



**UNIVERSITÀ
DI PISA**

**Allegato alla delibera di approvazione della
Scheda di Monitoraggio Annuale**

Denominazione del Corso di Studio: LM Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi (PAGA)

Classe di Laurea: LM-69 SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:

Prof.ssa Cristina Nali (Presidente del CdS/Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig. Matteo Poda (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Rossano Massai (Docente del CdS)

Dott. Marco Fontanelli (Docente del CdS)

Dott. Stefano Fanti (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame si è riunito per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- **7 novembre 2019**, elaborazione dei commenti agli indicatori per la SMA
- **21 novembre 2019**, stesura finale e approvazione della SMA

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

La principale criticità evidenziata dall'analisi degli indicatori (in termini di valori inferiori alla media nazionale) riguarda l'internazionalizzazione (Gruppo B: iC10, iC11 e iC12). Per altri gruppi i dati del 2018 dimostrano un recupero rispetto agli anni precedenti: laureati entro la durata normale del corso (iC00g, iC02); Indicatori Didattica (Gruppo A) relativamente alle percentuali di studenti iscritti entro la durata normale del CdLM che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01); iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (iC04). Ancora nel Gruppo A, sono inferiori alla media nazionale gli indicatori riguardanti la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07, iC07BIS, iC07TER). Altri indicatori da segnalare, in quanto di livello inferiore alla media nazionale ma comunque in crescita, sono: percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS); percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22); percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdLM (iC25).

Tra i punti di forza (valori superiori a, o in linea con, la media nazionale) sono da considerare particolarmente rilevanti gli indicatori legati agli avvisi di carriera e agli iscritti per la prima volta al CdLM (iC00a, iC00c, iC00d, iC00e, iC00f, iC00h). Decisamente positivi sono anche quelli legati ai docenti (iC05, iC08, iC09, iC19, iC27, iC28). Non destano preoccupazione: Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica e Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere: tutti positivi, con una sola eccezione in entrambi i casi (iC16BIS e iC22, rispettivamente). Buoni, nel complesso, sono i valori riguardanti gli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità.

Le percentuali relative agli Indicatori Internazionalizzazione (Gruppo B) costituiscono una criticità già segnalata. È da notare che la maggior parte degli studenti in uscita svolge all'estero parte del tirocinio e/o della tesi sperimentale, i cui CFU vengono però acquisiti in Italia e, quindi, non considerati nell'ambito degli indicatori legati all'internazionalizzazione. Comunque, Il Consiglio di CdLM, rilevando l'importanza dello svolgimento di un periodo di studio all'estero, ha negli anni incentivato la partecipazione degli studenti ai Bandi Erasmus+, informando loro circa la possibilità di esperienze all'estero durante gli incontri di orientamento in ingresso e *in itinere*. Il Regolamento del CdLM a partire dall'a.a. 2018-19 ha stabilito norme di calcolo del voto di laurea che prevedono un punteggio per lo svolgimento di periodi di studio all'estero. Gli eventuali effetti positivi saranno visibili nel prossimo futuro.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdLM che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) registrata per l'anno 2016 (in crescita rispetto al 2015) è risultata stabile anche nel 2017 e, comunque, di poco inferiore al dato nazionale (51% vs 56%). La percentuale di laureati in corso (iC02) è significativamente in aumento rispetto al 2017 (48% vs 63%), pur essendo ancora inferiore alla media nazionale; ciò principalmente a causa di una partenza ritardata - dovuta alla possibilità per gli studenti di frequentare a partire dal II semestre del I anno - e, soprattutto, della presenza di molti studenti-lavoratori. Dall'a.a. 2018-19, è stata realizzata una razionalizzazione del carico didattico del I semestre del I anno. È da notare, comunque, che gli Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E), relativi alla produttività degli iscritti risultano positivi. È da segnalare che nel 2018 la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è aumentata del 41% rispetto al 2017 ed è superiore di ben il 7% rispetto al dato nazionale. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è invece leggermente inferiore rispetto ai valori nazionali per tutti gli anni analizzati, ma comunque in crescita rispetto allo scorso anno (+6%).

Rispetto al 2017, è diminuita la percentuale di iscritti al primo anno laureati in un altro Ateneo (iC04). Questo indice è diminuito del 39%, rimanendo comunque in linea con i dati nazionali (16% vs 21%). Questo trend è dovuto al sensibile incremento del numero di iscritti provenienti dai CdL del DiSAAA-a (+50%), grazie alle azioni di orientamento svolte.

Nel 2018, gli indicatori relativi all'occupabilità a tre anni dal titolo (iC07, iC07BIS, iC07TER) sono lievemente inferiori alla media nazionale (in media -7%); quelli riguardanti gli occupati a un anno dal titolo (iC26, iC26BIS, iC26TER) sono nettamente aumentati rispetto al 2017 (+50%) e ben superiori rispetto al termine di confronto nazionale (+33%).

Gli indicatori avvisi di carriera e iscritti per la prima volta al CdLM (iC00a, iC00c, iC00d, iC00e, iC00f), hanno presentato per il 2018 valori ulteriormente in crescita e tutti superiori (o in linea) alle medie nazionali. Le azioni intraprese a livello di orientamento stanno risultando efficaci.

Molto positivi e in aumento continuano a essere tutti gli indicatori sulla sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza (iC05, iC08, iC09, iC19, iC27, iC28).

Del tutto soddisfacenti sono gli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere; in particolare, nessun abbandono è stato registrato nel 2018 (iC24).

Principali criticità per le quali si ritiene opportuno mettere in atto azioni correttive

- **Internazionalizzazione:** sono inferiori alle medie dell'area geografica e nazionale le percentuali di studenti in uscita per l'acquisizione di CFU all'estero. Per lo più, tali esperienze riguardano lo svolgimento della tesi sperimentale e del tirocinio. Oltre alle azioni già in atto, gli studenti saranno sensibilizzati, aumentando i contatti con il docente CAI tramite seminari finalizzati alla descrizione delle opportunità (borse di studio, altri tipi di contributo) per spendere periodi all'estero nelle numerose Università/Enti già convenzionati. Dal 2018, l'Ateneo cofinanzia nell'ambito dei Progetti Speciali per la Didattica anche gite d'istruzione all'estero: il CdLM intende proseguire nell'organizzazione periodica di queste attività di internazionalizzazione. A maggio del 2019, gli studenti del I anno hanno partecipato alla gita di istruzione in Svizzera, dove hanno avuto l'occasione di visitare Enti, Aziende e Istituti di ricerca svizzeri impegnati nel campo dell'agricoltura biologica.
- **Laureati in corso:** i valori continuano a essere inferiori a quelli nazionali, a causa principalmente dei ritardi con i quali gli studenti si iscrivono al CdLM rispetto all'inizio dell'anno accademico e alla frequente condizione di studenti-lavoratori. In futuro, questi indici potrebbero migliorare grazie alla razionalizzazione del carico didattico del I semestre del I anno e all'inserimento nel percorso formativo di altre attività in forma di lavori guidati, che esulano dalla didattica frontale convenzionale.
- **Occupabilità:** le azioni già avviate riguardano il potenziamento del servizio di *career consulting* di Ateneo, integrato da interventi mirati in ambito dipartimentale; intensificazione dei contatti con le aziende; inserimento di un terzo percorso che potrà dare adito a nuovi potenziali sbocchi di lavoro. L'obiettivo è aumentare i valori relativi ai laureati occupati a tre anni dal titolo e migliorare ulteriormente i risultati riguardanti gli occupati a un anno dal titolo.

RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI

(indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema AQ)

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)	X	
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM)	X	
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	X	
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		X
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*		X
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TE R	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC07TE R	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		X
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*		X
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	X	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	X	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	X	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		X
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26TE R	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		