



Università di Pisa
Presidio della Qualità

**Questionario studenti
Organizzazione/servizi
a.a. 2021/22**

(periodo di osservazione maggio - luglio 2022)

Dipartimento di:

**SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AGRO-
AMBIENTALI**

Corso di Studio in: AGR-L

SCIENZE AGRARIE

Elaborazione tecnica: Direzione Generale - Ufficio programm. e valutazione



UNUPI - Presidio della qualità di Ateneo

Report di base su sezione "organizzazione/servizi"

a.a. 2021/22 (2° sem.)

Dipartimento :	081	SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AGRO-AMBIENTALI
Corso di Studio:	AGR-L	SCIENZE AGRARIE

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI

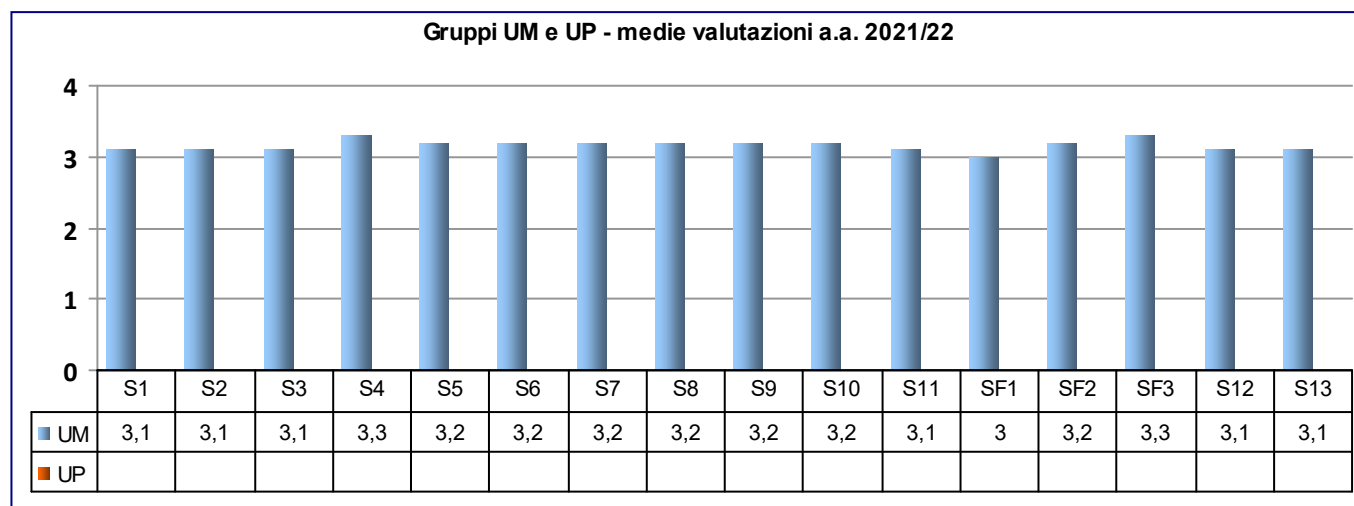
- a) periodo di osservazione: da maggio a luglio 2022;
- b) in forza dei cambiamenti organizzativi, di erogazione della didattica e conseguente presenza degli studenti nelle strutture dell'Ateneo, tutti i rispondenti sono stati considerati nello stesso gruppo, utilizzando fittiziamente l'etichetta "UM" (riferita normalmente agli studenti che hanno dichiarato di aver utilizzato più strutture). In questo modo si evita che la domanda filtro, sul grado di utilizzo delle strutture "fisiche" (aule, laboratori, sale studio, biblioteche...), agisca, anche per il corrente a.a., in modo improprio;
- c) analogamente al questionario sugli insegnamenti è presente il numero di risposte per singolo item ed un campo a testo libero.

NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.

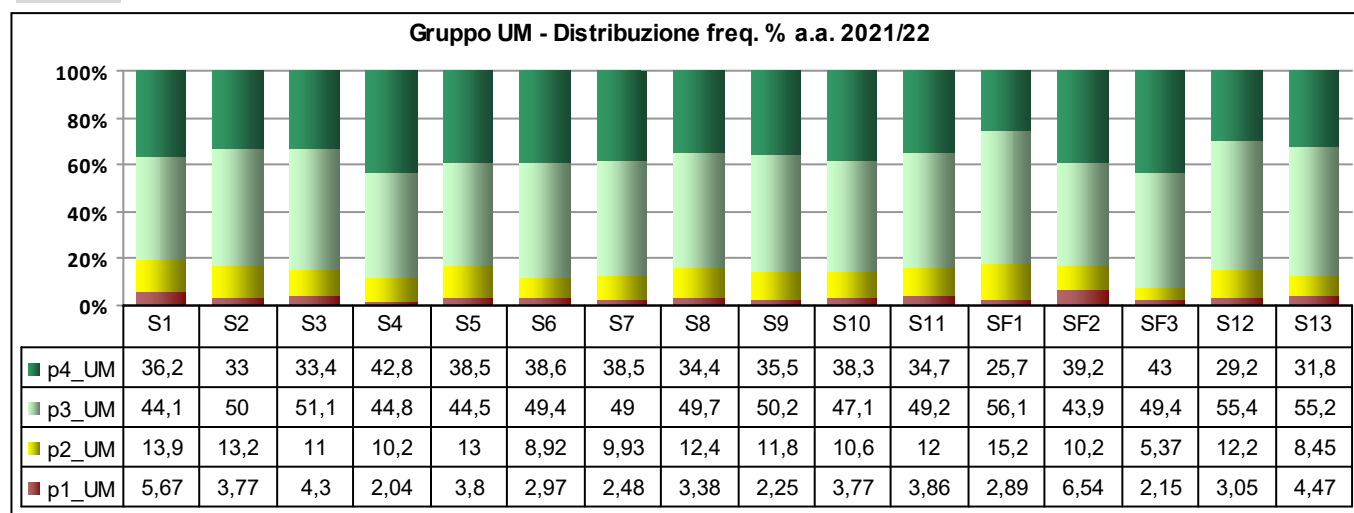
N° studenti UM 276

N° studenti UP

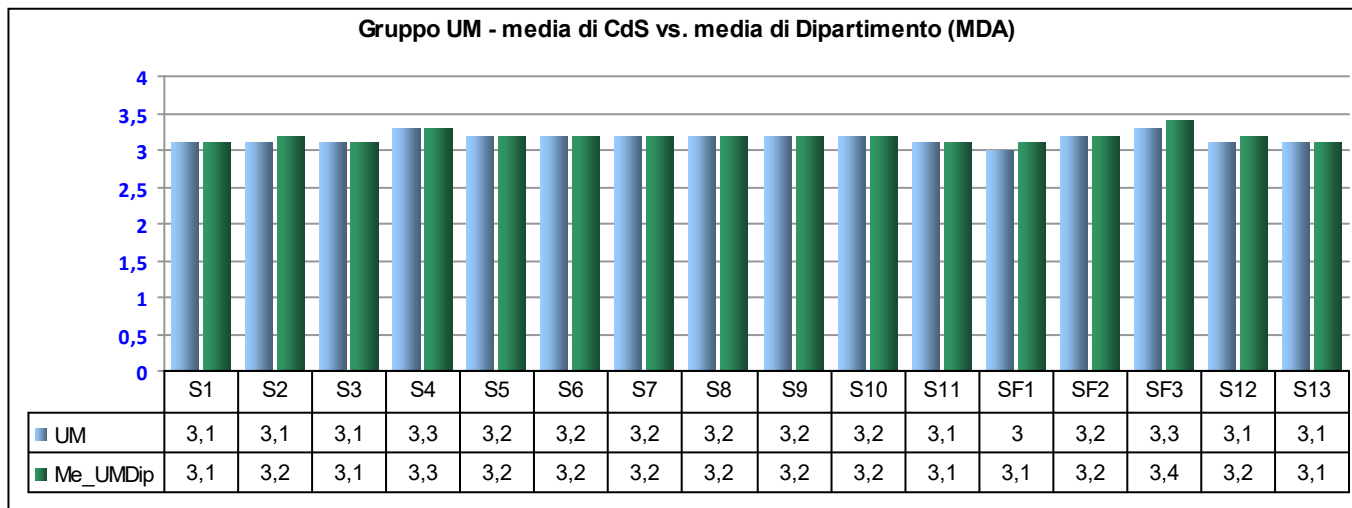
Graf.1



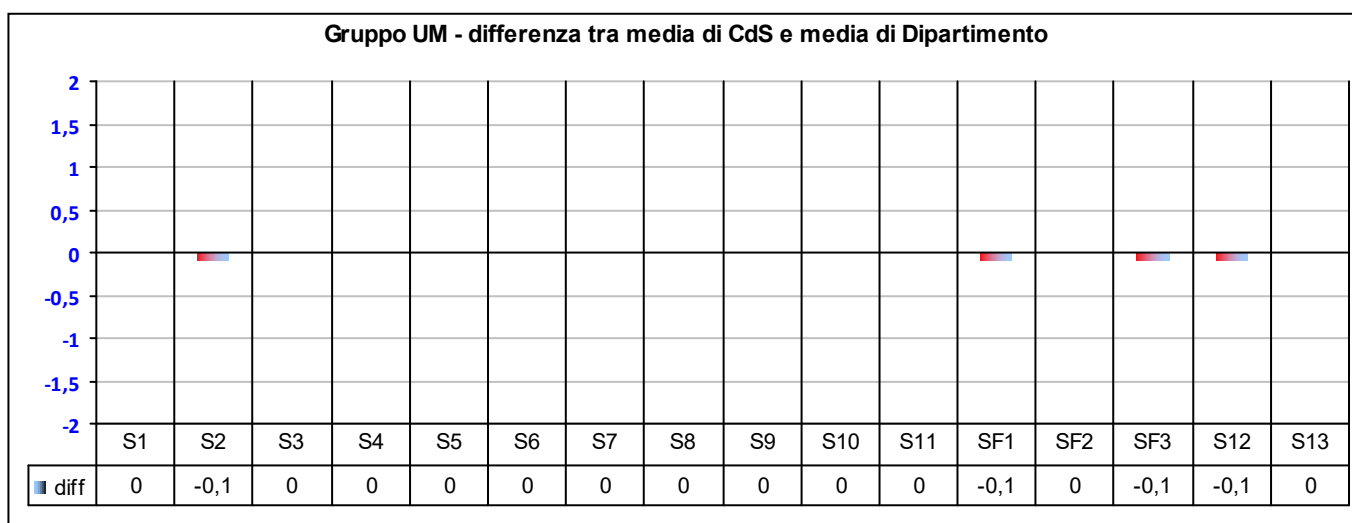
Graf.2



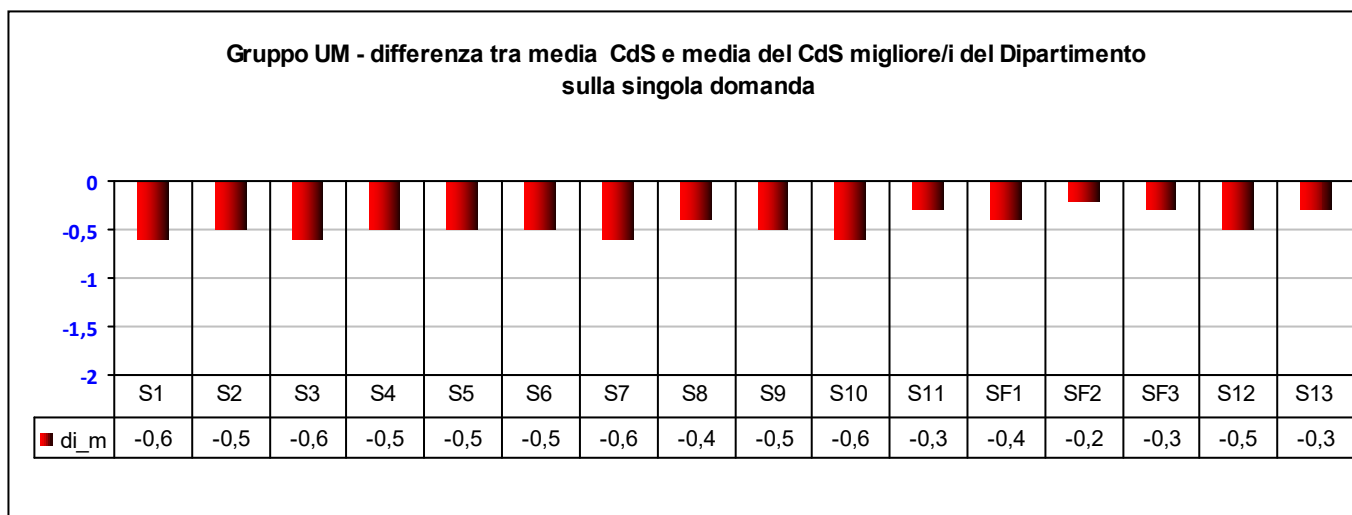
Graf.4



Graf.4 bis



Graf.4 ter



N° studenti "UM" del CdS (hanno dichiarato l'utilizzo delle strutture)

276

N° studenti "UM" del Dipartimento

826

Risposte a testo libero

troppa roba per un esame da 2 cfu

equilibrare meglio i semestri con il carico didattico

Organizzare meglio l'orario delle lezioni durante la settimana per permettere agli studenti di avere qualche ora di studio in più

Non esiste alcuna organizzazione sulle date degli esami. Troppi Docenti dello stesso anno fissano date di esami nello stesso giorno e addirittura alla stessa ora. Così è praticamente impossibile sostenere, ad esempio, i 10-12 esami previsti in un anno con soli 5 appelli (coincidenti).

positivo

Il corso della Professoressa Operamolla è sicuramente tra i migliori del secondo semestre; ciò detto sicuramente sarebbe utile maggiore dialogo tra i docenti poiché nel corso B i parziali sono tutti accumulati in date contigue. Proporrei un sistema a punti piuttosto che a soglie come quello del corso di economia, che consente di arrivare al termine delle semestre senza correre il rischio di cercare di affrontare tutto e non passare poi un parziale, avendo così poi sprecato diversi mesi senza conseguire alcun esame.

A volte le risposte di alcuni docenti alle singole problematiche degli studenti sono generali e non attagliate al caso singolo di lavoratore/genitore/ fuori sede

All'inizio dell'anno scolastico, sarebbe meglio mettere un corso aggiuntivo opzionale con lo scopo di insegnare agli studenti il modo migliore per studiare all'università, molti hanno difficoltà a rimanere al passo con gli studi, oppure non riescono ad ottenere i risultati che vogliono nonostante la grande quantità di tempo impiegata nello studio.

A

Credo che l'utilizzo della modalità mista sia una risorsa molto importante in quanto consente di riguardare le lezioni per chiarire eventuali dubbi. Così facendo si evita spesso di contattare il professore perché tramite questa modalità si riesce ad essere più "autonomi". Vedo ciò come qualcosa di positivo.

Non sono per niente d'accordo con la decisione di rimuovere gli esami a distanza per coloro che hanno il Covid o sono in quarantena. Non è come una normale malattia: se sto male ed ho la febbre posso decidere di venire lo stesso all'esame, così invece si è costretti a stare a casa perdendo un appello. Inoltre il numero degli appelli è stato ridotto, altra scelta sbagliata che va a danno dello studente il quale PAGA (anche parecchio) per avere dei servizi decenti. Il sito del dipartimento potrebbe essere migliorato, sia per grafica che per accesso alle informazioni sul proprio corso di studio. Ad esempio, personalmente per vedere le materie del mio indirizzo devo andare sul sito generale dell'università e cercare il mio corso... Non ho trovato un modo per vederlo dal mio dipartimento e potrebbe benissimo essere anche un errore mio, ma nel caso significherebbe che non è adeguatamente segnalato o chiaro come arrivarci.

Assenza di comunicazione tra docenti

Garantire la fruizione dei servizi da remoto. Permettendo agli studenti di usufruire delle lezioni registrate anche in periodi no-covid. Molto utili per lo studio e il ripasso di quanto trattato in aula.

sarebbe consono che tutti gli esami in itinere fossero a punteggio cumulativo invece che con punteggio in trentesimi come se fossero esami completi.

tutto regolare

Ci sono troppe piattaforme diverse. Basterebbero team e classroom o team e ealarning, anche se a mio parere classroom è molto più intuitivo e facilmente accessibile.

.

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>		n° rispondenti UM:		n° UP:
1= giudizio totalmente negativo		276		
2 = più no che si		med.	n° risp.	
3= più si che no				
4 = giudizio totalmente positivo				
S1	Il carico di studio personale è complessivamente sostenibile?	3,1	229	
S2	L'organizzazione complessiva degli insegnamenti (orario, esami, intermedi/ finali) è efficace?	3,1	212	
S3	L'orario delle lezioni è consegnato in modo da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	3,1	209	
S4	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto).	3,3	196	
S5	Le aule studio sono accessibili e adeguate (capienza e presenza di reti wifi)?	3,2	184	
S6	Le biblioteche sono accessibili e adeguate (orari, numero dei posti a sedere e materiale disponibile)?	3,2	168	
S7	I laboratori - ove previsti – sono adeguati alle esigenze didattiche (capienza, sicurezza, attrezzature a disposizione)?	3,2	161	
S8	Il servizio di informazione/orientamento rivolto agli studenti è puntuale ed efficace?	3,2	177	
S9	Il servizio dell'unità didattica è adeguato (orari, disponibilità del personale, efficacia)?	3,2	177	
S10	Le attività di tutorato svolte dai docenti/tutors sono utili ed efficaci?	3,2	159	
SP	Lo svolgimento del tirocinio rispetto alla sua finalità professionalizzante (se previsto) è adeguato?		0	
S11	Le informazioni sul sito del Dipartimento o del Corso di studio sono reperibili e complete?	3,1	207	
SF1	Le informazioni sulle modalità di fruizione della didattica a distanza e sui servizi via web attivati dall'ateneo sono chiare ed efficaci?	3,0	276	
SF2	Se hai usufruito dei servizi di assistenza tecnico-informatica, essi sono stati di facile accesso e ti hanno significativamente supportato nel superamento dei problemi?	3,2	107	
SF3	Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni a distanza sono risultate adeguate? (si segue agevolmente, è possibile una buona interazione con il docente?)	3,3	93	
S12	Giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del Corso di studio (tenuto anche conto delle modalità di erogazione della didattica a distanza).	3,1	229	
S13	Utilità del presente questionario (ai fini del miglioramento dell'organizzazione della didattica)	3,1	201	