



Università di Pisa

Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

Gruppo di riesame dei Corsi di Laurea Magistrale in Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi e Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio

VERBALE DELLA CONVOCAZIONE DEL GRUPPO DI RIESAME

26 novembre 2021

Il Gruppo di Riesame dei Corsi di Laurea Magistrale in *Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi* (PAGA) e in *Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio* (ProGeVUP) si è riunita il giorno **26 novembre**, alle ore 09.30, in modalità telematica tramite piattaforma Teams per discutere il seguente O.d.G.

- 1) Approvazione OdG
- 2) Schede di monitoraggio annuale 2021
- 3) Varie ed eventuali

Sono rispettivamente presenti o giustificati (*a.g.*):

Paolo Vernieri (Presidente)	presente
Marco Fontanelli (Segretario)	presente
Rossano Massai (membro esperto)	a.g.
Stefano Fanti (coordinatore didattico)	presente
Elena Biagi (rappresentante degli studenti)	assente

Ordine del giorno n. 1

Argomento: **Approvazione OdG**

La commissione approva all'unanimità l'OdG.

Ordine del giorno n. 2

Argomento: **Scheda di monitoraggio annuale 2020**

Il Presidente assieme al gruppo di Riesame analizza puntualmente gli indicatori scaricati dal portale AVA del MIUR (Allegati 1 e 2) e le bozze delle Schede di Monitoraggio Annuale (Allegati 3 e 4) a suo tempo inviate a tutti i membri del Consiglio Aggregato. La commissione, dopo ampia e serena discussione dalla quale non emergono criticità rilevanti per i due CdLM, approva all'unanimità le schede di monitoraggio annuale nella forma riportata negli Allegati 3 e 4.



Università di Pisa

Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

Gruppo di riesame dei Corsi di Laurea Magistrale in Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi e Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio

Ordine del giorno n. 3

Argomento: **Varie ed eventuali**

Avendo esaurito gli argomenti all'O.d.G. e nessuno avendo chiesto di intervenire, la riunione ha termine alle ore 10.30

Il Presidente

(Prof. Paolo Vernieri)

Il Segretario

(Dott. Marco Fontanelli)

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO
Città	PISA
Codizione	0500107307000003
Ateneo	Università di PISA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-69
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	33	31	30	30	29

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2016	14	42,0	29,0	35,5
	2017	11	41,0	33,0	40,8

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	14	61,0	37,8	48,7
		2019	22	49,0	46,9	46,5
		2020	15	42,0	38,6	41,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	13	39,0	26,6	32,1
		2017	10	36,0	29,3	36,2
		2018	11	46,0	31,8	43,6
		2019	18	34,0	40,9	40,0
		2020	13	34,0	34,0	36,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	35	91,0	63,5	77,3
		2017	37	103,0	68,1	86,1
		2018	43	125,0	80,6	100,5
		2019	55	119,0	93,1	104,8
		2020	53	110,0	94,9	99,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	24	62,0	47,8	62,2
		2017	24	81,0	60,7	73,7
		2018	24	100,0	64,4	83,2
		2019	36	96,0	74,1	87,2
		2020	40	76,0	82,3	81,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	21	58,0	44,4	57,3
		2017	22	76,0	56,6	68,4
		2018	20	83,0	57,5	77,4
		2019	30	77,0	66,5	79,8
		2020	32	62,0	74,1	74,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	2	17,0	13,0	14,8
		2017	5	13,0	15,6	19,5
		2018	3	17,0	16,4	21,4
		2019	4	28,0	14,1	23,0
		2020	8	29,0	18,1	25,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	9	27,0	19,5	21,1
		2017	10	27,0	24,1	26,9
		2018	6	27,0	23,3	28,1

2019	10	38,0	19,5	30,1
2020	13	41,0	27,6	34,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	7	24	29,2%	34,0	62,0	54,8%	26,5	47,8	55,5%	35,3	62,2	56,8%
		2017	9	24	37,5%	43,0	81,0	53,1%	28,4	60,7	46,8%	41,9	73,7	56,8%
		2018	14	24	58,3%	51,0	100,0	51,0%	25,8	64,4	40,0%	46,6	83,2	56,1%
		2019	23	36	63,9%	40,0	96,0	41,7%	30,5	74,1	41,1%	46,7	87,2	53,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	2	9	22,2%	17,0	27,0	63,0%	13,0	19,5	66,7%	14,8	21,1	70,1%
		2017	5	10	50,0%	13,0	27,0	48,1%	15,6	24,1	64,5%	19,5	26,9	72,4%
		2018	3	6	50,0%	17,0	27,0	63,0%	16,4	23,3	70,6%	21,4	28,1	76,2%
		2019	4	10	40,0%	28,0	38,0	73,7%	14,1	19,5	72,4%	23,0	30,1	76,5%
		2020	8	13	61,5%	29,0	41,0	70,7%	18,1	27,6	65,8%	25,9	34,3	75,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	9	14	64,3%	12,0	42,0	28,6%	6,7	29,0	23,2%	6,9	35,5	19,4%
		2017	8	11	72,7%	11,0	41,0	26,8%	5,7	33,0	17,3%	7,7	40,8	19,0%
		2018	5	14	35,7%	10,0	61,0	16,4%	6,0	37,8	15,9%	10,3	48,7	21,2%
		2019	15	22	68,2%	6,0	49,0	12,2%	9,0	46,9	19,2%	9,9	46,5	21,3%
		2020	9	15	60,0%	11,0	42,0	26,2%	8,6	38,6	22,2%	10,9	41,4	26,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	24	16	1,5	62,0	23,0	2,7	54,4	21,3	2,6	58,0	17,7	3,3
		2017	24	12	2,0	81,0	24,0	3,4	60,7	20,9	2,9	69,4	17,9	3,9
		2018	24	9	2,7	100,0	29,0	3,4	73,4	21,9	3,4	79,9	19,2	4,2
		2019	36	9	4,0	96,0	39,0	2,5	84,6	23,0	3,7	85,3	20,2	4,2
		2020	40	10	4,0	76,0	41,0	1,9	82,3	24,7	3,3	82,0	21,8	3,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	8	75,0%	6,0	8,0	75,0%	10,7	13,1	81,5%	11,0	13,7	80,8%
		2017	6	7	85,7%	14,0	17,0	82,4%	10,0	12,6	79,5%	10,7	13,4	80,0%
		2018	6	7	85,7%	6,0	8,0	75,0%	11,8	13,2	89,9%	12,4	15,2	81,3%
		2019	7	7	100,0%	20,0	22,0	90,9%	13,7	14,6	94,1%	13,5	15,3	88,3%
		2020	3	3	100,0%	17,0	20,0	85,0%	13,4	15,3	87,9%	15,7	17,7	89,1%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	8	75,0%	6,0	8,0	75,0%	10,6	13,1	80,4%	11,3	14,1	80,0%
		2017	6	7	85,7%	13,0	17,0	76,5%	9,6	12,6	76,1%	10,3	13,4	76,8%
		2018	6	7	85,7%	6,0	8,0	75,0%	10,0	11,6	86,4%	12,1	15,3	79,2%
		2019	7	7	100,0%	20,0	22,0	90,9%	13,6	14,6	93,1%	13,5	15,6	86,7%
		2020	3	3	100,0%	17,0	20,0	85,0%	13,3	15,3	86,9%	15,0	17,2	87,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	6	8	75,0%	6,0	8,0	75,0%	10,6	12,6	84,1%	11,3	13,6	82,8%
		2017	6	6	100,0%	13,0	17,0	76,5%	9,6	12,0	79,8%	10,3	12,9	80,0%
		2018	6	7	85,7%	6,0	8,0	75,0%	10,0	11,3	88,6%	12,1	14,9	81,6%
		2019	7	7	100,0%	20,0	22,0	90,9%	13,6	14,6	93,1%	13,5	15,3	88,2%
		2020	3	3	100,0%	17,0	20,0	85,0%	13,3	15,3	86,9%	15,0	17,1	87,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,00	7,00	100,0%	7,0	7,0	100,0%	6,4	6,4	100,0%	5,8	5,9	99,5%
		2017	7,00	8,00	87,5%	6,0	6,0	100,0%	6,4	6,6	97,8%	6,1	6,2	99,0%
		2018	7,50	8,50	88,2%	9,5	9,5	100,0%	6,9	7,0	98,0%	6,4	6,5	98,6%
		2019	6,00	6,00	100,0%	6,0	6,5	92,3%	6,3	6,4	98,9%	6,4	6,5	97,6%
		2020	6,00	6,00	100,0%	7,0	7,5	93,3%	6,9	7,1	97,0%	7,0	7,2	97,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	66,39	72,00	0,9	149,6	144,0	1,0	164,3	169,9	1,0	131,9	134,5	1,0
		2017	60,88	66,00	0,9	153,8	156,0	1,0	137,3	144,6	0,9	133,2	135,4	1,0
		2018	45,28	48,00	0,9	181,9	186,0	1,0	147,5	154,0	1,0	144,9	145,6	1,0
		2019	50,83	57,19	0,9	219,6	210,0	1,0	151,4	156,0	1,0	153,9	152,9	1,0
		2020	49,22	51,19	1,0	202,5	196,5	1,0	167,1	171,0	1,0	181,8	181,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	680	0,0%	12,0	2.437,0	4,9%	23,0	1.896,0	12,1%	62,5	2.558,8	24,4%
		2017	0	704	0,0%	29,0	3.203,0	9,1%	39,6	2.184,6	18,1%	99,7	3.013,2	33,1%
		2018	51	947	53,9%	18,0	3.720,0	4,8%	35,8	2.176,5	16,4%	102,4	3.410,3	30,0%
		2019	0	1.384	0,0%	42,0	3.177,0	13,2%	28,8	2.453,8	11,7%	102,6	3.439,3	29,8%
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la	2016	0	2	0,0%	4,0	17,0	235,3%	0,9	14,9	57,7%	1,3	15,3	86,2%
		2017	1	5	200,0%	2,0	13,0	153,8%	1,1	15,6	73,4%	2,1	19,5	109,9%

iC11	durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2018	0	3	0,0‰	2,0	17,0	117,6‰	1,3	16,4	78,3‰	2,8	21,4	130,6‰
		2019	0	4	0,0‰	0,0	28,0	0,0‰	0,7	16,1	44,2‰	2,5	23,8	103,8‰
		2020	0	8	0,0‰	0,0	29,0	0,0‰	1,4	18,1	78,7‰	3,4	25,9	129,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	3	14	214,3‰	1,0	42,0	23,8‰	0,6	29,0	19,7‰	0,6	35,5	17,5‰
		2017	2	11	181,8‰	0,0	41,0	0,0‰	0,6	33,0	17,3‰	0,9	40,8	21,3‰
		2018	1	14	71,4‰	0,0	61,0	0,0‰	0,6	37,8	16,6‰	1,8	48,7	37,6‰
		2019	0	22	0,0‰	0,0	49,0	0,0‰	0,3	46,9	6,1‰	1,4	46,5	29,8‰
		2020	0	15	0,0‰	0,0	42,0	0,0‰	0,0	38,6	0,0‰	2,2	41,4	54,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	29,0	60,0	48,3%	43,8	60,0	73,0%	37,6	60,0	62,6%	37,7	58,7	64,2%
		2017	36,6	60,0	61,0%	40,5	60,0	67,5%	35,3	60,0	58,8%	38,5	58,7	65,7%
		2018	45,0	60,0	75,0%	35,6	60,0	59,4%	30,6	60,0	51,0%	37,9	58,7	64,7%
		2019	43,7	60,0	72,9%	38,9	60,0	64,9%	32,3	60,0	53,8%	37,7	59,2	63,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	12	13	92,3%	39,0	39,0	100,0%	25,7	26,6	96,8%	30,9	32,1	96,2%
		2017	9	10	90,0%	36,0	36,0	100,0%	28,1	29,3	96,1%	34,5	36,2	95,4%
		2018	11	11	100,0%	42,0	46,0	91,3%	29,9	31,8	94,1%	41,7	43,6	95,6%
		2019	18	18	100,0%	27,0	34,0	79,4%	38,1	40,9	93,4%	37,7	40,0	94,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	9	13	69,2%	35,0	39,0	89,7%	21,1	26,6	79,6%	26,1	32,1	81,3%
		2017	9	10	90,0%	31,0	36,0	86,1%	23,9	29,3	81,5%	30,4	36,2	83,9%
		2018	10	11	90,9%	32,0	46,0	69,6%	22,9	31,8	72,0%	36,4	43,6	83,5%
		2019	17	18	94,4%	24,0	34,0	70,6%	30,0	40,9	73,4%	31,9	40,0	79,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	9	13	69,2%	35,0	39,0	89,7%	21,1	26,6	79,6%	26,4	32,1	82,3%
		2017	9	10	90,0%	31,0	36,0	86,1%	24,0	29,3	82,0%	30,8	36,2	85,2%
		2018	10	11	90,9%	32,0	46,0	69,6%	23,0	31,8	72,4%	36,8	43,6	84,4%
		2019	17	18	94,4%	24,0	34,0	70,6%	30,0	40,9	73,4%	32,2	40,0	80,4%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno	2016	4	13	30,8%	23,0	39,0	59,0%	13,4	26,6	50,5%	16,4	32,1	51,0%
		2017	5	10	50,0%	19,0	36,0	52,8%	12,4	29,3	42,4%	18,9	36,2	52,2%

iC16	40 CFU al I anno**	2018	8	11	72,7%	18,0	46,0	39,1%	8,3	31,8	26,0%	21,7	43,6	49,8%
		2019	13	18	72,2%	19,0	34,0	55,9%	14,3	40,9	35,0%	19,7	40,0	49,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	4	13	30,8%	23,0	39,0	59,0%	13,4	26,6	50,5%	17,5	32,1	54,5%
		2017	5	10	50,0%	19,0	36,0	52,8%	12,6	29,3	42,9%	20,5	36,2	56,6%
		2018	8	11	72,7%	18,0	46,0	39,1%	8,5	31,8	26,8%	23,5	43,6	53,9%
		2019	13	18	72,2%	19,0	34,0	55,9%	14,3	40,9	35,0%	21,3	40,0	53,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	2	3	66,7%	25,0	30,0	83,3%	18,4	22,7	81,1%	20,4	25,4	80,3%
		2017	5	10	50,0%	16,0	18,0	88,9%	17,4	21,9	79,4%	22,0	27,2	80,8%
		2018	6	13	46,2%	36,0	39,0	92,3%	21,0	26,6	79,0%	26,3	32,1	81,8%
		2019	7	10	70,0%	27,0	36,0	75,0%	22,4	29,3	76,6%	29,1	36,2	80,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	7	9	77,8%	19,0	25,0	76,0%	13,9	18,4	75,2%	15,1	20,0	75,2%
		2017	6	9	66,7%	15,0	26,0	57,7%	15,1	21,9	69,3%	18,0	24,3	74,1%
		2018	5	6	83,3%	22,0	27,0	81,5%	16,7	22,1	75,5%	19,1	25,3	75,6%
		2019	9	10	90,0%	23,0	36,0	63,9%	15,0	20,4	73,4%	20,9	27,3	76,6%
		2020	11	12	91,7%	34,0	41,0	82,9%	19,1	24,7	77,5%	23,7	31,4	75,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	960	1.024	93,8%	1.606,0	1.734,0	92,6%	1.124,3	1.252,7	89,7%	899,9	1.034,5	87,0%
		2017	654	768	85,2%	1.667,0	1.737,0	96,0%	1.060,1	1.170,9	90,5%	890,6	1.037,3	85,9%
		2018	462	576	80,2%	1.923,0	2.127,0	90,4%	1.147,4	1.273,9	90,1%	951,2	1.092,1	87,1%
		2019	546	756	72,2%	2.044,0	2.524,0	81,0%	1.122,0	1.348,7	83,2%	957,5	1.133,7	84,5%
		2020	568	756	75,1%	2.104,0	2.400,0	87,7%	1.141,9	1.338,7	85,3%	1.005,6	1.207,4	83,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	960	1.024	93,8%	1.606,0	1.734,0	92,6%	1.132,3	1.252,7	90,4%	910,2	1.034,5	88,0%
		2017	704	768	91,7%	1.729,0	1.737,0	99,5%	1.088,7	1.170,9	93,0%	920,4	1.037,3	88,7%
		2018	512	576	88,9%	2.043,0	2.127,0	96,1%	1.191,1	1.273,9	93,5%	990,4	1.092,1	90,7%
		2019	578	756	76,5%	2.248,0	2.524,0	89,1%	1.180,9	1.348,7	87,6%	1.008,2	1.133,7	88,9%
		2020	568	756	75,1%	2.244,0	2.400,0	93,5%	1.191,3	1.338,7	89,0%	1.069,1	1.207,4	88,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	960	1.024	93,8%	1.734,0	1.734,0	100,0%	1.170,0	1.252,7	93,4%	953,3	1.034,5	92,2%
		2017	704	768	91,7%	1.737,0	1.737,0	100,0%	1.105,9	1.170,9	94,4%	945,8	1.037,3	91,2%
		2018	512	576	88,9%	2.127,0	2.127,0	100,0%	1.218,0	1.273,9	95,6%	1.021,6	1.092,1	93,5%
		2019	578	756	76,5%	2.408,0	2.524,0	95,4%	1.233,1	1.348,7	91,4%	1.046,6	1.133,7	92,3%
		2020	568	756	75,1%	2.320,0	2.400,0	96,7%	1.246,4	1.338,7	93,1%	1.117,2	1.207,4	92,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	12	13	92,3%	39,0	39,0	100,0%	25,9	26,6	97,3%	31,1	32,1	96,9%
		2017	10	10	100,0%	36,0	36,0	100,0%	28,3	29,3	96,6%	34,8	36,2	96,2%
		2018	11	11	100,0%	43,0	46,0	93,5%	30,1	31,8	94,9%	41,9	43,6	96,2%
		2019	18	18	100,0%	29,0	34,0	85,3%	38,4	40,9	94,1%	38,1	40,0	95,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	3	10	30,0%	10,0	18,0	55,6%	13,1	21,9	60,0%	17,9	27,2	65,7%
		2017	3	13	23,1%	24,0	39,0	61,5%	15,7	26,6	59,1%	20,7	32,1	64,3%
		2018	2	10	20,0%	20,0	36,0	55,6%	16,1	29,3	55,1%	23,4	36,2	64,5%
		2019	7	11	63,6%	24,0	46,0	52,2%	14,8	31,8	46,5%	27,6	43,6	63,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	13	0,0%	0,0	39,0	0,0%	0,1	26,6	0,5%	0,1	32,1	0,4%
		2017	0	10	0,0%	0,0	36,0	0,0%	0,0	29,3	0,0%	0,2	36,2	0,5%
		2018	0	11	0,0%	1,0	46,0	2,2%	0,1	31,8	0,4%	0,2	43,6	0,4%
		2019	0	18	0,0%	2,0	34,0	5,9%	0,3	40,9	0,7%	0,2	40,0	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	3	33,3%	2,0	30,0	6,7%	1,0	22,7	4,4%	1,8	25,4	6,9%
		2017	1	10	10,0%	1,0	18,0	5,6%	1,8	21,9	8,0%	1,9	27,2	7,1%
		2018	1	13	7,7%	0,0	39,0	0,0%	1,3	26,6	4,8%	2,1	32,1	6,6%
		2019	1	10	10,0%	5,0	36,0	13,9%	2,6	29,3	8,8%	2,6	36,2	7,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	8	9	88,9%	21,0	25,0	84,0%	16,3	18,4	88,4%	18,0	20,0	90,0%
		2017	9	9	100,0%	20,0	26,0	76,9%	18,7	21,9	85,6%	22,0	24,3	90,3%
		2018	6	6	100,0%	22,0	27,0	81,5%	18,6	22,1	83,9%	22,7	25,9	87,5%
		2019	10	10	100,0%	27,0	36,0	75,0%	16,9	20,4	82,5%	24,4	27,3	89,4%
		2020	12	12	100,0%	38,0	41,0	92,7%	21,6	24,7	87,3%	28,5	31,4	90,7%

iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	2	6	33,3%	4,0	8,0	50,0%	7,4	12,7	58,4%	10,6	16,9	62,8%
		2017	5	7	71,4%	9,0	22,0	40,9%	9,3	16,1	57,5%	11,0	17,4	63,2%
		2018	8	8	100,0%	20,0	24,0	83,3%	12,9	18,7	68,7%	14,1	21,3	66,6%
		2019	3	4	75,0%	16,0	22,0	72,7%	10,7	16,0	67,0%	12,6	19,8	63,5%
		2020	2	7	28,6%	16,0	23,0	69,6%	8,7	14,4	60,4%	12,7	19,8	64,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	2	6	33,3%	3,0	8,0	37,5%	7,1	12,7	56,2%	10,3	17,5	58,8%
		2017	5	7	71,4%	9,0	22,0	40,9%	8,4	16,1	52,2%	10,1	17,7	56,9%
		2018	8	8	100,0%	20,0	24,0	83,3%	12,9	18,7	68,7%	13,0	20,9	62,1%
		2019	3	4	75,0%	16,0	22,0	72,7%	10,3	16,0	64,3%	12,3	20,4	60,3%
		2020	2	7	28,6%	15,0	23,0	65,2%	7,4	12,6	58,4%	11,9	19,1	62,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	2	5	40,0%	3,0	7,0	42,9%	7,1	11,0	64,9%	10,3	16,3	63,2%
		2017	5	7	71,4%	9,0	19,0	47,4%	8,4	15,3	55,1%	10,1	16,5	61,2%
		2018	8	8	100,0%	20,0	22,0	90,9%	12,9	17,9	72,0%	13,0	19,7	65,9%
		2019	3	4	75,0%	16,0	22,0	72,7%	10,3	15,3	67,3%	12,3	19,3	63,8%
		2020	2	6	33,3%	15,0	22,0	68,2%	7,4	12,0	61,5%	11,9	18,3	65,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	35	8,5	4,1	91,0	14,5	6,3	72,4	10,4	6,9	72,1	8,6	8,4
		2017	37	6,4	5,8	103,0	14,5	7,1	77,7	9,8	8,0	83,6	8,6	9,7
		2018	43	4,8	9,0	125,0	17,7	7,1	92,0	10,6	8,7	96,8	9,1	10,6
		2019	55	6,3	8,7	119,0	21,0	5,7	106,3	11,2	9,5	102,8	9,4	10,9
		2020	53	6,3	8,4	110,0	20,0	5,5	108,3	11,2	9,7	103,5	10,1	10,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	15	4,8	3,1	50,0	8,0	6,3	30,4	5,0	6,1	32,8	4,5	7,3
		2017	14	4,3	3,3	50,0	8,3	6,0	34,4	4,9	7,1	39,3	4,6	8,6
		2018	15	3,7	4,0	62,0	9,9	6,3	43,6	4,9	8,9	45,1	4,5	10,0
		2019	25	3,9	6,4	49,0	11,5	4,3	47,3	5,4	8,8	44,2	4,9	9,1
		2020	19	3,9	4,9	43,0	10,7	4,0	39,7	5,4	7,4	42,0	5,2	8,1

Breve commento
Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale
Dati ANS aggiornati al 02/10/2021
Elenco file con dati ANS visualizza

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI
Città	PISA
Codizione	0500107307000002
Ateneo	Università di PISA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-69
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	33	31	30	30	29

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2016	42	14,0	29,0	35,5
	2017	41	11,0	33,0	40,8

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	61	14,0	37,8	48,7
		2019	49	22,0	46,9	46,5
		2020	42	15,0	38,6	41,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	39	13,0	26,6	32,1
		2017	36	10,0	29,3	36,2
		2018	46	11,0	31,8	43,6
		2019	34	18,0	40,9	40,0
		2020	34	13,0	34,0	36,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	91	35,0	63,5	77,3
		2017	103	37,0	68,1	86,1
		2018	125	43,0	80,6	100,5
		2019	119	55,0	93,1	104,8
		2020	110	53,0	94,9	99,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	62	24,0	47,8	62,2
		2017	81	24,0	60,7	73,7
		2018	100	24,0	64,4	83,2
		2019	96	36,0	74,1	87,2
		2020	76	40,0	82,3	81,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	58	21,0	44,4	57,3
		2017	76	22,0	56,6	68,4
		2018	83	20,0	57,5	77,4
		2019	77	30,0	66,5	79,8
		2020	62	32,0	74,1	74,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	17	2,0	13,0	14,8
		2017	13	5,0	15,6	19,5
		2018	17	3,0	16,4	21,4
		2019	28	4,0	14,1	23,0
		2020	29	8,0	18,1	25,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	27	9,0	19,5	21,1
		2017	27	10,0	24,1	26,9
		2018	27	6,0	23,3	28,1

2019	38	10,0	19,5	30,1
2020	41	13,0	27,6	34,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	34	62	54,8%	7,0	24,0	29,2%	26,5	47,8	55,5%	35,3	62,2	56,8%
		2017	43	81	53,1%	9,0	24,0	37,5%	28,4	60,7	46,8%	41,9	73,7	56,8%
		2018	51	100	51,0%	14,0	24,0	58,3%	25,8	64,4	40,0%	46,6	83,2	56,1%
		2019	40	96	41,7%	23,0	36,0	63,9%	30,5	74,1	41,1%	46,7	87,2	53,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	17	27	63,0%	2,0	9,0	22,2%	13,0	19,5	66,7%	14,8	21,1	70,1%
		2017	13	27	48,1%	5,0	10,0	50,0%	15,6	24,1	64,5%	19,5	26,9	72,4%
		2018	17	27	63,0%	3,0	6,0	50,0%	16,4	23,3	70,6%	21,4	28,1	76,2%
		2019	28	38	73,7%	4,0	10,0	40,0%	14,1	19,5	72,4%	23,0	30,1	76,5%
		2020	29	41	70,7%	8,0	13,0	61,5%	18,1	27,6	65,8%	25,9	34,3	75,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	12	42	28,6%	9,0	14,0	64,3%	6,7	29,0	23,2%	6,9	35,5	19,4%
		2017	11	41	26,8%	8,0	11,0	72,7%	5,7	33,0	17,3%	7,7	40,8	19,0%
		2018	10	61	16,4%	5,0	14,0	35,7%	6,0	37,8	15,9%	10,3	48,7	21,2%
		2019	6	49	12,2%	15,0	22,0	68,2%	9,0	46,9	19,2%	9,9	46,5	21,3%
		2020	11	42	26,2%	9,0	15,0	60,0%	8,6	38,6	22,2%	10,9	41,4	26,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	62	23	2,7	24,0	16,0	1,5	54,4	21,3	2,6	58,0	17,7	3,3
		2017	81	24	3,4	24,0	12,0	2,0	60,7	20,9	2,9	69,4	17,9	3,9
		2018	100	29	3,4	24,0	9,0	2,7	73,4	21,9	3,4	79,9	19,2	4,2
		2019	96	39	2,5	36,0	9,0	4,0	84,6	23,0	3,7	85,3	20,2	4,2
		2020	76	41	1,9	40,0	10,0	4,0	82,3	24,7	3,3	82,0	21,8	3,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	8	75,0%	6,0	8,0	75,0%	10,7	13,1	81,5%	11,0	13,7	80,8%
		2017	14	17	82,4%	6,0	7,0	85,7%	10,0	12,6	79,5%	10,7	13,4	80,0%
		2018	6	8	75,0%	6,0	7,0	85,7%	11,8	13,2	89,9%	12,4	15,2	81,3%
		2019	20	22	90,9%	7,0	7,0	100,0%	13,7	14,6	94,1%	13,5	15,3	88,3%
		2020	17	20	85,0%	3,0	3,0	100,0%	13,4	15,3	87,9%	15,7	17,7	89,1%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	8	75,0%	6,0	8,0	75,0%	10,6	13,1	80,4%	11,3	14,1	80,0%
		2017	13	17	76,5%	6,0	7,0	85,7%	9,6	12,6	76,1%	10,3	13,4	76,8%
		2018	6	8	75,0%	6,0	7,0	85,7%	10,0	11,6	86,4%	12,1	15,3	79,2%
		2019	20	22	90,9%	7,0	7,0	100,0%	13,6	14,6	93,1%	13,5	15,6	86,7%
		2020	17	20	85,0%	3,0	3,0	100,0%	13,3	15,3	86,9%	15,0	17,2	87,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	6	8	75,0%	6,0	8,0	75,0%	10,6	12,6	84,1%	11,3	13,6	82,8%
		2017	13	17	76,5%	6,0	6,0	100,0%	9,6	12,0	79,8%	10,3	12,9	80,0%
		2018	6	8	75,0%	6,0	7,0	85,7%	10,0	11,3	88,6%	12,1	14,9	81,6%
		2019	20	22	90,9%	7,0	7,0	100,0%	13,6	14,6	93,1%	13,5	15,3	88,2%
		2020	17	20	85,0%	3,0	3,0	100,0%	13,3	15,3	86,9%	15,0	17,1	87,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,00	7,00	100,0%	7,0	7,0	100,0%	6,4	6,4	100,0%	5,8	5,9	99,5%
		2017	6,00	6,00	100,0%	7,0	8,0	87,5%	6,4	6,6	97,8%	6,1	6,2	99,0%
		2018	9,50	9,50	100,0%	7,5	8,5	88,2%	6,9	7,0	98,0%	6,4	6,5	98,6%
		2019	6,00	6,50	92,3%	6,0	6,0	100,0%	6,3	6,4	98,9%	6,4	6,5	97,6%
		2020	7,00	7,50	93,3%	6,0	6,0	100,0%	6,9	7,1	97,0%	7,0	7,2	97,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	149,59	144,00	1,0	66,4	72,0	0,9	164,3	169,9	1,0	131,9	134,5	1,0
		2017	153,75	156,00	1,0	60,9	66,0	0,9	137,3	144,6	0,9	133,2	135,4	1,0
		2018	181,90	186,00	1,0	45,3	48,0	0,9	147,5	154,0	1,0	144,9	145,6	1,0
		2019	219,62	210,00	1,0	50,8	57,2	0,9	151,4	156,0	1,0	153,9	152,9	1,0
		2020	202,51	196,50	1,0	49,2	51,2	1,0	167,1	171,0	1,0	181,8	181,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	12	2.437	4,9‰	0,0	680,0	0,0‰	23,0	1.896,0	12,1‰	62,5	2.558,8	24,4‰
		2017	29	3.203	9,1‰	0,0	704,0	0,0‰	39,6	2.184,6	18,1‰	99,7	3.013,2	33,1‰
		2018	18	3.720	4,8‰	51,0	947,0	53,9‰	35,8	2.176,5	16,4‰	102,4	3.410,3	30,0‰
		2019	42	3.177	13,2‰	0,0	1.384,0	0,0‰	28,8	2.453,8	11,7‰	102,6	3.439,3	29,8‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la	2016	4	17	235,3‰	0,0	2,0	0,0‰	0,9	14,9	57,7‰	1,3	15,3	86,2‰
		2017	2	13	153,8‰	1,0	5,0	200,0‰	1,1	15,6	73,4‰	2,1	19,5	109,9‰

iC11	durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	2	17	117,6‰	0,0	3,0	0,0‰	1,3	16,4	78,3‰	2,8	21,4	130,6‰
		2019	0	28	0,0‰	0,0	4,0	0,0‰	0,7	16,1	44,2‰	2,5	23,8	103,8‰
		2020	0	29	0,0‰	0,0	8,0	0,0‰	1,4	18,1	78,7‰	3,4	25,9	129,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	1	42	23,8‰	3,0	14,0	214,3‰	0,6	29,0	19,7‰	0,6	35,5	17,5‰
		2017	0	41	0,0‰	2,0	11,0	181,8‰	0,6	33,0	17,3‰	0,9	40,8	21,3‰
		2018	0	61	0,0‰	1,0	14,0	71,4‰	0,6	37,8	16,6‰	1,8	48,7	37,6‰
		2019	0	49	0,0‰	0,0	22,0	0,0‰	0,3	46,9	6,1‰	1,4	46,5	29,8‰
		2020	0	42	0,0‰	0,0	15,0	0,0‰	0,0	38,6	0,0‰	2,2	41,4	54,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	43,8	60,0	73,0%	29,0	60,0	48,3%	37,6	60,0	62,6%	37,7	58,7	64,2%
		2017	40,5	60,0	67,5%	36,6	60,0	61,0%	35,3	60,0	58,8%	38,5	58,7	65,7%
		2018	35,6	60,0	59,4%	45,0	60,0	75,0%	30,6	60,0	51,0%	37,9	58,7	64,7%
		2019	38,9	60,0	64,9%	43,7	60,0	72,9%	32,3	60,0	53,8%	37,7	59,2	63,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	39	39	100,0%	12,0	13,0	92,3%	25,7	26,6	96,8%	30,9	32,1	96,2%
		2017	36	36	100,0%	9,0	10,0	90,0%	28,1	29,3	96,1%	34,5	36,2	95,4%
		2018	42	46	91,3%	11,0	11,0	100,0%	29,9	31,8	94,1%	41,7	43,6	95,6%
		2019	27	34	79,4%	18,0	18,0	100,0%	38,1	40,9	93,4%	37,7	40,0	94,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	35	39	89,7%	9,0	13,0	69,2%	21,1	26,6	79,6%	26,1	32,1	81,3%
		2017	31	36	86,1%	9,0	10,0	90,0%	23,9	29,3	81,5%	30,4	36,2	83,9%
		2018	32	46	69,6%	10,0	11,0	90,9%	22,9	31,8	72,0%	36,4	43,6	83,5%
		2019	24	34	70,6%	17,0	18,0	94,4%	30,0	40,9	73,4%	31,9	40,0	79,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	35	39	89,7%	9,0	13,0	69,2%	21,1	26,6	79,6%	26,4	32,1	82,3%
		2017	31	36	86,1%	9,0	10,0	90,0%	24,0	29,3	82,0%	30,8	36,2	85,2%
		2018	32	46	69,6%	10,0	11,0	90,9%	23,0	31,8	72,4%	36,8	43,6	84,4%
		2019	24	34	70,6%	17,0	18,0	94,4%	30,0	40,9	73,4%	32,2	40,0	80,4%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito	2016	23	39	59,0%	4,0	13,0	30,8%	13,4	26,6	50,5%	16,4	32,1	51,0%
		2017	19	36	52,8%	5,0	10,0	50,0%	12,4	29,3	42,4%	18,9	36,2	52,2%

iC16	almeno 40 CFU al I anno**	2018	18	46	39,1%	8,0	11,0	72,7%	8,3	31,8	26,0%	21,7	43,6	49,8%
		2019	19	34	55,9%	13,0	18,0	72,2%	14,3	40,9	35,0%	19,7	40,0	49,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	23	39	59,0%	4,0	13,0	30,8%	13,4	26,6	50,5%	17,5	32,1	54,5%
		2017	19	36	52,8%	5,0	10,0	50,0%	12,6	29,3	42,9%	20,5	36,2	56,6%
		2018	18	46	39,1%	8,0	11,0	72,7%	8,5	31,8	26,8%	23,5	43,6	53,9%
		2019	19	34	55,9%	13,0	18,0	72,2%	14,3	40,9	35,0%	21,3	40,0	53,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	25	30	83,3%	2,0	3,0	66,7%	18,4	22,7	81,1%	20,4	25,4	80,3%
		2017	16	18	88,9%	5,0	10,0	50,0%	17,4	21,9	79,4%	22,0	27,2	80,8%
		2018	36	39	92,3%	6,0	13,0	46,2%	21,0	26,6	79,0%	26,3	32,1	81,8%
		2019	27	36	75,0%	7,0	10,0	70,0%	22,4	29,3	76,6%	29,1	36,2	80,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	19	25	76,0%	7,0	9,0	77,8%	13,9	18,4	75,2%	15,1	20,0	75,2%
		2017	15	26	57,7%	6,0	9,0	66,7%	15,1	21,9	69,3%	18,0	24,3	74,1%
		2018	22	27	81,5%	5,0	6,0	83,3%	16,7	22,1	75,5%	19,1	25,3	75,6%
		2019	23	36	63,9%	9,0	10,0	90,0%	15,0	20,4	73,4%	20,9	27,3	76,6%
		2020	34	41	82,9%	11,0	12,0	91,7%	19,1	24,7	77,5%	23,7	31,4	75,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.606	1.734	92,6%	960,0	1.024,0	93,8%	1.124,3	1.252,7	89,7%	899,9	1.034,5	87,0%
		2017	1.667	1.737	96,0%	654,0	768,0	85,2%	1.060,1	1.170,9	90,5%	890,6	1.037,3	85,9%
		2018	1.923	2.127	90,4%	462,0	576,0	80,2%	1.147,4	1.273,9	90,1%	951,2	1.092,1	87,1%
		2019	2.044	2.524	81,0%	546,0	756,0	72,2%	1.122,0	1.348,7	83,2%	957,5	1.133,7	84,5%
		2020	2.104	2.400	87,7%	568,0	756,0	75,1%	1.141,9	1.338,7	85,3%	1.005,6	1.207,4	83,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.606	1.734	92,6%	960,0	1.024,0	93,8%	1.132,3	1.252,7	90,4%	910,2	1.034,5	88,0%
		2017	1.729	1.737	99,5%	704,0	768,0	91,7%	1.088,7	1.170,9	93,0%	920,4	1.037,3	88,7%
		2018	2.043	2.127	96,1%	512,0	576,0	88,9%	1.191,1	1.273,9	93,5%	990,4	1.092,1	90,7%
		2019	2.248	2.524	89,1%	578,0	756,0	76,5%	1.180,9	1.348,7	87,6%	1.008,2	1.133,7	88,9%
		2020	2.244	2.400	93,5%	568,0	756,0	75,1%	1.191,3	1.338,7	89,0%	1.069,1	1.207,4	88,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.734	1.734	100,0%	960,0	1.024,0	93,8%	1.170,0	1.252,7	93,4%	953,3	1.034,5	92,2%
		2017	1.737	1.737	100,0%	704,0	768,0	91,7%	1.105,9	1.170,9	94,4%	945,8	1.037,3	91,2%
		2018	2.127	2.127	100,0%	512,0	576,0	88,9%	1.218,0	1.273,9	95,6%	1.021,6	1.092,1	93,5%
		2019	2.408	2.524	95,4%	578,0	756,0	76,5%	1.233,1	1.348,7	91,4%	1.046,6	1.133,7	92,3%
		2020	2.320	2.400	96,7%	568,0	756,0	75,1%	1.246,4	1.338,7	93,1%	1.117,2	1.207,4	92,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	39	39	100,0%	12,0	13,0	92,3%	25,9	26,6	97,3%	31,1	32,1	96,9%
		2017	36	36	100,0%	10,0	10,0	100,0%	28,3	29,3	96,6%	34,8	36,2	96,2%
		2018	43	46	93,5%	11,0	11,0	100,0%	30,1	31,8	94,9%	41,9	43,6	96,2%
		2019	29	34	85,3%	18,0	18,0	100,0%	38,4	40,9	94,1%	38,1	40,0	95,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	10	18	55,6%	3,0	10,0	30,0%	13,1	21,9	60,0%	17,9	27,2	65,7%
		2017	24	39	61,5%	3,0	13,0	23,1%	15,7	26,6	59,1%	20,7	32,1	64,3%
		2018	20	36	55,6%	2,0	10,0	20,0%	16,1	29,3	55,1%	23,4	36,2	64,5%
		2019	24	46	52,2%	7,0	11,0	63,6%	14,8	31,8	46,5%	27,6	43,6	63,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	39	0,0%	0,0	13,0	0,0%	0,1	26,6	0,5%	0,1	32,1	0,4%
		2017	0	36	0,0%	0,0	10,0	0,0%	0,0	29,3	0,0%	0,2	36,2	0,5%
		2018	1	46	2,2%	0,0	11,0	0,0%	0,1	31,8	0,4%	0,2	43,6	0,4%
		2019	2	34	5,9%	0,0	18,0	0,0%	0,3	40,9	0,7%	0,2	40,0	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	2	30	6,7%	1,0	3,0	33,3%	1,0	22,7	4,4%	1,8	25,4	6,9%
		2017	1	18	5,6%	1,0	10,0	10,0%	1,8	21,9	8,0%	1,9	27,2	7,1%
		2018	0	39	0,0%	1,0	13,0	7,7%	1,3	26,6	4,8%	2,1	32,1	6,6%
		2019	5	36	13,9%	1,0	10,0	10,0%	2,6	29,3	8,8%	2,6	36,2	7,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	21	25	84,0%	8,0	9,0	88,9%	16,3	18,4	88,4%	18,0	20,0	90,0%
		2017	20	26	76,9%	9,0	9,0	100,0%	18,7	21,9	85,6%	22,0	24,3	90,3%
		2018	22	27	81,5%	6,0	6,0	100,0%	18,6	22,1	83,9%	22,7	25,9	87,5%
		2019	27	36	75,0%	10,0	10,0	100,0%	16,9	20,4	82,5%	24,4	27,3	89,4%
		2020	38	41	92,7%	12,0	12,0	100,0%	21,6	24,7	87,3%	28,5	31,4	90,7%

iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	4	8	50,0%	2,0	6,0	33,3%	7,4	12,7	58,4%	10,6	16,9	62,8%
		2017	9	22	40,9%	5,0	7,0	71,4%	9,3	16,1	57,5%	11,0	17,4	63,2%
		2018	20	24	83,3%	8,0	8,0	100,0%	12,9	18,7	68,7%	14,1	21,3	66,6%
		2019	16	22	72,7%	3,0	4,0	75,0%	10,7	16,0	67,0%	12,6	19,8	63,5%
		2020	16	23	69,6%	2,0	7,0	28,6%	8,7	14,4	60,4%	12,7	19,8	64,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	8	37,5%	2,0	6,0	33,3%	7,1	12,7	56,2%	10,3	17,5	58,8%
		2017	9	22	40,9%	5,0	7,0	71,4%	8,4	16,1	52,2%	10,1	17,7	56,9%
		2018	20	24	83,3%	8,0	8,0	100,0%	12,9	18,7	68,7%	13,0	20,9	62,1%
		2019	16	22	72,7%	3,0	4,0	75,0%	10,3	16,0	64,3%	12,3	20,4	60,3%
		2020	15	23	65,2%	2,0	7,0	28,6%	7,4	12,6	58,4%	11,9	19,1	62,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	3	7	42,9%	2,0	5,0	40,0%	7,1	11,0	64,9%	10,3	16,3	63,2%
		2017	9	19	47,4%	5,0	7,0	71,4%	8,4	15,3	55,1%	10,1	16,5	61,2%
		2018	20	22	90,9%	8,0	8,0	100,0%	12,9	17,9	72,0%	13,0	19,7	65,9%
		2019	16	22	72,7%	3,0	4,0	75,0%	10,3	15,3	67,3%	12,3	19,3	63,8%
		2020	15	22	68,2%	2,0	6,0	33,3%	7,4	12,0	61,5%	11,9	18,3	65,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	91	14,5	6,3	35,0	8,5	4,1	72,4	10,4	6,9	72,1	8,6	8,4
		2017	103	14,5	7,1	37,0	6,4	5,8	77,7	9,8	8,0	83,6	8,6	9,7
		2018	125	17,7	7,1	43,0	4,8	9,0	92,0	10,6	8,7	96,8	9,1	10,6
		2019	119	21,0	5,7	55,0	6,3	8,7	106,3	11,2	9,5	102,8	9,4	10,9
		2020	110	20,0	5,5	53,0	6,3	8,4	108,3	11,2	9,7	103,5	10,1	10,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	50	8,0	6,3	15,0	4,8	3,1	30,4	5,0	6,1	32,8	4,5	7,3
		2017	50	8,3	6,0	14,0	4,3	3,3	34,4	4,9	7,1	39,3	4,6	8,6
		2018	62	9,9	6,3	15,0	3,7	4,0	43,6	4,9	8,9	45,1	4,5	10,0
		2019	49	11,5	4,3	25,0	3,9	6,4	47,3	5,4	8,8	44,2	4,9	9,1
		2020	43	10,7	4,0	19,0	3,9	4,9	39,7	5,4	7,4	42,0	5,2	8,1

Breve commento
Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale
Dati ANS aggiornati al 02/10/2021
Elenco file con dati ANS visualizza



UNIVERSITÀ
DI PISA

**Modello di riepilogo
del Monitoraggio Annuale**

a cura del Gruppo di Riesame del CdS

Denominazione del Corso di Studio: LM Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio (ProGeVUP)

Classe di Laurea: LM-69 SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

Composizione del Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:

Prof. Paolo Vernieri (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra Elena Biagi (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Rossano Massai (Docente del CdS)

Dott. Marco Fontanelli (Docente del CdS)

Dott. Stefano Fanti (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame si è riunito per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- **XX novembre 2021**, elaborazione dei commenti agli indicatori, stesura finale e approvazione della SMA per la SMA

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

La principale criticità evidenziata dall'analisi degli indicatori (valori inferiori alla media nazionale) riguarda il numero di iscritti e, conseguentemente, quello dei laureati (da iC00a a iC00h). Sono risultati al di sotto della media nazionale anche i dati relativi agli indicatori di Internazionalizzazione iC10, iC11 e iC12 del Gruppo B. Altri indicatori al di sotto della media nazionale risultano quelli relativi alla percentuale di occupati a un anno dal titolo (iC26, iC26BIS, iC26TER).

Tra i punti di forza (valori superiori alla media nazionale) gli indicatori di: Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E, da iC13 a iC16BIS), occupabilità a tre anni dal titolo (iC07, iC07BIS, iC07TER); numero e qualificazione del corpo docente (iC05, iC08, iC09, iC27, iC28); capacità di attrazione di studenti laureati in altri Atenei (iC04); la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01), soddisfazione di laureati (iC18) e laureandi (iC25), prosecuzione degli studi (iC21, iC23).

Il CdLM continua a presentare come principale criticità un numero di iscritti inferiore ai valori medi nazionali. Il dato in realtà non è da considerarsi del tutto negativo, se calato nel contesto specifico dell'organizzazione del CdLM e dei suoi obiettivi formativi. Infatti, un numero ragionevolmente limitato di iscritti (e comunque pur sempre superiore a 10) consente di poter agevolmente indirizzare le lezioni verso aspetti più tecnico-applicativi e professionalizzanti, grazie alla possibilità di poter offrire un maggior numero di ore di didattica non frontale, anche fuori sede. Ciò si riflette direttamente sull'aspetto dell'occupabilità (100% a tre anni dal titolo). L'orientamento nei confronti degli studenti del CdL del DiSAAA-a in modo da illustrare il possibile proseguimento del percorso formativo, volta soprattutto a stabilizzare il numero degli iscritti, è efficace, in quanto il loro numero è comunque aumentato. A tale riguardo nel 2019 e 2020 è stato però nuovamente registrato un sensibile incremento degli iscritti al primo anno provenienti da altro Ateneo, a conferma dell'attrattività del CdLM. È inoltre opportuno osservare il significativo incremento degli avvisi di carriera e degli iscritti regolari, che per il 2019/2020 ha superato la soglia dei 20 e dei 30 studenti rispettivamente.

Emerge ancora una lieve difficoltà per gli studenti di laurearsi entro la durata normale del corso (iC02), a causa principalmente di una partenza ritardata, dovuta all'impossibilità per molti laureati triennali di frequentare a partire dal I semestre del I anno, e della presenza di molti studenti-lavoratori. È comunque rilevante l'incremento registrato di questo indice nel 2020, come è notevole l'incremento dell'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) che ha fatto registrare un valore leggermente superiore alla media nazionale. La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) ha comunque registrato un sensibile incremento superando anche per il 2020 la media nazionale. Dall'a.a. 2018-19, è stata realizzata una razionalizzazione del carico didattico del I semestre del I anno che probabilmente ha consentito il miglioramento del suddetto indice. Il Gruppo E (Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica), che dà un'indicazione sulla regolarità degli studi e sulla produttività, presenta quest'anno, rispetto allo scorso, valori superiori del dato nazionale (iC13 – iC16BIS). È stato osservato un sensibile incremento degli studenti che si laureano entro un anno oltre la durata del corso (iC17).

Sono inferiori alle medie nazionali gli Indicatori sull'Internazionalizzazione. Le richieste di esperienze all'estero riguardano spesso lo svolgimento di parte della tesi sperimentale e/o del tirocinio, i cui CFU risultano poi come conseguiti in Italia e, quindi, non conteggiati come acquisiti all'estero. Il Regolamento del CdLM a partire dall'a.a. 2018-19 ha stabilito norme di calcolo del voto di laurea che prevedono un punteggio per lo svolgimento di periodi di studio all'estero. Ancora molto elevata è la percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04).

Gli indicatori che riguardano la stabilizzazione dello studente nel sistema universitario sono positivi: tutti proseguono al secondo anno (iC21, iC23) e la percentuale di abbandoni del CdLM dopo N+1 anni (iC24) è diminuita rispetto al 2016 ed è in linea con la media nazionale.

Molto incoraggianti sono i dati riguardanti l'occupabilità a tre anni dal titolo. La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo presenta valori stabili e pari al 100%, decisamente superiori alla media nazionale (iC07, iC07BIS, iC07TER). Una rilevante flessione è stata osservata sulla percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC26, iC26BIS e iC26TER).

Altro punto di forza riguarda il numero e la qualificazione dei docenti (iC05, iC09, iC27, iC28): gli indicatori presentano valori migliori (o in linea, iC09) alla media nazionale.

Nel complesso la soddisfazione di laureati (iC18) e laureandi (iC25) è elevata. Il 100% di questi ultimi si dichiarano completamente soddisfatti.

Principali criticità per le quali si ritiene opportuno mettere in atto azioni correttive

- **Iscritti:** il CdLM continua a presentare come principale criticità un numero degli avvisi di carriera inferiore ai valori medi dell'area geografica e nazionale. Il dato non è da considerarsi del tutto negativo, se calato nel contesto specifico dell'organizzazione del CdLM e dei suoi obiettivi formativi (possibilità di indirizzare le lezioni verso aspetti più tecnico-applicativi e professionalizzanti, grazie alla possibilità di poter offrire un maggior numero di ore di didattica non frontale, anche fuori sede). A questo scopo, sono stati inseriti nel percorso formativo lavori guidati a carattere altamente professionalizzante. L'obiettivo è la stabilizzazione del numero di iscritti su valori tra 15 e 20. Tra le modalità di attuazione è previsto ancora il potenziamento delle attività di orientamento proprie del CdLM svolte non solo dai docenti, ma anche tramite la disseminazione da parte di laureandi/laureati delle possibilità offerte dal titolo di studio (in virtù dell'elevato grado di soddisfazione dei laureandi per il CdLM e l'elevata percentuale di laureati occupati), tramite manifestazioni di testimonianza/*mentoring*.
- **Internazionalizzazione:** sono inferiori alle medie dell'area geografica e nazionale le percentuali di studenti in uscita per l'acquisizione di CFU all'estero. Le esperienze all'estero riguardano lo svolgimento della tesi sperimentale e del tirocinio. Oltre alle azioni già in atto, gli studenti saranno sensibilizzati, aumentando i contatti con il docente CAI tramite seminari finalizzati alla descrizione delle opportunità (borse di studio, altri tipi di contributo) per spendere periodi all'estero nelle numerose Università/Enti già convenzionati. Dal 2018, l'Ateneo cofinanzia nell'ambito dei Progetti Speciali per la Didattica anche viaggi d'istruzione all'estero, attività che è stato possibile svolgere a partire dal 2021. Il 2020, su questo

aspetto ha comunque risentito molto dell'emergenza sanitaria.

RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema AQ)

Nota Bene:

punto di forza: indicatore con valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

punto di debolezza: indicatore con valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		X
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		-
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		X
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		X
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		X
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		X
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		X
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	X	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni	-	
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	X	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-	
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-	
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	-	
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
	lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	X	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	X	
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		X
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	



**UNIVERSITÀ
DI PISA**

**Modello di riepilogo
del Monitoraggio Annuale**

a cura del Gruppo di Riesame del CdS

Denominazione del Corso di Studio: LM Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi (PAGA)

Classe di Laurea: LM-69 SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

Composizione del Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:

Prof. Paolo Vernieri (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra Elena Biagi (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Rossano Massai (Docente del CdS)

Dott. Marco Fontanelli (Docente del CdS)

Dott. Stefano Fanti (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame si è riunito per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

XX novembre 2021, elaborazione dei commenti agli indicatori, stesura finale e approvazione della SMA per la SMA

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

La principale criticità evidenziata dall'analisi degli indicatori (in termini di valori inferiori alla media nazionale) riguarda l'internazionalizzazione (Gruppo B: iC10, iC11 e iC12), così come gli indici sulla percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) e la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24).

Tra i punti di forza (valori superiori a, o in linea con, la media nazionale) sono da considerare positivi gli indicatori legati agli avvisi di carriera e agli iscritti per la prima volta al CdLM (iC00a, iC00c, iC00d, iC00e, iC00f, iC00g, iC00h). Positivi sono anche quelli legati ai docenti (iC05, iC08, iC09, iC19, iC27, iC28). Risultano positivi o comunque in linea o vicini alle medie nazionali gli indicatori del Gruppo A – Indicatori Didattica – (da iC01 a iC09) e del gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (da iC13 a iC19). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) risulta in linea con i dati nazionali. Tutti gli indicatori relativi all'occupabilità (iC07 e iC26) sono superiori alle medie nazionali.

Le percentuali relative agli Indicatori Internazionalizzazione (Gruppo B) costituiscono una criticità già segnalata. È da notare che la maggior parte degli studenti in uscita svolge all'estero parte del tirocinio e/o della tesi sperimentale, i cui CFU vengono però acquisiti in Italia e, quindi, non considerati nell'ambito degli indicatori legati all'internazionalizzazione. Comunque, Il Consiglio di CdLM, rilevando l'importanza dello svolgimento di un periodo di studio all'estero, ha negli anni incentivato la partecipazione degli studenti ai Bandi Erasmus+, informando loro circa la possibilità di esperienze all'estero durante gli incontri di orientamento in ingresso e *in itinere*. Il Regolamento del CdLM a partire dall'a.a. 2018-19 ha stabilito norme di calcolo del voto di laurea che prevedono un punteggio per lo svolgimento di periodi di studio all'estero. Gli eventuali effetti positivi saranno inevitabilmente dilazionati a causa dell'emergenza sanitaria.

Nel 2020 la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) e la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti sono sensibilmente aumentate e, a differenza dei valori relativi al 2019, risultano più elevate rispetto al dato nazionale.

Rispetto al 2018 e 2019, è incrementata sensibilmente la percentuale di iscritti al primo anno laureati in un altro Ateneo (iC04), valore adesso identico alla media nazionale che dimostra l'attrattività del CdLM.

Nel 2019, gli indicatori relativi all'occupabilità a tre anni dal titolo (iC07, iC07BIS, iC07TER) e a un anno dal titolo (iC26, iC26BIS, iC26TER) sono tutti in linea al termine nazionale.

Principali criticità per le quali si ritiene opportuno mettere in atto azioni correttive

- **Internazionalizzazione:** sono inferiori alle medie dell'area geografica e nazionale le percentuali di studenti in uscita per l'acquisizione di CFU all'estero. Per lo più, tali esperienze riguardano lo svolgimento della tesi sperimentale e del tirocinio. Oltre alle azioni già in atto, gli studenti saranno sensibilizzati, aumentando ulteriormente i contatti con il docente CAI tramite seminari finalizzati alla descrizione delle opportunità (borse di studio, altri tipi di contributo) per spendere periodi all'estero nelle numerose Università/Enti già convenzionati. Dal 2018, l'Ateneo cofinanzia nell'ambito dei Progetti Speciali per la Didattica anche gite d'istruzione all'estero: il CdLM intende proseguire nell'organizzazione periodica di queste attività di internazionalizzazione. Purtroppo per l'emergenza sanitaria non è stato possibile svolgere il viaggio di istruzione già programmato ed autorizzato nel 2020 ma tale attività è stata riattivata nel 2021. Il 2020/21 ha comunque risentito sempre molto dell'emergenza sanitaria, per cui gli indicatori relativi all'internazionalizzazione non erano facilmente migliorabili in tale situazione.

Infine è importante ricordare come per il presente CdLM, pur non mostrando significative criticità, sia prevista una importante revisione del regolamento e dell'ordinamento al fine di rendere tale percorso ancor più attrattivo e in linea con l'attuale figura del Dottore Agronomo.

RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)	-	
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)	X	
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)	X	
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)	X	
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)	X	
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni	-	
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	X	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-	
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-	
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	-	
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	X	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		X
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		X
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	