studenti in uscita per l'acquisizione di CFU all'estero. Le esperienze all'estero riguardano lo svolgimento della tesi sperimentale e del tirocinio. Oltre alle azioni già in atto, gli studenti saranno sensibilizzati, aumentando i contatti con il docente CAI tramite seminari finalizzati alla descrizione delle opportunità (borse di studio, altri tipi di contributo) per spendere periodi all'estero nelle numerose Università/Enti già convenzionati. Dal 2018, l'Ateneo cofinanzia nell'ambito dei Progetti Speciali per la Didattica anche viaggi d'istruzione all'estero, attività che è stato possibile svolgere a partire dal 2021. Il 2020, su questo aspetto ha comunque risentito molto dell'emergenza sanitaria.

## RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema AQ)

### **Nota Bene:**

punto di forza: indicatore con valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

punto di debolezza: indicatore con valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		<b>X</b>
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		-
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		<b>X</b>
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		<b>X</b>
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		<b>X</b>
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		<b>X</b>
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		<b>X</b>
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		<b>X</b>
<b>GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA</b>			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	<b>X</b>	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	<b>X</b>	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni	-	
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	<b>X</b>	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	<b>X</b>	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-	
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-	
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	-	
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	<b>X</b>	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	<b>X</b>	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	<b>X</b>	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
<b>GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
<b>GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA</b>			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	X	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE</b>			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	X	
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ</b>			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X

<b>Indicatori usati nel commento</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		<b>X</b>
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE</b>			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	<b>X</b>	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	<b>X</b>	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	