



UNIVERSITÀ  
DI PISA

**Modello di riepilogo  
del Monitoraggio Annuale**  
a cura del Gruppo di Riesame

**Denominazione del Corso di Studio: LM Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi (PAGA)**

**Classe di Laurea: LM-69 SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE**

### **Composizione del Gruppo di Riesame**

*Componenti obbligatori:*

Prof. Paolo Vernieri (Presidente del CdS/Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig. Matteo Poda (Rappresentante degli studenti)

*Altri componenti:*

Prof. Rossano Massai (Docente del CdS)

Dott. Marco Fontanelli (Docente del CdS)

Dott. Stefano Fanti (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame si è riunito per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- **23 novembre 2020**, elaborazione dei commenti agli indicatori, stesura finale e approvazione della SMA

## BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

La principale criticità evidenziata dall'analisi degli indicatori (in termini di valori inferiori alla media nazionale) riguarda l'internazionalizzazione (Gruppo B: iC10, iC11 e iC12). Nel gruppo A risulta inferiore alla media nazionale l'indicatore iC04, percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo. Altri indicatori da segnalare, in quanto di livello inferiore alla media nazionale, sono: percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15), percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15BIS); percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS). Inoltre anche l'indicatore della didattica (Gruppo A) che fornisce la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdLM che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) è leggermente inferiore alla media nazionale.

La percentuale di laureati che si iscriverrebbero di nuovo allo stesso corso di studio è inferiore alla media nazionale (iC18), così come percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdLM (iC25). Anche la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) risulta leggermente inferiore alla media nazionale;

Tra i punti di forza (valori superiori a, o in linea con, la media nazionale) sono da considerare positivi gli indicatori legati agli avvisi di carriera e agli iscritti per la prima volta al CdLM (iC00a, iC00c, iC00d, iC00e, iC00f, iC00h). Positivi sono anche quelli legati ai docenti (iC05, iC08, iC09, iC19, iC27, iC28). Non destano preoccupazione alcuni indicatori del Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica e Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere - che risultano in linea con i dati nazionali, come la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13), la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14), la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17). Per quanto concerne gli indicatori sulla regolarità delle carriere, le percentuali degli indicatori iC21 (proseguimento delle carriere nel sistema universitario al II anno) e iC24 (abbandoni del CdS dopo N+1 anni) risultano in linea o migliori delle medie nazionali. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) risulta in linea con i dati nazionali. Tutti gli indicatori relativi all'occupabilità (iC07 e iC26) sono superiori alle medie nazionali.

Le percentuali relative agli Indicatori Internazionalizzazione (Gruppo B) costituiscono una criticità già segnalata. È da notare che la maggior parte degli studenti in uscita svolge all'estero parte del tirocinio e/o della tesi sperimentale, i cui CFU vengono però acquisiti in Italia e, quindi, non considerati nell'ambito degli indicatori legati all'internazionalizzazione. Comunque, Il Consiglio di CdLM, rilevando l'importanza dello svolgimento di un periodo di studio all'estero, ha negli anni incentivato la partecipazione degli studenti ai Bandi Erasmus+, informando loro circa la possibilità di esperienze all'estero durante gli incontri di orientamento in ingresso e *in itinere*. Il Regolamento del CdLM a partire dall'a.a. 2018-19 ha stabilito norme di calcolo del voto di laurea che prevedono un punteggio per lo svolgimento di periodi di studio all'estero. Gli eventuali effetti positivi saranno inevitabilmente dilazionati a causa dell'emergenza sanitaria.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdLM che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) registrata per l'anno 2016 (in crescita rispetto al 2015) è risultata stabile anche nel 2017 e 2018, comunque, di poco inferiore al dato nazionale (51% vs 56%). La percentuale di laureati in corso (iC02) è ulteriormente in aumento rispetto al 2018 (63% vs 74%), e adesso è in linea con la media nazionale. Gli altri indici che riguardano le tempistiche di acquisizione dei CFU hanno fatto rilevare valori leggermente inferiori alla media nazionale ma superiori alla media dell'area geografica. Nel 2019 la percentuale di laureati che si iscriverrebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è diminuita ma sostanzialmente in linea con il dato nazionale così come l'indicatore (iC25).

Rispetto al 2017 e 2018, è diminuita ulteriormente la percentuale di iscritti al primo anno laureati in un altro Ateneo (iC04), per quanto siano rimasti numericamente costanti.

Nel 2019, gli indicatori relativi all'occupabilità a tre anni dal titolo (iC07, iC07BIS, iC07TER) e a un anno dal titolo (iC26, iC26BIS, iC26TER) sono tutti superiori rispetto al termine nazionale.

Gli indicatori avvisi di carriera e iscritti per la prima volta al CdLM (iC00a, iC00c, iC00d, iC00e, iC00f), hanno presentato per il 2019 valori stabili rispetto all'anno precedente.

Molto positivi continuano a essere tutti gli indicatori sulla sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza (iC05, iC08, iC09, iC19, iC27, iC28).

Nessun abbandono è stato registrato nel 2018 (iC24).

*Principali criticità per le quali si ritiene opportuno mettere in atto azioni correttive*

- **Internazionalizzazione:** sono inferiori alle medie dell'area geografica e nazionale le percentuali di studenti in uscita per l'acquisizione di CFU all'estero. Per lo più, tali esperienze riguardano lo svolgimento della tesi sperimentale e del tirocinio. Oltre alle azioni già in atto, gli studenti saranno sensibilizzati, aumentando ulteriormente i contatti con il docente CAI tramite seminari finalizzati alla descrizione delle opportunità (borse di studio, altri tipi di contributo) per spendere periodi all'estero nelle numerose Università/Enti già convenzionati. Dal 2018, l'Ateneo cofinanzia nell'ambito dei Progetti Speciali per la Didattica anche gite d'istruzione all'estero: il CdLM intende proseguire nell'organizzazione periodica di queste attività di internazionalizzazione. Purtroppo per l'emergenza sanitaria non è stato possibile svolgere il viaggio di istruzione già programmato ed autorizzato nel 2020.
- **Regolarità di acquisizione CFU:** alcuni valori risultano essere leggermente inferiori a quelli nazionali ma superiori a quelli relativi all'area geografica. In futuro, questi indici potrebbero migliorare grazie alla razionalizzazione del carico didattico del I semestre del I anno e all'inserimento nel percorso formativo di altre attività in forma di lavori guidati, che esulano dalla didattica frontale convenzionale. È comunque importante sottolineare che due degli indici che riguardano i tempi di laurea sono positivi.
- **Attrattività verso studenti laureati in altro ateneo:** sarà discusso un piano specifico per potenziare l'orientamento

rivolto ai laureandi triennali di altri Atenei.

## RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI

(indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema AQ)

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)	X	
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM)	X	
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	X	
<b>GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA</b>			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	

<b>Indicatori utilizzati</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
<b>GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*		<b>X</b>
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*		<b>X</b>
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*		<b>X</b>
<b>GRUPPO C – INDICATORI DI EFFICIENZA</b>			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	<b>X</b>	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	<b>X</b>	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	<b>X</b>	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE</b>			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	<b>X</b>	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	<b>X</b>	
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ</b>			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	<b>X</b>	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	<b>X</b>	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	<b>X</b>	

<b>Indicatori utilizzati</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE</b>			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	<b>X</b>	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	<b>X</b>	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		