

Università di Pisa

Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2019/20
(periodo di osservazione novembre 2019 - settembre 2020)

Dipartimento di:

Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

Corso di Studio in: AGR-L

SCIENZE AGRARIE

Docente: **GIUSEPPE
CONTE**

025GG

S1

Modulo:

ZOOTECNICA GENERALE E NUTRIZIONE ANIMALE

ZOOTECNICA GENERALE E NUTRIZIONE ANIMALE

Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)



UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo
Questionario web sulla didattica - a.a. 2019/20 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

COD_CDL AGR-L SCIENZE AGRARIE

COD_AD 025GG ZOOTECNICA GENERALE E NUTRIZIONE ANIMALE

CFU insegnamento: 9.00 Semestre: S1

Doc.mod. GIUSEPPE CONTE

C_mod: 52690_11498 CFU: 9.00 ZOOTECNICA GENERALE E NUTRIZIONE ANIMALE

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

a) periodo di osservazione: da novembre 2019 a settembre 2020; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
 b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2019/20, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2018/19 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);

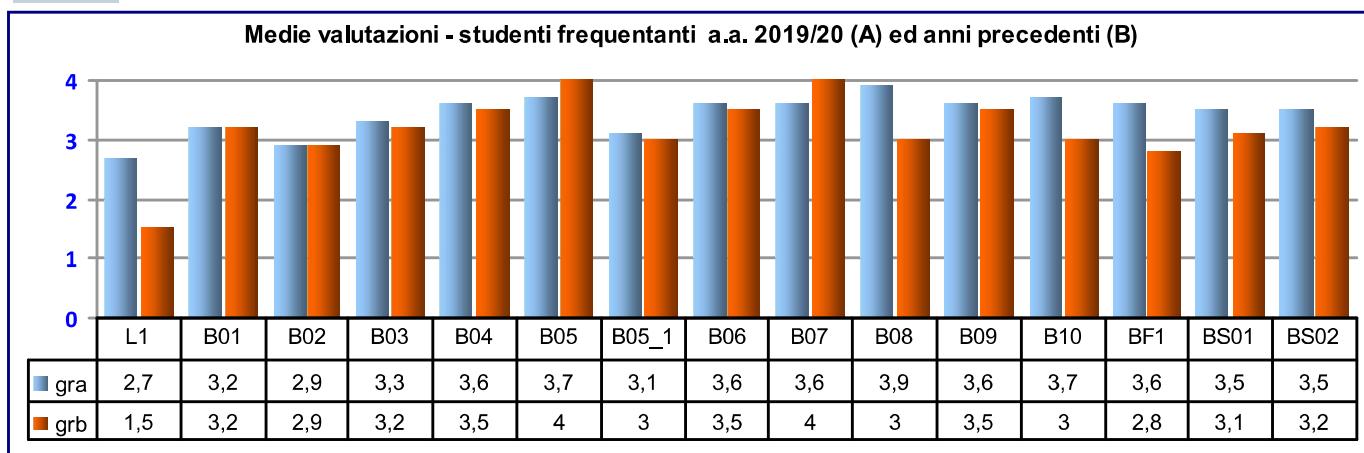
NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.

Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.

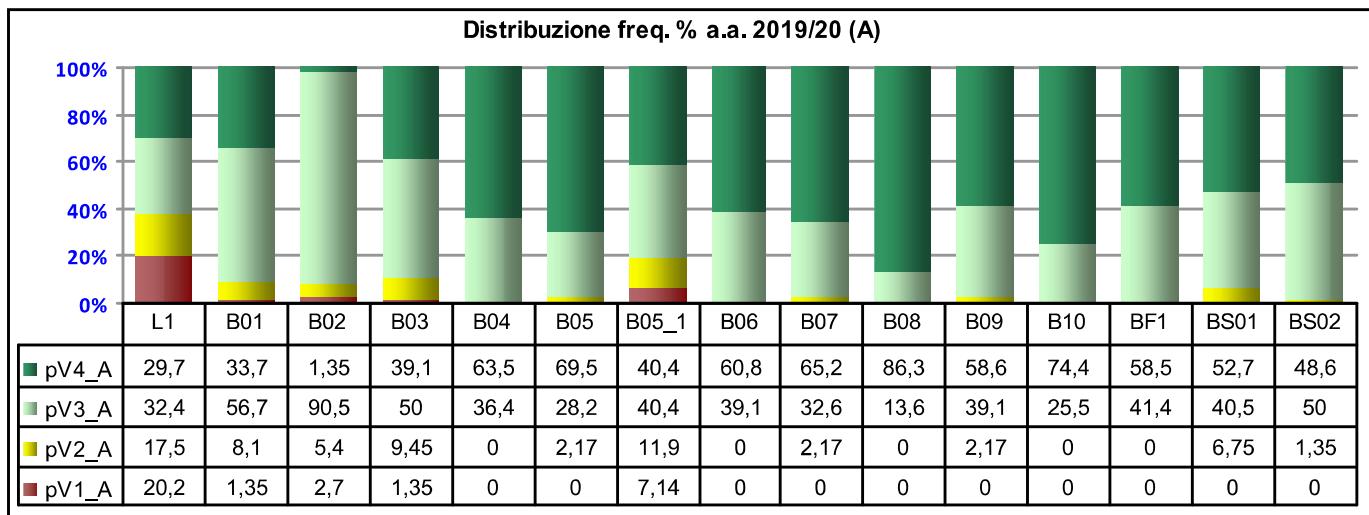
N° studenti A 74

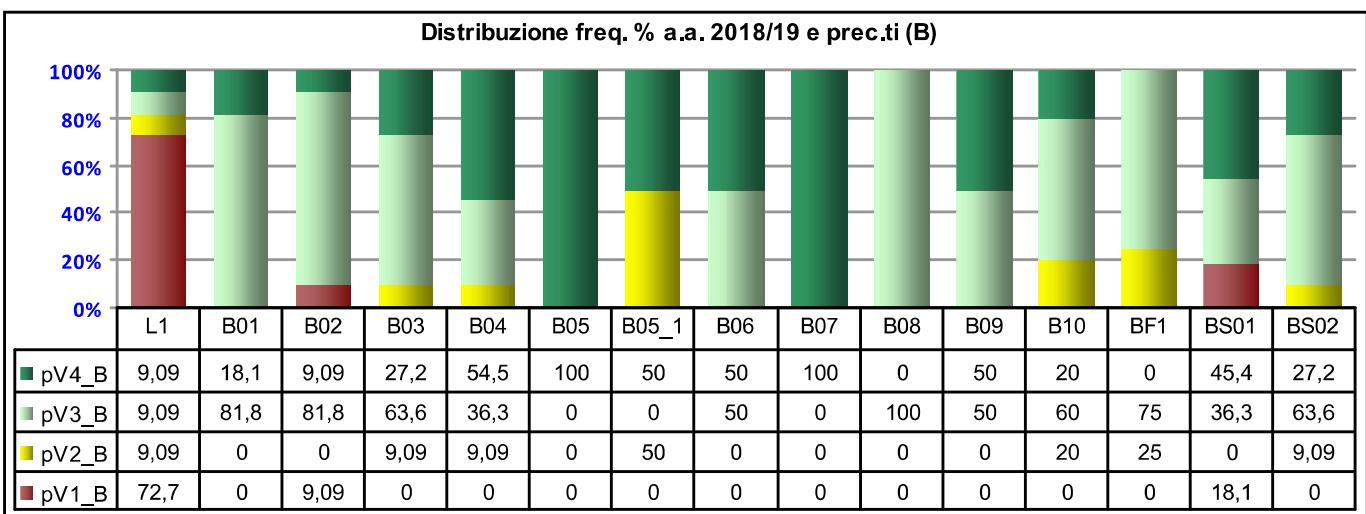
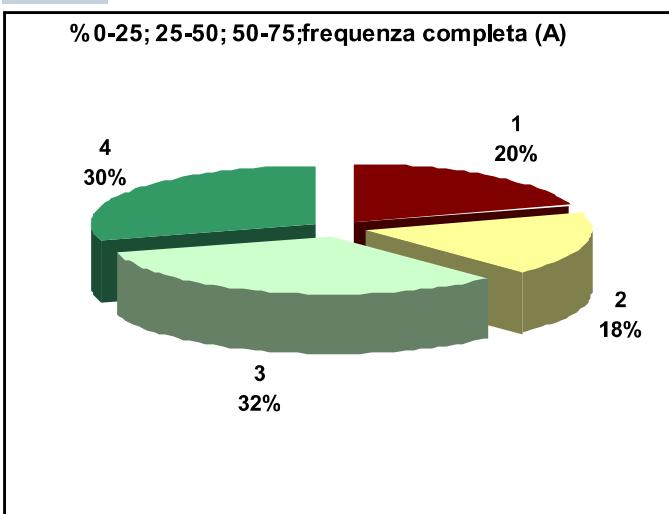
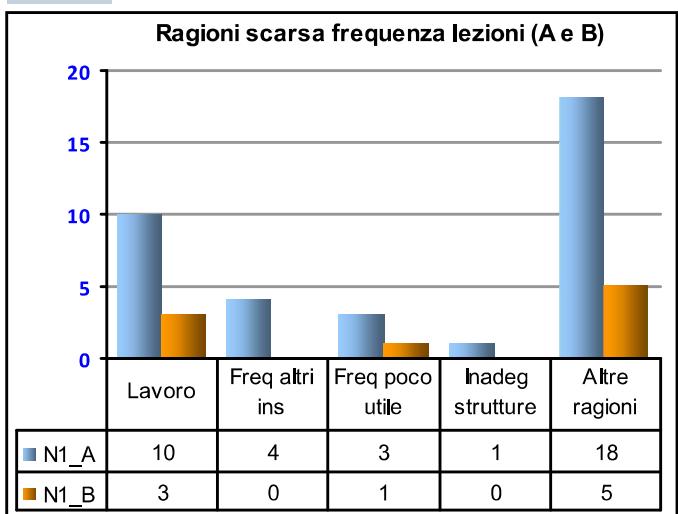
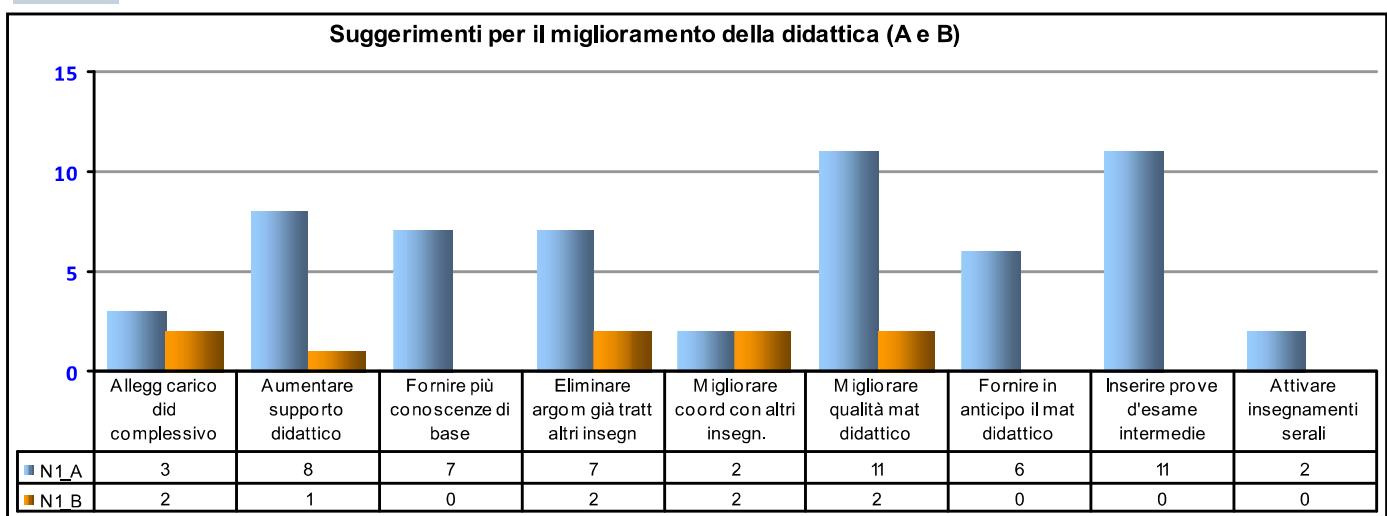
N° studenti B 11

Graf.1



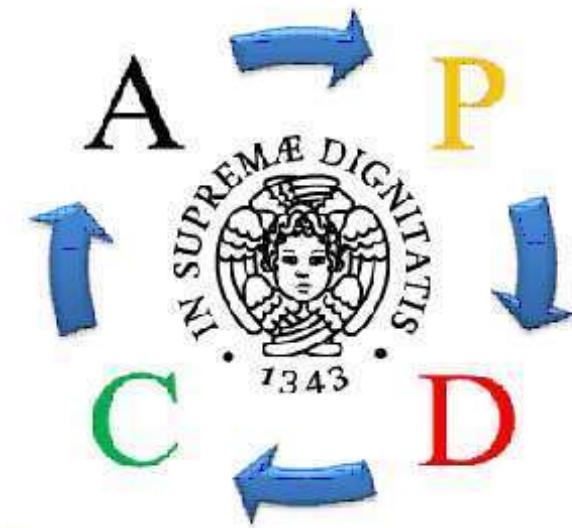
Graf.2



Graf.3**Graf.4****Graf.5****Graf.6**

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>
1=giudizio totalmente negativo
2 = più no che si
3= più si che no
4 = giudizio totalmente positivo
n° rispondenti A:
74
n°r B:
11
me A
me B

L1	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	2,7		1,5
B01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,2		3,2
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	2,9		2,9
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,3		3,2
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,6		3,5
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,7		4
B05_1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,1		3
B06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,6		3,5
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,6		4
B08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,9		3
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,6		3,5
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,7		3
BF1	Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede (ove si applica)	3,6		2,8
BF2	non presente			
BF3	non presente			
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,5		3,1
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,5		3,2



Università di Pisa

Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2019/20
(periodo di osservazione novembre 2019 - settembre 2020)

Dipartimento di:

Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

Corso di Studio in: AGR-L

SCIENZE AGRARIE

Docente: **BARBARA
CONTI**

023GG

S1

Modulo:

ENTOMOLOGIA AGRARIA

ENTOMOLOGIA AGRARIA

Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)



UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo
Questionario web sulla didattica - a.a. 2019/20 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

COD_CDL AGR-L SCIENZE AGRARIE

COD_AD 023GG ENTOMOLOGIA AGRARIA

CFU insegnamento: 9.00 Semestre: S1

Doc.mod. BARBARA CONTI

C_mod: 50328_5731 CFU: 9,00 ENTOMOLOGIA AGRARIA

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

a) periodo di osservazione: da novembre 2019 a settembre 2020; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
 b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2019/20, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2018/19 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);

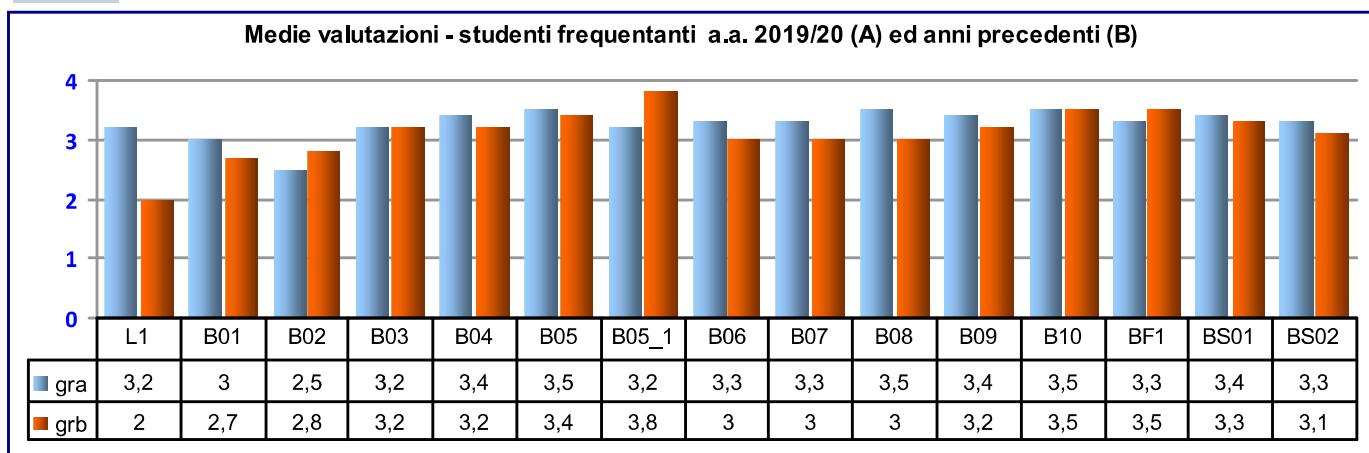
NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.

Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.

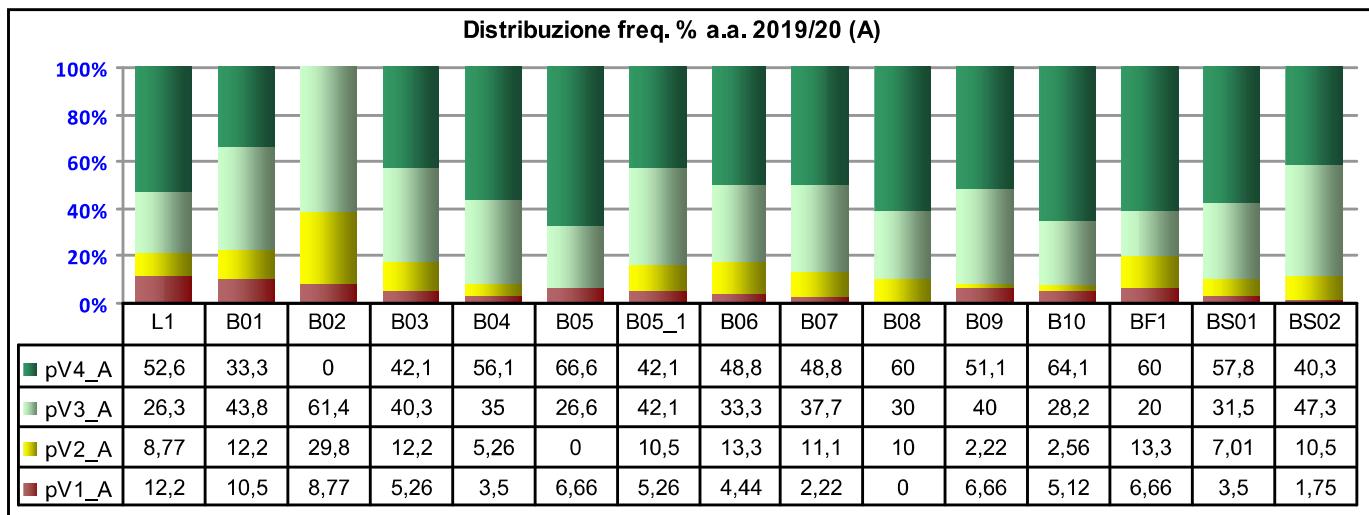
N° studenti A 57

N° studenti B 16

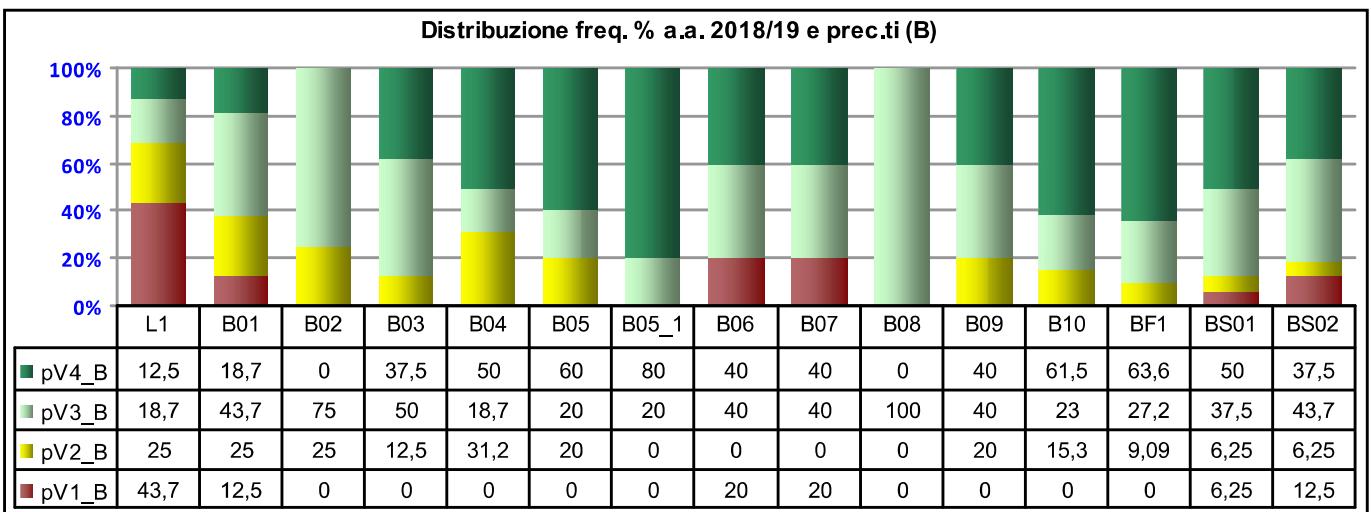
Graf.1



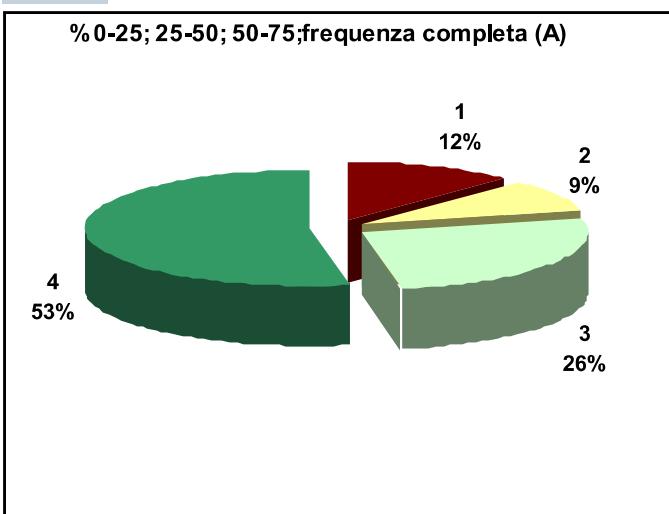
Graf.2



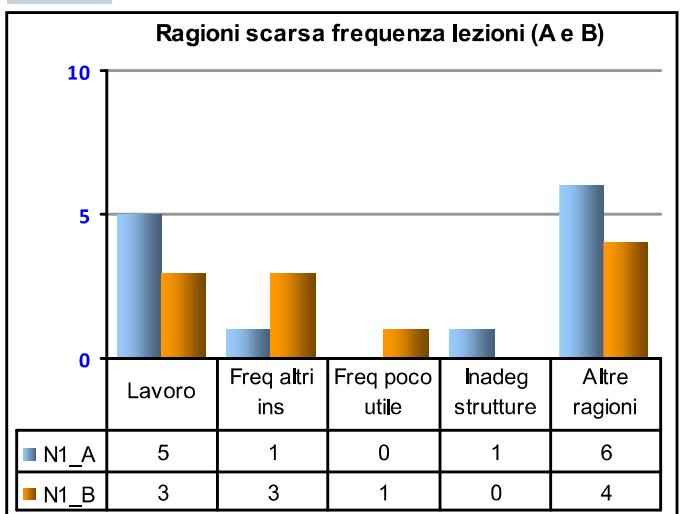
Graf.3



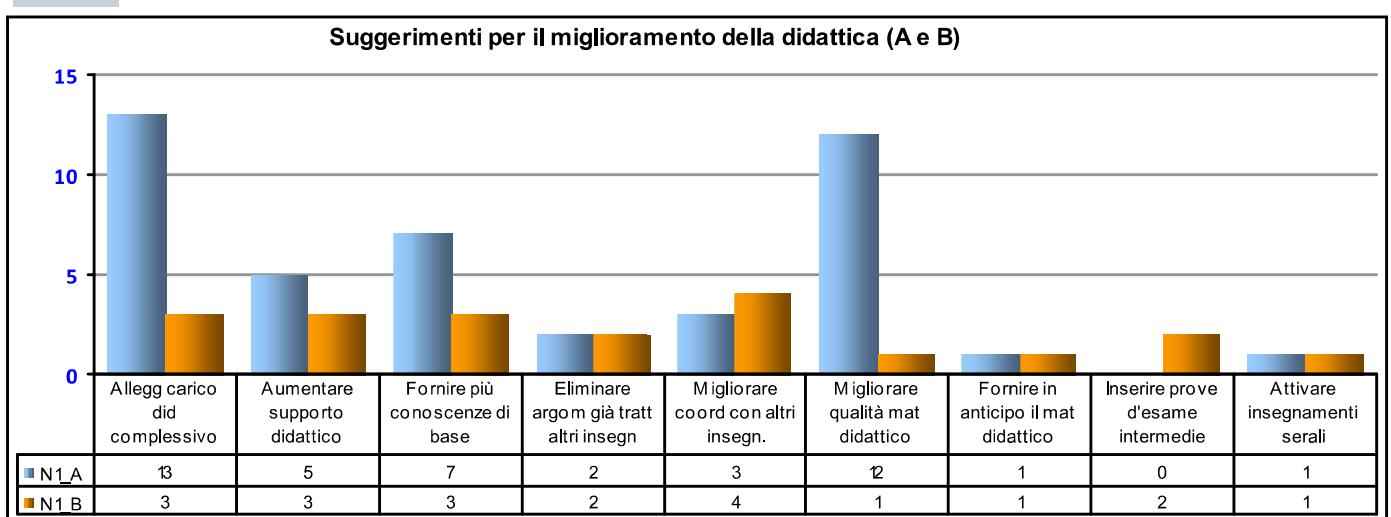
Graf.4



Graf.5



Graf.6

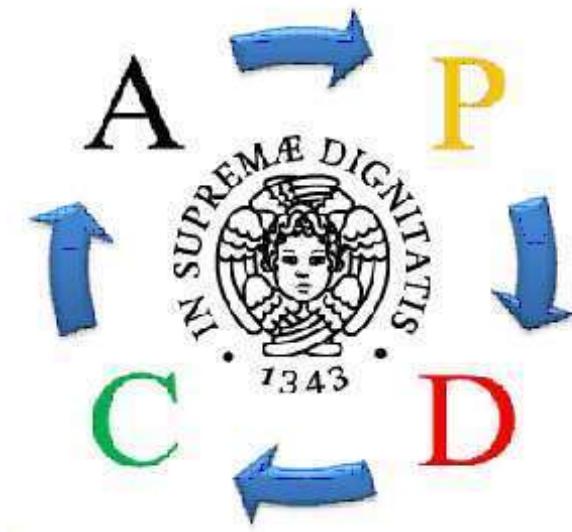


LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>

- 1=giudizio totalmente negativo**
2 = più no che si
3= più si che no
4 = giudizio totalmente positivo

n° rispondenti A:	57	n°r B:	16
me A		me B	

L1	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	3,2	2
B01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,0	2,7
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	2,5	2,8
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,2	3,2
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,4	3,2
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,5	3,4
B05_1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,2	3,8
B06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,3	3
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,3	3
B08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,5	3
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,4	3,2
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,5	3,5
BF1	Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede (ove si applica)	3,3	3,5
BF2	non presente		
BF3	non presente		
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,4	3,3
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,3	3,1



Università di Pisa

Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2019/20
(periodo di osservazione novembre 2019 - settembre 2020)

Dipartimento di:

Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

Corso di Studio in: AGR-L

SCIENZE AGRARIE

Docente: **SEBASTIANO
DI PIETRO**

012CC

CHIMICA ORGANICA

S2

Modulo:

CHIMICA ORGANICA



UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo
Questionario web sulla didattica - a.a. 2019/20 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

COD_CDL AGR-L SCIENZE AGRARIE

COD_AD 012CC CHIMICA ORGANICA

CFU insegnamento: 6.00 Semestre: S2

Doc.mod. SEBASTIANO DI PIETRO

C_mod: 49725_38348 CFU: 6.00 CHIMICA ORGANICA

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

a) periodo di osservazione: da novembre 2019 a settembre 2020; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
 b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2019/20, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2018/19 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);

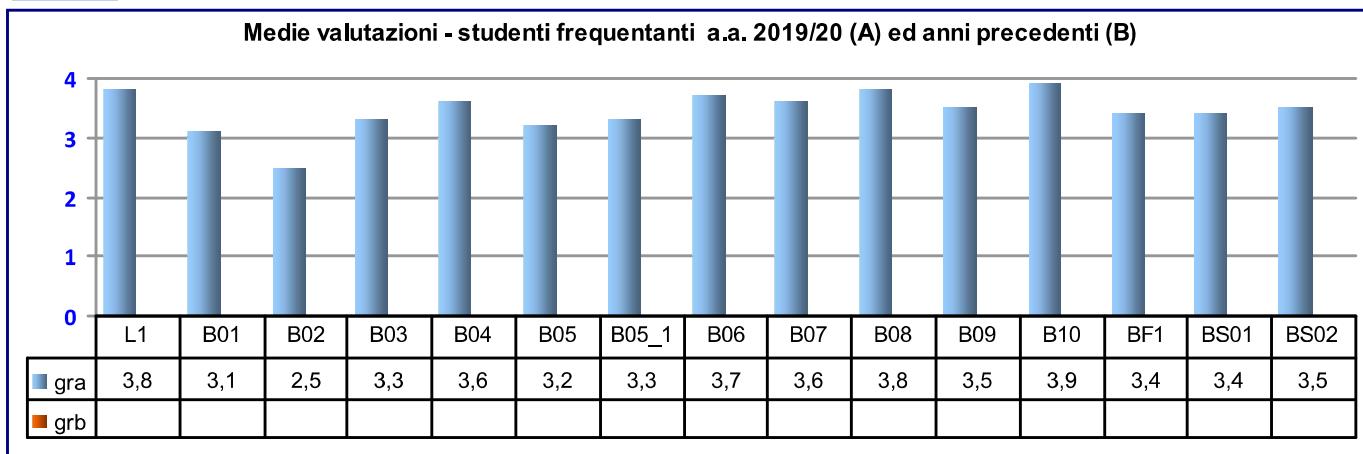
NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.

Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.

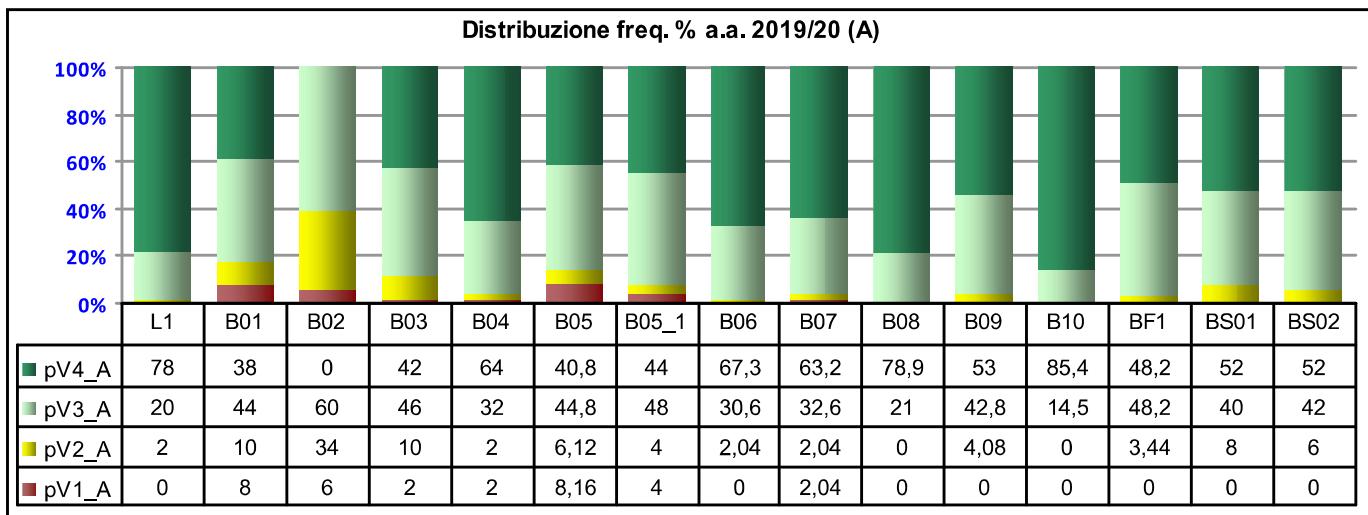
N° studenti A 50

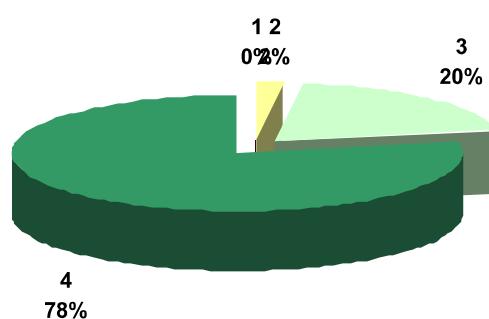
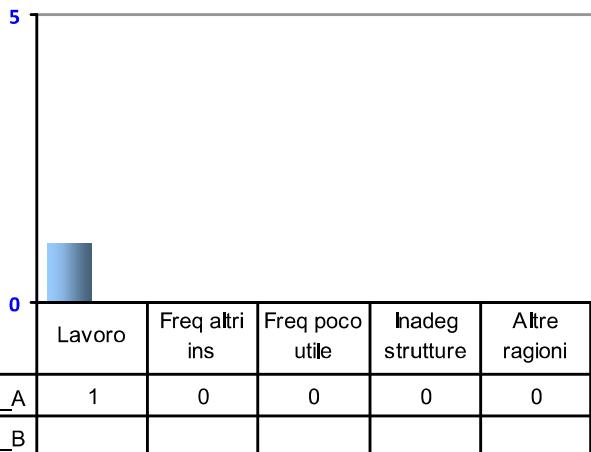
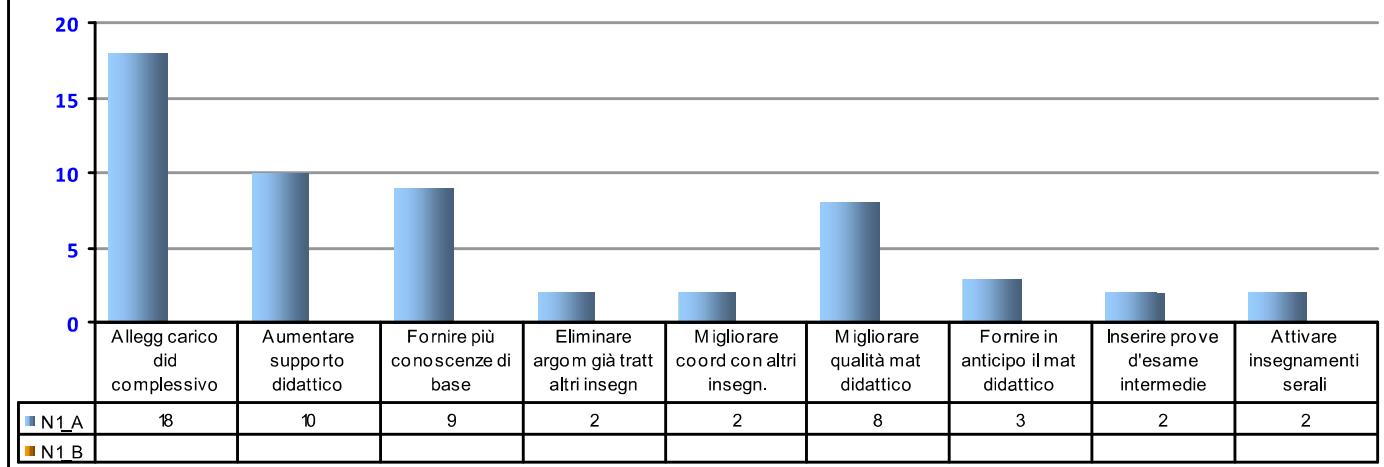
N° studenti B

Graf.1



Graf.2

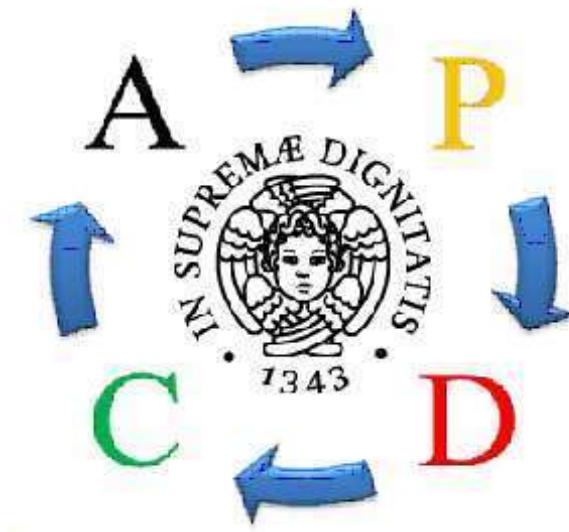


Graf.3**Distribuzione freq. % a.a. 2018/19 e prec.ti (B)****Graf.4****% 0-25; 25-50; 50-75,frequenza completa (A)****Graf.5****Ragioni scarsa frequenza lezioni (A e B)****Graf.6****Suggerimenti per il miglioramento della didattica (A e B)**

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>
1=giudizio totalmente negativo
2 = più no che si
3= più si che no
4 = giudizio totalmente positivo
n° rispondenti A:
50
n°r B:

me A
me B

L1	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	3,8		
B01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,1		
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	2,5		
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,3		
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,6		
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,2		
B05_1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,3		
B06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,7		
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,6		
B08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,8		
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,5		
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,9		
BF1	Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede (ove si applica)	3,4		
BF2	non presente			
BF3	non presente			
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,4		
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,5		



Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2019/20
(periodo di osservazione novembre 2019 - settembre 2020)

Dipartimento di:

Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

Corso di Studio in: AGR-L

SCIENZE AGRARIE

Docente: **CHRISTIAN
FRASCONI**

012BB

FISICA

S2

Modulo:

FISICA



UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo
Questionario web sulla didattica - a.a. 2019/20 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

COD_CDL AGR-L SCIENZE AGRARIE

COD_AD 012BB FISICA

CFU insegnamento: 6.00 Semestre: S2

Doc.mod. CHRISTIAN FRASCONI

C_mod: 50473_12901 CFU: 6.00 FISICA

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

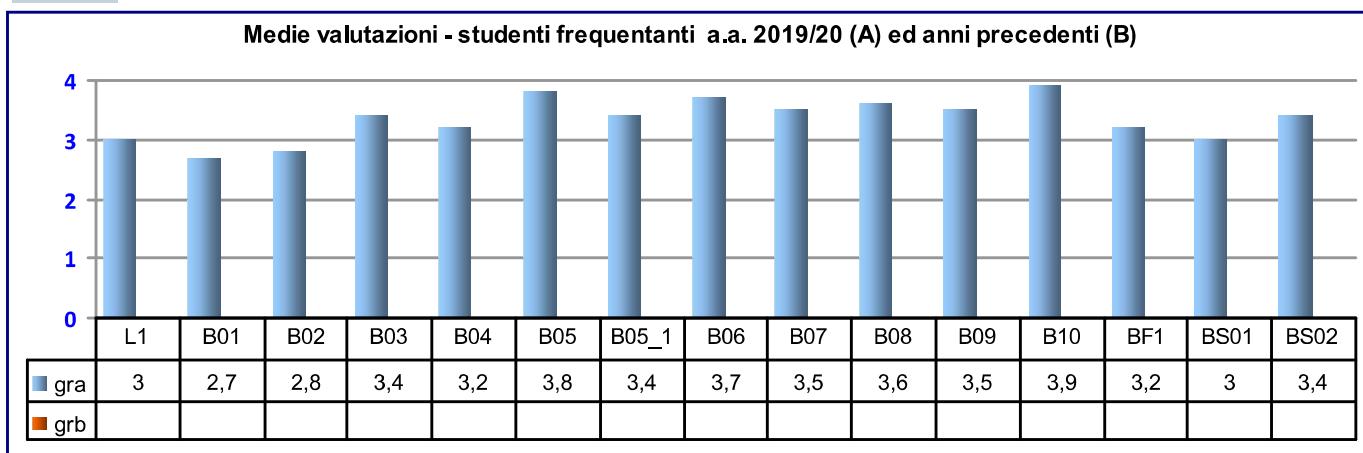
a) periodo di osservazione: da novembre 2019 a settembre 2020; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
 b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2019/20, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2018/19 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);

NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.
 Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.

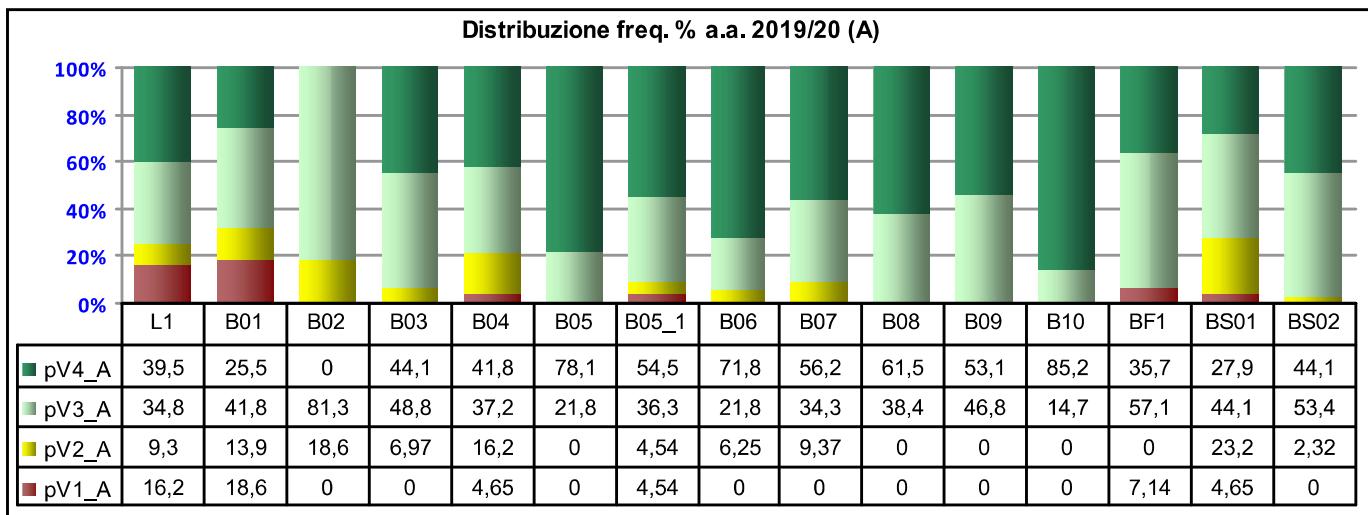
N° studenti A 43

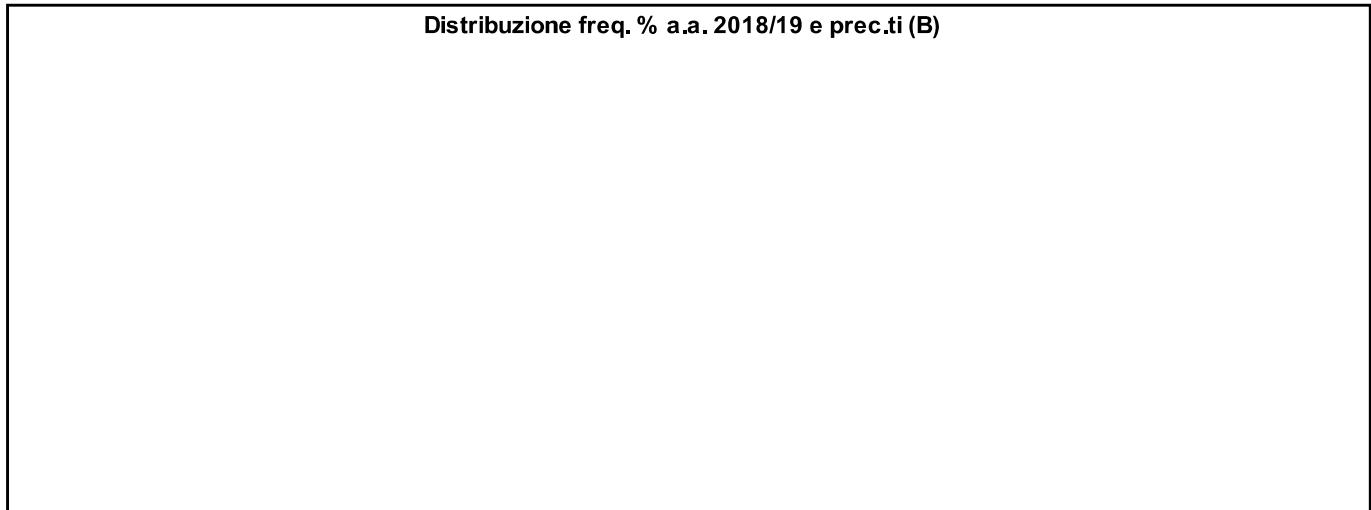
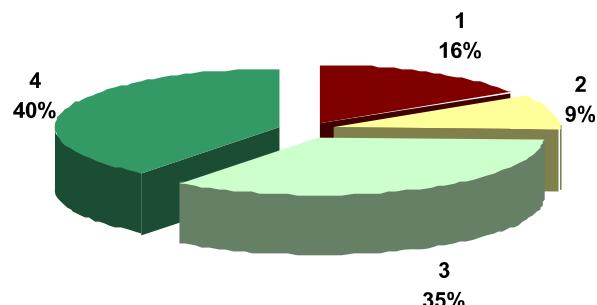
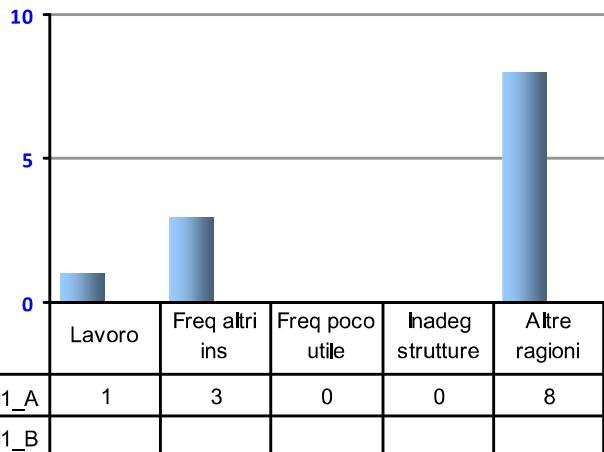
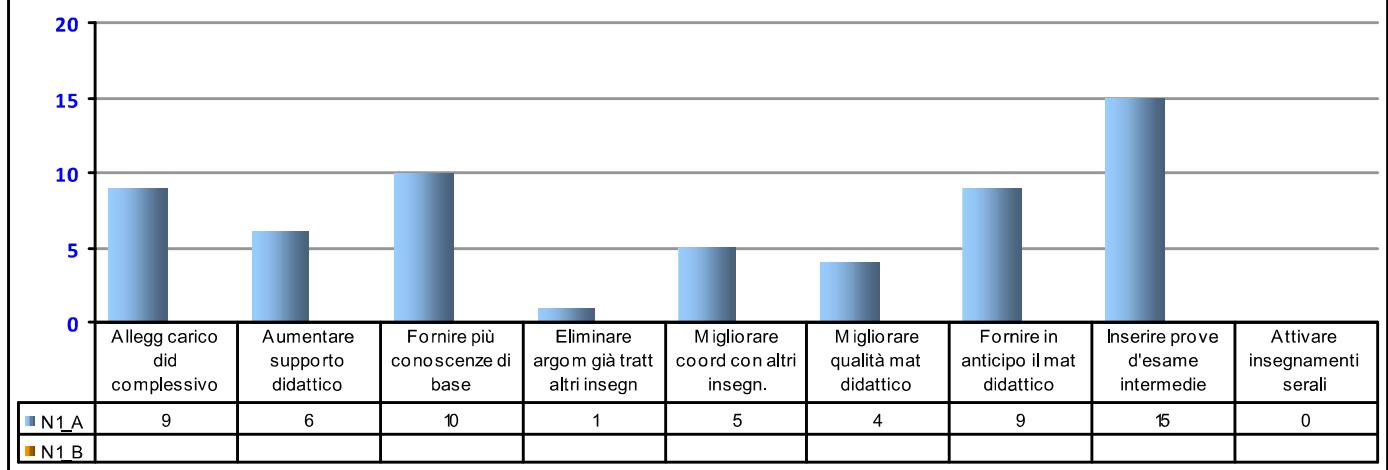
N° studenti B

Graf.1



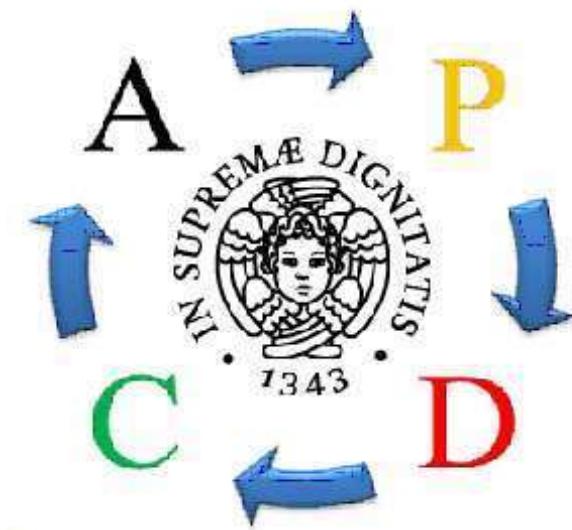
Graf.2



Graf.3**Distribuzione freq. % a.a. 2018/19 e prec.ti (B)****Graf.4****% 0-25; 25-50; 50-75; frequenza completa (A)****Graf.5****Ragioni scarsa frequenza lezioni (A e B)****Graf.6****Suggerimenti per il miglioramento della didattica (A e B)**

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>
1=giudizio totalmente negativo
2 = più no che si
3= più si che no
4 = giudizio totalmente positivo
n° rispondenti A:
43
n°r B:
me A
me B

L1	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	3,0		
B01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	2,7		
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	2,8		
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,4		
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,2		
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,8		
B05_1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,4		
B06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,7		
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,5		
B08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,6		
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,5		
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,9		
BF1	Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede (ove si applica)	3,2		
BF2	non presente			
BF3	non presente			
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,0		
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,4		



Università di Pisa

Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2019/20
(periodo di osservazione novembre 2019 - settembre 2020)

Dipartimento di:

Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

Corso di Studio in: AGR-L

SCIENZE AGRARIE

Docente: **CHRISTIAN
FRASCONI**

020GG

S1

Modulo:

**MECCANICA AGRARIA E MECCANIZZAZIONE
AGRICOLA**

MECCANICA AGRARIA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA

Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)



UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo
Questionario web sulla didattica - a.a. 2019/20 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

COD_CDL AGR-L SCIENZE AGRARIE

COD_AD 020GG MECCANICA AGRARIA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA

CFU insegnamento: 9.00 Semestre: S1

Doc.mod. CHRISTIAN FRASCONI

C_mod: 51378_12901 CFU: 9,00 MECCANICA AGRARIA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

a) periodo di osservazione: da novembre 2019 a settembre 2020; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
 b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2019/20, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2018/19 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);

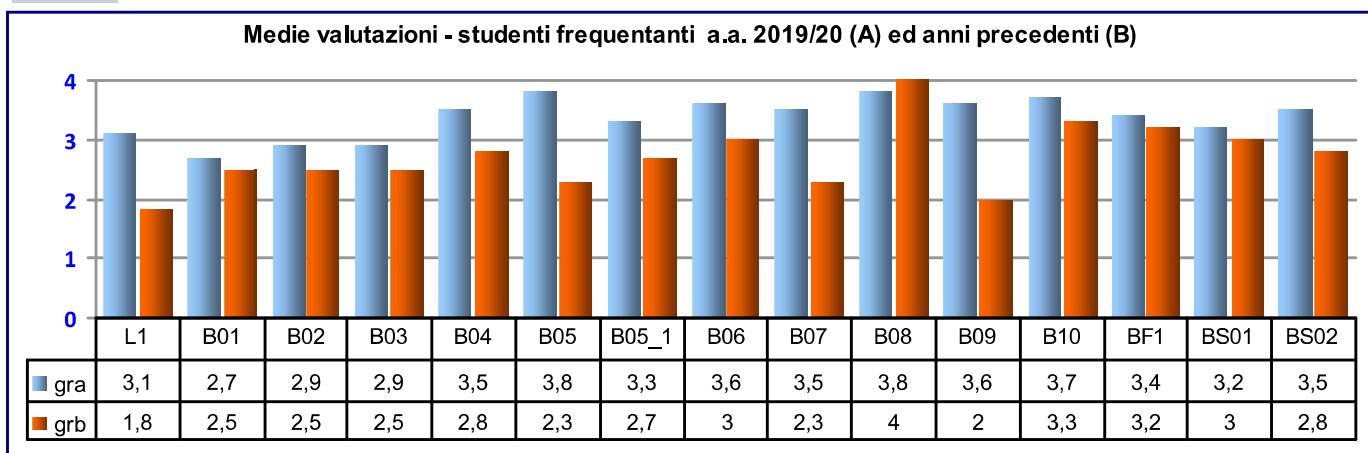
NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.

Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.

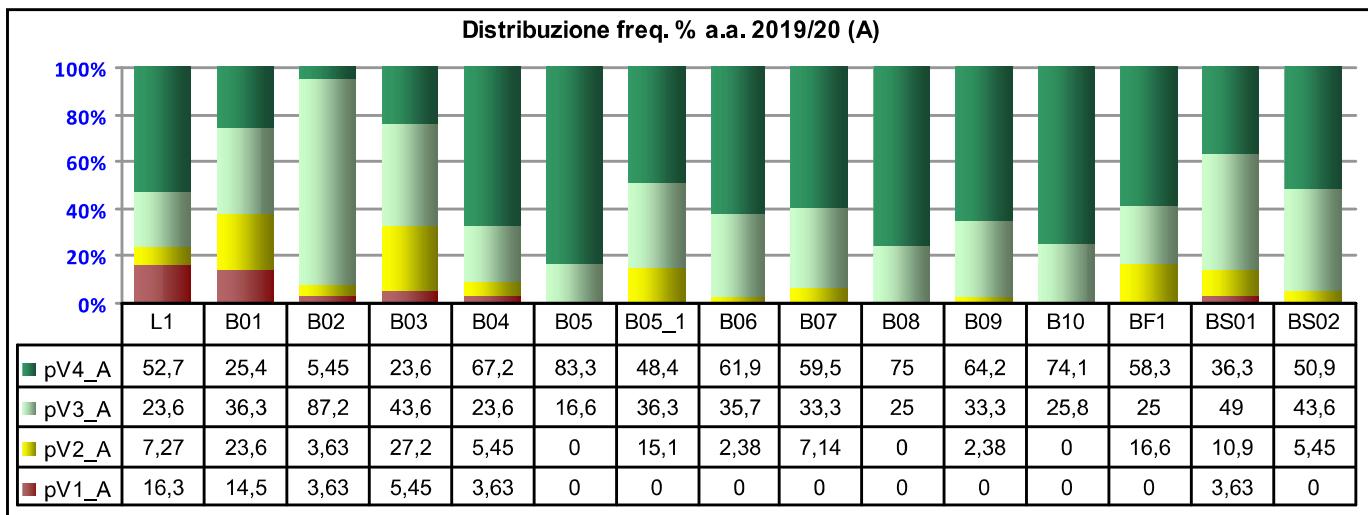
N° studenti A 55

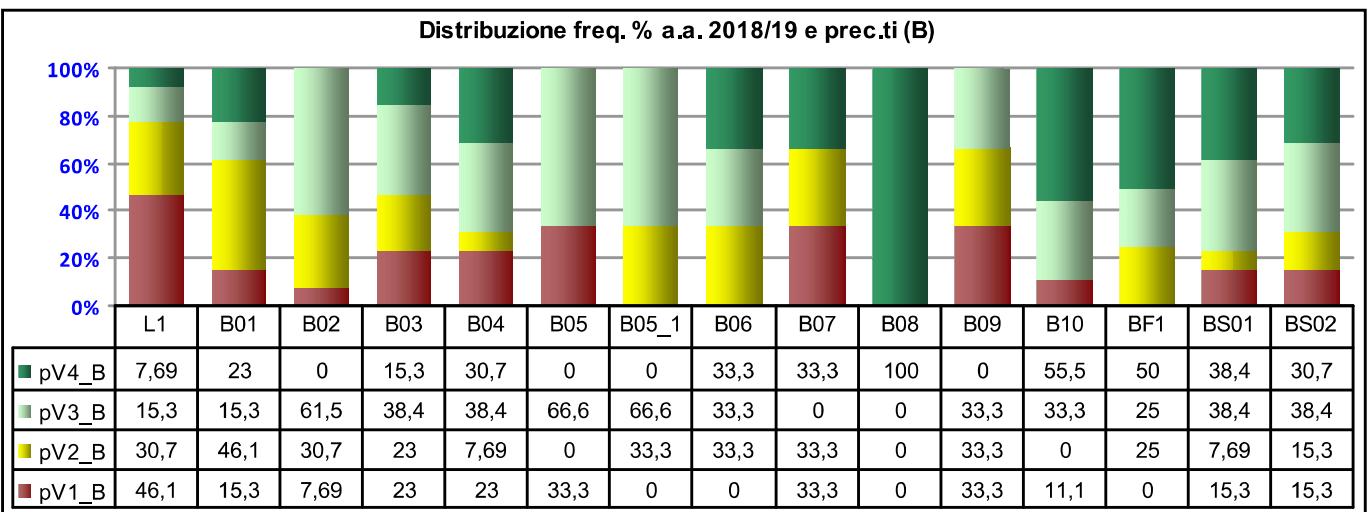
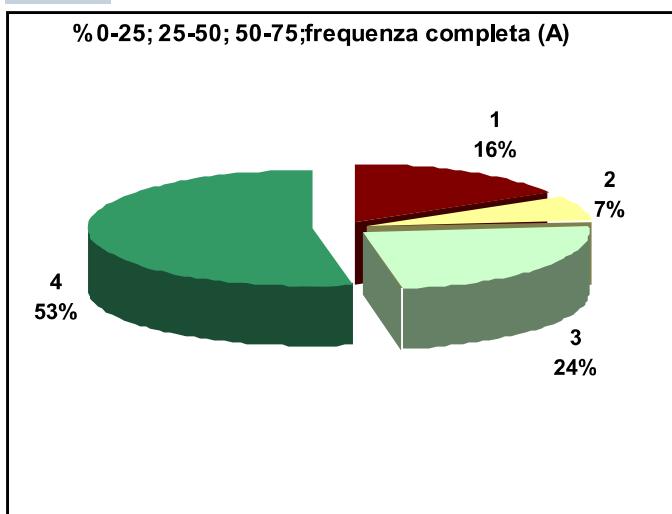
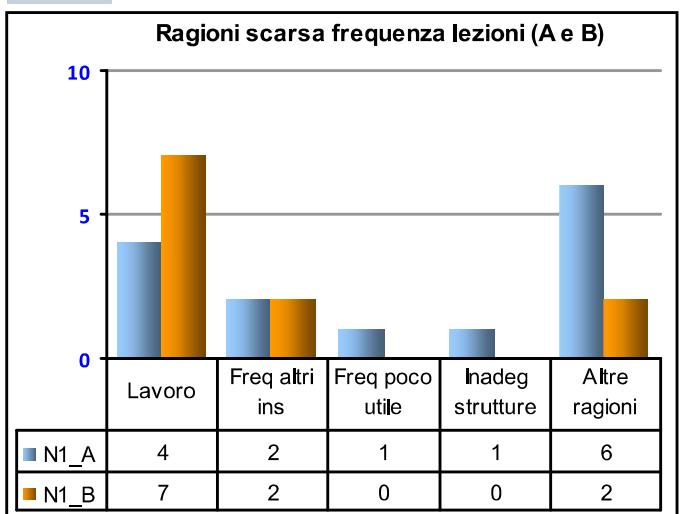
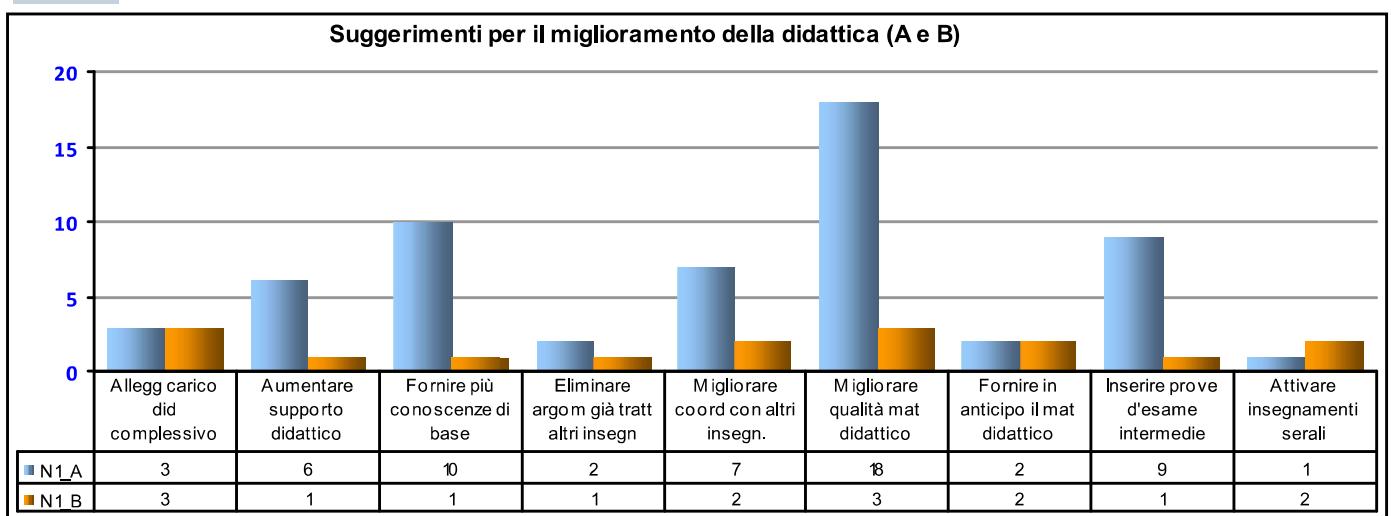
N° studenti B 13

Graf.1



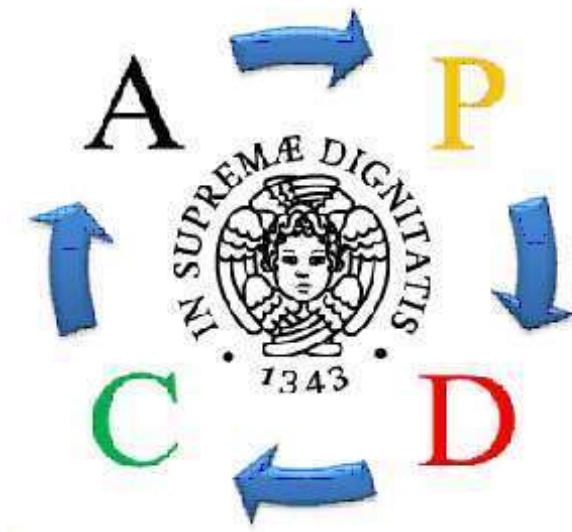
Graf.2



Graf.3**Graf.4****Graf.5****Graf.6**

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>
1=giudizio totalmente negativo
2 = più no che si
3= più si che no
4 = giudizio totalmente positivo
n° rispondenti A:
55
n°r B:
13
me A
me B

L1	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	3,1		1,8
B01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	2,7		2,5
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	2,9		2,5
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2,9		2,5
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,5		2,8
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,8		2,3
B05_1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,3		2,7
B06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,6		3
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,5		2,3
B08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,8		4
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,6		2
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,7		3,3
BF1	Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede (ove si applica)	3,4		3,2
BF2	non presente			
BF3	non presente			
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,2		3
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,5		2,8



Università di Pisa

Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2019/20
(periodo di osservazione novembre 2019 - settembre 2020)

Dipartimento di:

Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

Corso di Studio in: AGR-L

SCIENZE AGRARIE

Docente: **PAOLO
GHELARDONI**

18122

S2

**LAVORO GUIDATA SULL'APPLICAZIONE DI
MATEMATICA, FISICA E CHIMICA ALL'AGRICOLTURA**

Modulo:

**LAVORO GUIDATA SULL'APPLICAZIONE DI MATEMATICA, FISICA E
CHIMICA ALL'AGRICOLTURA**

Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)



UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo
Questionario web sulla didattica - a.a. 2019/20 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

COD_CDL AGR-L SCIENZE AGRARIE

COD_AD 1812Z LAVORO GUIDATA SULL'APPLICAZIONE DI MATEMATICA, FISICA E CHIMICA ALL'AGRICOLTURA

CFU insegnamento: 3.00 Semestre: S2

Doc.mod. PAOLO GHELARDONI

C_mod: 51083_5116 CFU: 3,00 LAVORO GUIDATA SULL'APPLICAZIONE DI MATEMATICA, FISICA E CHIMICA ALL'AGRICOLTURA

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

a) periodo di osservazione: da novembre 2019 a settembre 2020; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
 b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2019/20, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2018/19 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);

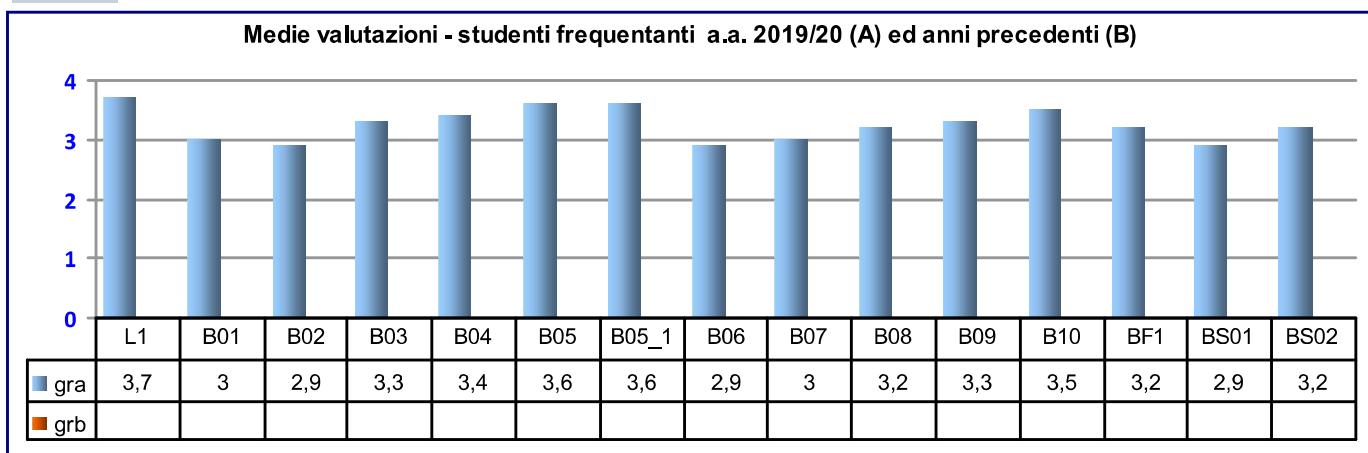
NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.

Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.

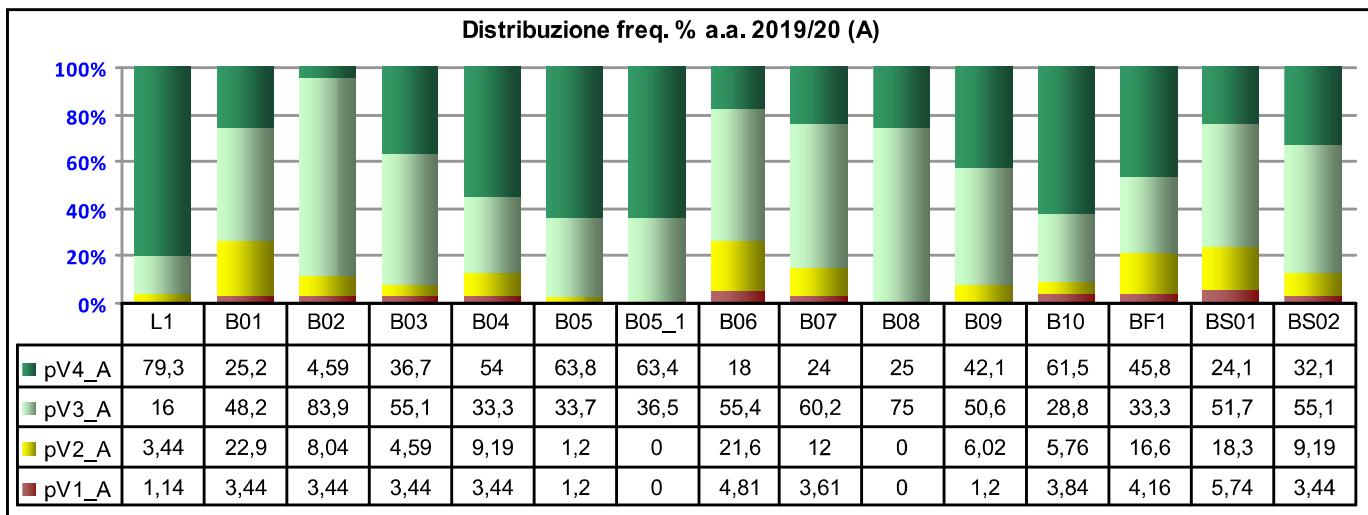
N° studenti A 87

N° studenti B

Graf.1

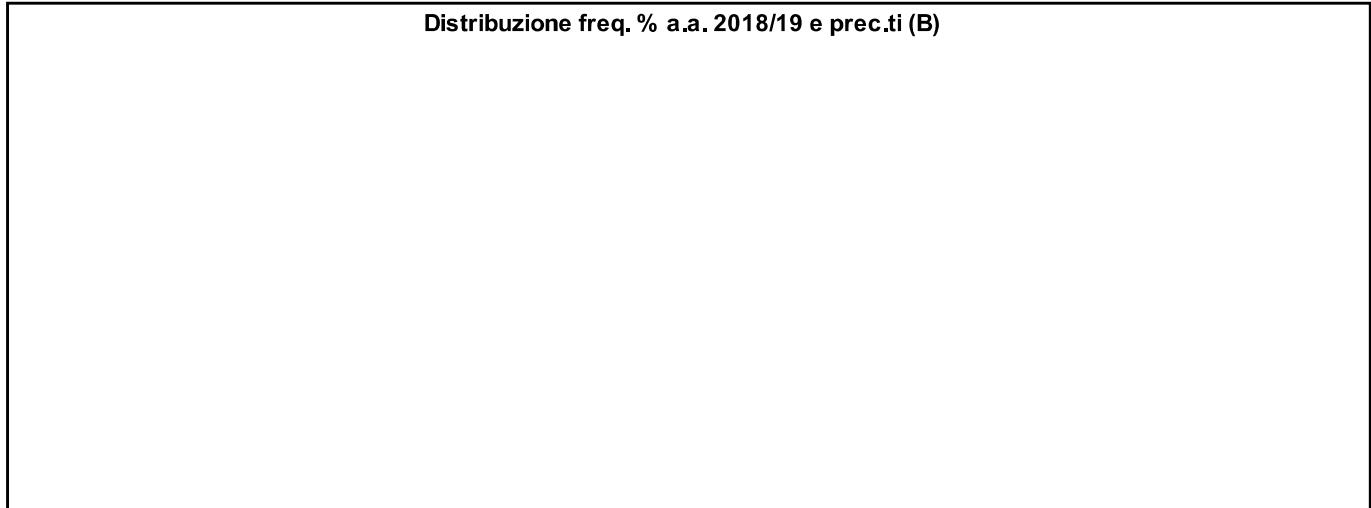


Graf.2



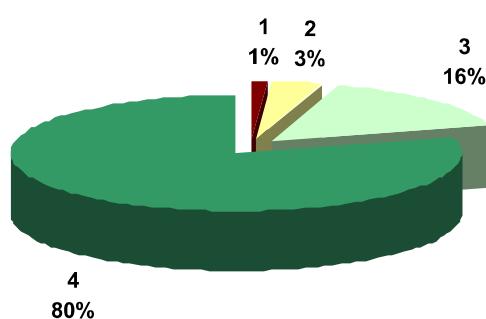
Graf.3

Distribuzione freq. % a.a. 2018/19 e prec.ti (B)



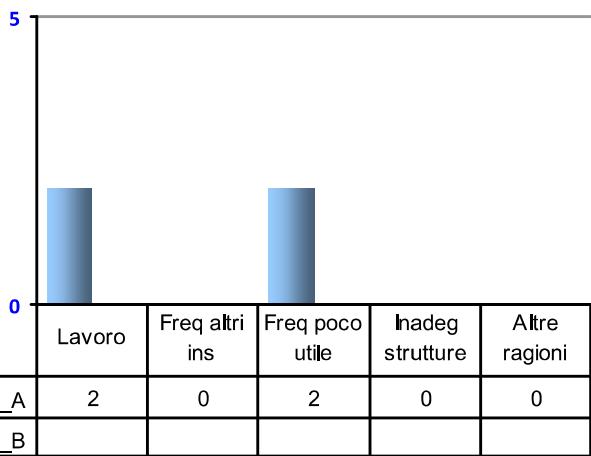
Graf.4

% 0-25; 25-50; 50-75; frequenza completa (A)



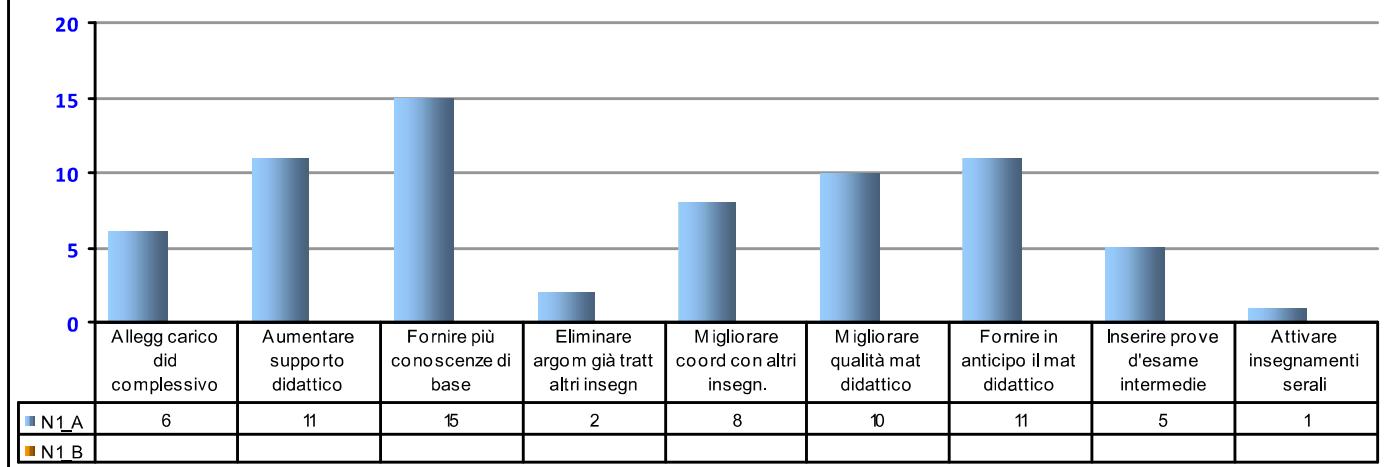
Graf.5

Ragioni scarsa frequenza lezioni (A e B)



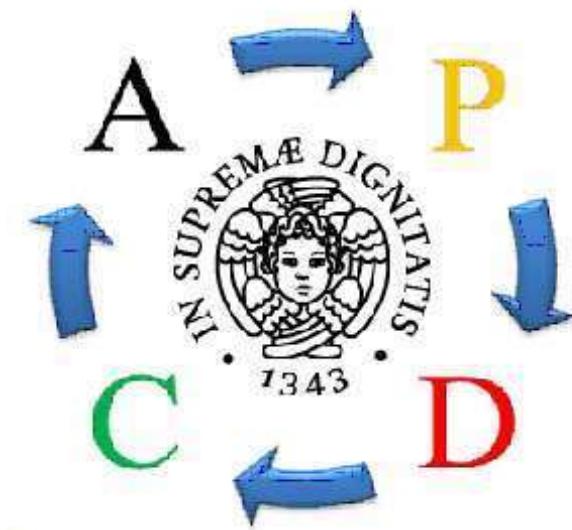
Graf.6

Suggerimenti per il miglioramento della didattica (A e B)



LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>
1=giudizio totalmente negativo
2 = più no che si
3= più si che no
4 = giudizio totalmente positivo
n° rispondenti A:
87
n°r B:
me A
me B

L1	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	3,7		
B01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,0		
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	2,9		
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,3		
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,4		
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,6		
B05_1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,6		
B06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	2,9		
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,0		
B08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,2		
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,3		
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,5		
BF1	Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede (ove si applica)	3,2		
BF2	non presente			
BF3	non presente			
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	2,9		
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,2		



Università di Pisa

Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2019/20
(periodo di osservazione novembre 2019 - settembre 2020)

Dipartimento di:

Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

Corso di Studio in: AGR-L

SCIENZE AGRARIE

Docente: **PAOLO
GHELARDONI**

707AA

MATEMATICA

A1

Modulo:

MATEMATICA

Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)



UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo
Questionario web sulla didattica - a.a. 2019/20 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

COD_CDL AGR-L SCIENZE AGRARIE

COD_AD 707AA MATEMATICA

CFU insegnamento: 9.00 Semestre: A1

Doc.mod. PAOLO GHELARDONI

C_mod: 51346_5116 CFU: 9.00 MATEMATICA

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

a) periodo di osservazione: da novembre 2019 a settembre 2020; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
 b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2019/20, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2018/19 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);

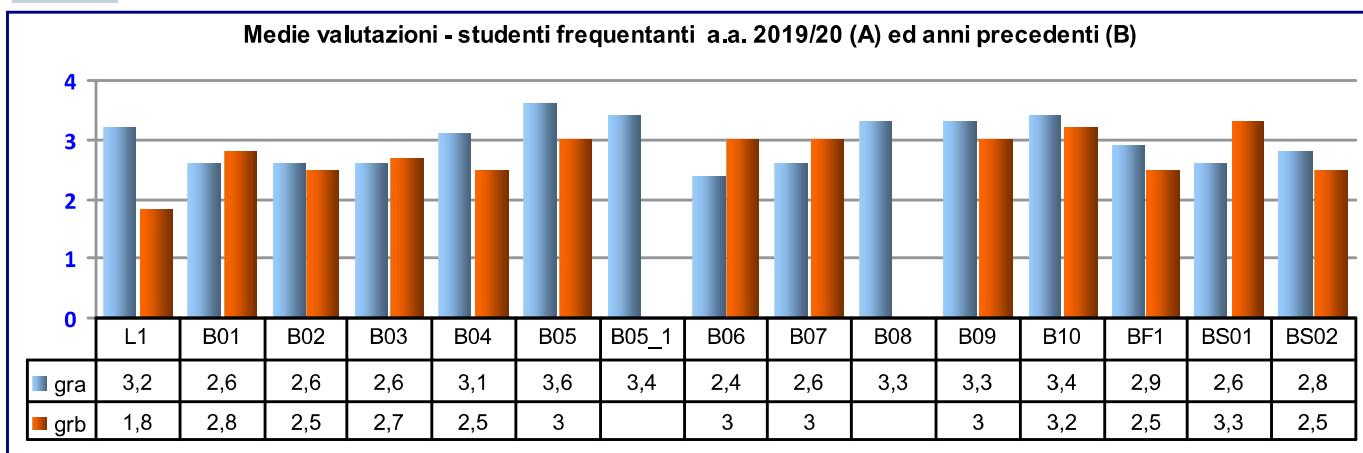
NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.

Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.

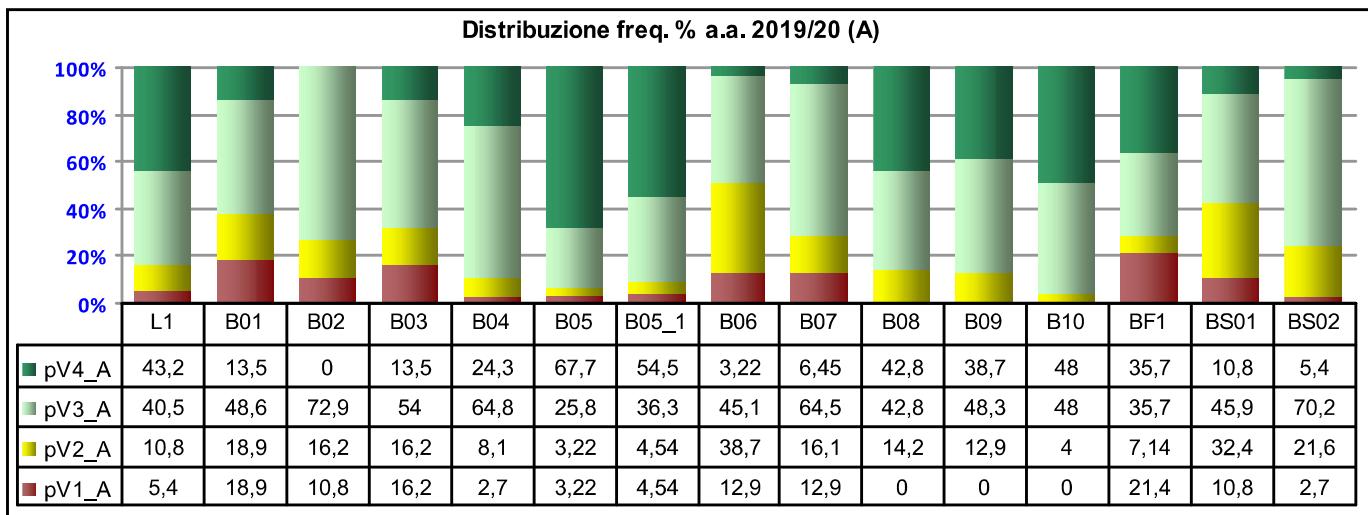
N° studenti A 37

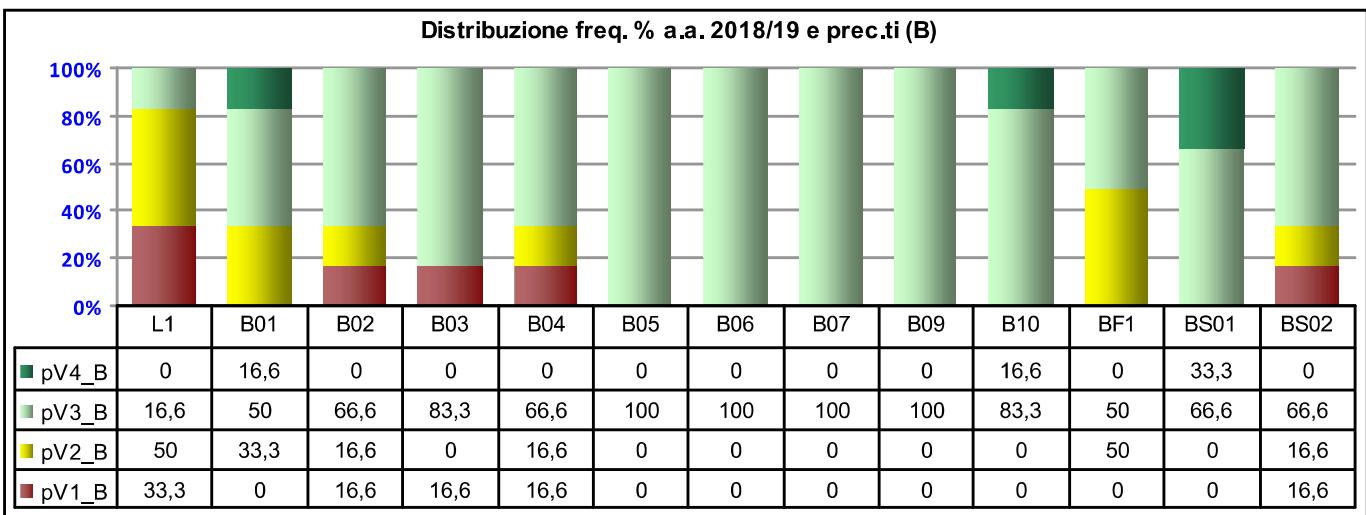
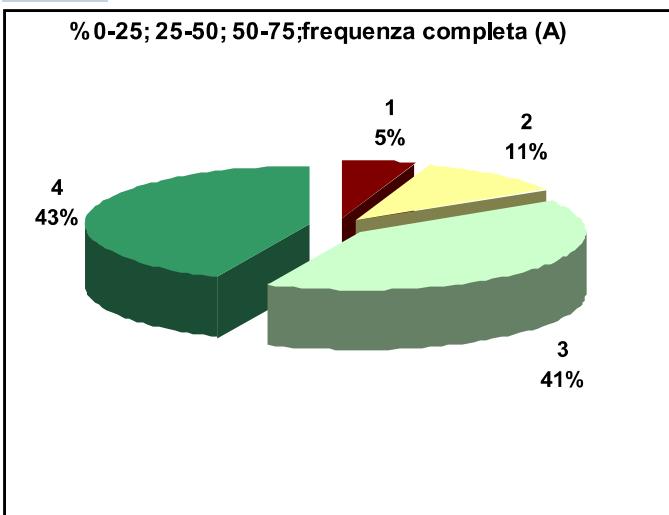
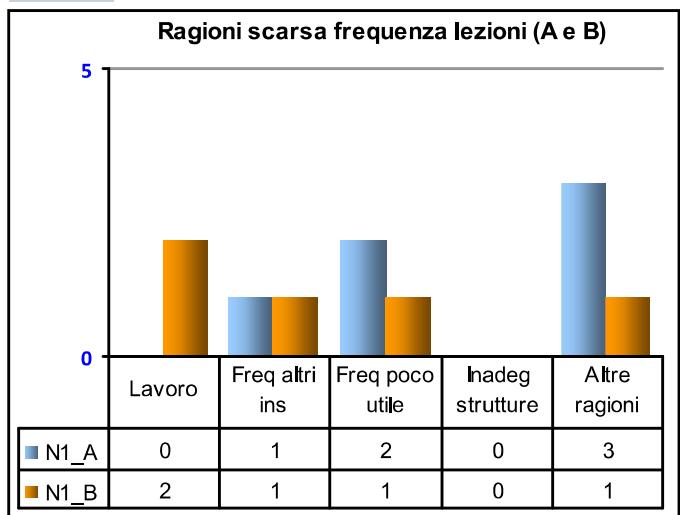
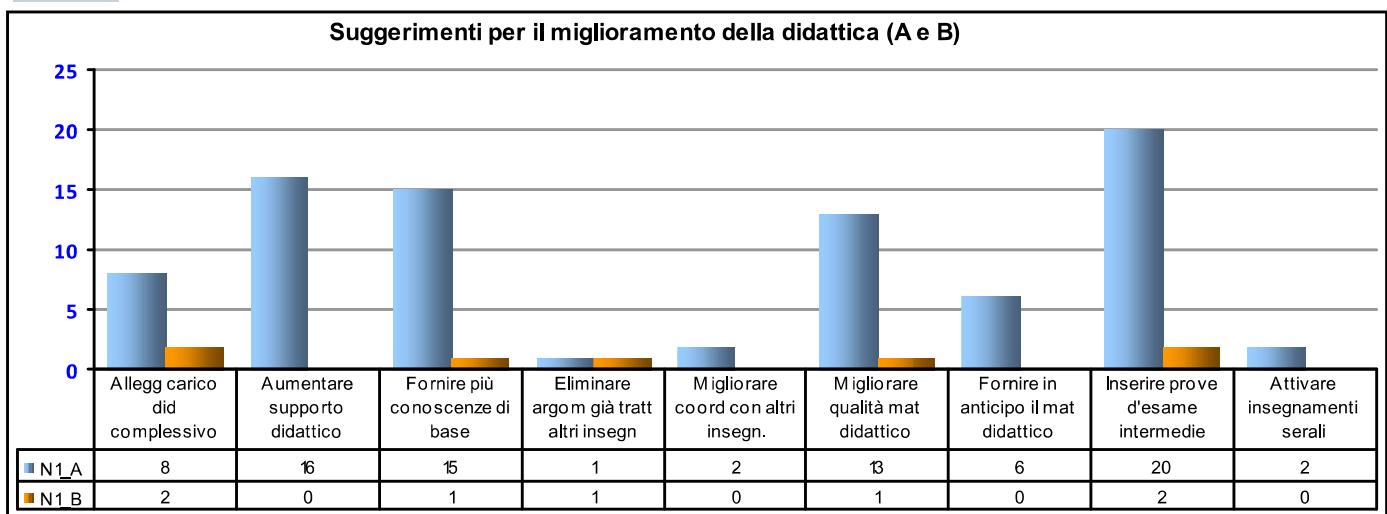
N° studenti B 6

Graf.1



Graf.2



Graf.3**Graf.4****Graf.5****Graf.6**

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>

1=giudizio totalmente negativo
2 = più no che si
3= più si che no
4 = giudizio totalmente positivo

n° rispondenti A:	37	n°r B:	6
me A		me B	

L1	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	3,2		1,8
B01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	2,6		2,8
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	2,6		2,5
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2,6		2,7
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,1		2,5
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,6		3
B05_1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,4		
B06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	2,4		3
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,6		3
B08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,3		
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,3		3
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,4		3,2
BF1	Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede (ove si applica)	2,9		2,5
BF2	non presente			
BF3	non presente			
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	2,6		3,3
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	2,8		2,5