



Università di Pisa

Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2019/20
(periodo di osservazione novembre 2019 - settembre 2020)

Dipartimento di:

Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

Corso di Studio in: AGR-L

SCIENZE AGRARIE

Docente: **ANDREA
LUCCHI**

023GG

S1

ENTOMOLOGIA AGRARIA

Modulo:

ENTOMOLOGIA AGRARIA

Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)



UNIFI - Presidio della qualità di Ateneo

Questionario web sulla didattica - a.a. 2019/20 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

COD_CD L AGR-L SCIENZE AGRARIE

COD_AD 023GG ENTOMOLOGIA AGRARIA

CFU insegnamento: 9.00 Semestre: S1

Doc.mod. ANDREA LUCCHI

C_mod: 50328_8990 CFU: 9.00 ENTOMOLOGIA AGRARIA

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

a) periodo di osservazione: da novembre 2019 a settembre 2020; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2019/20, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2018/19 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);

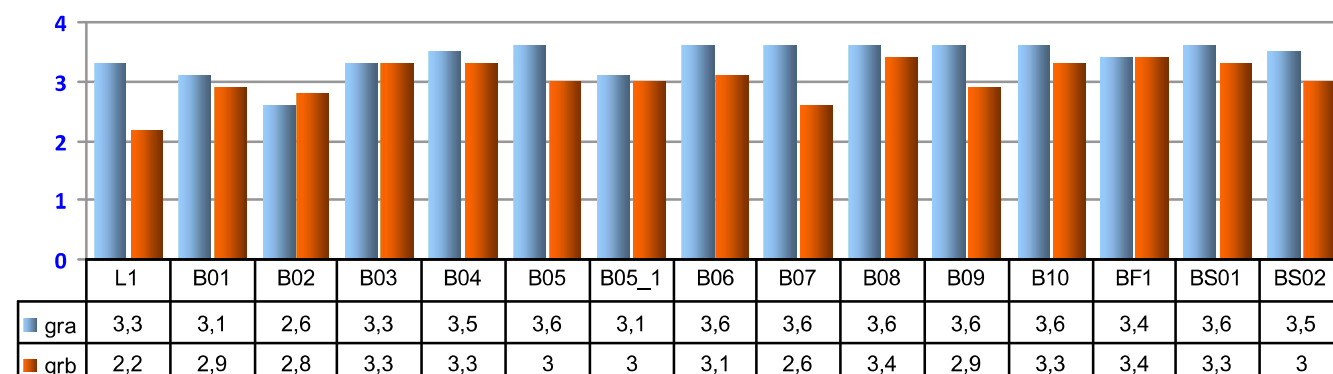
NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.
Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.

N° studenti A 56

N° studenti B 18

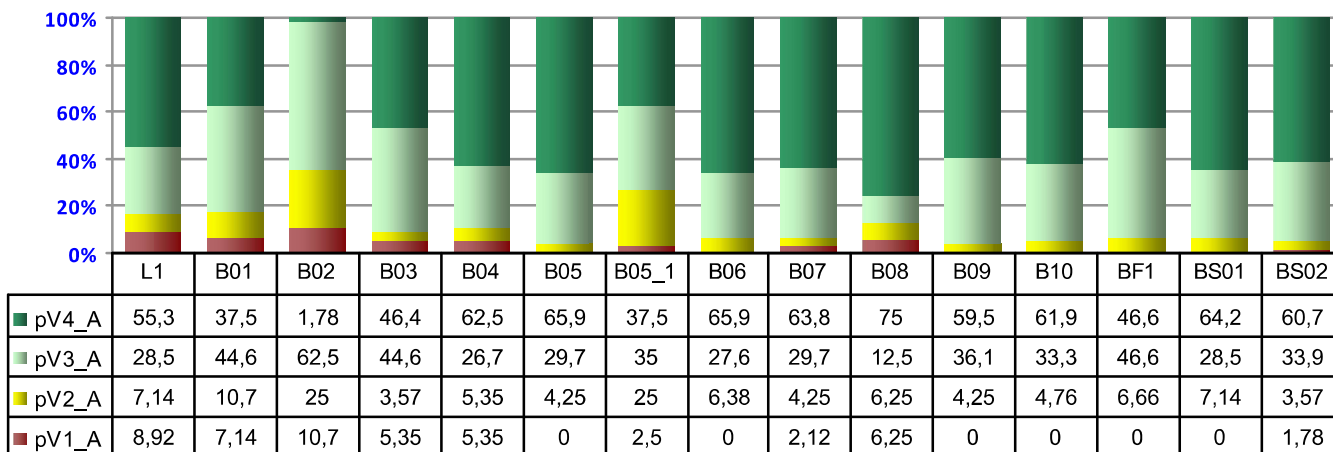
Graf.1

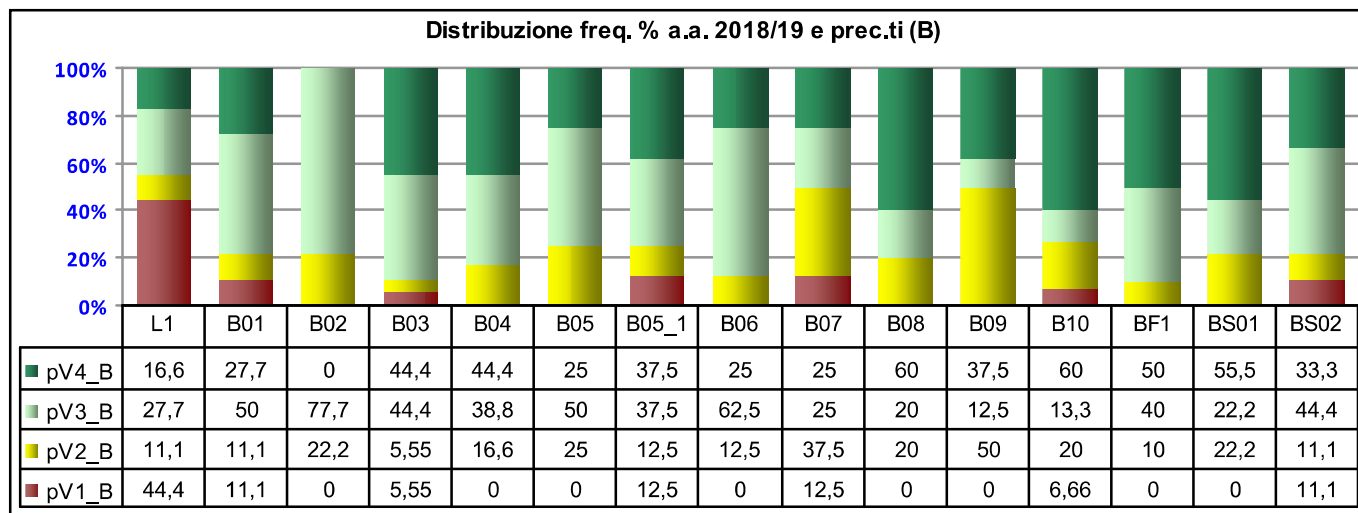
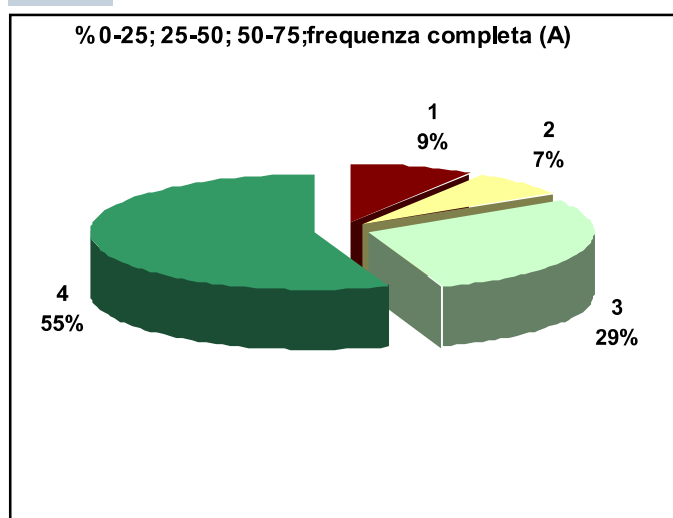
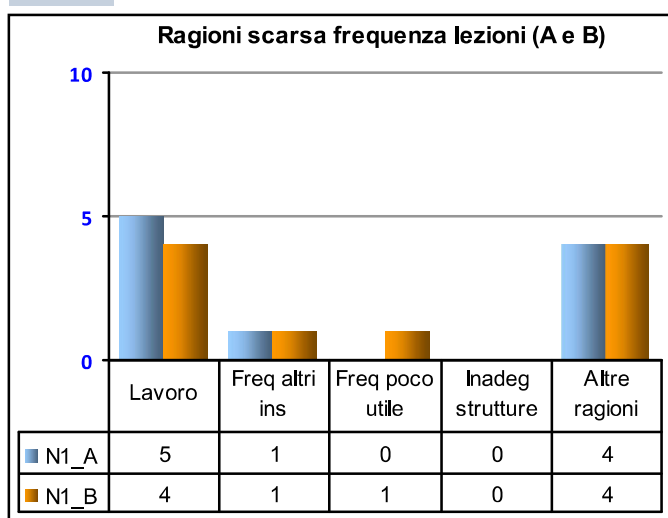
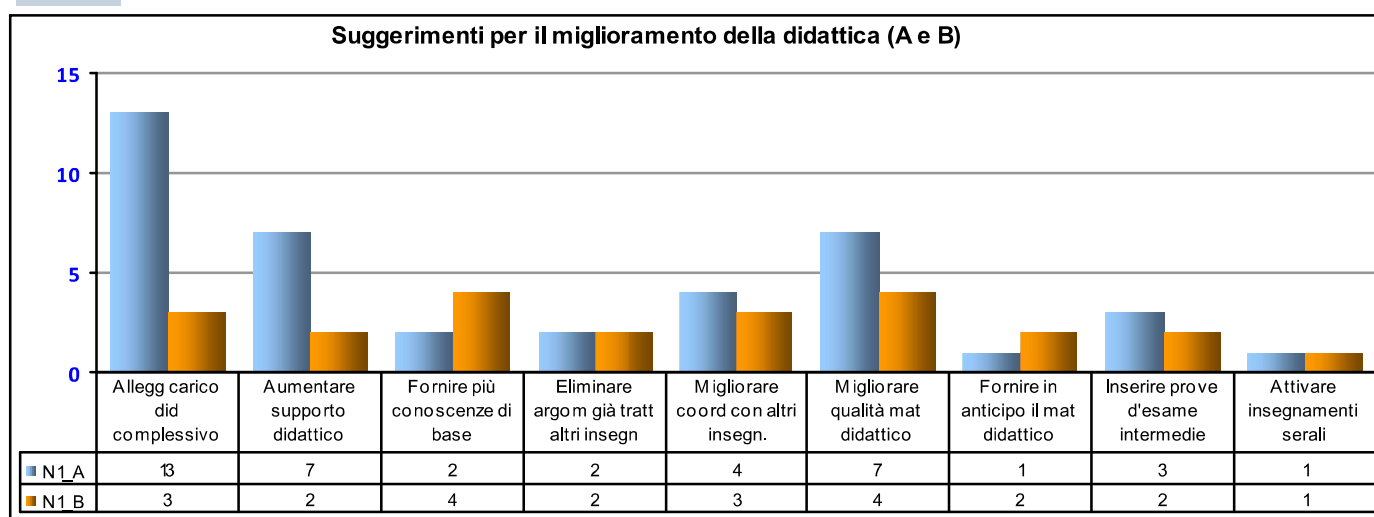
Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2019/20 (A) ed anni precedenti (B)



Graf.2

Distribuzione freq. % a.a. 2019/20 (A)



Graf.3

Graf.4

Graf.5

Graf.6


LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>		n° rispondenti A:	56	n°r B:	18
1=giudizio totalmente negativo		me A		me B	
2 = più no che si					
3= più si che no					
4 = giudizio totalmente positivo					
L1	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	3,3		2,2	
B01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,1		2,9	
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	2,6		2,8	
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,3		3,3	
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,5		3,3	
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,6		3	
B05_1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,1		3	
B06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,6		3,1	
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,6		2,6	
B08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,6		3,4	
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,6		2,9	
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,6		3,3	
BF1	Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede (ove si applica)	3,4		3,4	
BF2	non presente				
BF3	non presente				
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,6		3,3	
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,5		3	



Università di Pisa

Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2019/20
(periodo di osservazione novembre 2019 - settembre 2020)

Dipartimento di:

Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

Corso di Studio in: AGR-L

SCIENZE AGRARIE

Docente: VALENTINO
MAGNANI

707AA

MATEMATICA

A1

Modulo:

MATEMATICA

Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)



UNIFI - Presidio della qualità di Ateneo

Questionario web sulla didattica - a.a. 2019/20 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

COD_CD L AGR-L SCIENZE AGRARIE

COD_AD 707AA MATEMATICA

CFU insegnamento: 9.00 Semestre: A1

Doc.mod. VALENTINO MAGNANI

C_mod: 51348_10578 CFU: 9.00 MATEMATICA

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

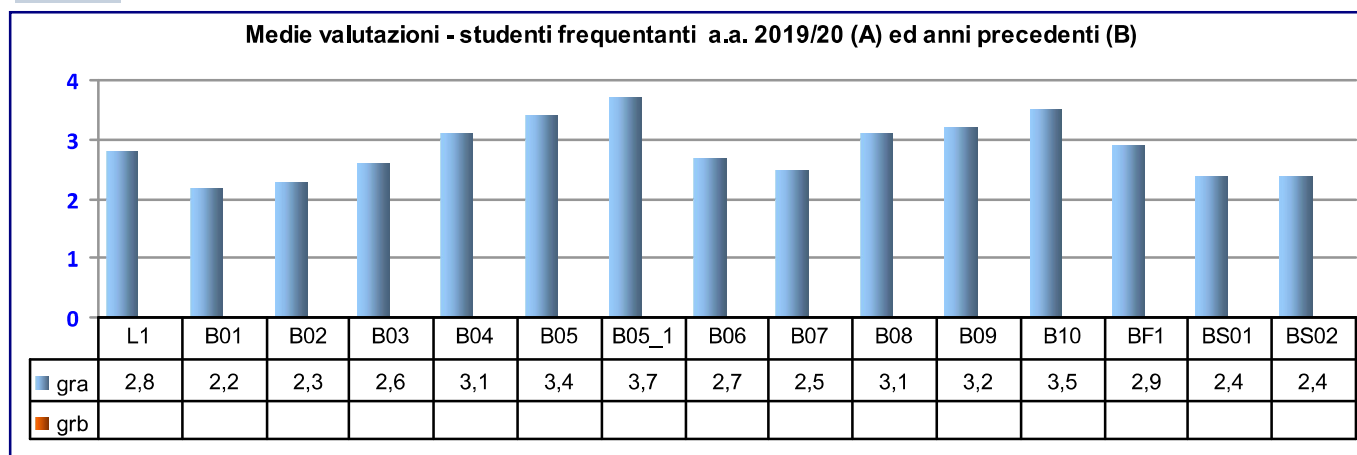
a) periodo di osservazione: da novembre 2019 a settembre 2020; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2019/20, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2018/19 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);

NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.
Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.

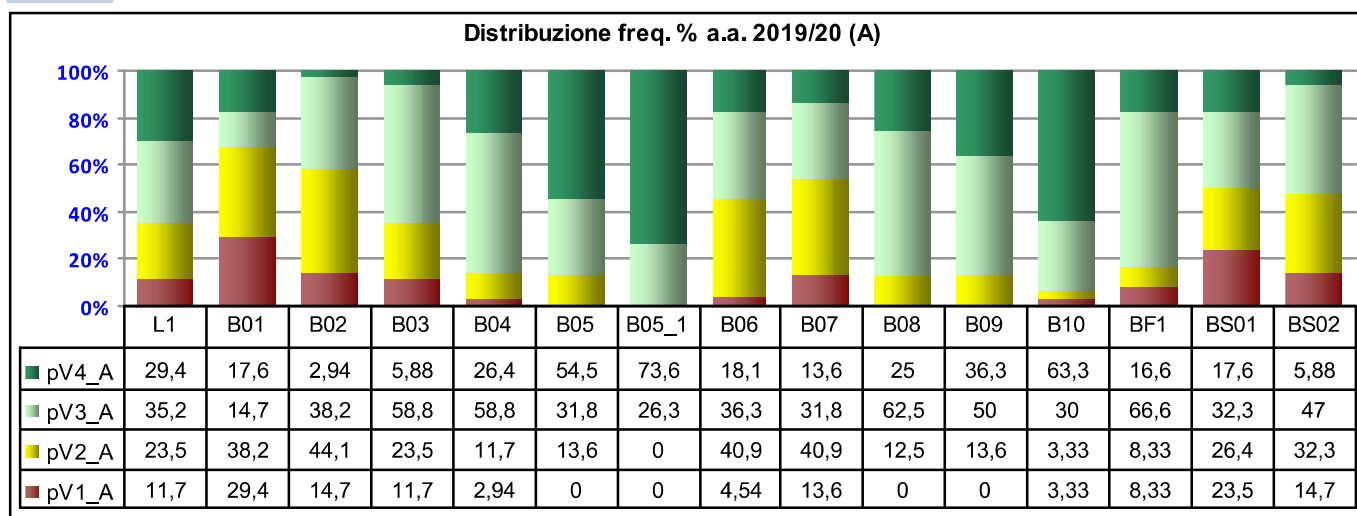
N° studenti A 34

N° studenti B

Graf.1



Graf.2

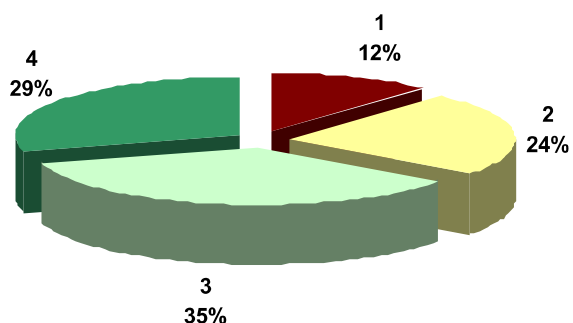


Graf.3

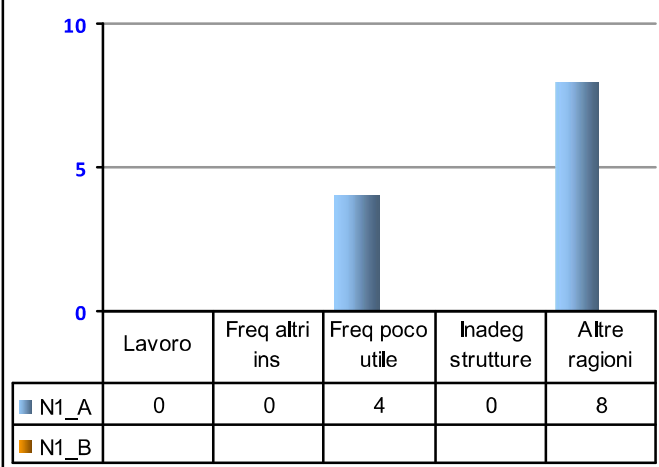
Distribuzione freq. % a.a. 2018/19 e prec.ti (B)

Graf.4

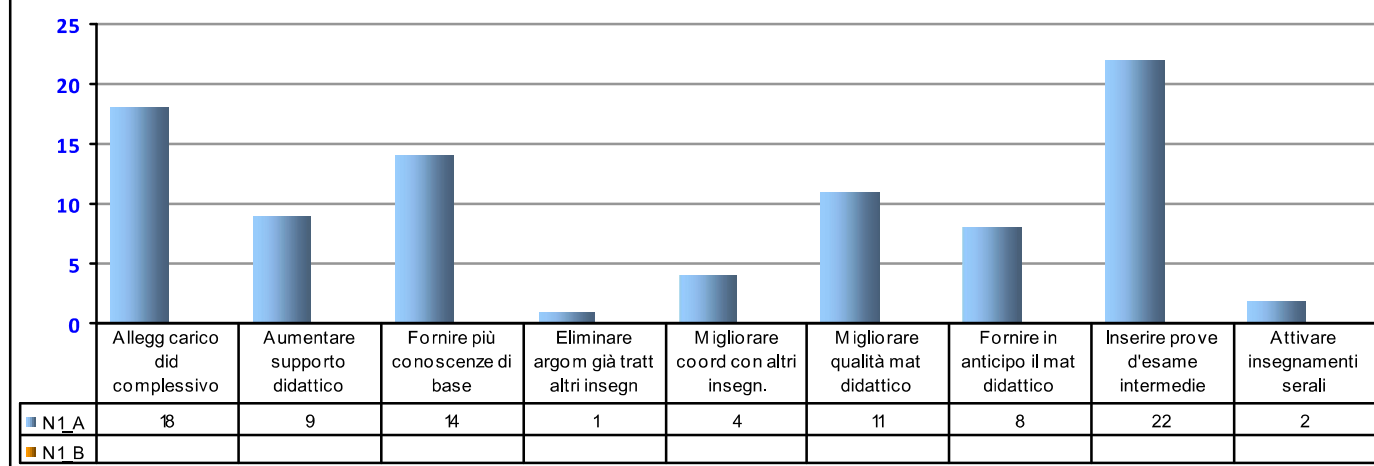
% 0-25; 25-50; 50-75; frequenza completa (A)

**Graf.5**

Ragioni scarsa frequenza lezioni (A e B)

**Graf.6**

Suggerimenti per il miglioramento della didattica (A e B)



LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>			
1=giudizio totalmente negativo		n° rispondenti A:	34
2 = più no che si			n°r B:
3= più si che no		me A	me B
4 = giudizio totalmente positivo			
L1	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	2,8	
B01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	2,2	
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	2,3	
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2,6	
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,1	
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,4	
B05_1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,7	
B06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	2,7	
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,5	
B08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,1	
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,2	
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,5	
BF1	Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede (ove si applica)	2,9	
BF2	non presente		
BF3	non presente		
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	2,4	
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	2,4	



Università di Pisa

Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2019/20
(periodo di osservazione novembre 2019 - settembre 2020)

Dipartimento di:

Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

Corso di Studio in: AGR-L

SCIENZE AGRARIE

Docente: **FABIO
MARCHETTI**

013CC
S1

CHIMICA GENERALE E INORGANICA

Modulo:

CHIMICA GENERALE ED INORGANICA

Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)



UNIFI - Presidio della qualità di Ateneo

Questionario web sulla didattica - a.a. 2019/20 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

COD_CD L AGR-L SCIENZE AGRARIE

COD_AD 013CC CHIMICA GENERALE E INORGANICA

CFU insegnamento: 9.00 Semestre: S1

Doc.mod. FABIO MARCHETTI

C_mod: 49706_11233 CFU: 9.00 CHIMICA GENERALE ED INORGANICA

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

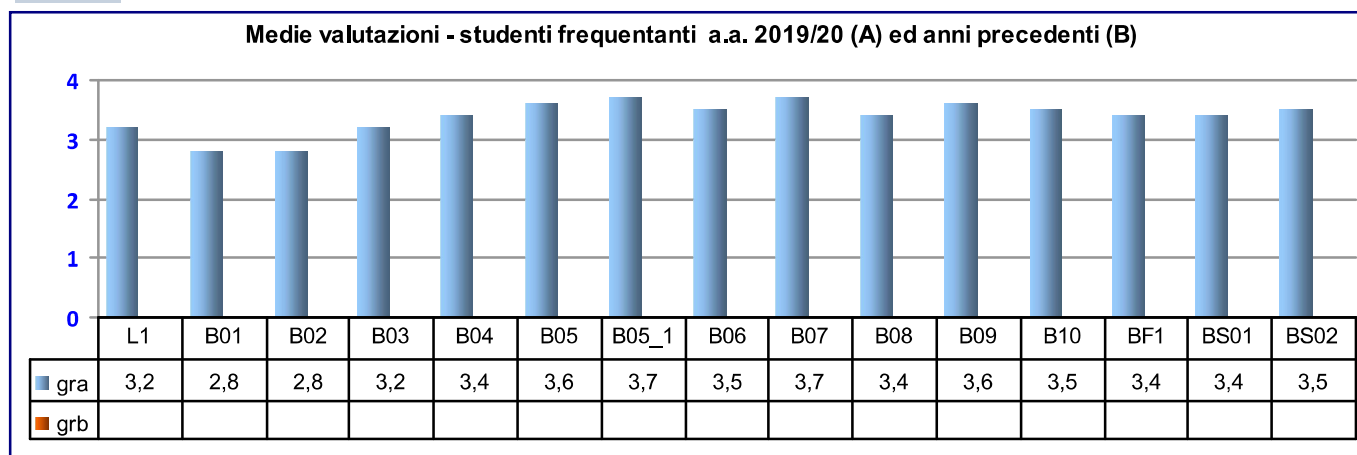
a) periodo di osservazione: da novembre 2019 a settembre 2020; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2019/20, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2018/19 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il titolo il gruppo di dati che rappresenta);

NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.
Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.

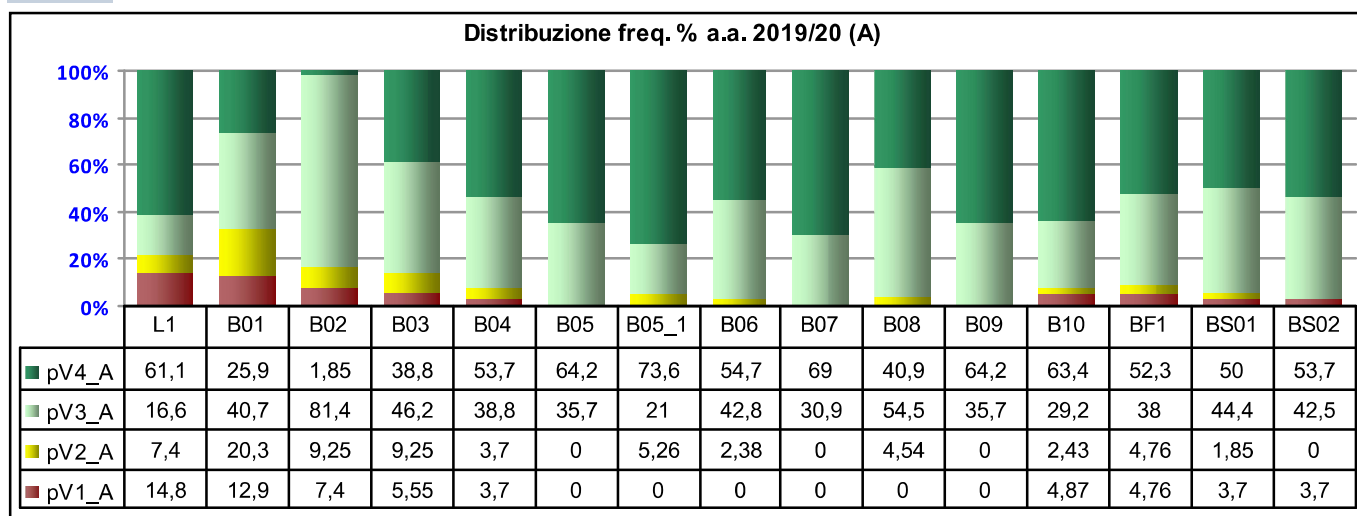
N° studenti A 54

N° studenti B

Graf.1



Graf.2

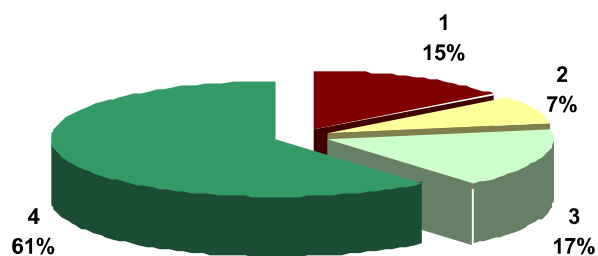


Graf.3

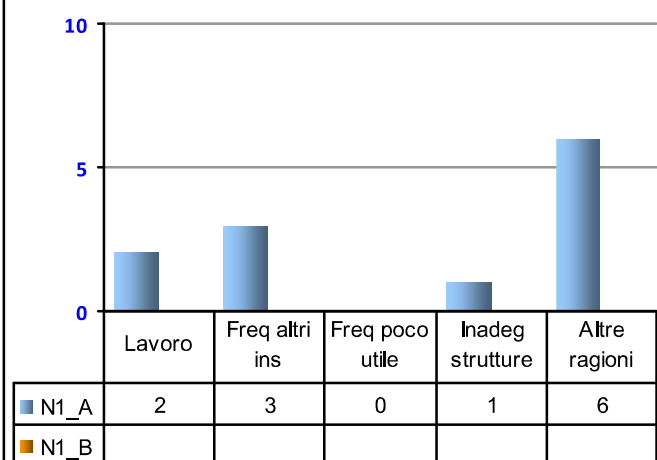
Distribuzione freq. % a.a. 2018/19 e prec.ti (B)

Graf.4

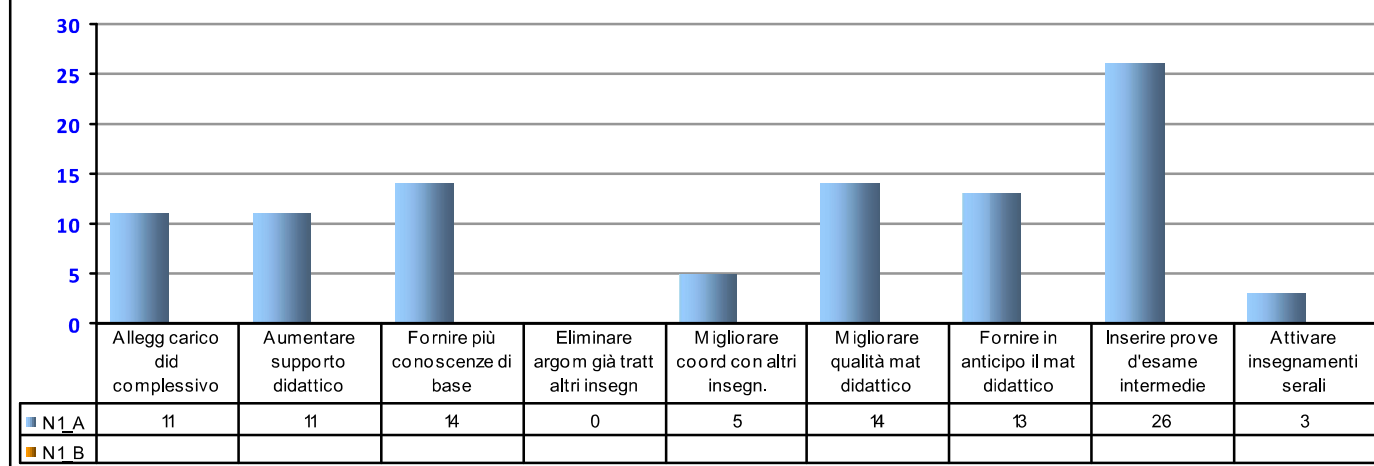
% 0-25; 25-50; 50-75; frequenza completa (A)

**Graf.5**

Ragioni scarsa frequenza lezioni (A e B)

**Graf.6**

Suggerimenti per il miglioramento della didattica (A e B)



LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>			
1=giudizio totalmente negativo		n° rispondenti A:	54
2 = più no che si			n°r B:
3= più si che no		me A	me B
4 = giudizio totalmente positivo			
L1	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	3,2	
B01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	2,8	
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	2,8	
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,2	
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,4	
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,6	
B05_1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,7	
B06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,5	
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,7	
B08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,4	
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,6	
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,5	
BF1	Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede (ove si applica)	3,4	
BF2	non presente		
BF3	non presente		
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,4	
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,5	



Università di Pisa

Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2019/20
(periodo di osservazione novembre 2019 - settembre 2020)

Dipartimento di:

Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

Corso di Studio in: AGR-L

SCIENZE AGRARIE

Docente: **FABIO
MARCHETTI**

013CC
S1

CHIMICA GENERALE E INORGANICA

Modulo:

CHIMICA GENERALE ED INORGANICA

Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)



UNIPR - Presidio della qualità di Ateneo

Questionario web sulla didattica - a.a. 2019/20 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO:

Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

COD_CD L AGR-L SCIENZE AGRARIE

COD_AD 013CC CHIMICA GENERALE E INORGANICA

CFU insegnamento: 9.00 Semestre: S1

Doc.mod. FABIO MARCHETTI

C_mod: 49707_4531 CFU: 9.00 CHIMICA GENERALE ED INORGANICA

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

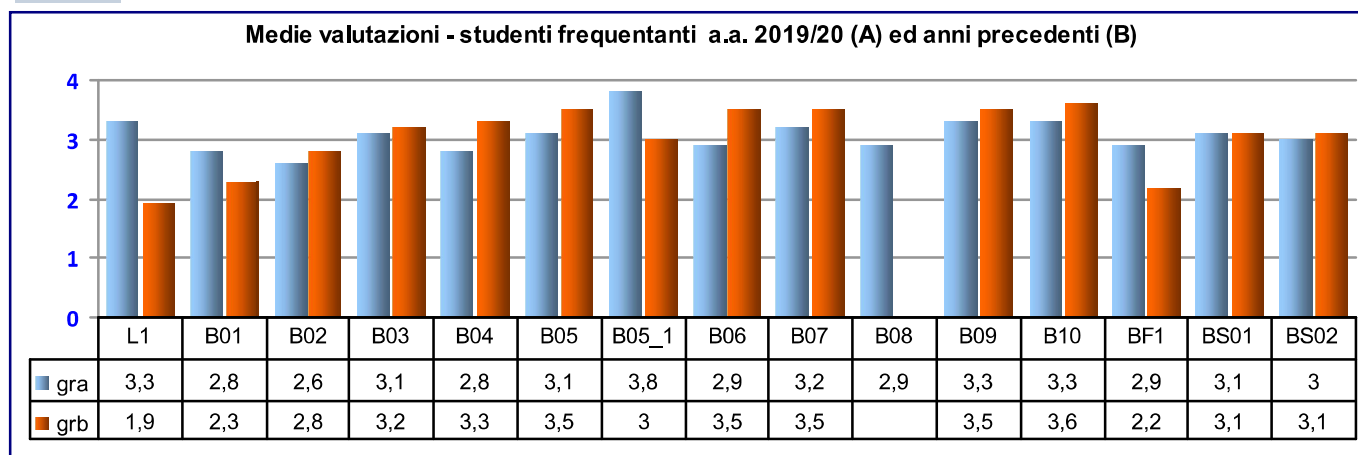
a) periodo di osservazione: da novembre 2019 a settembre 2020; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2019/20, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2018/19 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);

NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.
Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.

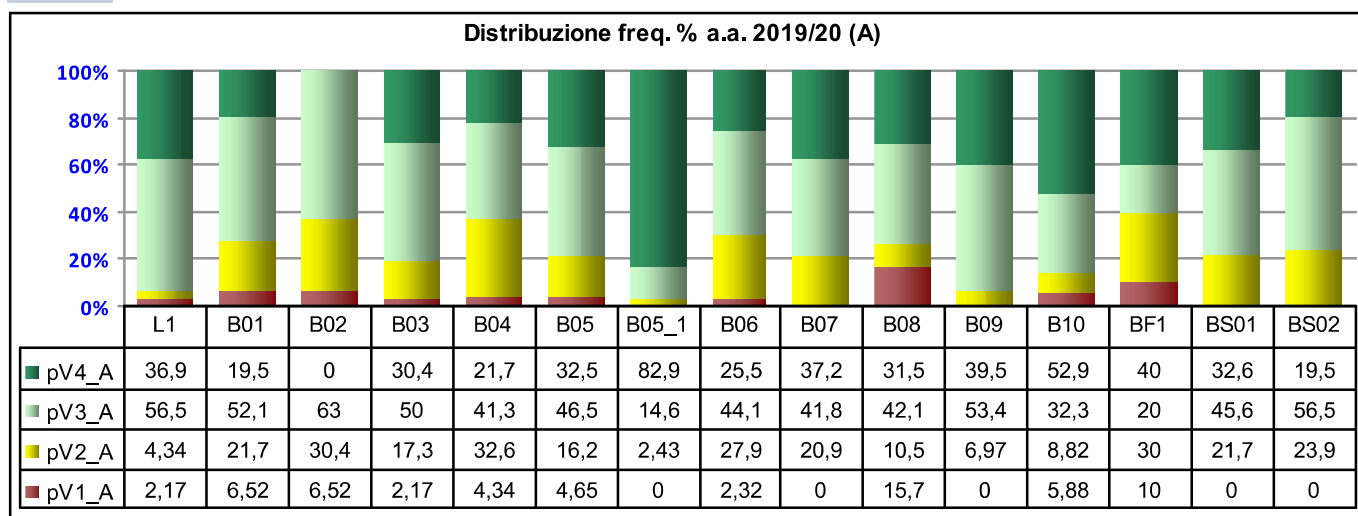
N° studenti A 46

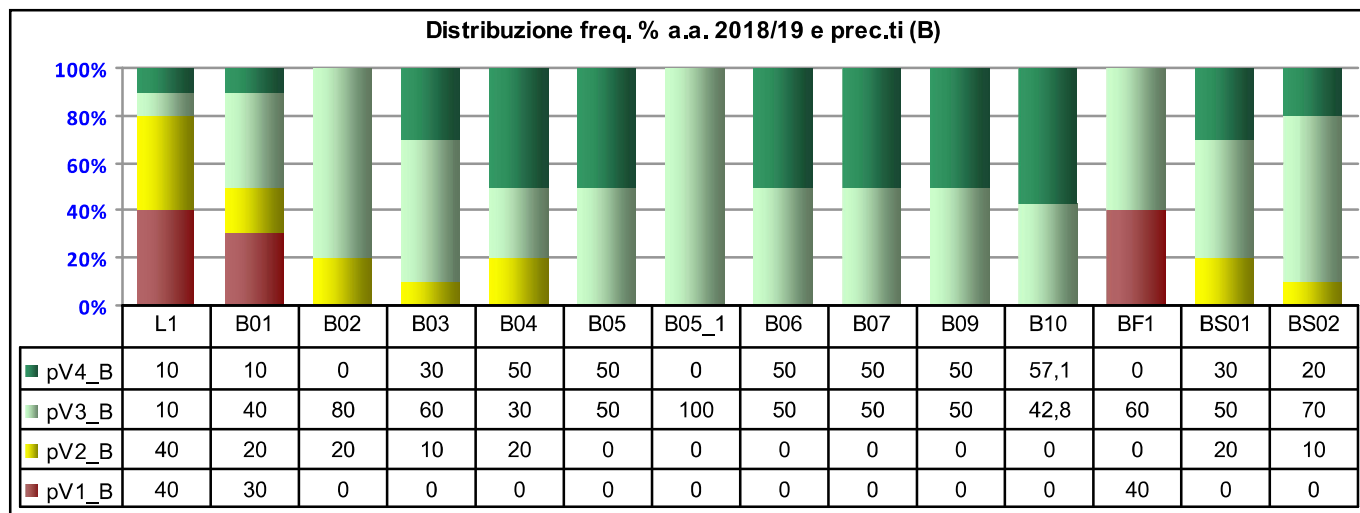
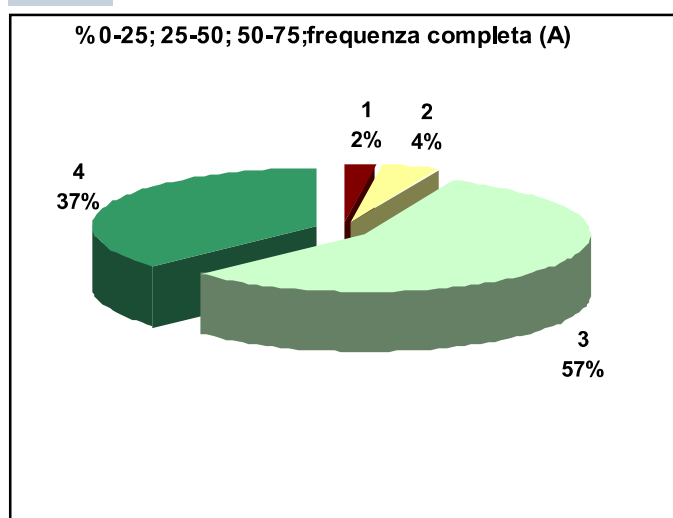
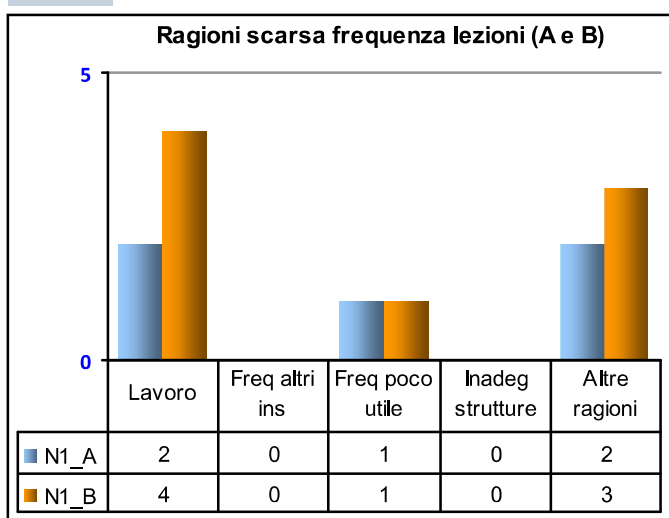
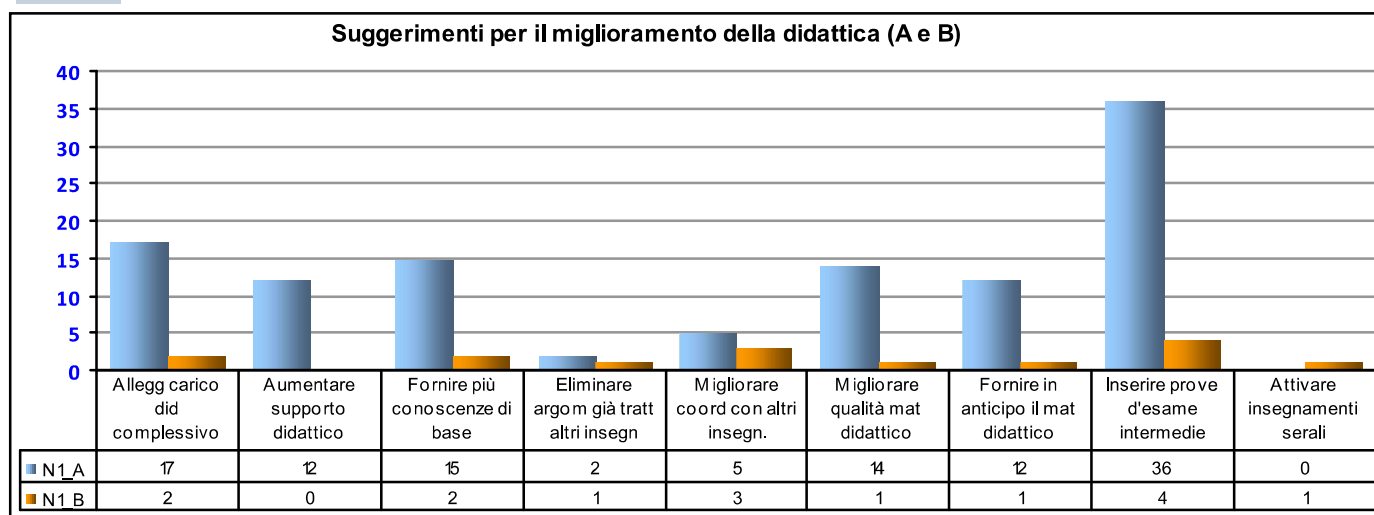
N° studenti B 10

Graf.1



Graf.2



Graf.3

Graf.4

Graf.5

Graf.6


LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>		n° rispondenti A:	46	n°r B:	10
1=giudizio totalmente negativo		me A		me B	
2 = più no che si					
3= più si che no					
4 = giudizio totalmente positivo					
L1	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	3,3		1,9	
B01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	2,8		2,3	
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	2,6		2,8	
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,1		3,2	
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,8		3,3	
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,1		3,5	
B05_1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,8		3	
B06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	2,9		3,5	
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,2		3,5	
B08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	2,9			
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,3		3,5	
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,3		3,6	
BF1	Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede (ove si applica)	2,9		2,2	
BF2	non presente				
BF3	non presente				
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,1		3,1	
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,0		3,1	



Università di Pisa

Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2019/20
(periodo di osservazione novembre 2019 - settembre 2020)

Dipartimento di:

Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

Corso di Studio in: AGR-L

SCIENZE AGRARIE

Docente: **FABIO
MARCHETTI**

1812Z
S2 **LAVORO GUIDATO SULL'APPLICAZIONE DI
MATEMATICA, FISICA E CHIMICA ALL'AGRICOLTURA**

Modulo: **LAVORO GUIDATO SULL'APPLICAZIONE DI MATEMATICA, FISICA E
CHIMICA ALL'AGRICOLTURA**

Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)



UNIFI - Presidio della qualità di Ateneo

Questionario web sulla didattica - a.a. 2019/20 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

COD_CD L AGR-L SCIENZE AGRARIE

COD_AD 1812Z LAVORO GUIDATO SULL'APPLICAZIONE DI MATEMATICA, FISICA E CHIMICA ALL'AGRICOL

CFU insegnamento: 3.00 Semestre: S2

Doc.mod. FABIO MARCHETTI

C_mod: 51083_11233 CFU: 3.00 LAVORO GUIDATO SULL'APPLICAZIONE DI MATEMATICA, FISICA E CHIMICA ALL'AGRICOLTURA

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

a) periodo di osservazione: da novembre 2019 a settembre 2020; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2019/20, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2018/19 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);

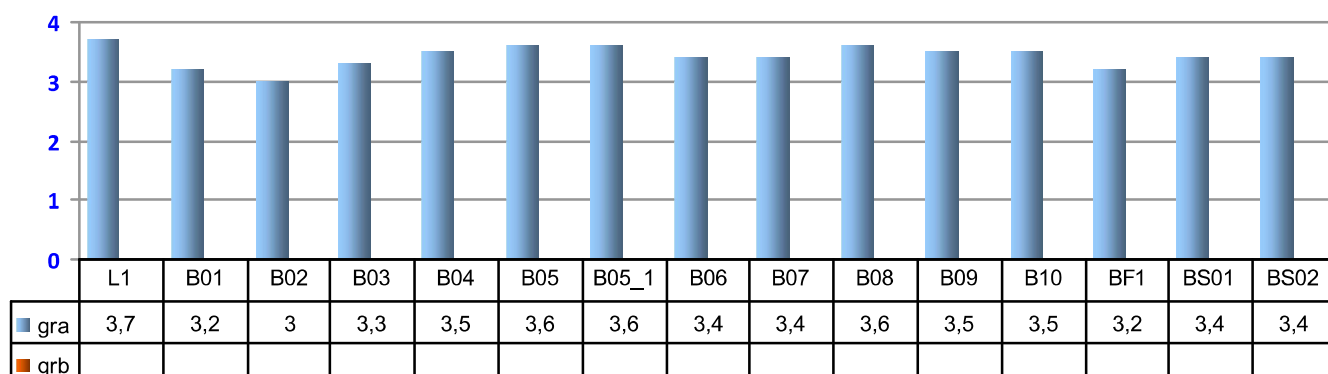
NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.
Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.

N° studenti A 87

N° studenti B

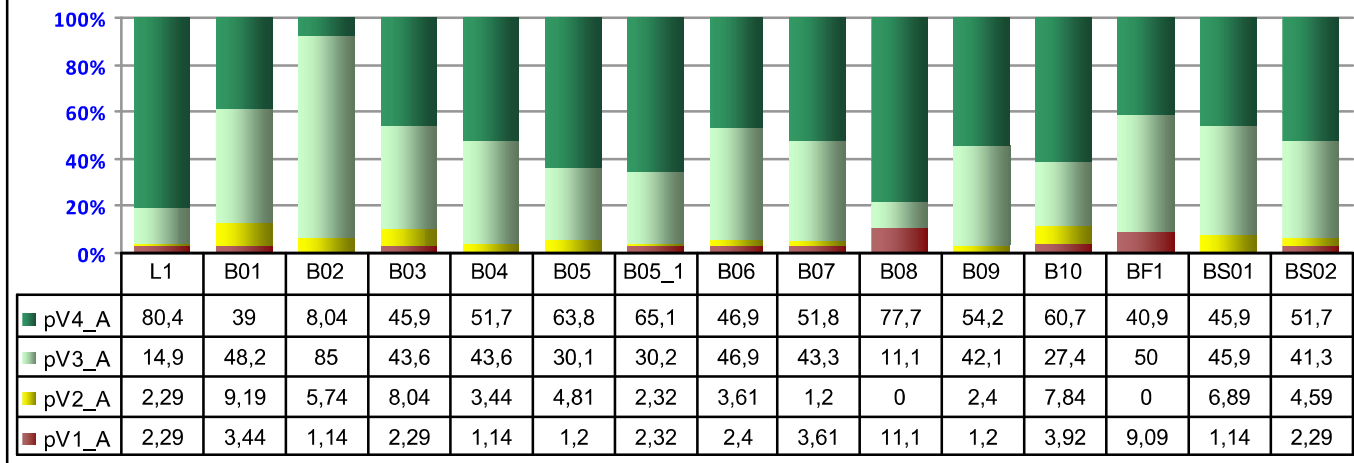
Graf.1

Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2019/20 (A) ed anni precedenti (B)



Graf.2

Distribuzione freq. % a.a. 2019/20 (A)

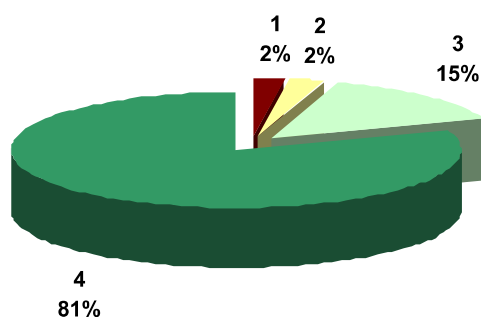


Graf.3

Distribuzione freq. % a.a. 2018/19 e prec.ti (B)

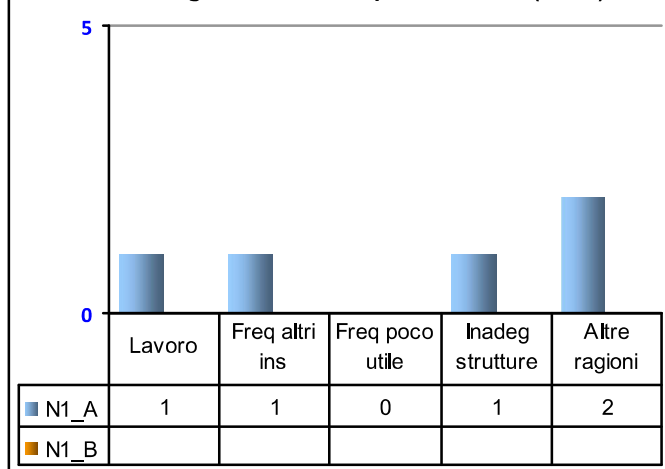
Graf.4

% 0-25; 25-50; 50-75; frequenza completa (A)



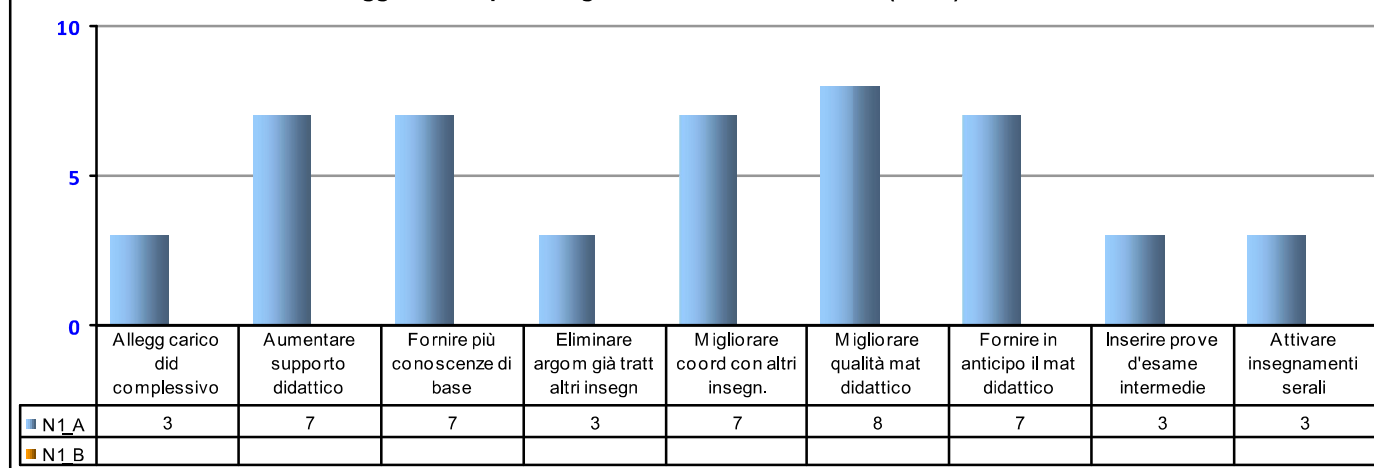
Graf.5

Ragioni scarsa frequenza lezioni (A e B)



Graf.6

Suggerimenti per il miglioramento della didattica (A e B)



LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>			
	1=giudizio totalmente negativo	n° rispondenti A:	87
	2 = più no che si		n°r B:
	3= più si che no	me A	me B
	4 = giudizio totalmente positivo		
L1	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	3,7	
B01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,2	
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	3,0	
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,3	
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,5	
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,6	
B05_1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,6	
B06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,4	
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,4	
B08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,6	
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,5	
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,5	
BF1	Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede (ove si applica)	3,2	
BF2	non presente		
BF3	non presente		
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,4	
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,4	



Università di Pisa

Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2019/20
(periodo di osservazione novembre 2019 - settembre 2020)

Dipartimento di:

Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

Corso di Studio in: AGR-L

SCIENZE AGRARIE

Docente: **FABIO
MARCHETTI**

1812Z
S2

**LAVORO GUIDATO SULL'APPLICAZIONE DI
MATEMATICA, FISICA E CHIMICA ALL'AGRICOLTURA**

Modulo:

**LAVORO GUIDATO SULL'APPLICAZIONE DI MATEMATICA, FISICA E
CHIMICA ALL'AGRICOLTURA**

Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)



UNIFI - Presidio della qualità di Ateneo

Questionario web sulla didattica - a.a. 2019/20 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

COD_CD L AGR-L SCIENZE AGRARIE

COD_AD 1812Z LAVORO GUIDATO SULL'APPLICAZIONE DI MATEMATICA, FISICA E CHIMICA ALL'AGRICOL

CFU insegnamento: 3.00 Semestre: S2

Doc.mod. FABIO MARCHETTI

C_mod: 51083_11233 CFU: 3.00 LAVORO GUIDATO SULL'APPLICAZIONE DI MATEMATICA, FISICA E CHIMICA ALL'AGRICOLTURA

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

a) periodo di osservazione: da novembre 2019 a settembre 2020; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2019/20, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2018/19 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);

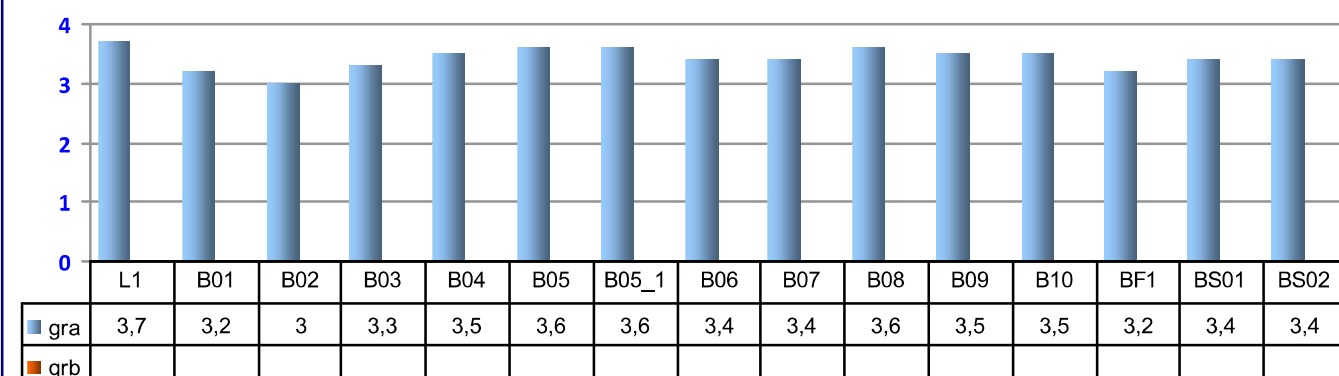
NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.
Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.

N° studenti A 87

N° studenti B

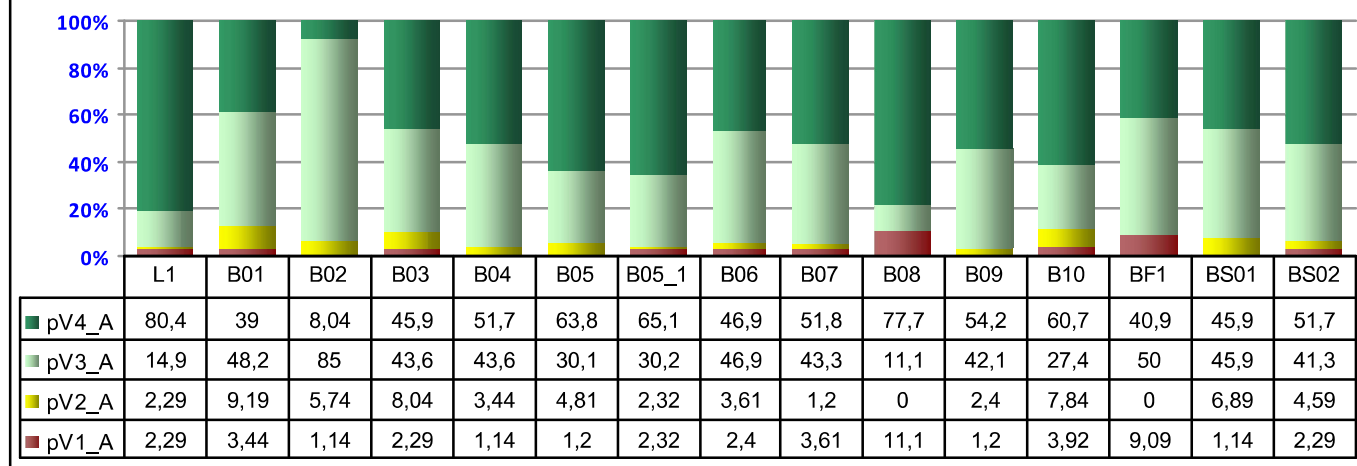
Graf.1

Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2019/20 (A) ed anni precedenti (B)



Graf.2

Distribuzione freq. % a.a. 2019/20 (A)

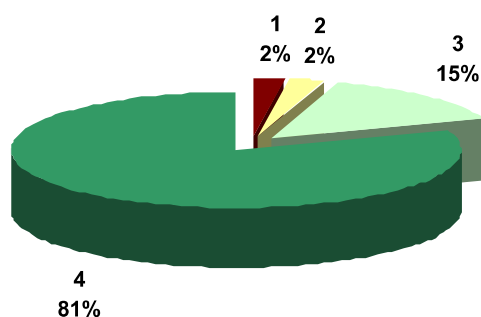


Graf.3

Distribuzione freq. % a.a. 2018/19 e prec.ti (B)

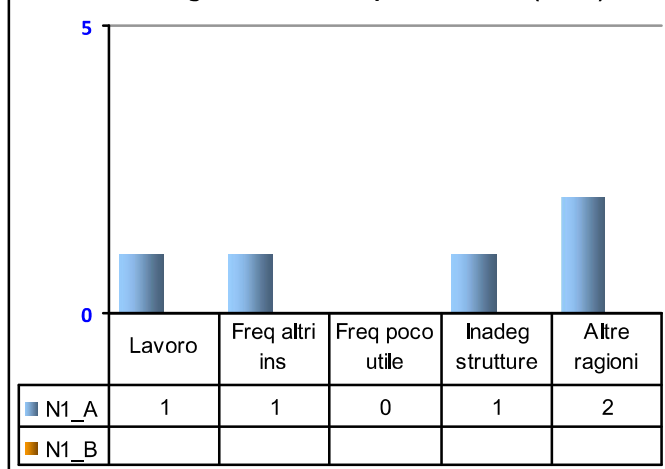
Graf.4

% 0-25; 25-50; 50-75; frequenza completa (A)



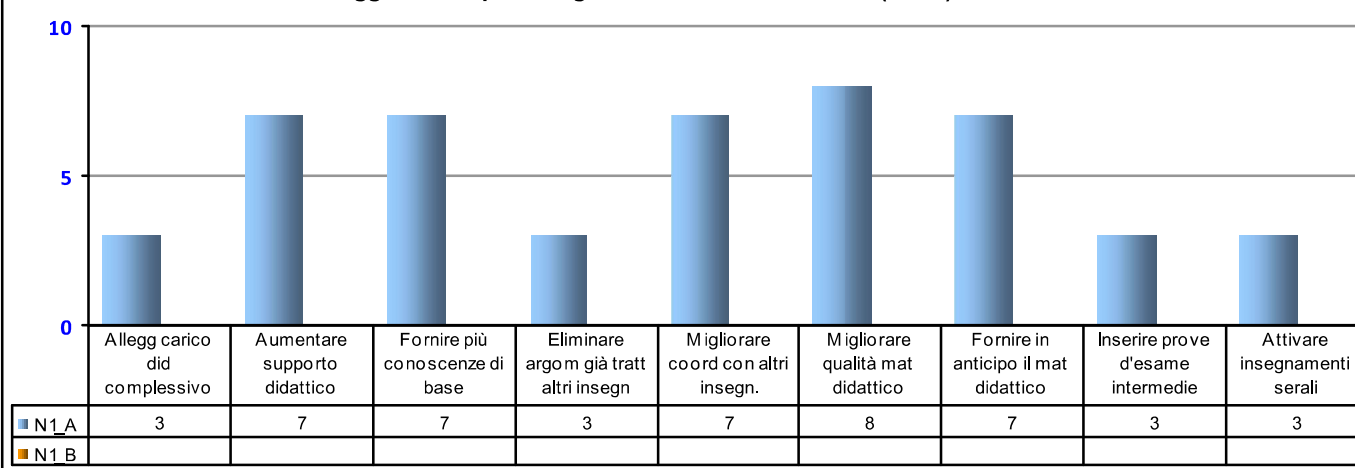
Graf.5

Ragioni scarsa frequenza lezioni (A e B)



Graf.6

Suggerimenti per il miglioramento della didattica (A e B)



LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>			
	1=giudizio totalmente negativo	n° rispondenti A:	87
	2 = più no che si		n°r B:
	3= più sì che no	me A	me B
	4 = giudizio totalmente positivo		
L1	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	3,7	
B01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,2	
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	3,0	
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,3	
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,5	
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,6	
B05_1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,6	
B06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,4	
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,4	
B08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,6	
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,5	
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,5	
BF1	Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede (ove si applica)	3,2	
BF2	non presente		
BF3	non presente		
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,4	
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,4	



Università di Pisa

Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2019/20
(periodo di osservazione novembre 2019 - settembre 2020)

Dipartimento di:

Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

Corso di Studio in: AGR-L

SCIENZE AGRARIE

Docente: **MARCO
MAZZONCINI**

015GG
S2

AGRONOMIA GENERALE E AGROCLIMATOLOGIA

Modulo:

AGRONOMIA GENERALE E AGROCLIMATOLOGIA

Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)



UNIFI - Presidio della qualità di Ateneo

Questionario web sulla didattica - a.a. 2019/20 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO:

Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

COD_CD L AGR-L SCIENZE AGRARIE

COD_AD 015GG AGRONOMIA GENERALE E AGROCLIMATOLOGIA

CFU insegnamento: 9.00 Semestre: S2

Doc.mod. MARCO MAZZONCINI

C_mod: 49226_7088 CFU: 9.00 AGRONOMIA GENERALE E AGROCLIMATOLOGIA

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

a) periodo di osservazione: da novembre 2019 a settembre 2020; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2019/20, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2018/19 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);

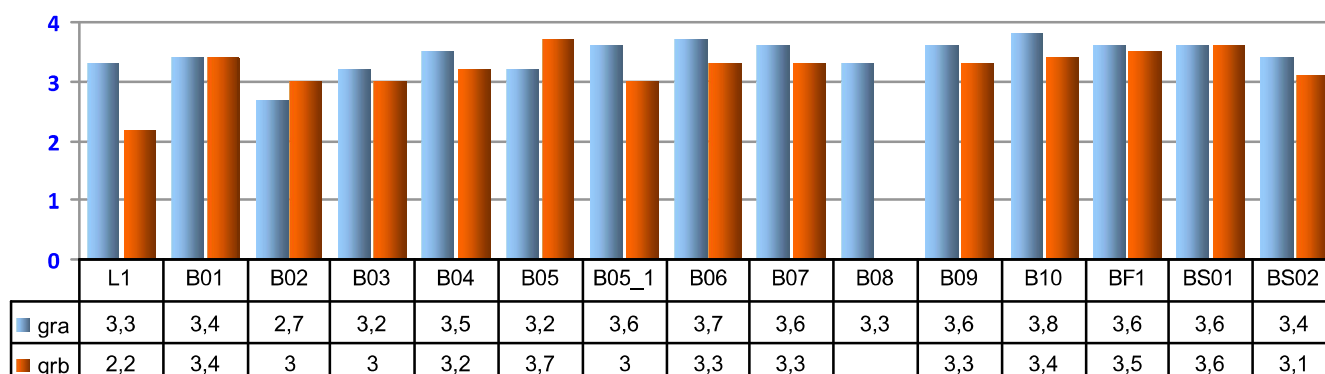
NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.
Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.

N° studenti A 56

N° studenti B 8

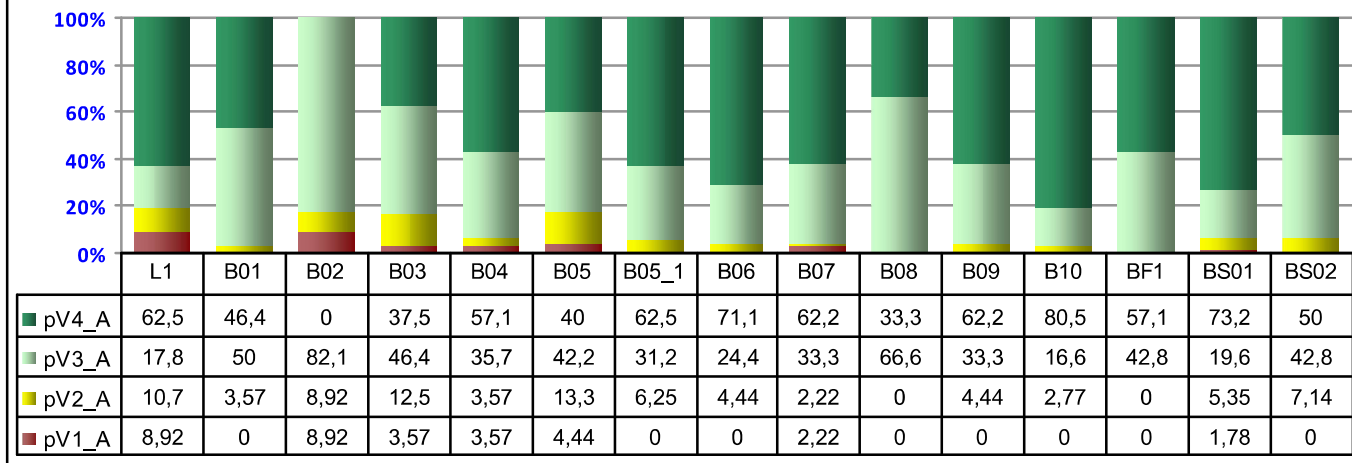
Graf.1

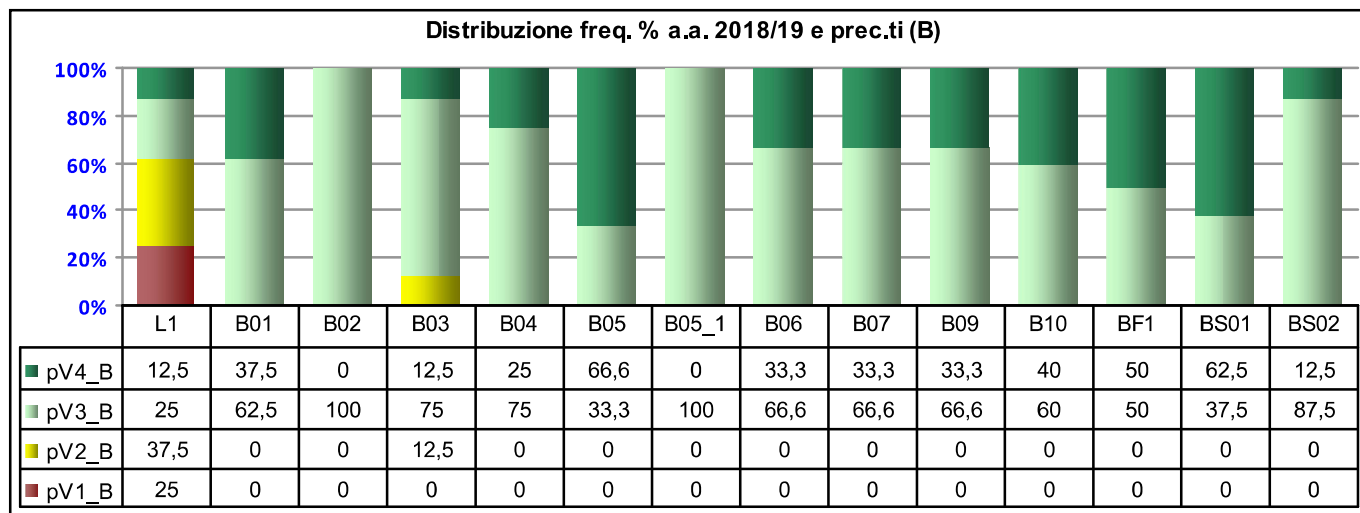
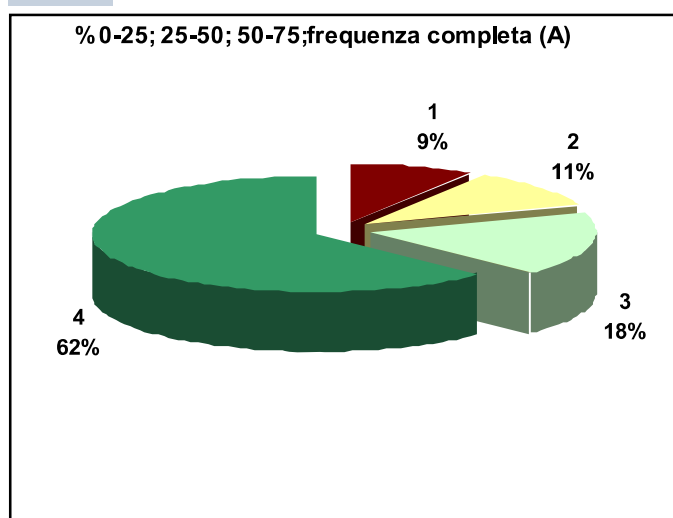
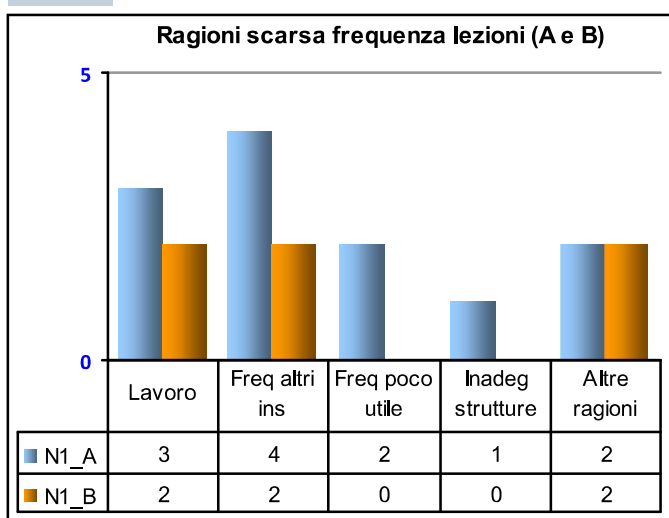
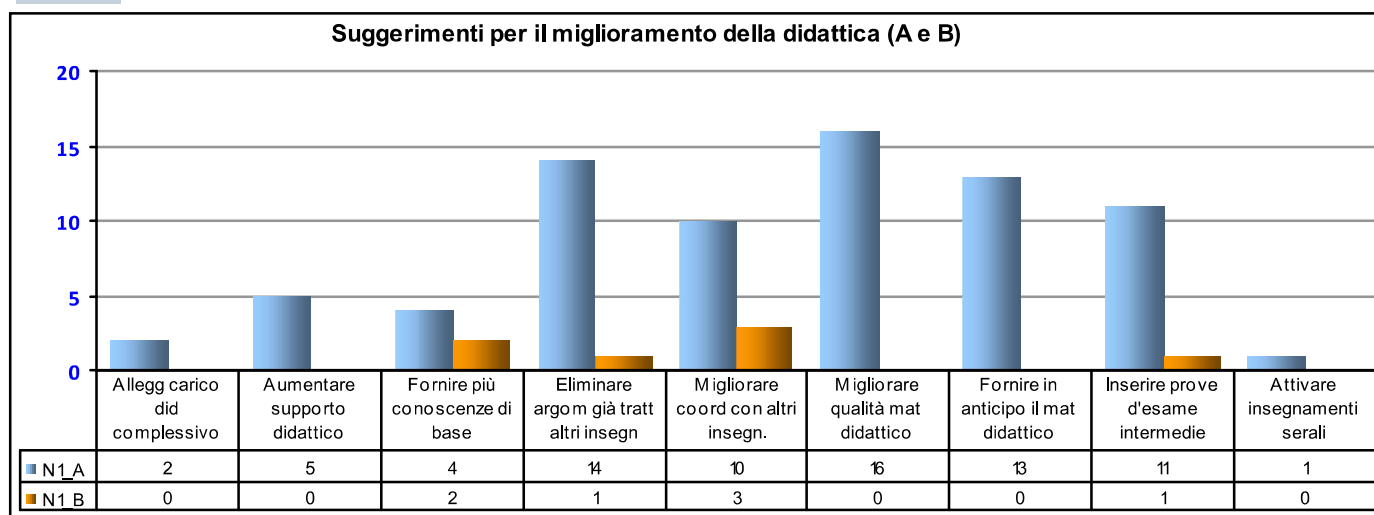
Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2019/20 (A) ed anni precedenti (B)



Graf.2

Distribuzione freq. % a.a. 2019/20 (A)



Graf.3

Graf.4

Graf.5

Graf.6


LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>		n° rispondenti A:		56		n°r B:		8	
1=giudizio totalmente negativo				me A				me B	
2 = più no che si									
3= più si che no									
4 = giudizio totalmente positivo									
L1	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	3,3				2,2			
B01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,4				3,4			
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	2,7				3			
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,2				3			
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,5				3,2			
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,2				3,7			
B05_1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,6				3			
B06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,7				3,3			
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,6				3,3			
B08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,3							
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,6				3,3			
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,8				3,4			
BF1	Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede (ove si applica)	3,6				3,5			
BF2	non presente								
BF3	non presente								
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,6				3,6			
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,4				3,1			