



Università di Pisa

Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2019/20
(periodo di osservazione novembre 2019 - settembre 2020)

Dipartimento di:

Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

Corso di Studio in: AGR-L

SCIENZE AGRARIE

Docente: MANUELA
GIOVANNETTI

021GG
S2

MICROBIOLOGIA AGRARIA

Modulo:

MICROBIOLOGIA AGRARIA

Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)



UNIFI - Presidio della qualità di Ateneo

Questionario web sulla didattica - a.a. 2019/20 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

COD_CD L AGR-L SCIENZE AGRARIE

COD_AD 021GG MICROBIOLOGIA AGRARIA

CFU insegnamento: 6.00 Semestre: S2

Doc.mod. MANUELA GIOVANNETTI

C_mod: 51510_5620 CFU: 6.00 MICROBIOLOGIA AGRARIA

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

a) periodo di osservazione: da novembre 2019 a settembre 2020; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2019/20, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2018/19 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il titolo il gruppo di dati che rappresenta);

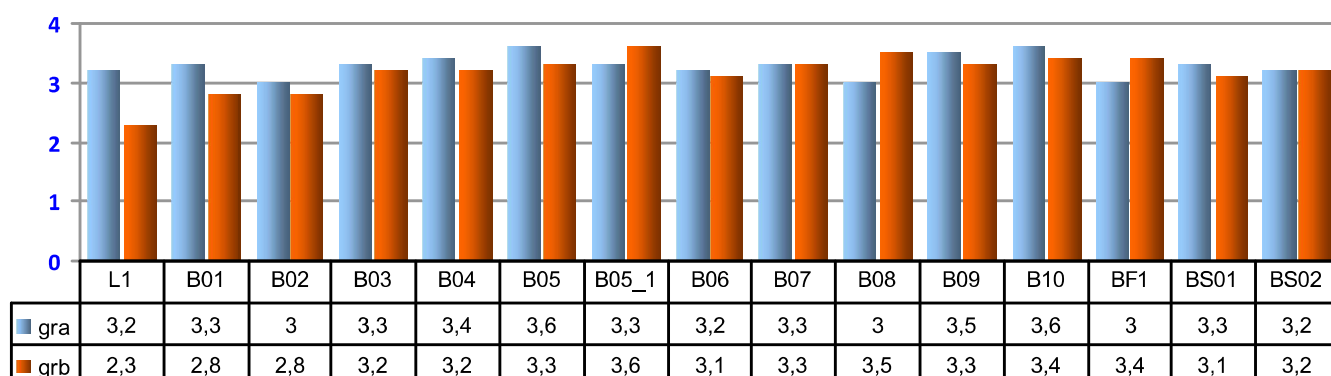
NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.
Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.

N° studenti A 73

N° studenti B 13

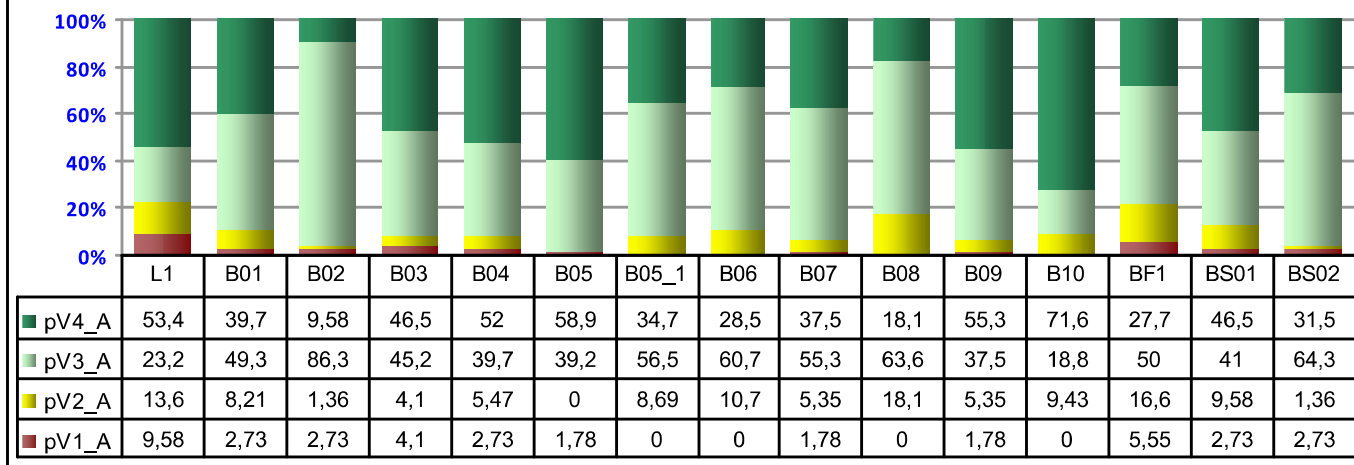
Graf.1

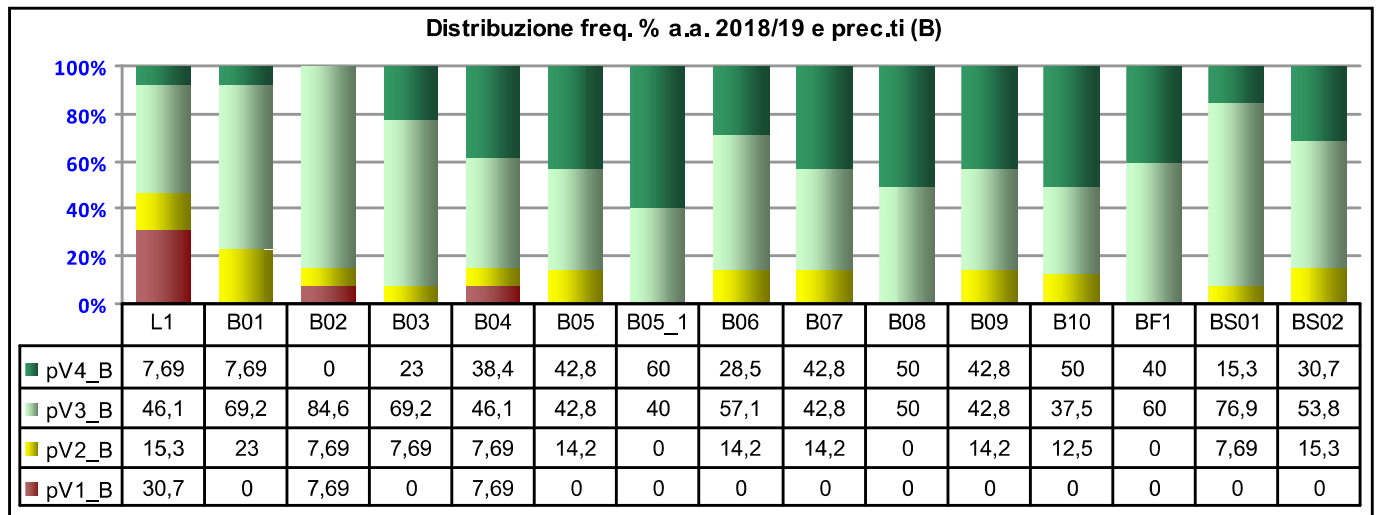
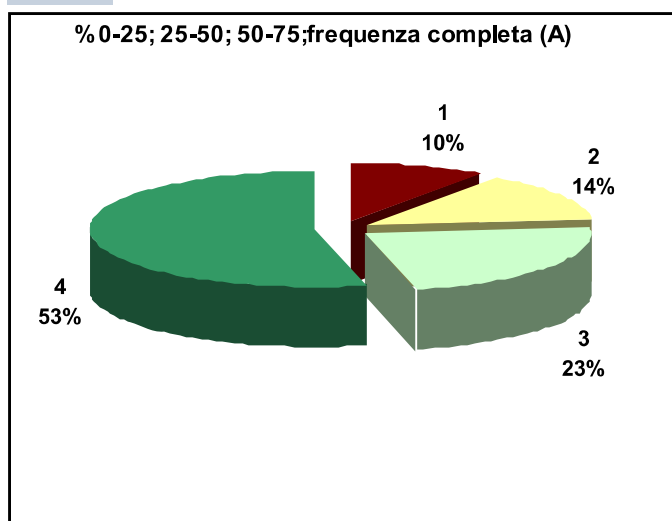
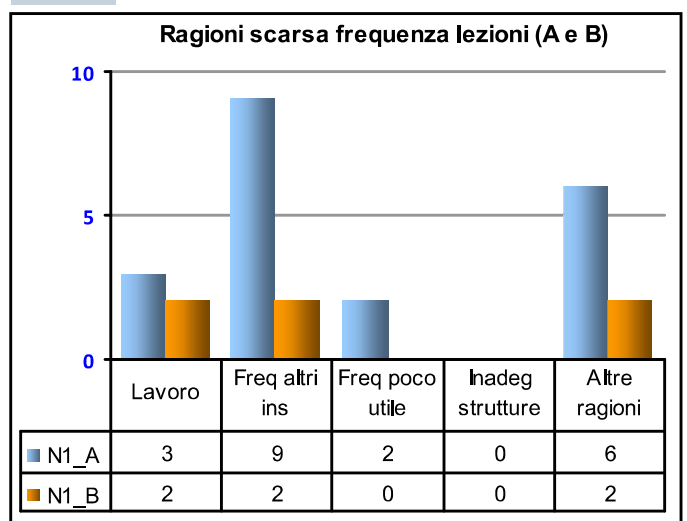
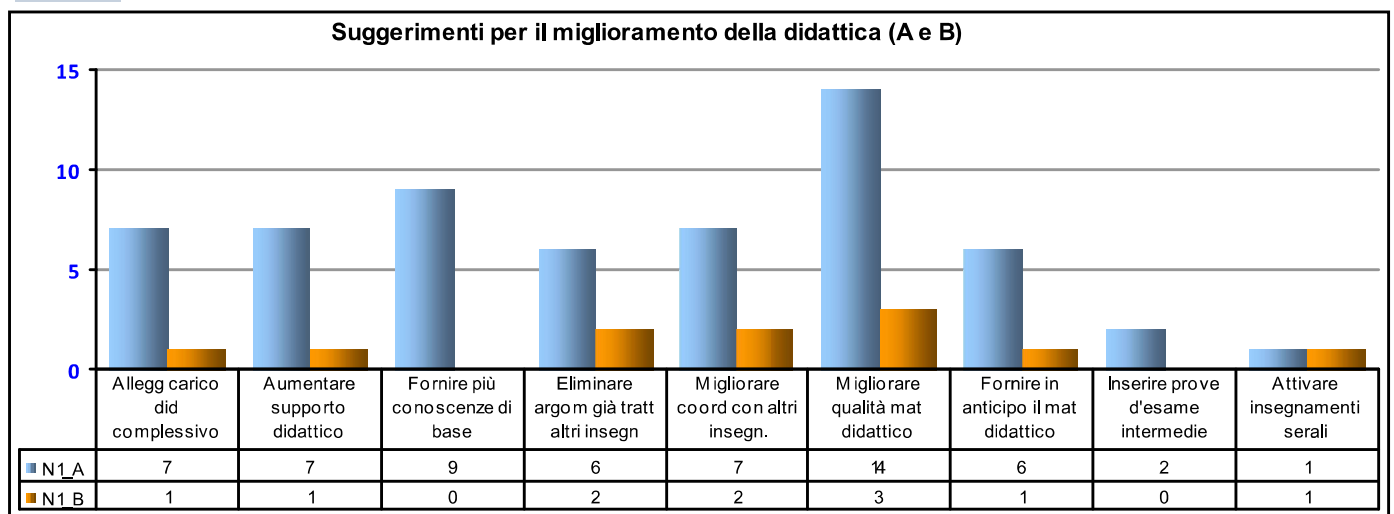
Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2019/20 (A) ed anni precedenti (B)



Graf.2

Distribuzione freq. % a.a. 2019/20 (A)



Graf.3

Graf.4

Graf.5

Graf.6


LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo				n° rispondenti A:	73	n°r B:	13
				me A		me B	
L1	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)			3,2		2,3	
B01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?			3,3		2,8	
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)			3,0		2,8	
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?			3,3		3,2	
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?			3,4		3,2	
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?			3,6		3,3	
B05_1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)			3,3		3,6	
B06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?			3,2		3,1	
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?			3,3		3,3	
B08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?			3,0		3,5	
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?			3,5		3,3	
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			3,6		3,4	
BF1	Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede (ove si applica)			3,0		3,4	
BF2	non presente						
BF3	non presente						
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?			3,3		3,1	
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento.			3,2		3,2	



Università di Pisa

Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2019/20
(periodo di osservazione novembre 2019 - settembre 2020)

Dipartimento di:

Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

Corso di Studio in: AGR-L

SCIENZE AGRARIE

Docente: **RICCARDO
GUCCI**

022GG

S2

ARBORICOLTURA GENERALE

Modulo:

ARBORICOLTURA GENERALE

Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)



UNIFI - Presidio della qualità di Ateneo

Questionario web sulla didattica - a.a. 2019/20 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

COD_CD L AGR-L SCIENZE AGRARIE

COD_AD 022GG ARBORICOLTURA GENERALE

CFU insegnamento: 9.00 Semestre: S2

Doc.mod. RICCARDO GUCCI

C_mod: 49382_8142 CFU: 9.00 ARBORICOLTURA GENERALE

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

a) periodo di osservazione: da novembre 2019 a settembre 2020; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2019/20, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2018/19 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);

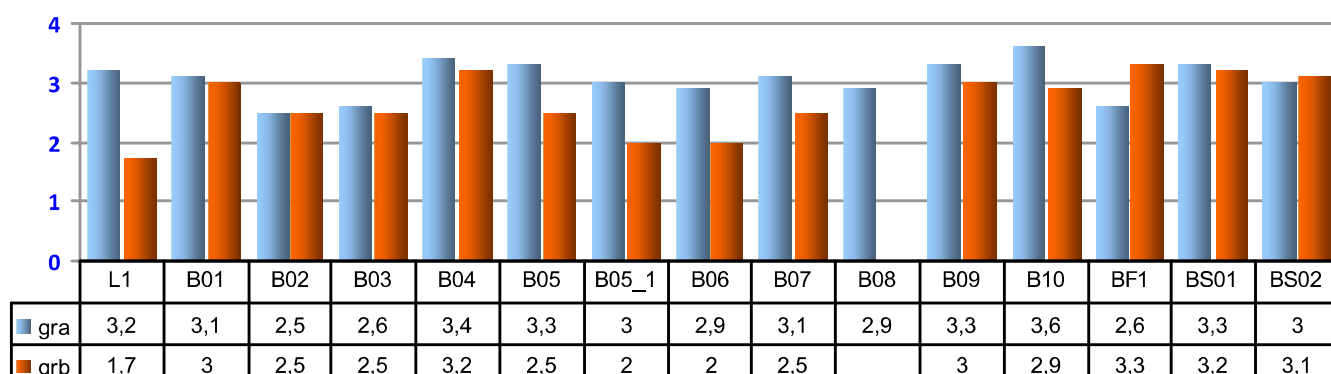
NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.

N° studenti A 56

N° studenti B 15

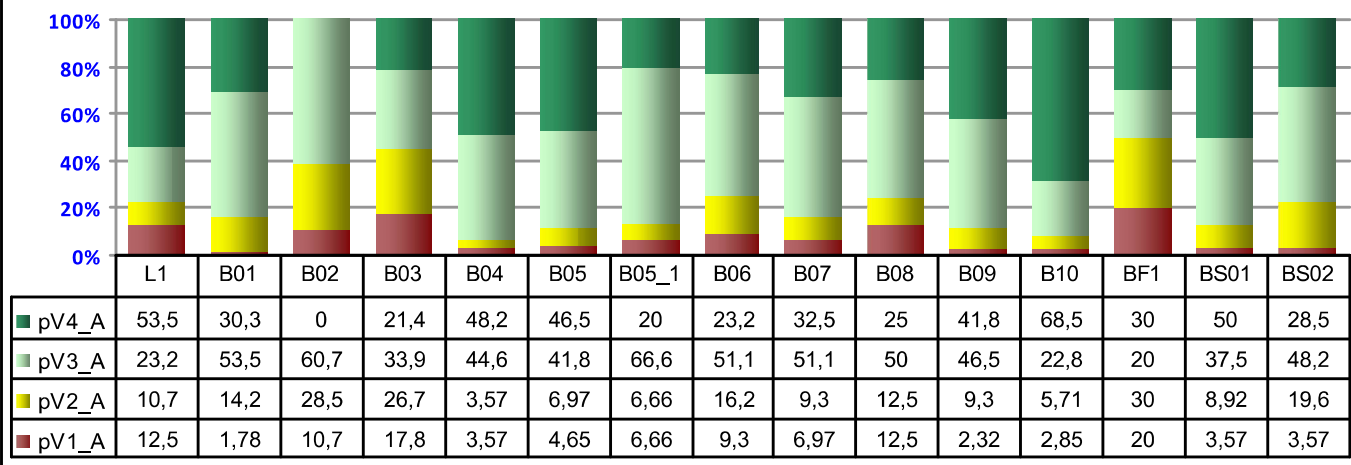
Graf.1

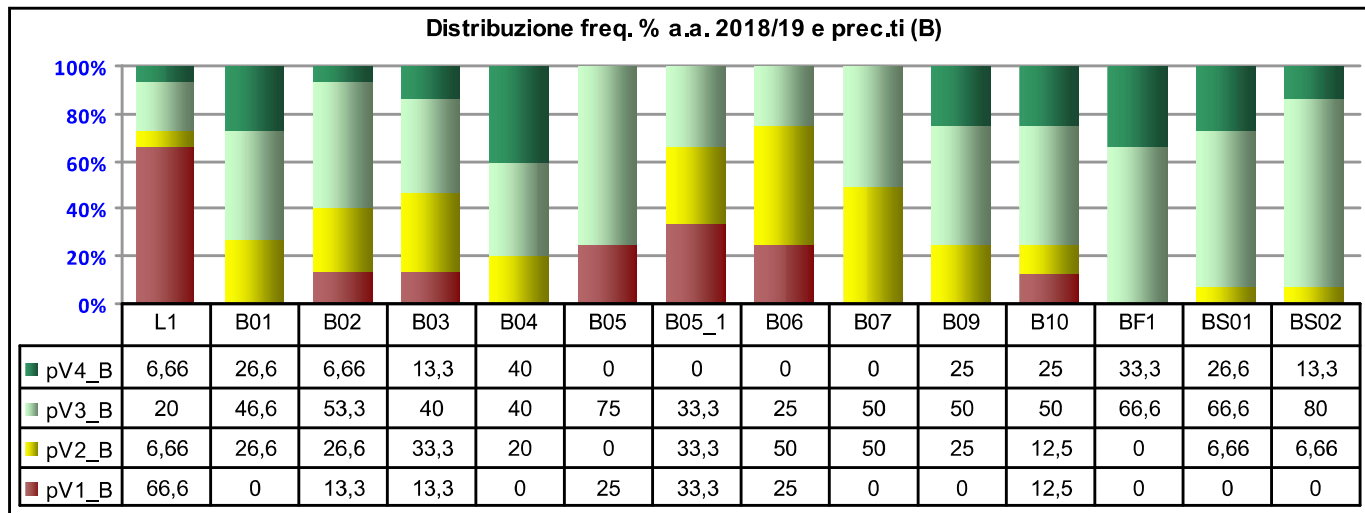
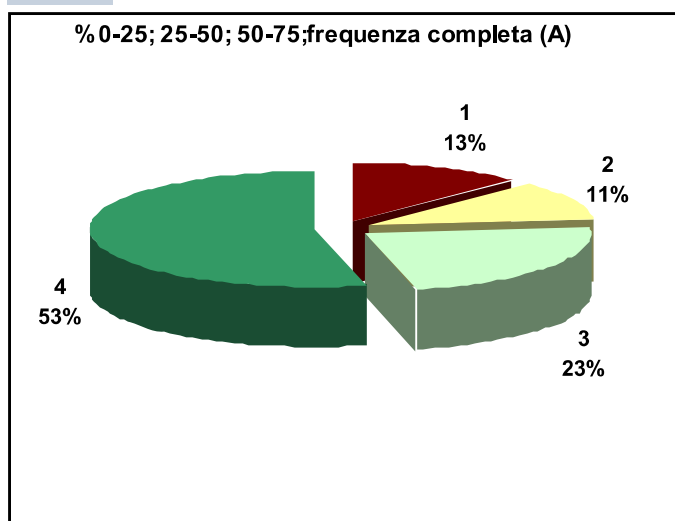
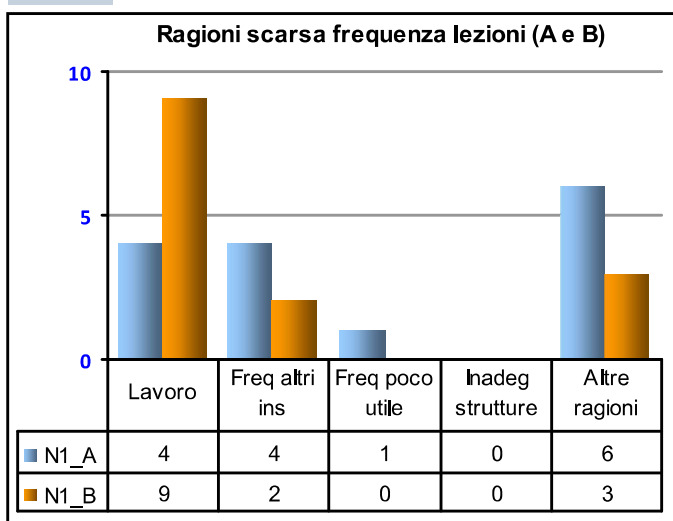
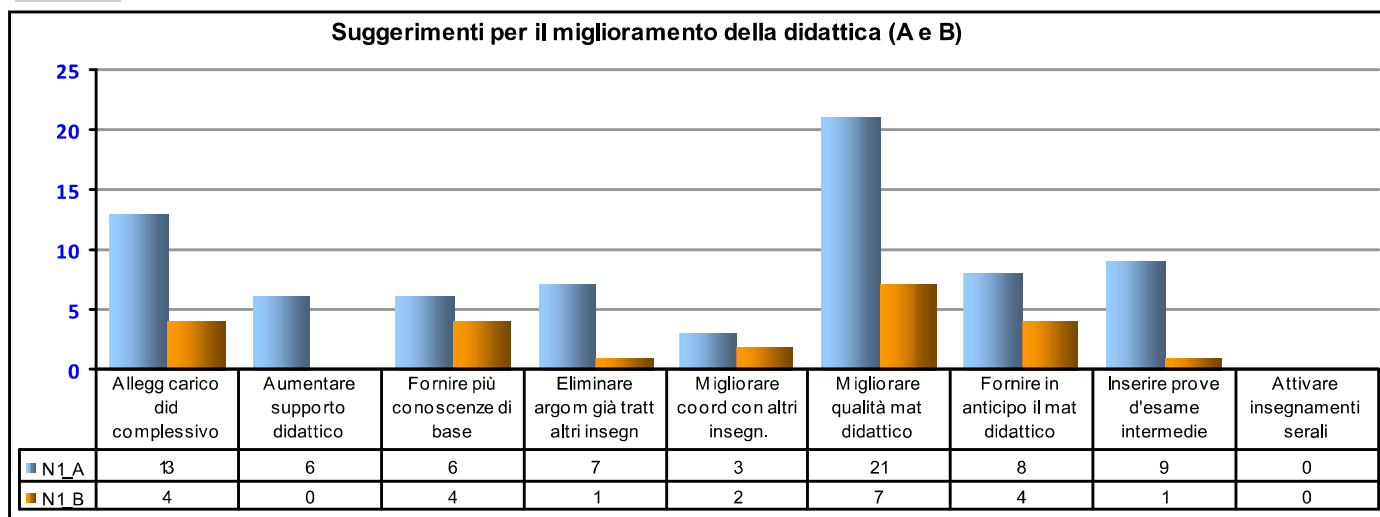
Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2019/20 (A) ed anni precedenti (B)



Graf.2

Distribuzione freq. % a.a. 2019/20 (A)



Graf.3

Graf.4

Graf.5

Graf.6




Università di Pisa

Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2019/20
(periodo di osservazione novembre 2019 - settembre 2020)

Dipartimento di:

Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

Corso di Studio in: AGR-L

SCIENZE AGRARIE

Docente: **LORENZO
GUGLIELMINETTI**

004EE

ECOFISIOLOGIA VEGETALE

S2

Modulo:

ECOFISIOLOGIA VEGETALE

Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)



UNIPD - Presidio della qualità di Ateneo

Questionario web sulla didattica - a.a. 2019/20 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

COD_CD L AGR-L SCIENZE AGRARIE

COD_AD 004EE ECOFISIOLOGIA VEGETALE

CFU insegnamento: 6.00 Semestre: S2

Doc.mod. LORENZO GUGLIELMINETTI

C_mod: 50135_9491 CFU: 6.00 ECOFISIOLOGIA VEGETALE

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

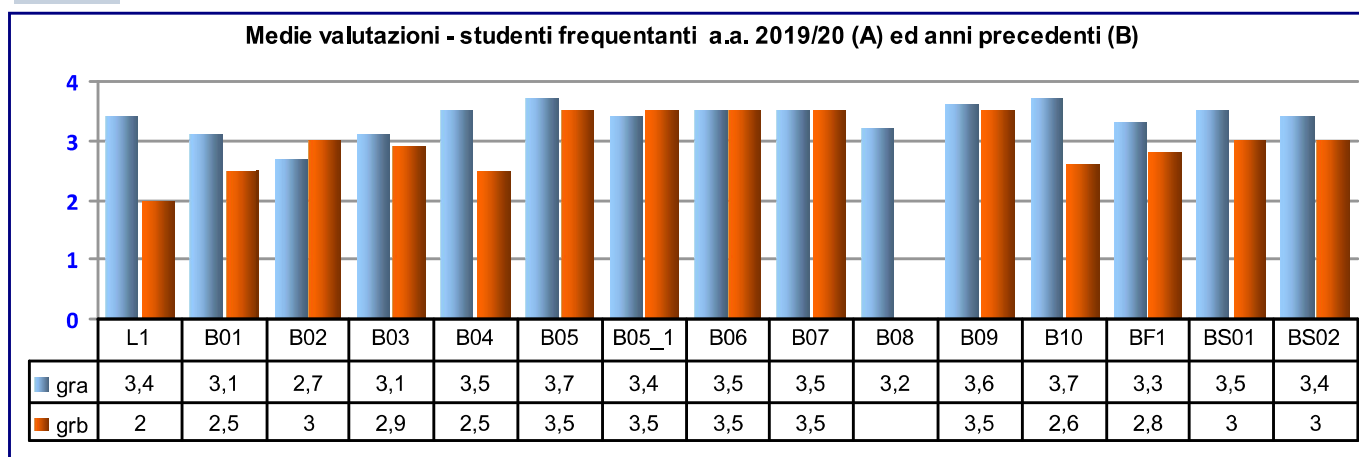
a) periodo di osservazione: da novembre 2019 a settembre 2020; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2019/20, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2018/19 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il titolo il gruppo di dati che rappresenta);

NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.

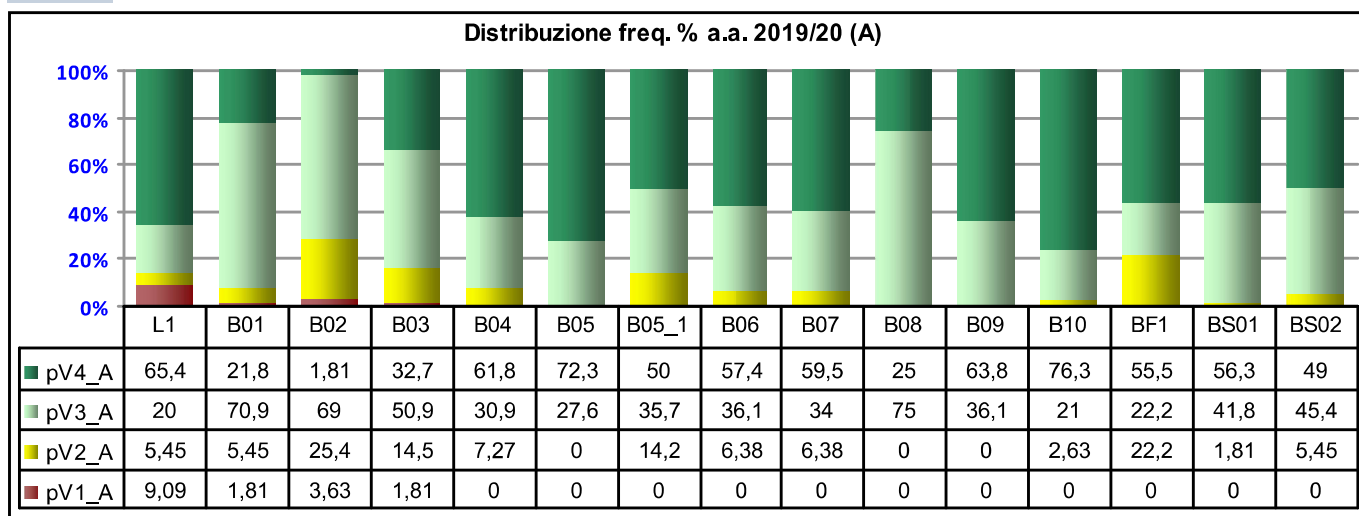
N° studenti A 55

N° studenti B 8

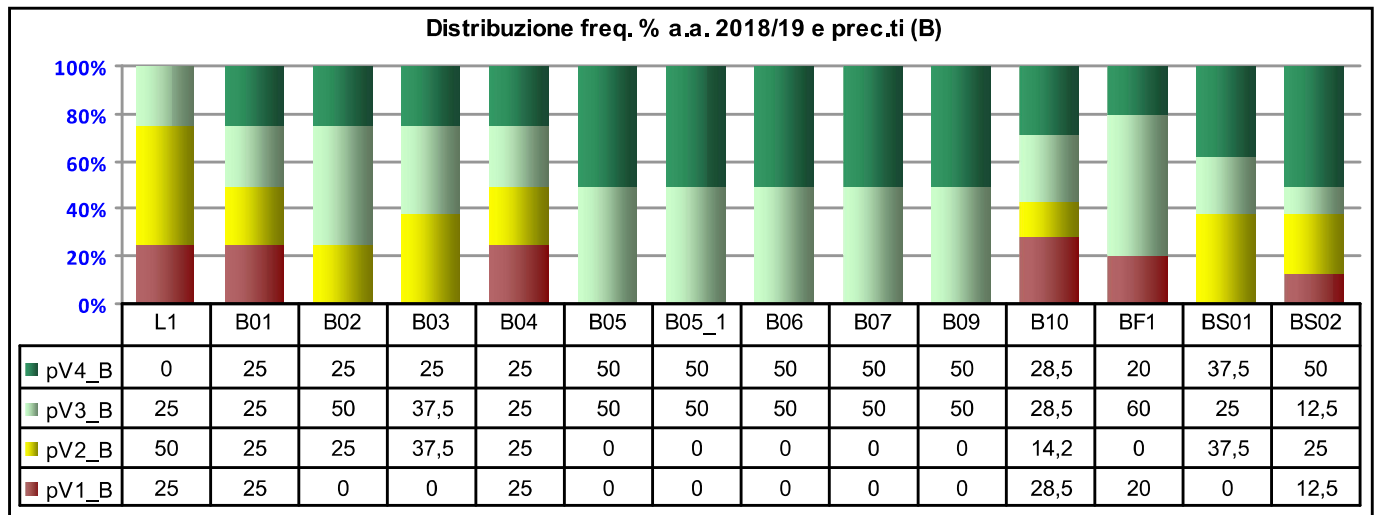
Graf.1



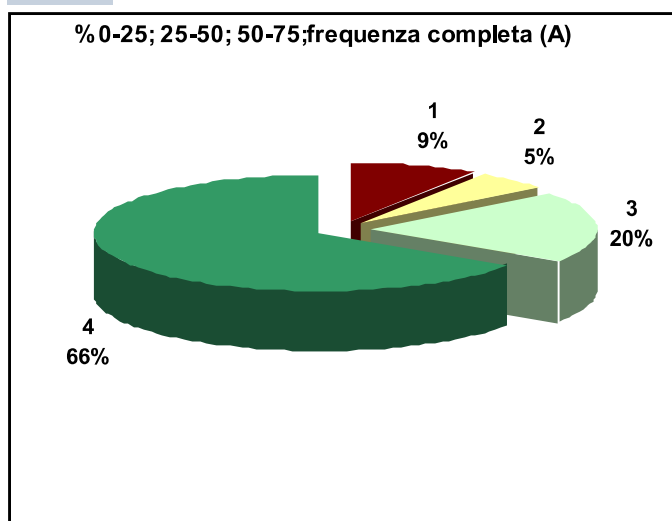
Graf.2



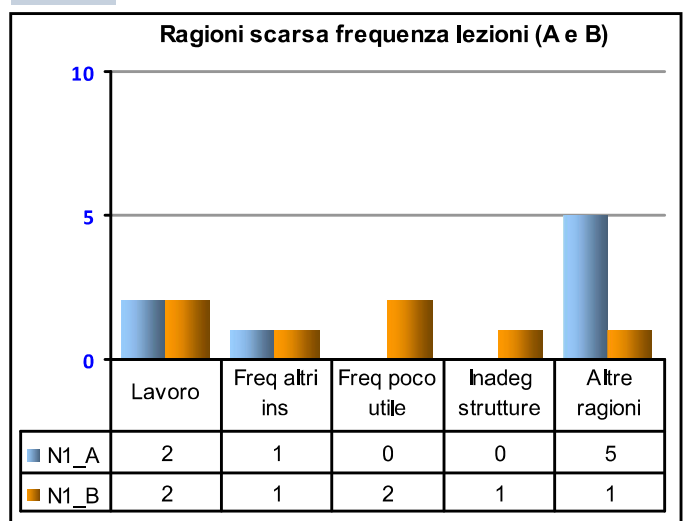
Graf.3



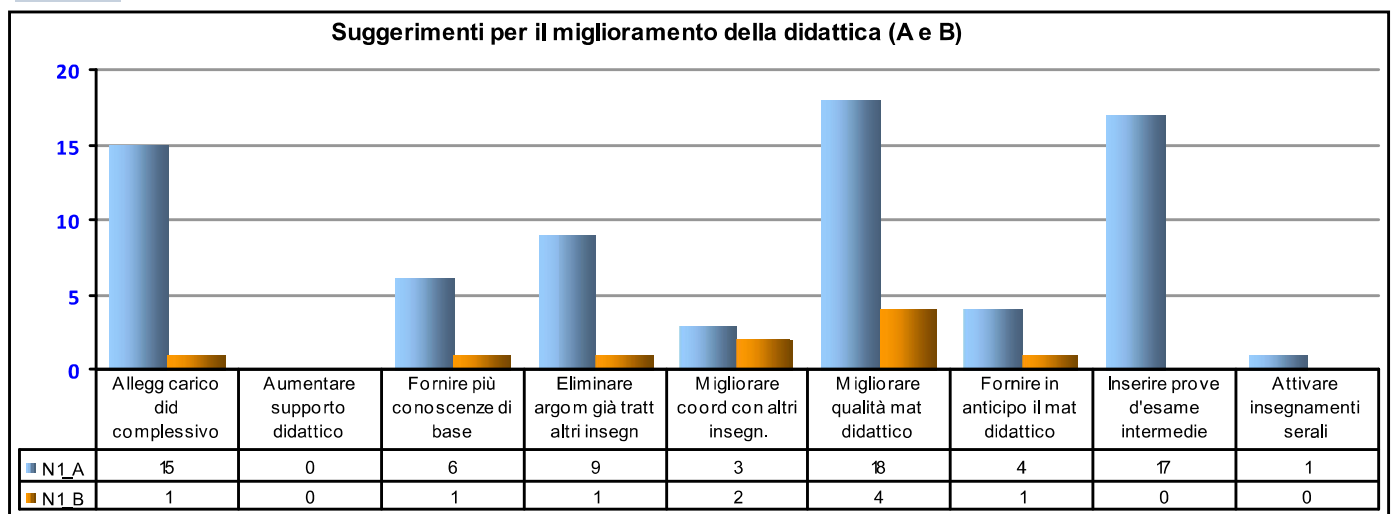
Graf.4



Graf.5



Graf.6



LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>		n° rispondenti A:		55		n°r B:		8	
1=giudizio totalmente negativo									
2 = più no che si									
3= più si che no									
4 = giudizio totalmente positivo		me A				me B			
L1	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	3,4				2			
B01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,1				2,5			
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	2,7				3			
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,1				2,9			
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,5				2,5			
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,7				3,5			
B05_1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,4				3,5			
B06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,5				3,5			
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,5				3,5			
B08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,2							
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,6				3,5			
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,7				2,6			
BF1	Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede (ove si applica)	3,3				2,8			
BF2	non presente								
BF3	non presente								
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,5				3			
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,4				3			



Università di Pisa

Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2019/20
(periodo di osservazione novembre 2019 - settembre 2020)

Dipartimento di:

Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

Corso di Studio in: AGR-L

SCIENZE AGRARIE

Docente: LUCIA
GUIDI

016GG
S1

BIOCHIMICA AGRARIA

Modulo:

BIOCHIMICA AGRARIA

Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)



UNIFI - Presidio della qualità di Ateneo

Questionario web sulla didattica - a.a. 2019/20 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

COD_CD L AGR-L SCIENZE AGRARIE

COD_AD 016GG BIOCHIMICA AGRARIA

CFU insegnamento: 6.00 Semestre: S1

Doc.mod. LUCIA GUIDI

C_mod: 49495_8976 CFU: 6.00 BIOCHIMICA AGRARIA

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

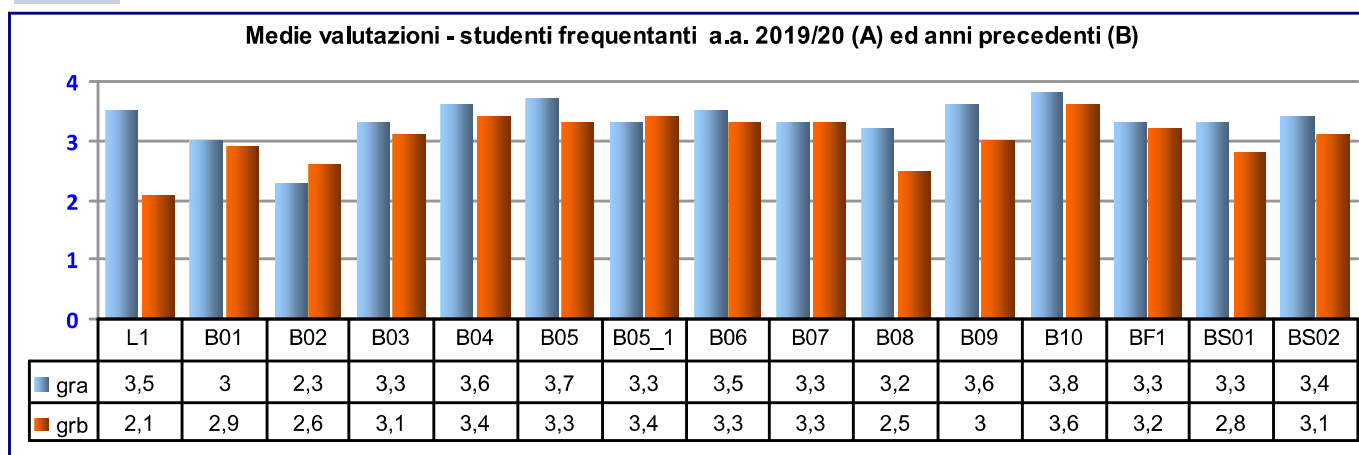
a) periodo di osservazione: da novembre 2019 a settembre 2020; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2019/20, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2018/19 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il titolo il gruppo di dati che rappresenta);

NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.
Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.

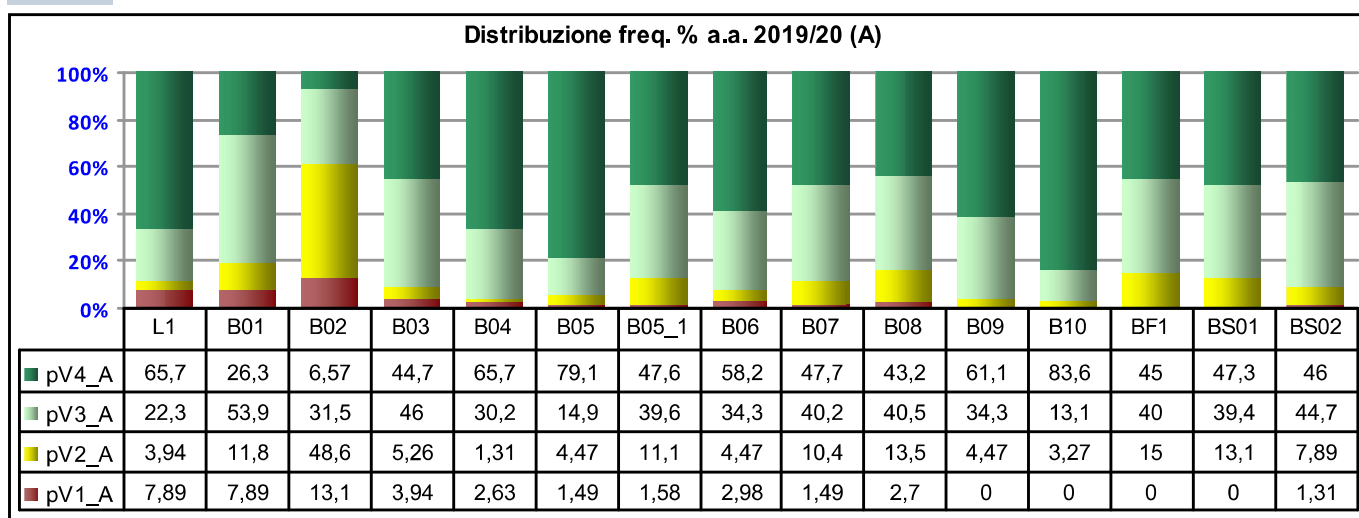
N° studenti A 76

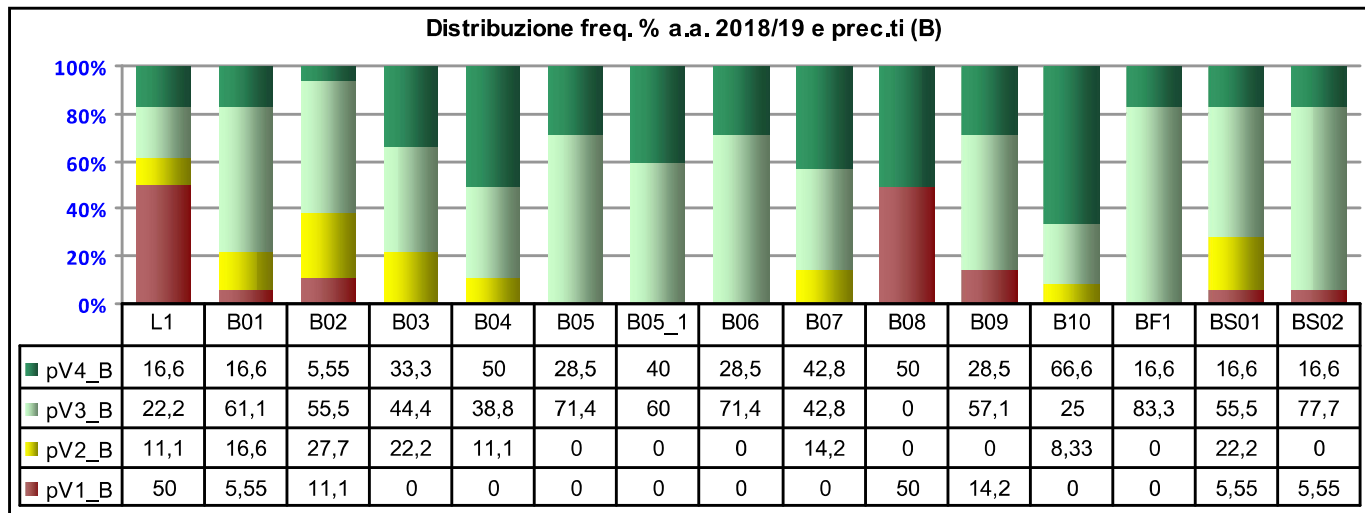
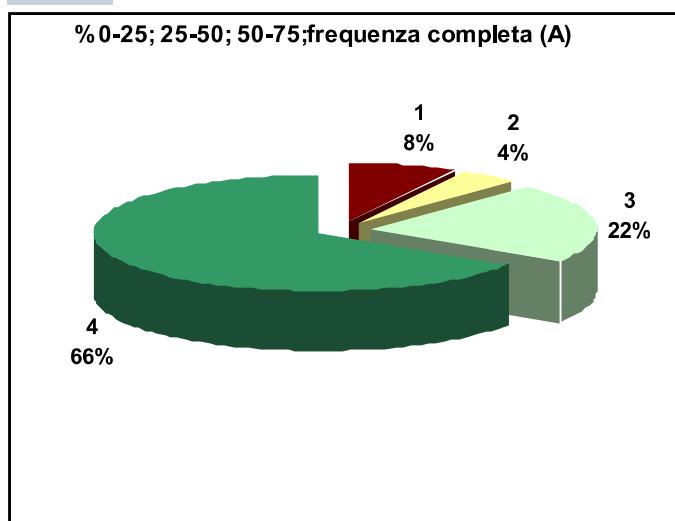
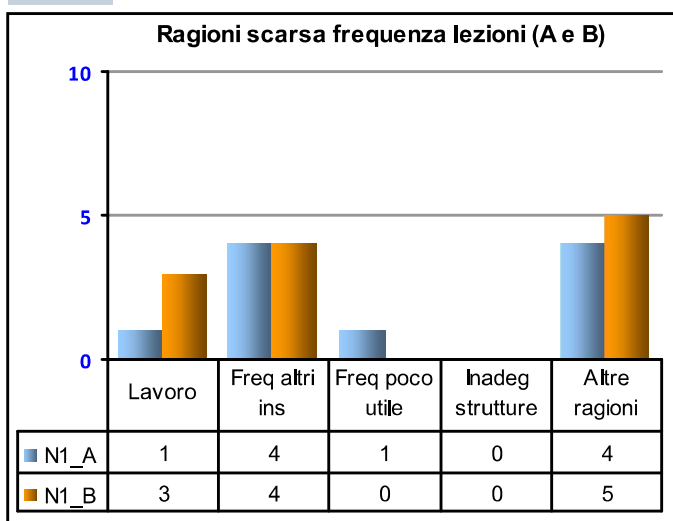
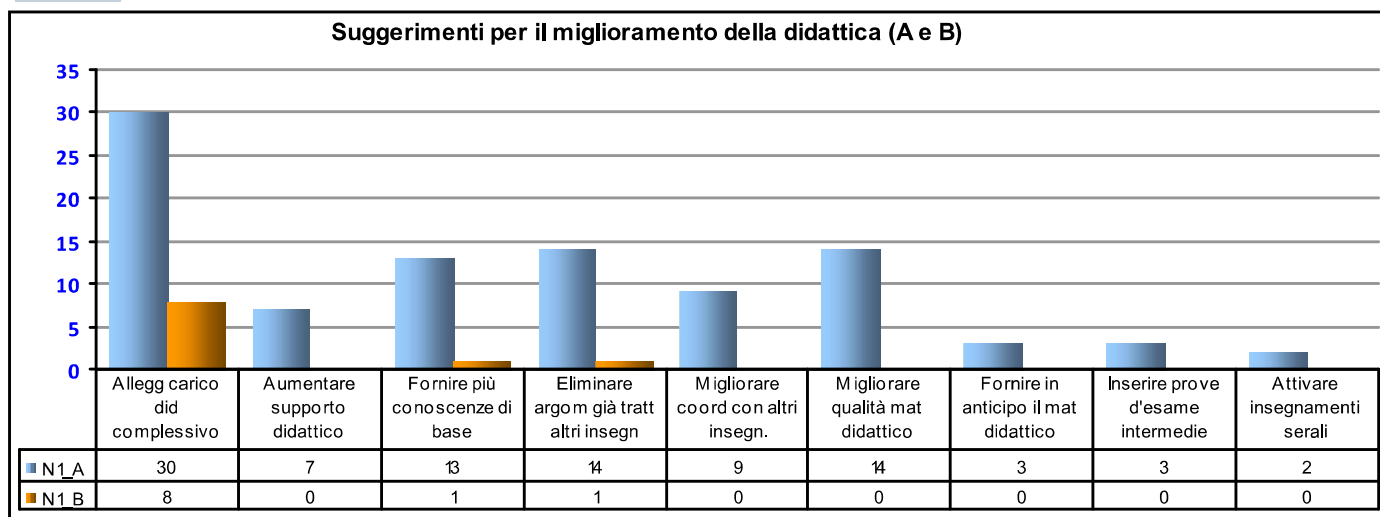
N° studenti B 18

Graf.1



Graf.2



Graf.3

Graf.4

Graf.5

Graf.6


LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>		n° rispondenti A:	76	n°r B:	18
1=giudizio totalmente negativo		me A		me B	
2 = più no che si					
3= più si che no					
4 = giudizio totalmente positivo					
L1	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	3,5		2,1	
B01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,0		2,9	
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	2,3		2,6	
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,3		3,1	
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,6		3,4	
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,7		3,3	
B05_1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,3		3,4	
B06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,5		3,3	
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,3		3,3	
B08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,2		2,5	
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,6		3	
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,8		3,6	
BF1	Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede (ove si applica)	3,3		3,2	
BF2	non presente				
BF3	non presente				
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,3		2,8	
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,4		3,1	



Università di Pisa

Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2019/20
(periodo di osservazione novembre 2019 - settembre 2020)

Dipartimento di:

Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

Corso di Studio in: AGR-L

SCIENZE AGRARIE

Docente: **LUCA
INCROCCI**

094GG
S2

**PRINCIPI GENERALI DI ORTICOLTURA E
FLORICOLTURA**

Modulo:

PRINCIPI GENERALI DI ORTICOLTURA E FLORICOLTURA

Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)



UNIP - Presidio della qualità di Ateneo

Questionario web sulla didattica - a.a. 2019/20 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO:

Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

COD_CD L AGR-L SCIENZE AGRARIE

COD_AD 094GG PRINCIPI GENERALI DI ORTICOLTURA E FLORICOLTURA

CFU insegnamento: 6.00 Semestre: S2

Doc.mod. LUCA INCROCCI

C_mod: 51802_8926 CFU: 6.00 PRINCIPI GENERALI DI ORTICOLTURA E FLORICOLTURA

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

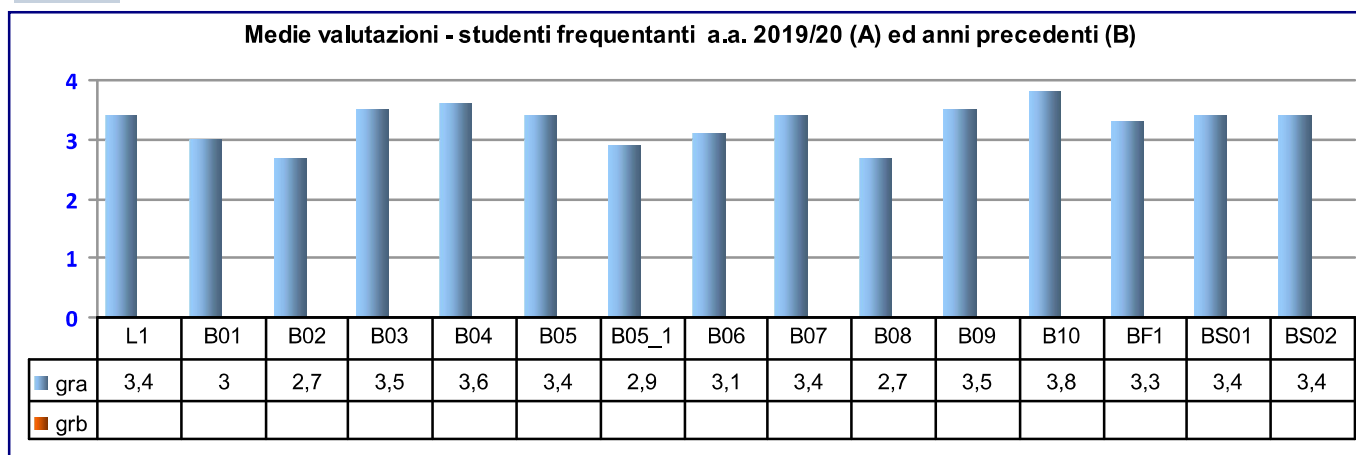
a) periodo di osservazione: da novembre 2019 a settembre 2020; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2019/20, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2018/19 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);

NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.
Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.

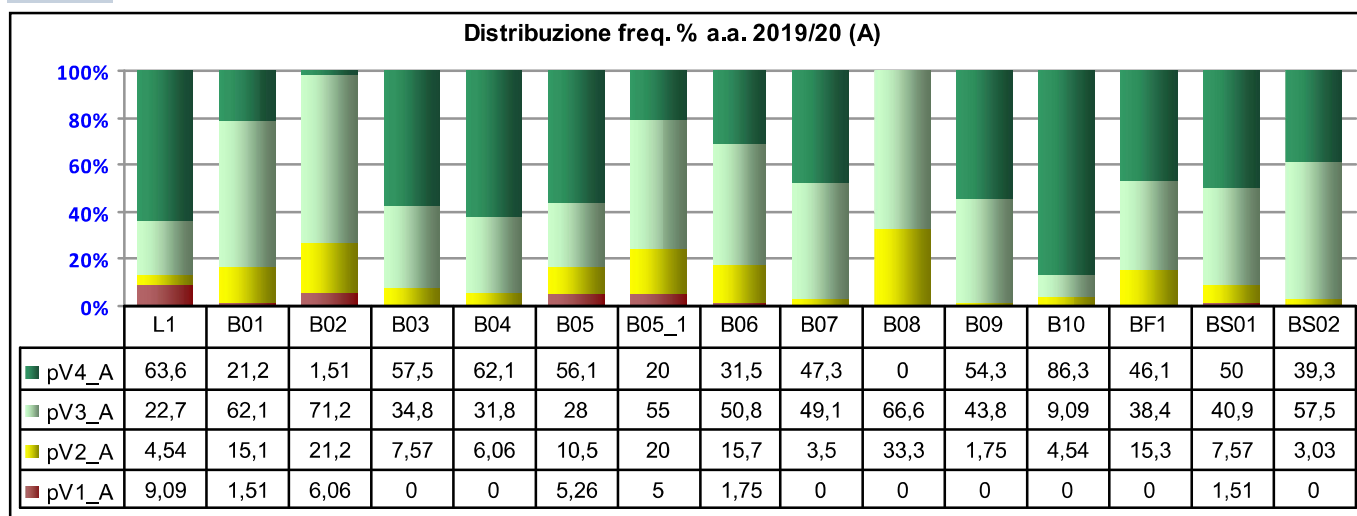
N° studenti A 66

N° studenti B

Graf.1



Graf.2

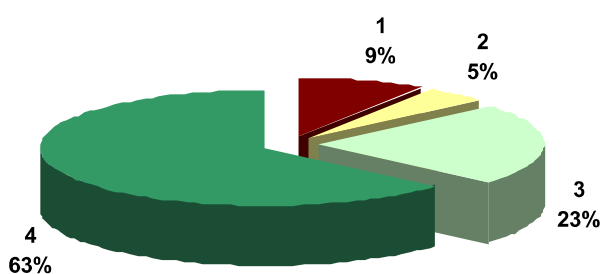


Graf.3

Distribuzione freq. % a.a. 2018/19 e prec.ti (B)

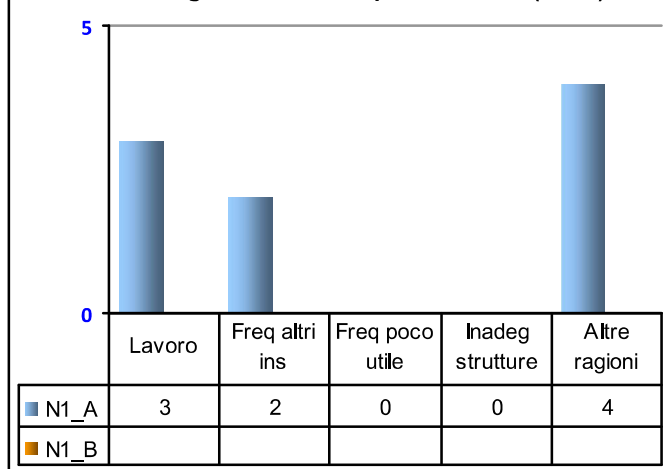
Graf.4

% 0-25; 25-50; 50-75; frequenza completa (A)



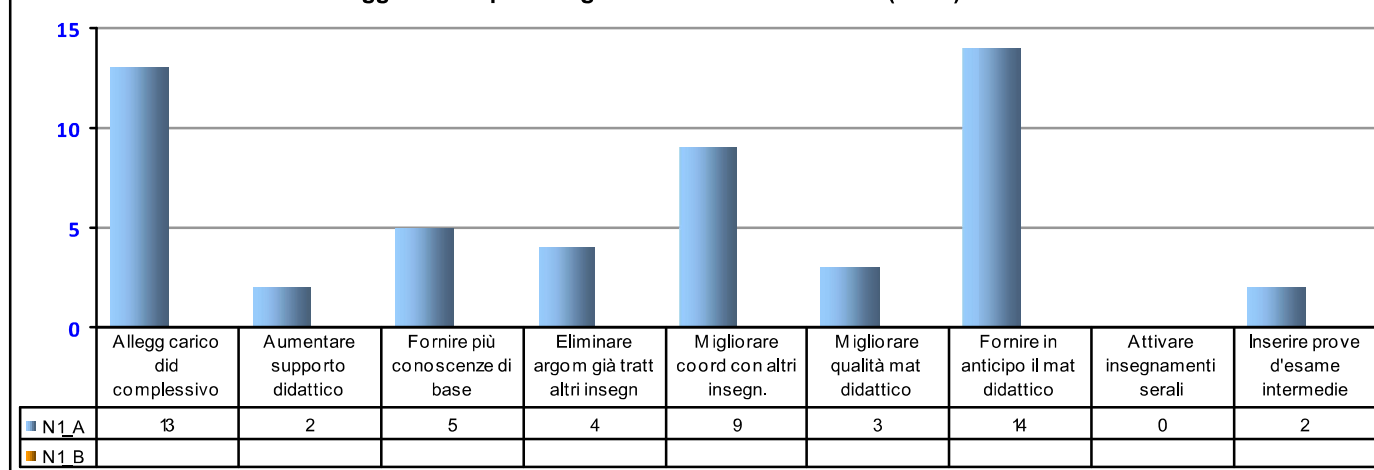
Graf.5

Ragioni scarsa frequenza lezioni (A e B)



Graf.6

Suggerimenti per il miglioramento della didattica (A e B)



LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>			
	1=giudizio totalmente negativo	n° rispondenti A:	66
	2 = più no che si		n°r B:
	3= più sì che no	me A	me B
	4 = giudizio totalmente positivo		
L1	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	3,4	
B01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,0	
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	2,7	
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,5	
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,6	
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,4	
B05_1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	2,9	
B06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,1	
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,4	
B08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	2,7	
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,5	
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,8	
BF1	Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede (ove si applica)	3,3	
BF2	non presente		
BF3	non presente		
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,4	
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,4	



Università di Pisa

Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2019/20
(periodo di osservazione novembre 2019 - settembre 2020)

Dipartimento di:

Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

Corso di Studio in: AGR-L

SCIENZE AGRARIE

Docente: TIZIANA
LOMBARDI

490EE

S1

BOTANICA AGRARIA

Modulo:

BOTANICA AGRARIA

Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)



UNIMI - Presidio della qualità di Ateneo

Questionario web sulla didattica - a.a. 2019/20 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO:

Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

COD_CD L AGR-L SCIENZE AGRARIE

COD_AD 490EE BOTANICA AGRARIA

CFU insegnamento: 9.00 Semestre: S1

Doc.mod. TIZIANA LOMBARDI

C_mod: 49603_7890 CFU: 9.00 BOTANICA AGRARIA

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

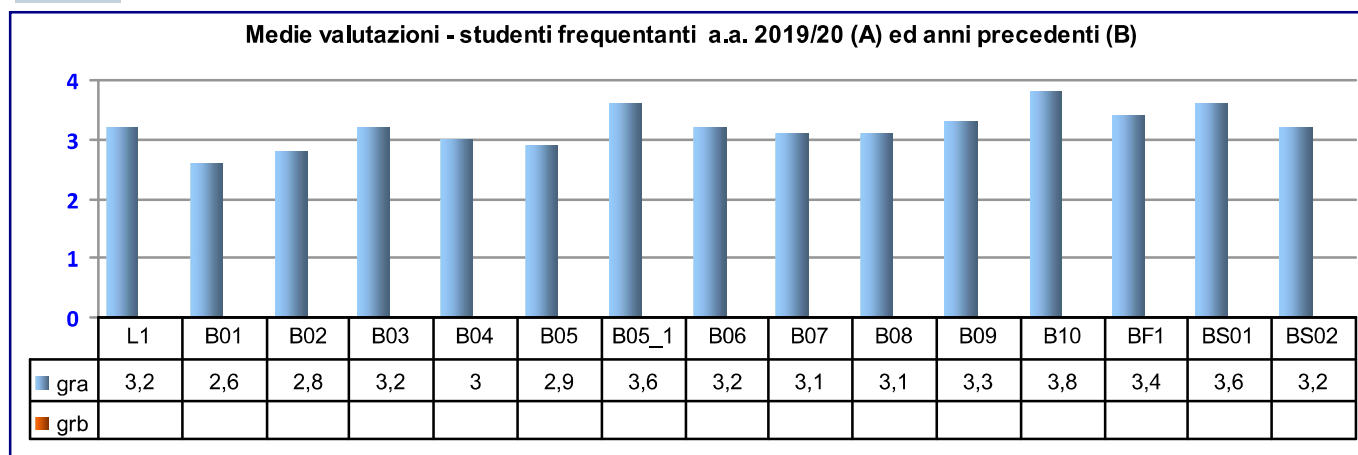
a) periodo di osservazione: da novembre 2019 a settembre 2020; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2019/20, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2018/19 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);

NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.
Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.

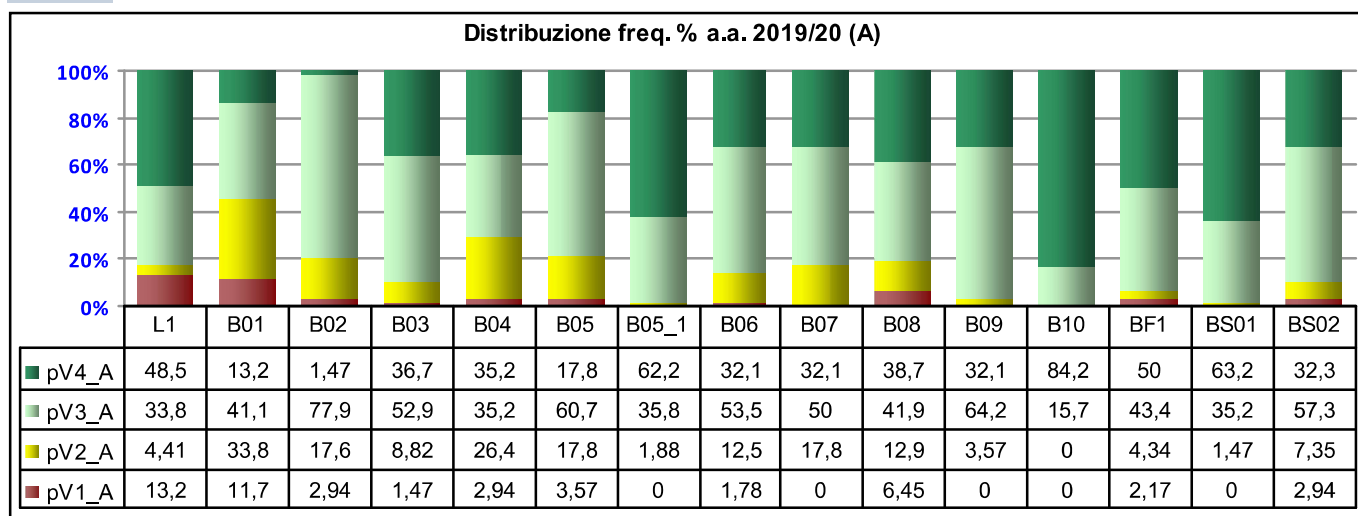
N° studenti A 68

N° studenti B

Graf.1



Graf.2

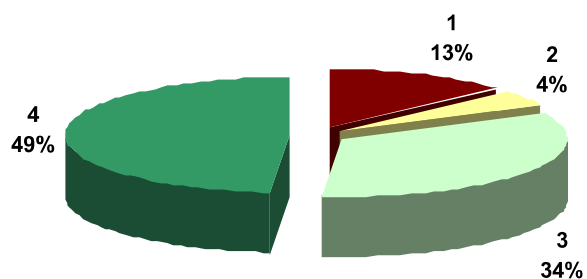


Graf.3

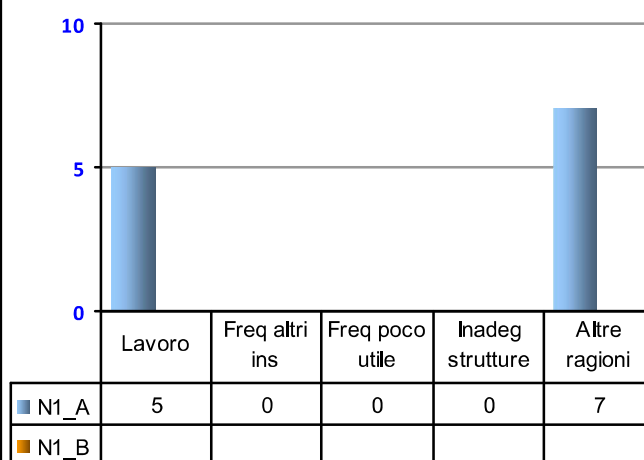
Distribuzione freq. % a.a. 2018/19 e prec.ti (B)

Graf.4

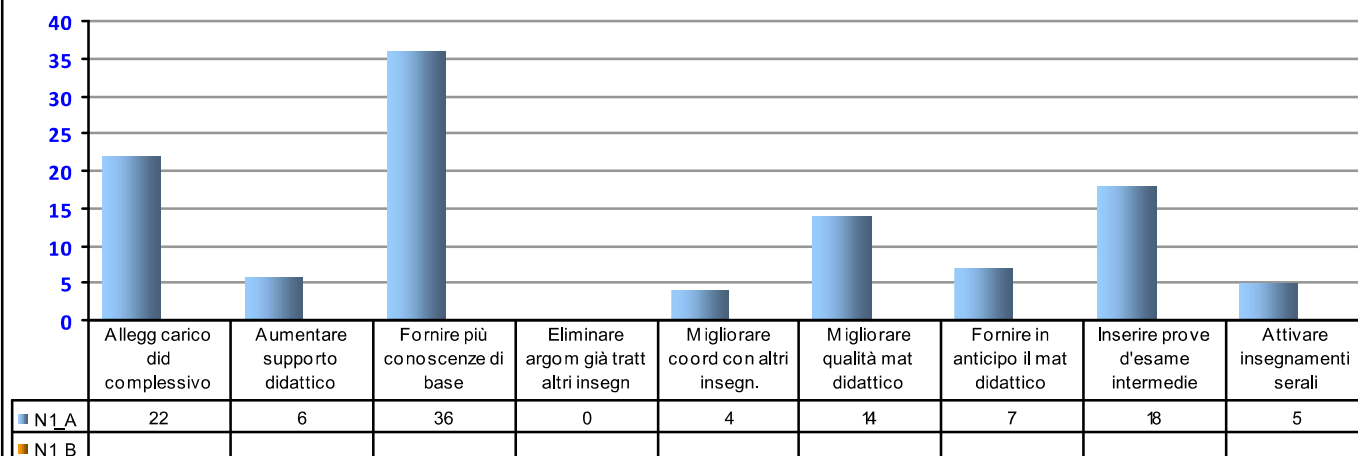
% 0-25; 25-50; 50-75; frequenza completa (A)


Graf.5

Ragioni scarsa frequenza lezioni (A e B)


Graf.6

Suggerimenti per il miglioramento della didattica (A e B)



LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>		n° rispondenti A:	68	n°r B:	
1=giudizio totalmente negativo					
2 = più no che si					
3= più si che no					
4 = giudizio totalmente positivo		me A		me B	
L1	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	3,2			
B01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	2,6			
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	2,8			
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,2			
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,0			
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2,9			
B05_1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,6			
B06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,2			
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,1			
B08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,1			
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,3			
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,8			
BF1	Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede (ove si applica)	3,4			
BF2	non presente				
BF3	non presente				
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,6			
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,2			



Università di Pisa

Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2019/20
(periodo di osservazione novembre 2019 - settembre 2020)

Dipartimento di:

Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

Corso di Studio in: AGR-L

SCIENZE AGRARIE

Docente: TIZIANA
LOMBARDI

492EE
S2

**RICONOSCIMENTO DELLE SPECIE VEGETALI
AGRARIE**

Modulo:

RICONOSCIMENTO DELLE SPECIE VEGETALI AGRARIE

Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)



UNIMI - Presidio della qualità di Ateneo

Questionario web sulla didattica - a.a. 2019/20 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

COD_CD L AGR-L SCIENZE AGRARIE

COD_AD 492EE RICONOSCIMENTO DELLE SPECIE VEGETALI AGRARIE

CFU insegnamento: 3.00 Semestre: S2

Doc.mod. TIZIANA LOMBARDI

C_mod: 51964_7890 CFU: 3.00 RICONOSCIMENTO DELLE SPECIE VEGETALI AGRARIE

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

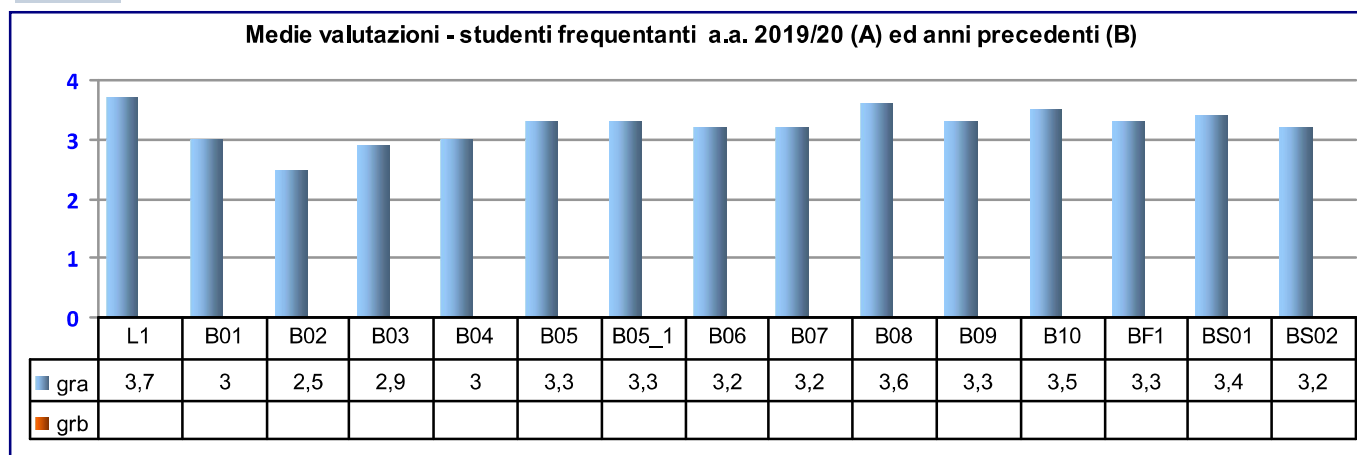
a) periodo di osservazione: da novembre 2019 a settembre 2020; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2019/20, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2018/19 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il titolo il gruppo di dati che rappresenta);

NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.
Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.

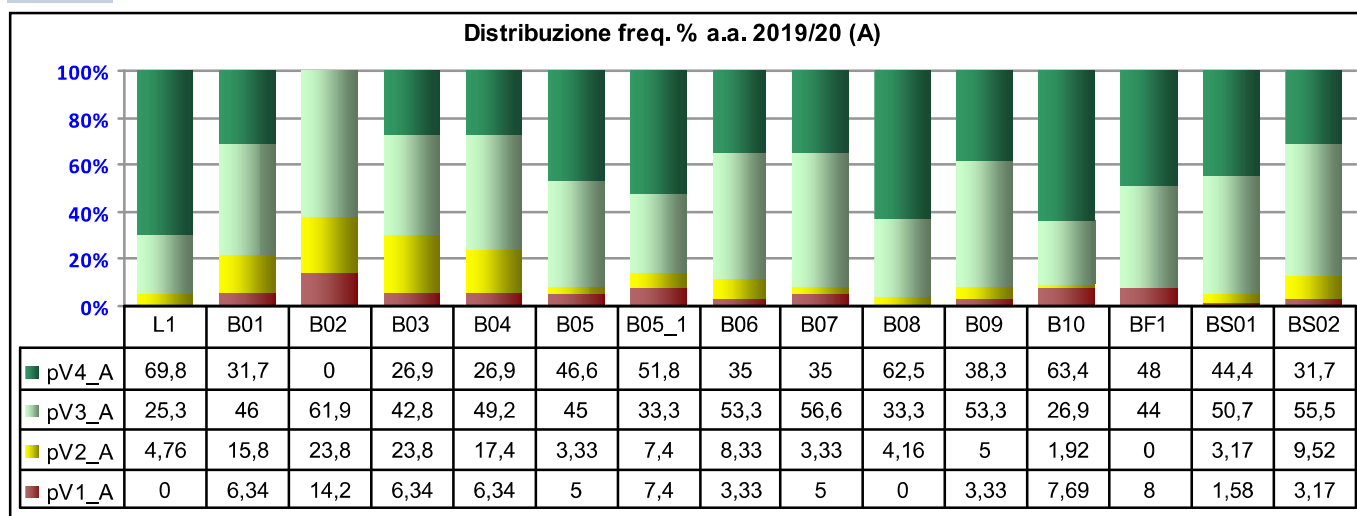
N° studenti A 63

N° studenti B

Graf.1



Graf.2

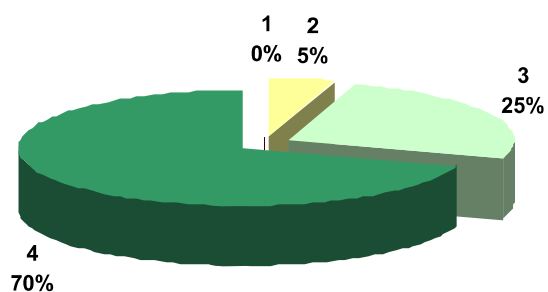


Graf.3

Distribuzione freq. % a.a. 2018/19 e prec.ti (B)

Graf.4

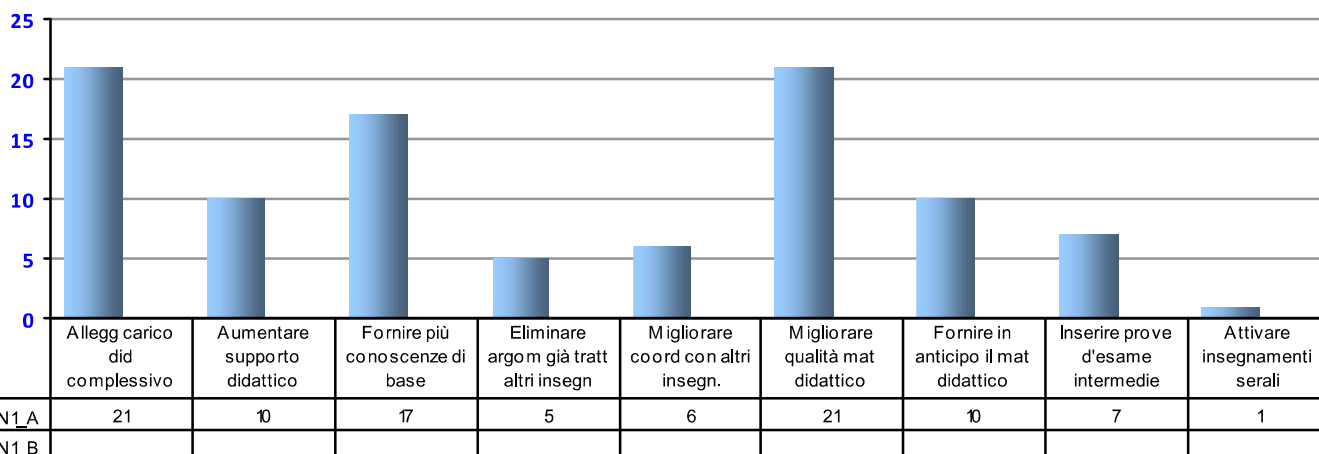
% 0-25; 25-50; 50-75; frequenza completa (A)


Graf.5

Ragioni scarsa frequenza lezioni (A e B)


Graf.6

Suggerimenti per il miglioramento della didattica (A e B)



LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>		n° rispondenti A:	63	n°r B:	
1=giudizio totalmente negativo					
2 = più no che si					
3= più si che no					
4 = giudizio totalmente positivo		me A		me B	
L1	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	3,7			
B01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,0			
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	2,5			
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2,9			
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,0			
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,3			
B05_1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,3			
B06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,2			
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,2			
B08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,6			
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,3			
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,5			
BF1	Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede (ove si applica)	3,3			
BF2	non presente				
BF3	non presente				
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,4			
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,2			



Università di Pisa

Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2019/20
(periodo di osservazione novembre 2019 - settembre 2020)

Dipartimento di:

Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

Corso di Studio in: AGR-L

SCIENZE AGRARIE

Docente: **GIACOMO
LORENZINI**

024GG

S2

PATOLOGIA VEGETALE

Modulo:

PATOLOGIA VEGETALE

Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)



UNIFI - Presidio della qualità di Ateneo

Questionario web sulla didattica - a.a. 2019/20 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

COD_CD L AGR-L SCIENZE AGRARIE

COD_AD 024GG PATOLOGIA VEGETALE

CFU insegnamento: 9.00 Semestre: S2

Doc.mod. GIACOMO LORENZINI

C_mod: 51718_4522 CFU: 9.00 PATOLOGIA VEGETALE

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

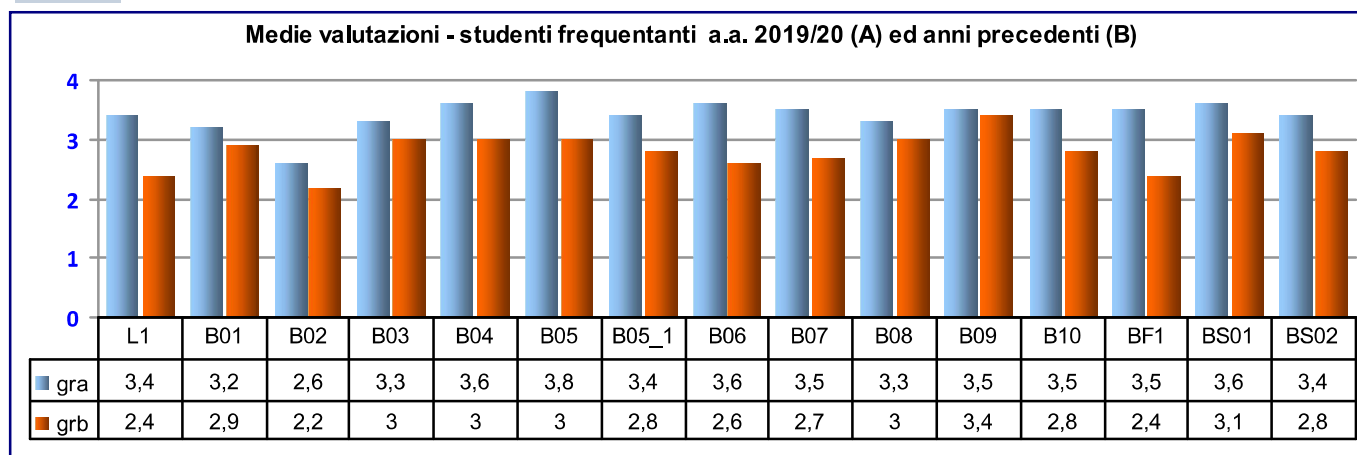
a) periodo di osservazione: da novembre 2019 a settembre 2020; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2019/20, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2018/19 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);

NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.
Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.

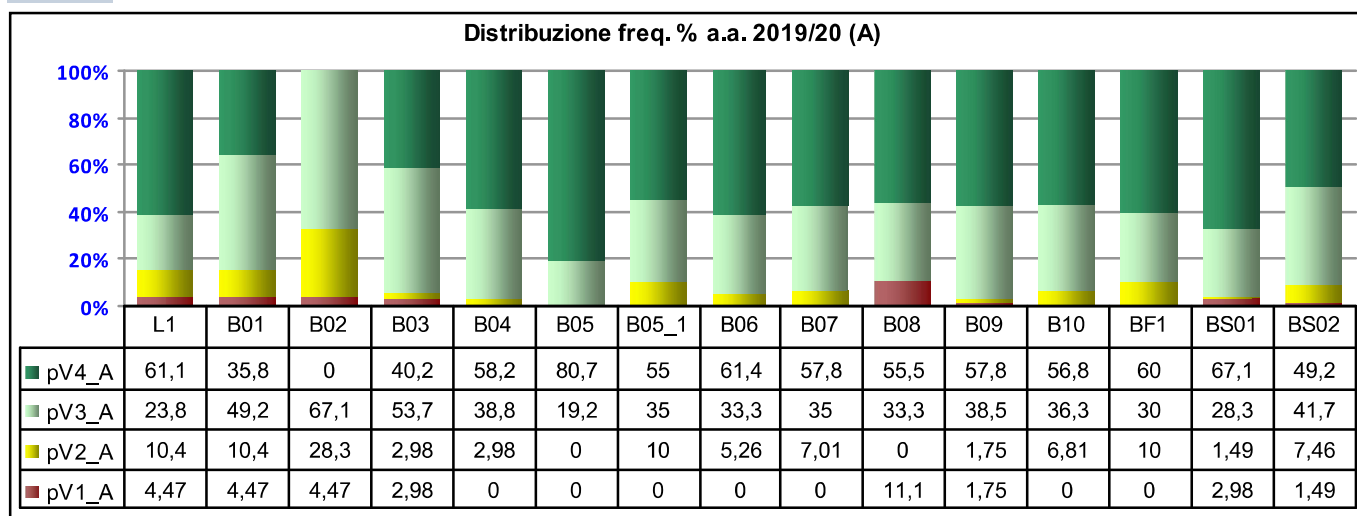
N° studenti A 67

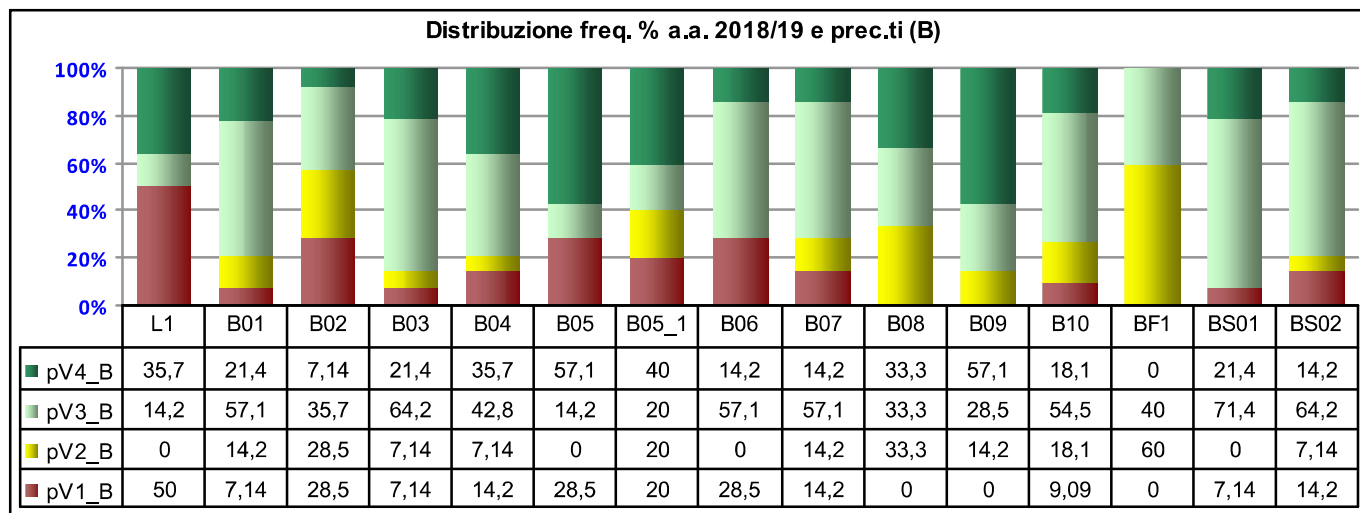
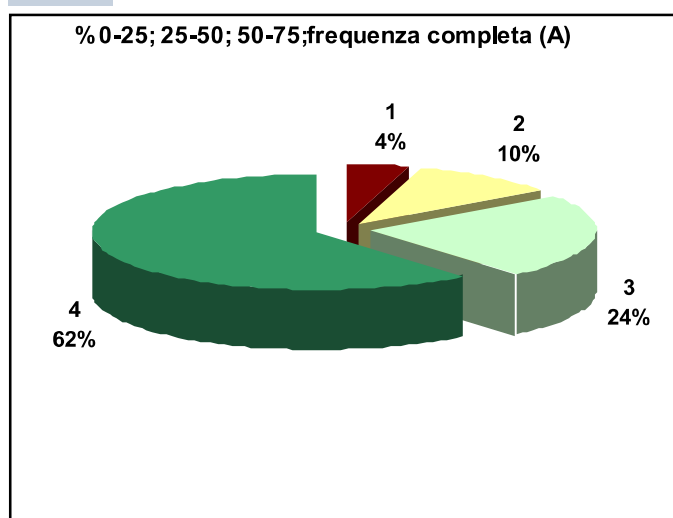
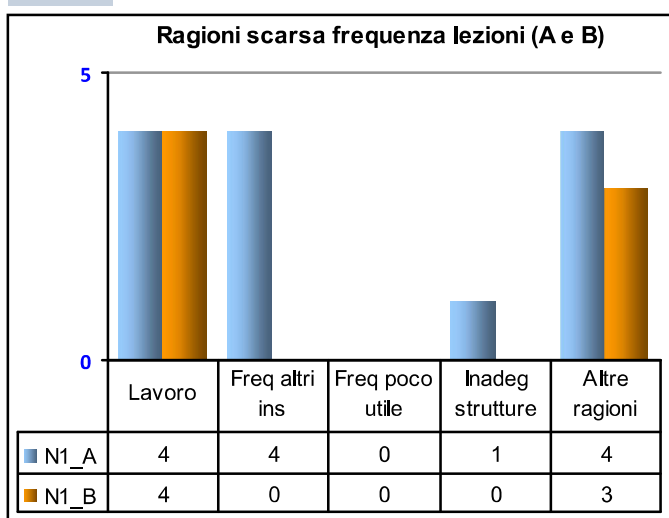
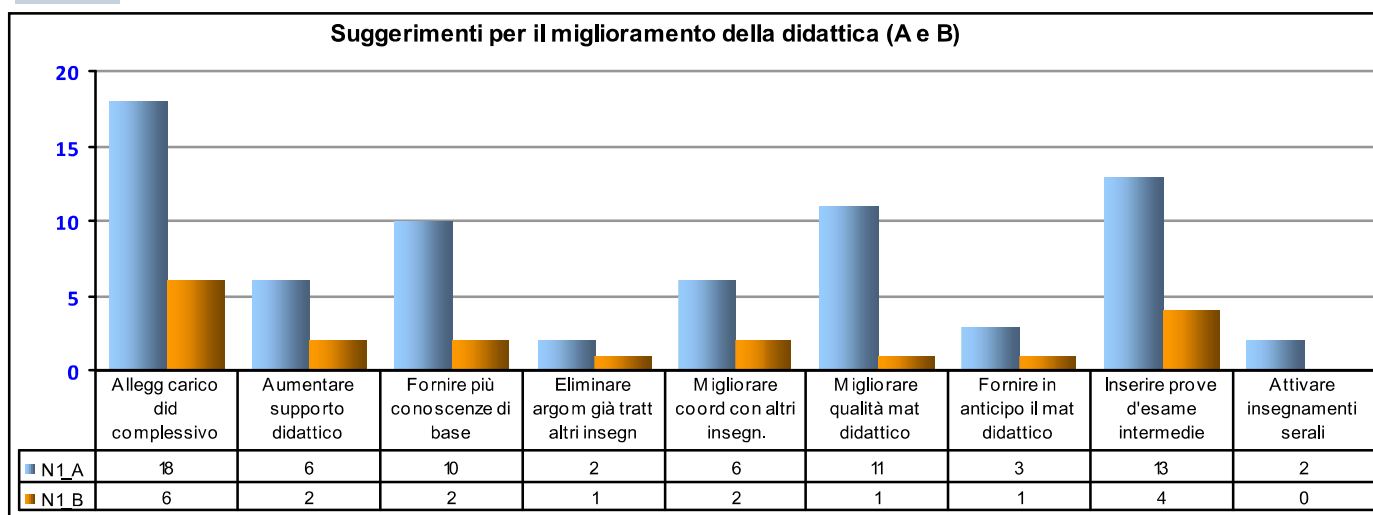
N° studenti B 14

Graf.1



Graf.2



Graf.3

Graf.4

Graf.5

Graf.6


LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo				n° rispondenti A: me A	67	n°r B: me B	14
L1	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)			3,4		2,4	
B01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?			3,2		2,9	
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)			2,6		2,2	
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?			3,3		3	
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?			3,6		3	
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?			3,8		3	
B05_1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)			3,4		2,8	
B06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?			3,6		2,6	
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?			3,5		2,7	
B08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?			3,3		3	
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?			3,5		3,4	
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			3,5		2,8	
BF1	Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede (ove si applica)			3,5		2,4	
BF2	non presente						
BF3	non presente						
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?			3,6		3,1	
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento.			3,4		2,8	