



UNIVERSITÀ
DI PISA

**Modello di riepilogo
del Monitoraggio Annuale**

a cura del Gruppo di Riesame

Denominazione del Corso di Studio: LM Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio (ProGeVUP)

Classe di Laurea: LM-69 SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

Composizione del Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:

Prof. Paolo Vernieri (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra Marta Skoet (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Rossano Massai (Docente del CdS)

Dott. Marco Fontanelli (Docente del CdS)

Dott. Stefano Fanti (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame si è riunito per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- **23 novembre 2020**, elaborazione dei commenti agli indicatori, stesura finale e approvazione della SMA per la SMA

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

La principale criticità evidenziata dall'analisi degli indicatori (valori inferiori alla media nazionale) riguarda il numero di iscritti e, conseguentemente, quello dei laureati (da iC00a a iC00h e iC17), anche se tali dati hanno mostrato valori crescenti negli anni. Percentuali ancora al di sotto della media nazionale, seppur in alcuni casi in aumento negli anni, vengono osservate per i laureati entro la durata normale del corso (iC02, iC22) e che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17). Sono risultati al di sotto della media nazionale anche i dati relativi agli indicatori di Internazionalizzazione iC11 e iC12 del Gruppo B.

Tra i punti di forza (valori superiori alla media nazionale) gli indicatori di: Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E, da iC13 a iC16BIS), occupabilità a uno (iC26, iC26BIS, iC26TER) e a tre anni dal titolo (iC07, iC07BIS, iC07TER); numero e qualificazione del corpo docente (iC05, iC09, iC27, iC28); capacità di attrazione di studenti laureati in altri Atenei (iC04); soddisfazione di laureati (iC18) e laureandi (iC25).

Il CdLM continua a presentare come principale criticità un numero di iscritti inferiore ai valori medi nazionali. Il dato in realtà non è da considerarsi del tutto negativo, se calato nel contesto specifico dell'organizzazione del CdLM e dei suoi obiettivi formativi. Infatti, un numero ragionevolmente limitato di iscritti (e comunque pur sempre superiore a 10) consente di poter agevolmente indirizzare le lezioni verso aspetti più tecnico-applicativi e professionalizzanti, grazie alla possibilità di poter offrire un maggior numero di ore di didattica non frontale, anche fuori sede. Ciò si riflette direttamente sull'aspetto dell'occupabilità (100% a tre anni dal titolo e 75% ad uno). L'azione correttiva già proposta dal 2017 (orientamento nei confronti degli studenti dei CdL del DiSAAA-a, in modo da illustrare il possibile proseguimento del percorso formativo), volta soprattutto a stabilizzare il numero degli iscritti, è efficace, in quanto il loro numero è comunque aumentato. A tale riguardo nel 2019 è stato però nuovamente registrato un sensibile incremento degli iscritti al primo anno provenienti da altro Ateneo, a conferma dell'attrattività del CdLM. È inoltre opportuno osservare il significativo incremento degli avvisi di carriera e degli iscritti regolari, che per il 2019 ha superato la soglia dei 20 e dei 30 studenti rispettivamente.

Emerge ancora una certa difficoltà per gli studenti di laurearsi entro la durata normale del corso (iC02), a causa principalmente di una partenza ritardata, dovuta all'impossibilità per molti laureati triennali di frequentare a partire dal I semestre del I anno, e della presenza di molti studenti-lavoratori. La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) ha comunque registrato un sensibile incremento superando addirittura la media nazionale. Dall'a.a. 2018-19, è stata realizzata una razionalizzazione del carico didattico del I semestre del I anno che probabilmente ha consentito il miglioramento del suddetto indice. Il Gruppo E (Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica), che dà un'indicazione sulla regolarità degli studi e sulla produttività, presenta quest'anno, rispetto allo scorso, valori superiori del dato nazionale (iC13 – iC16BIS). Circa la metà degli studenti si laurea entro un anno oltre la durata del corso (iC17).

Sono inferiori alle medie nazionali gli Indicatori sull'Internazionalizzazione. In realtà il trend non è ben definito: i valori fluttuano molto da un anno all'altro. Le richieste di esperienze all'estero riguardano spesso lo svolgimento di parte della tesi sperimentale e/o del tirocinio, i cui CFU risultano poi come conseguiti in Italia e, quindi, non conteggiati come acquisiti all'estero. Il Regolamento del CdLM a partire dall'a.a. 2018-19 ha stabilito norme di calcolo del voto di laurea che prevedono un punteggio per lo svolgimento di periodi di studio all'estero. È comunque sensibilmente migliorato l'indicatore iC10, che riguarda la percentuale di CFU acquisiti all'estero, mostrando un valore quasi doppio a quello nazionale. Per la prima volta dal 2014, nel 2019 non è risultato alcun iscritto con titolo triennale conseguito all'estero (iC12). Ancora soddisfacente è la percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04) e nel 2019 tale indice ha fatto registrare un significativo incremento, con valori più che tripli rispetto alla media nazionale.

Gli indicatori che riguardano la stabilizzazione dello studente nel sistema universitario sono positivi: tutti proseguono al secondo anno (iC21, iC23) e la percentuale di abbandoni del CdLM dopo N+1 anni (iC24) è diminuita rispetto agli anni precedenti ed è in linea con la media nazionale.

Molto incoraggianti sono i dati riguardanti l'occupabilità. La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo è ancora aumentata dal 2015 al 2019 e presenta valori pari al 100% decisamente superiori alla media nazionale (iC07, iC07BIS, iC07TER). Una leggera flessione è stata osservata sulla percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC26, iC26BIS e iC26TER), ma tali indici presentano però valori ancora superiori a quelli nazionali.

Altro punto di forza riguarda il numero e la qualificazione dei docenti (iC05, iC09, iC27, iC28): gli indicatori presentano valori migliori (o in linea, iC09) alla media nazionale.

Nel complesso la soddisfazione di laureati (iC18) e laureandi (iC25) è elevata. Il 100% di questi ultimi si dichiarano completamente soddisfatti.

Principali criticità per le quali si ritiene opportuno mettere in atto azioni correttive

- **Isritti:** il CdLM continua a presentare come principale criticità un numero degli avvisi di carriera inferiore ai valori medi dell'area geografica e nazionale. Il dato non è da considerarsi del tutto negativo, se calato nel contesto specifico dell'organizzazione del CdLM e dei suoi obiettivi formativi (possibilità di indirizzare le lezioni verso aspetti più tecnico-applicativi e professionalizzanti, grazie alla possibilità di poter offrire un maggior numero di ore di didattica non frontale, anche fuori sede). A questo scopo, sono stati inseriti nel percorso formativo lavori guidati a carattere altamente professionalizzante. L'obiettivo è la stabilizzazione del numero di iscritti su valori tra 15 e 20. Nel 2019 gli avvisi di carriera sono stati 22, quindi tale obiettivo sembra per il momento essere perseguito. Tra le modalità di attuazione è previsto ancora il potenziamento delle attività di orientamento proprie del CdLM svolte non solo dai docenti, ma anche tramite la disseminazione da parte di laureandi/laureati delle possibilità offerte dal titolo di studio (in virtù dell'elevato grado di soddisfacimento dei laureandi per il CdLM e l'elevata percentuale di laureati occupati), tramite manifestazioni di testimonianza/*mentoring*.
- **Laureati in corso:** i valori continuano a essere inferiori a quelli nazionali, a causa principalmente dei ritardi con i quali gli studenti si iscrivono al CdLM rispetto all'inizio dell'anno accademico e alla frequente condizione di studenti-lavoratori. In futuro, questi indici potrebbero migliorare grazie alla razionalizzazione del carico didattico del I semestre

del I anno e all'inserimento nel percorso formativo di altre attività in forma di lavori guidati, che esulano dalla didattica frontale convenzionale. Un primo miglioramento è già stato osservato per quanto concerne la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare. Tale valore per la prima volta ha superato la media nazionale.

- **Internazionalizzazione:** sono inferiori alle medie dell'area geografica e nazionale le percentuali di studenti in uscita per l'acquisizione di CFU all'estero. I dati sono fluttuanti e questo rende difficoltosa la loro interpretazione. Le esperienze all'estero riguardano lo svolgimento della tesi sperimentale e del tirocinio. Oltre alle azioni già in atto, gli studenti saranno sensibilizzati, aumentando i contatti con il docente CAI tramite seminari finalizzati alla descrizione delle opportunità (borse di studio, altri tipi di contributo) per spendere periodi all'estero nelle numerose Università/Enti già convenzionati. E' comunque importante sottolineare come le azioni migliorative dello scorso anno abbiano incrementato notevolmente la percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10), con valori attualmente superiori a quelli nazionali. Dal 2018, l'Ateneo cofinanzia nell'ambito dei Progetti Speciali per la Didattica anche viaggi d'istruzione all'estero, purtroppo nel 2020 non è stato possibile svolgere tale attività (anche se già approvata e pianificata) a causa dell'emergenza sanitaria

RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema AQ)

Nota Bene:

punto di forza: indicatore con valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

punto di debolezza: indicatore con valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		X
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		X
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		X
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM)		X
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)		X
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	X	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	X	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es.		

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell’indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all’estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	X	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all’estero*		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all’estero*		X
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	X	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	X	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	X	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**		X
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	X	

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**		X
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		