

## **Risultati relativi ai questionari sulla valutazione della qualità della didattica e dei servizi**

### **Corso di Studio in Viticoltura ed Enologia**

**Anno accademico 2020/21**

I risultati dell'opinione espressa dagli studenti sulla qualità della didattica a.a. 2020-21 si basano su un totale di 1059 questionari relativi a studenti che hanno dichiarato di aver frequentato gli insegnamenti valutati nell'a.a. 2020-21 (questionari gruppo A).

Di seguito sono riportati i valori delle valutazioni su alcuni aspetti fondamentali della didattica offerta dal CdS espresse dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato un numero di lezioni superiore al 50% di quelle totali. La scala di giudizio è compresa tra 1 e 4 (1=giudizio totalmente negativo; 2= più no che sì; 3=più sì che no; 4=giudizio totalmente positivo).

BP. Presenza alle lezioni 3,2 (gli studenti hanno frequentato oltre la metà delle lezioni)

B1. Possesso di conoscenze preliminari adeguate 3,0

B2. Adeguatezza del carico di studio ai crediti assegnati 2,7

B3. Utilità del materiale didattico 3,2

B4. Definizione delle modalità di esame 3,3

B5. Rispetto degli orari 3,7

B5\_AF. Adeguatezza aule lezioni in presenza 3,0

B5\_AV. Adeguatezza aule lezioni a distanza 3,5

B6. Stimolazione/motivazione da parte del docente 3,3

B7. Chiarezza ed efficacia di esposizione dei docenti 3,3

B8. Utilità delle attività didattiche integrative 3,5

B9. Coerenza tra programma ufficiale e svolto 3,4

B10. Disponibilità dei docenti nei confronti degli studenti 3,6

F1. Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede 3,3

BS1. Interesse verso gli argomenti dei corsi di insegnamento 3,4

BS2. Giudizio complessivo sugli insegnamenti 3,3

Tra i suggerimenti espressi dagli studenti per il miglioramento della didattica, l'alleggerimento del carico didattico complessivo e l'inserimento di prove d'esame intermedie sono quelli che hanno registrato i valori percentuali più elevati (22 e 21% rispettivamente).

Per quanto riguarda i giudizi degli studenti sui singoli insegnamenti, sono di seguito riportati i valori relativi alla domanda BS2 (giudizio complessivo sull'insegnamento).

Aggiornamenti di legislazione vitivinicola 3,3

Analisi sensoriale 3,4

Biochimica 3,7

Botanica generale e sistematica 3,2

Chimica del terreno 3,5

Chimica generale e inorganica 3,1

Chimica organica 3,3

Elementi di agronomia 3,4  
Enologia I e analisi enologiche 2,2  
Enologia II, vasi vinari e attrezzature enologiche 3,4  
Entomologia viticola 3,6  
Fisica 2,5  
Genetica 3,9  
Meccanica agraria 3,4  
Marketing del vino 3,5  
Matematica e statistica 3,0  
Microbiologia generale ed enologica 3,4  
Patologia viticola e certificazione genetico-sanitaria 3,3  
Viticultura generale e ampelografia 3,6  
Viticultura speciale 3,6

I risultati riguardanti l'opinione degli studenti sull'organizzazione/servizi offerti dal CdS si basano su un totale di 77 schede relative a studenti che hanno dichiarato di avere utilizzato nel corso dell'a.a. 2020-21 più strutture (aule lezioni, laboratori, biblioteche, sale studio). Il periodo di osservazione va da maggio a luglio 2021. La scala di giudizio è compresa tra 1 e 4 (1=giudizio totalmente negativo; 2= più no che sì; 3=più sì che no; 4=giudizio totalmente positivo).

Valori medi delle opinioni espresse dagli studenti sui servizi offerti dal CdS:

S1. Sostenibilità del carico di studi 2,9  
S2. Organizzazione complessiva degli insegnamenti (orario, esami) 2,8  
S3. Adeguatezza orario delle lezioni 2,7  
S4. Adeguatezza aule per lezioni 3,0  
S5. Accessibilità e adeguatezza aule studio 2,8  
S6. Accessibilità e adeguatezza biblioteche 2,7  
S7. Adeguatezza dei laboratori alla didattica 2,3  
S8. Efficacia servizio informazione/orientamento 2,8  
S9. Adeguatezza servizio unità didattica 2,8  
S10. Utilità ed efficacia attività di tutorato dei docenti/tutors 2,9  
S11. Reperibilità e completezza informazioni sito web 3,0  
S13. Utilità del questionario per migliorare l'organizzazione della didattica 2,9

Nel questionario le domande S12 e SF1-3 sono state modificate per chiedere valutazioni riguardanti quanto attuato dall'Ateneo in risposta all'emergenza COVID19:

SF1. Chiarezza delle informazioni sulla didattica a distanza e servizi web 3,0  
SF2. Accessibilità e utilità dei servizi di assistenza tecnico-informatica 2,8  
SF3. Adeguatezza aule virtuali 3,2  
S12. Giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del CdS 2,9

Per quanto riguarda le singole domande del questionario sui servizi, non vi sono differenze sostanziali tra la media del CdS e quelle del Dipartimento (massima differenza

pari a -0,4) , anche se per tutte le domande è stata osservata una leggera diminuzione dei valori del CdS. Bisogna comunque considerare che alle medie del Dipartimento concorrono le lauree magistrali, che hanno peculiarità differenti da quelle triennali.