



UNIVERSITÀ  
DI PISA

## Modello di riepilogo del Monitoraggio Annuale

a cura del Gruppo di Riesame del CdS

**Denominazione del Corso di Studio: LM Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi (PAGA)**

**Classe di Laurea: LM-69 SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE**

### Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

*Componenti obbligatori:*

Prof. Paolo Vernieri (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra Elena Biagi (Rappresentante degli studenti)

*Altri componenti:*

Prof. Rossano Massai (Docente del CdS)

Dott. Marco Fontanelli (Docente del CdS)

Dott. Stefano Fanti (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

*(indicare per esempio suddivisione dei compiti tra i componenti, date ed oggetto degli incontri anche telematici o della corrispondenza via email)*

Si è riunito in data **8 novembre 2022** in presenza presso la sala professori del DiSAAA-a per discutere tutti gli indicatori e redigere la SMA, evidenziando in particolare punti di forza, criticità e possibili azioni correttive.

## BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

La principale criticità evidenziata dall'analisi degli indicatori (in termini di valori inferiori alla media nazionale) riguarda l'internazionalizzazione (Gruppo B: iC10, iC11 e iC12), la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01), la percentuale di iscritti al primo anno laureati in un altro Ateneo (iC04). Tra i punti di forza (valori superiori a, o in linea con, la media nazionale) sono da considerare positivi gli indicatori legati agli avvisi di carriera e agli iscritti per la prima volta al CdLM (iC00a, iC00c, iC00d, iC00e, iC00f, iC00g, iC00h). Positivi sono anche quelli legati ai docenti (iC05, iC08, iC09, iC19, iC27, iC28). Risultano positivi o comunque in linea o vicini alle medie nazionali gli indicatori del Gruppo A – Indicatori Didattica – (da iC01 a iC09) e del gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (da iC13 a iC19). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) ha fatto registrare un incremento rilevante (dal 70% a oltre l'80%) diventando un punto di forza in ambito nazionale. Tutti gli indicatori relativi all'occupabilità (iC07 e iC26) sono superiori alle medie nazionali.

Le percentuali relative agli Indicatori Internazionalizzazione (Gruppo B) costituiscono una criticità già segnalata. È da notare che la maggior parte degli studenti in uscita svolge all'estero parte del tirocinio e/o della tesi sperimentale, i cui CFU vengono però acquisiti in Italia e, quindi, non considerati nell'ambito degli indicatori legati all'internazionalizzazione. Comunque, Il Consiglio di CdLM, rilevando l'importanza dello svolgimento di un periodo di studio all'estero, ha negli anni incentivato la partecipazione degli studenti ai Bandi Erasmus+, informando loro circa la possibilità di esperienze all'estero durante gli incontri di orientamento in ingresso e in itinere. Il Regolamento del CdLM a partire dall'a.a. 2018-19 ha stabilito norme di calcolo del voto di laurea che prevedono un punteggio per lo svolgimento di periodi di studio all'estero. Gli eventuali effetti positivi saranno inevitabilmente dilazionati a causa dell'emergenza sanitaria.

Nel 2021 la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) e la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti (iC25) sono ulteriormente aumentate e risultando ancora più elevate rispetto al dato nazionale. Rispetto agli anni precedenti la percentuale di iscritti al primo anno laureati in un altro Ateneo (iC04) risulta sensibilmente ridotta nel 2021, con un valore di poco superiore al 5%, a fronte di una media nazionale poco sotto al 30%.

Nel 2021, gli indicatori relativi all'occupabilità a tre anni dal titolo (iC07, iC07BIS, iC07TER) e a un anno dal titolo (iC26, iC26BIS, iC26TER) sono tutti aumentati e superiori al termine nazionale.

Principali criticità per le quali si ritiene opportuno mettere in atto azioni correttive

- Internazionalizzazione: sono inferiori alle medie dell'area geografica e nazionale le percentuali di studenti in uscita per l'acquisizione di CFU all'estero. Per lo più, tali esperienze riguardano lo svolgimento della tesi sperimentale e del tirocinio. Oltre alle azioni già in atto, gli studenti saranno sensibilizzati, aumentando ulteriormente i contatti con il docente CAI tramite seminari finalizzati alla descrizione delle opportunità (borse di studio, altri tipi di contributo) per spendere periodi all'estero nelle numerose Università/Enti già convenzionati. Dal 2018, l'Ateneo cofinanzia nell'ambito dei Progetti Speciali per la Didattica anche gite d'istruzione all'estero: il CdLM intende proseguire nell'organizzazione periodica di queste attività di internazionalizzazione. Purtroppo per l'emergenza sanitaria non è stato possibile svolgere il viaggio di istruzione già programmato ed autorizzato nel 2020 ma tale attività è stata riattivata nel 2021. Il 2021/22 ha comunque risentito sempre molto dell'emergenza sanitaria, per cui gli indicatori relativi all'internazionalizzazione non erano facilmente migliorabili in tale situazione. È importante inoltre sottolineare come il cambio di ordinamento e regolamento che ha portato al nuovo CdS in Sistemi Agricoli Sostenibili (SAS) prevede anche alcuni pacchetti di insegnamenti in lingua inglese in particolare il piano di studi in Bioeconomics, che potrà attrarre studenti dall'estero.
- Attrattività in ambito nazionale: Tale indicatore è sintomatico di una decrescente attrattività da altri Atenei legata probabilmente ad un piano di studi non più perfettamente in linea con le esigenze attuali del mondo professionale. L'importante revisione del regolamento e dell'ordinamento effettuata al fine di rendere tale percorso ancor più attrattivo e in linea con l'attuale figura del Dottore Agronomo (CdS in SAS), dovrebbe migliorare sensibilmente questo aspetto.

## PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

### Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)	X	
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)	X	
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)	X	
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)	X	
<b>GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA</b>			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		X
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		X
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
<b>GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
<b>GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA</b>			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	X	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE</b>			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	X	
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ</b>			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE</b>			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	<b>X</b>	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	<b>X</b>	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		