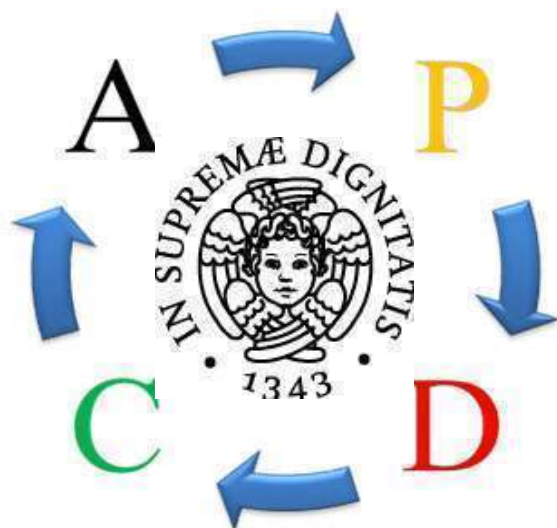




Università di Pisa

Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2019/20
periodo di osservazione novembre 2019 - settembre 2020

Dipartimento di:

Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

Corso di Studio in:

AGR-L

SCIENZE AGRARIE

Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)



COD_CD

AGR-L

SCIENZE AGRARIE

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI

a) periodo di osservazione: da novembre 2019 a settembre 2020, indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato gli insegnamenti valutati nell' a.a. 2019/20, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2018/19 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);

c) dopo i grafici di riepilogo per CdS è riportata una tabella con le medie di ogni modulo valutato - sono evidenziati in rosso i valori inferiori a 2,5 (da notare che i moduli valutati dai due gruppi di rispondenti possono essere molto diversi);

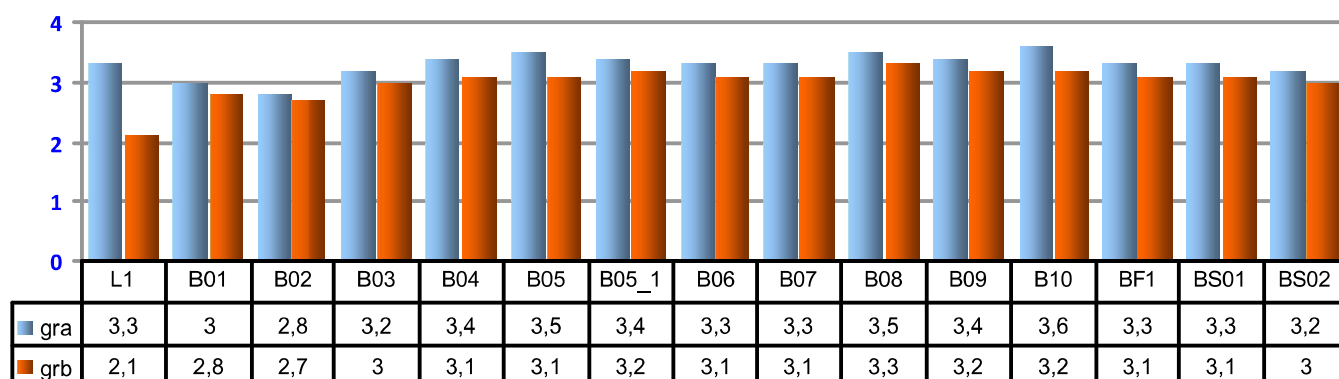
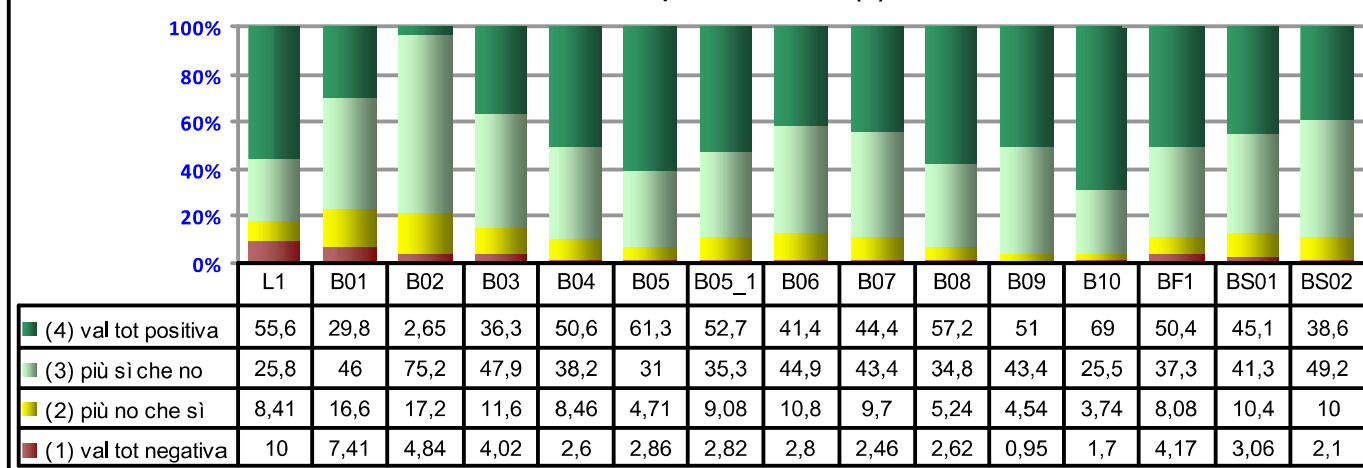
d) segue poi una tabella con tutte le risposte a testo libero date dagli studenti;

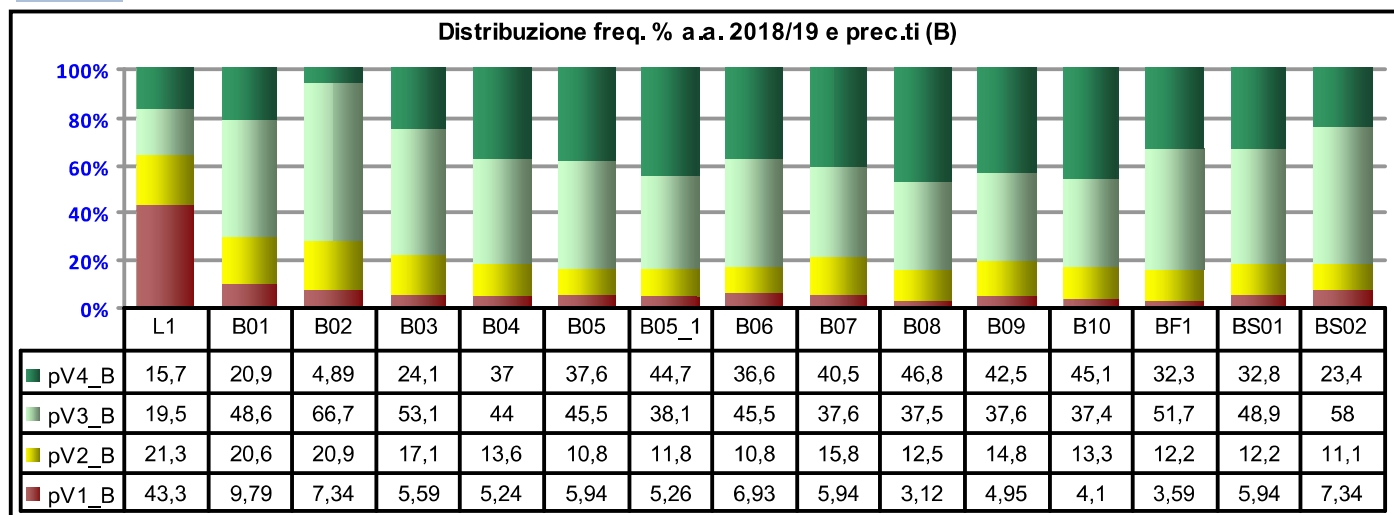
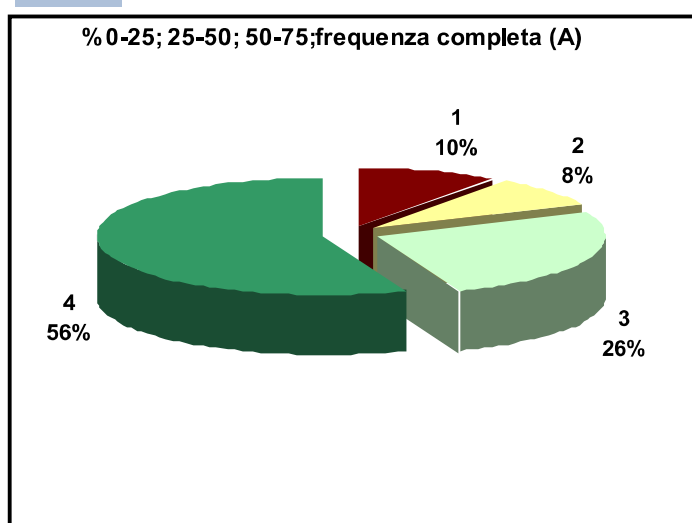
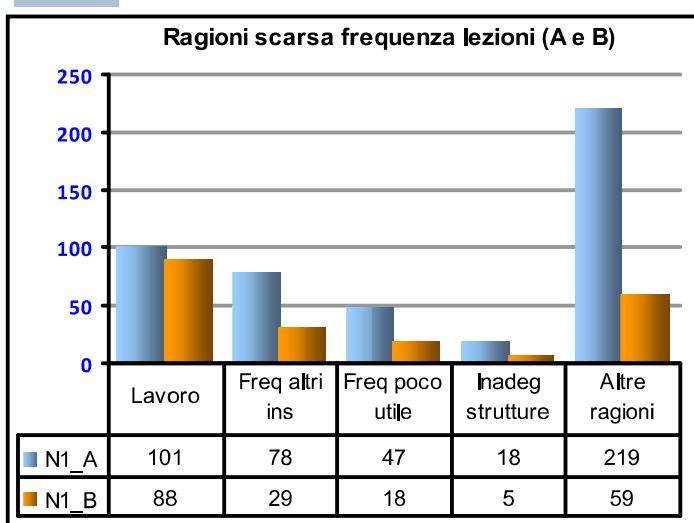
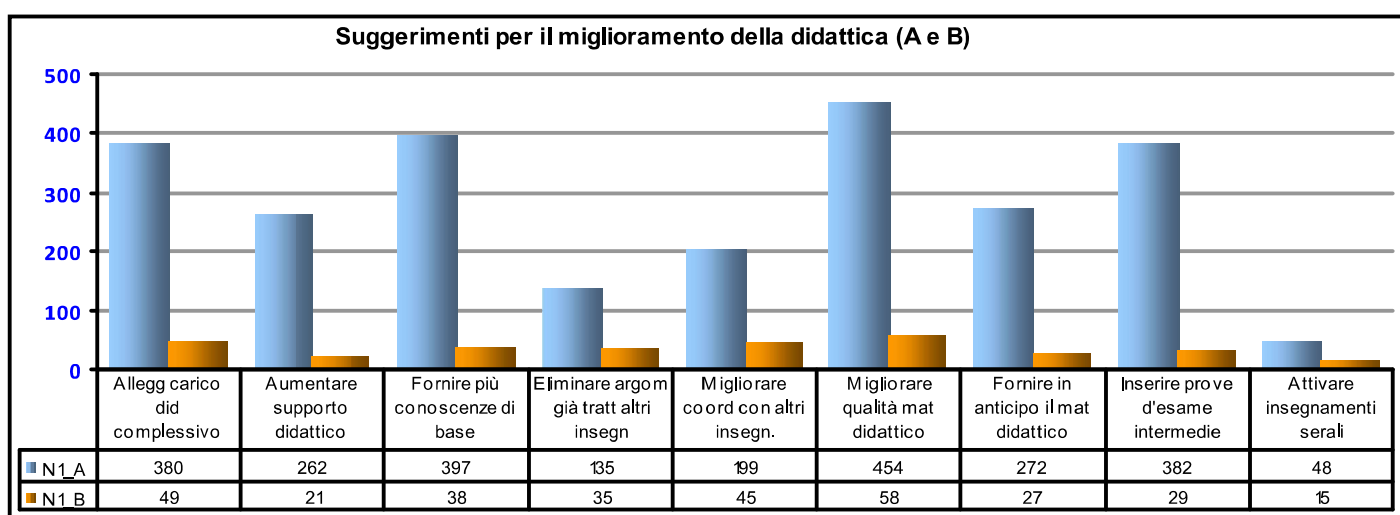
e) nell'ultima pagina c'è una tabella, a livello complessivo di CdS, con le medie per ogni singola domanda richiedente una risposta chiusa a 4 livelli di accordo/disaccordo, con il testo esteso di ogni item proposto agli studenti.

LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che sì 3= più sì che no 4 = giudizio totalmente positivo

L1: 1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa

B2: 1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto

Graf.1**N° questionari A 2186****N° questionari B 286****Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2019/20 (A) ed anni precedenti (B)****Graf.2****Distribuzione freq. % a.a. 2019/20 (A)**

Graf.3

Graf.4

Graf.5

Graf.6


Tab.3 NB: le domande con codice in casella blu sono il gruppo riservato agli studenti che dichiarano di aver seguito > 50% delle lezioni.		n° questionari A:	2186	n° q B:	286
		me A		me B	
L1	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza	3,3		2,1	
B01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,0		2,8	
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 = elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	2,8		2,7	
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,2		3	
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,4		3,1	
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,5		3,1	
B05_1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,4		3,2	
B06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,3		3,1	
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,3		3,1	
B08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,5		3,3	
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,4		3,2	
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,6		3,2	
BF1	Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede (ove si applica)	3,3		3,1	
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,3		3,1	
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,2		3	



Università di Pisa

Presidio della Qualità

Questionario studenti Organizzazione/servizi a.a. 2019/20

(periodo di rilevazione maggio - settembre 2020)

Dipartimento di:

**SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AGRO-
AMBIENTALI**

Corso di Studio in: AGR-L

SCIENZE AGRARIE

Elaborazione tecnica DPVCI



UNUPI - Presidio della qualità di Ateneo Report di base su sezione "organizzazione/servizi" a.a. 2019/20 2° sem.

Dipartimento :	81	SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AGRO-AMBIENTALI
Corso di Studio:	AGR-L	SCIENZE AGRARIE

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

a) periodo di rilevazione: da maggio a settembre 2020;

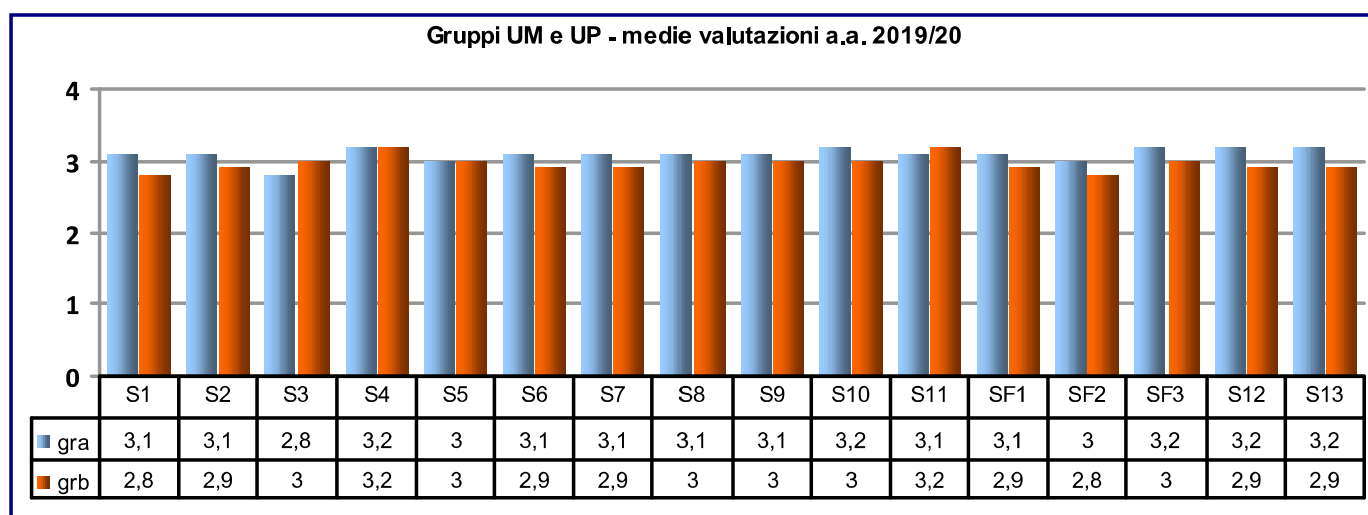
b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi UM e UP): il primo è composto dagli studenti che hanno dichiarato di aver utilizzato più strutture (aule lezioni, laboratori, biblioteche, sale studio) nel corso dell'a.a. corrente, il secondo da quelli che ne hanno utilizzato almeno una; le domande S12 e SF1-3 sono state modificate per chiedere valutazioni riguardanti quanto attuato dall'Ateneo in risposta all'emergenza COVID19. Per la prima volta è stato inserito, analogamente al questionario sugli insegnamenti, un campo a testo libero.

NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.

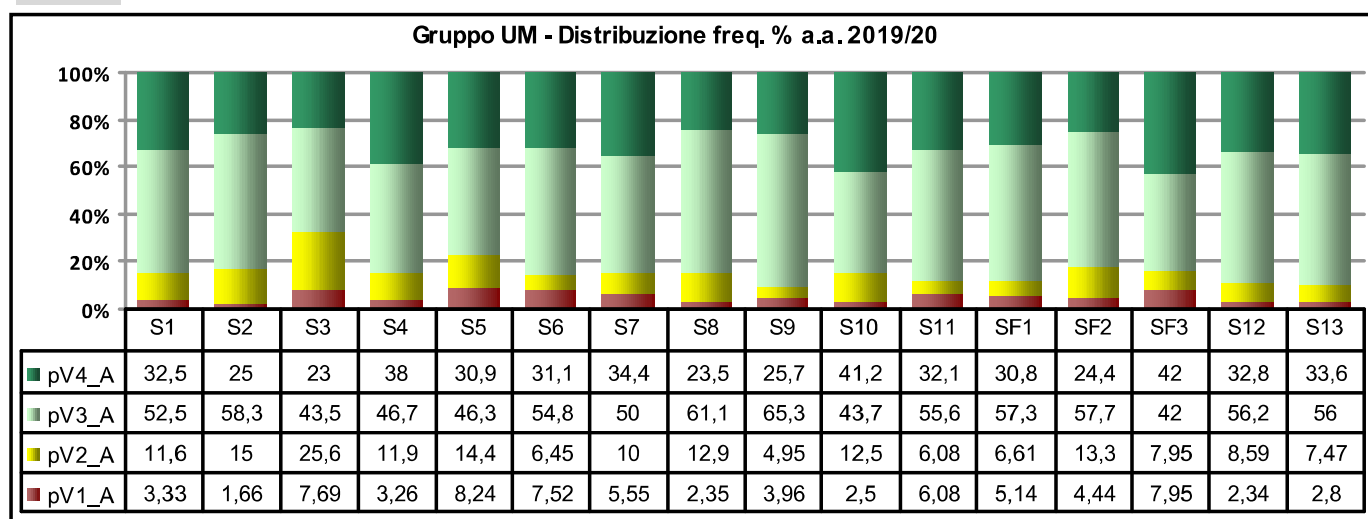
N° studenti UM 136

N° studenti UP 77

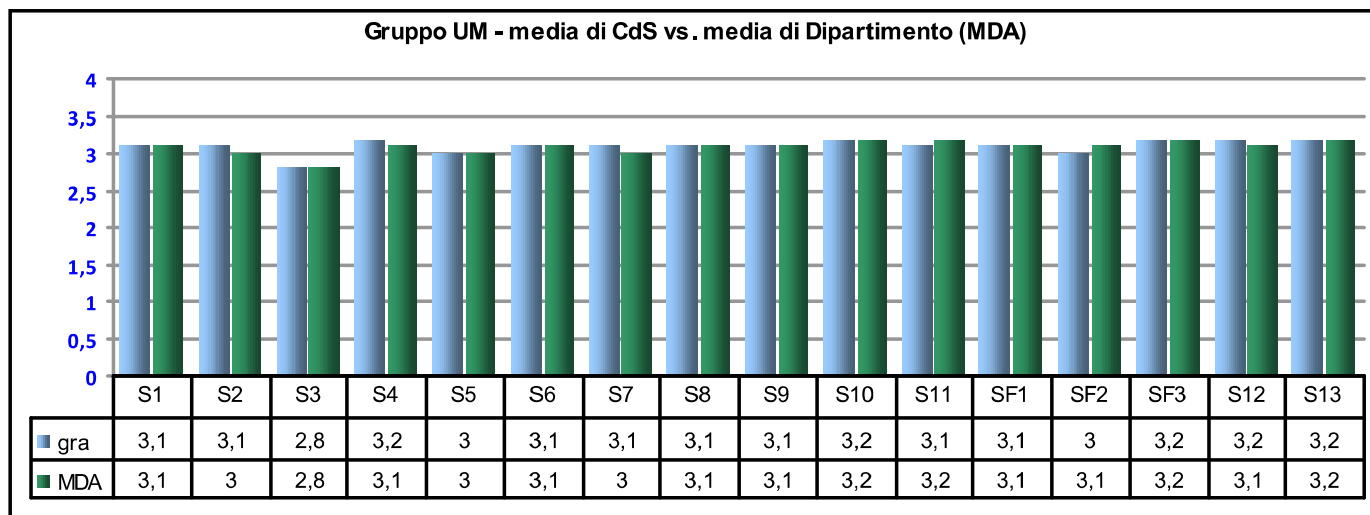
Graf.1



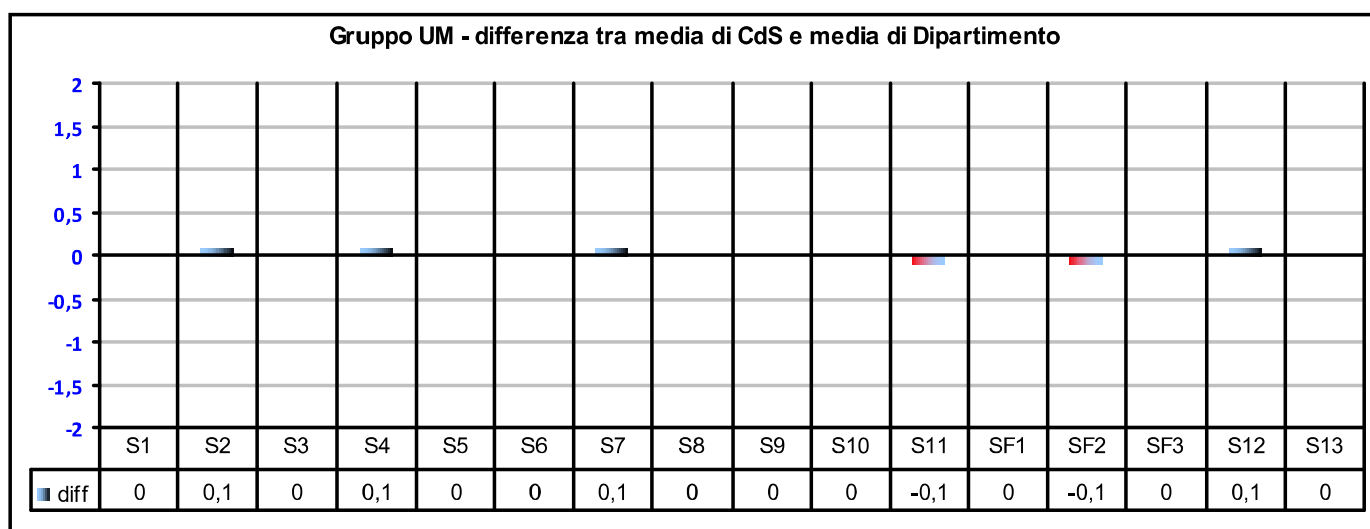
Graf.2



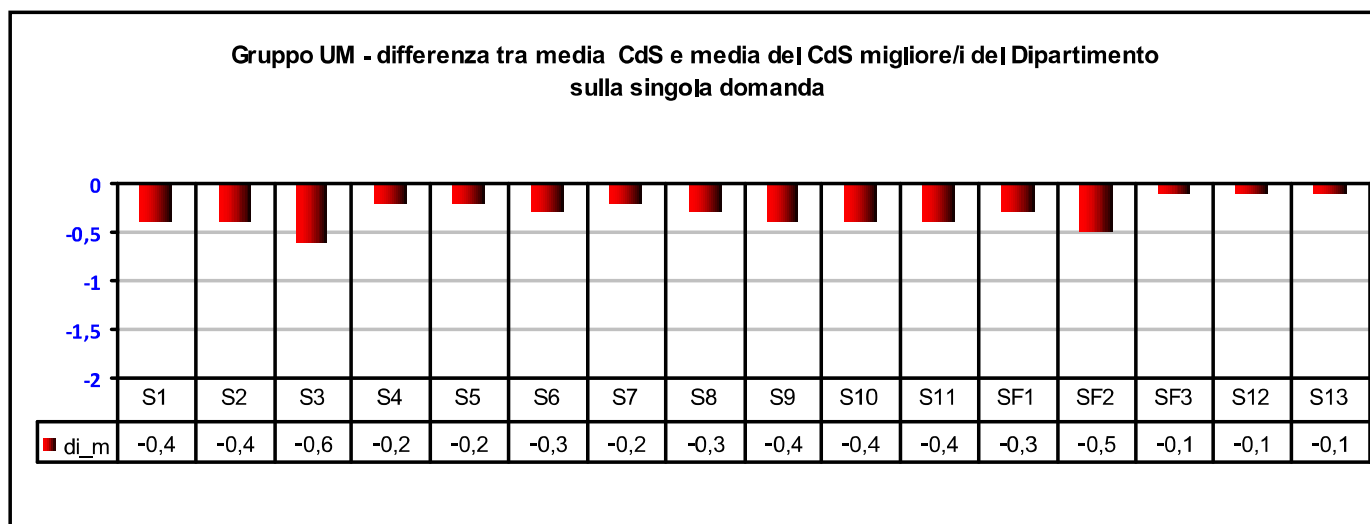
Graf.4



Graf.4 bis



Graf.4 ter



N° studenti "UM" del CdS (hanno dichiarato l'utilizzo delle strutture) **136**

N° studenti "UM" del Dipartimento **280**



Università di Pisa

Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2019/20
(periodo di osservazione novembre 2019 - settembre 2020)

Dipartimento di:

Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

Corso di Studio in: AGR-L

SCIENZE AGRARIE

Docente: MARIA
ANDREOLI

014GG
S1

ECONOMIA AGRARIA

Modulo:

ECONOMIA AGRARIA

Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)



UNIP - Presidio della qualità di Ateneo

Questionario web sulla didattica - a.a. 2019/20 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

COD_CD L AGR-L SCIENZE AGRARIE

COD_AD 014GG ECONOMIA AGRARIA

CFU insegnamento: 6.00 Semestre: S1

Doc.mod. MARIA ANDREOLI

C_mod: 50149_7237 CFU: 6.00 ECONOMIA AGRARIA

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

a) periodo di osservazione: da novembre 2019 a settembre 2020; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2019/20, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2018/19 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);

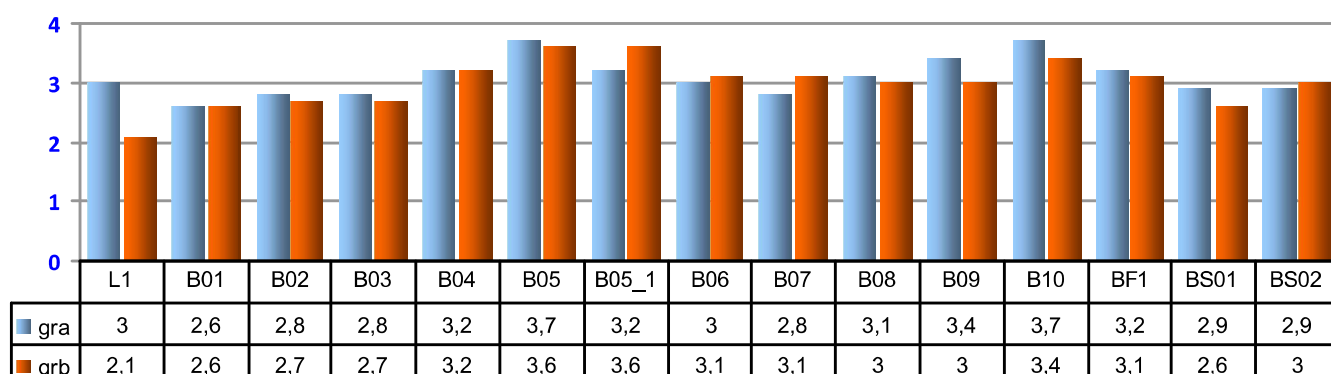
NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.
Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.

N° studenti A 71

N° studenti B 16

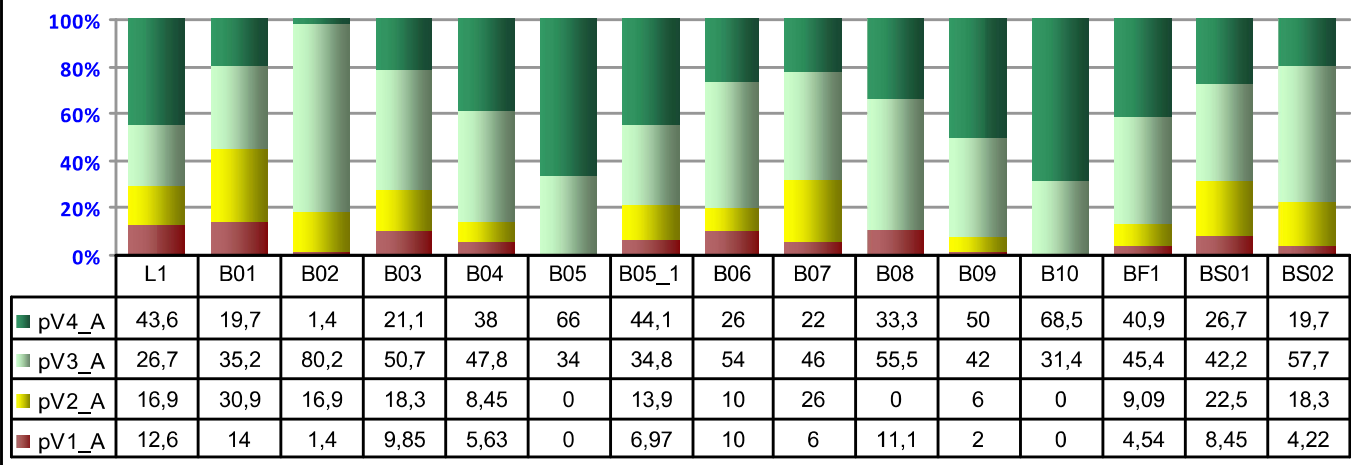
Graf.1

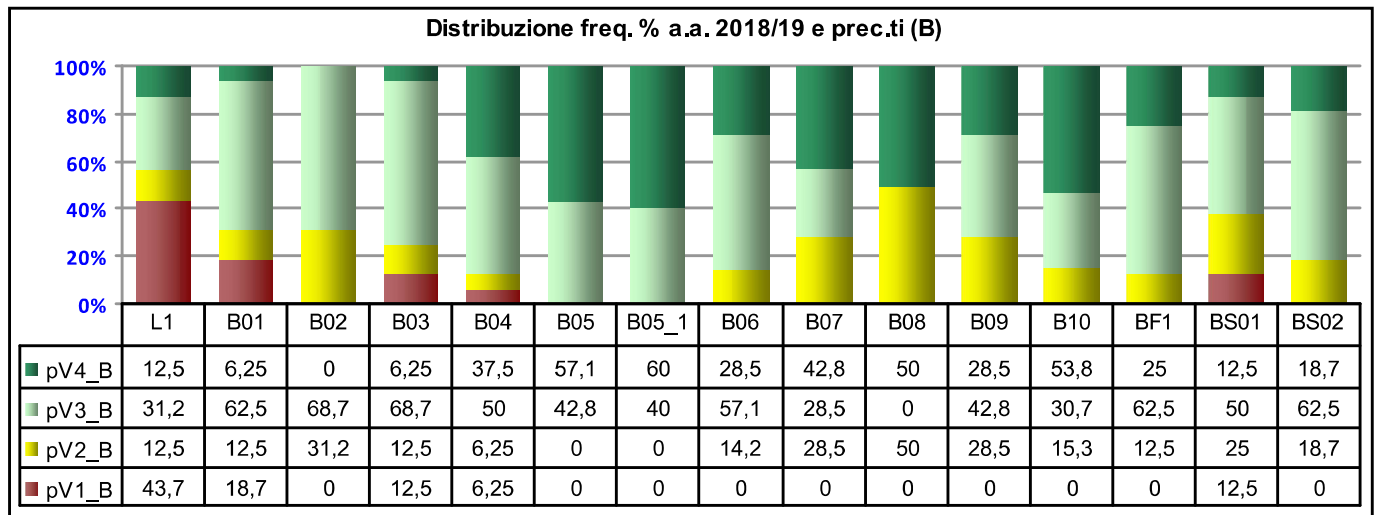
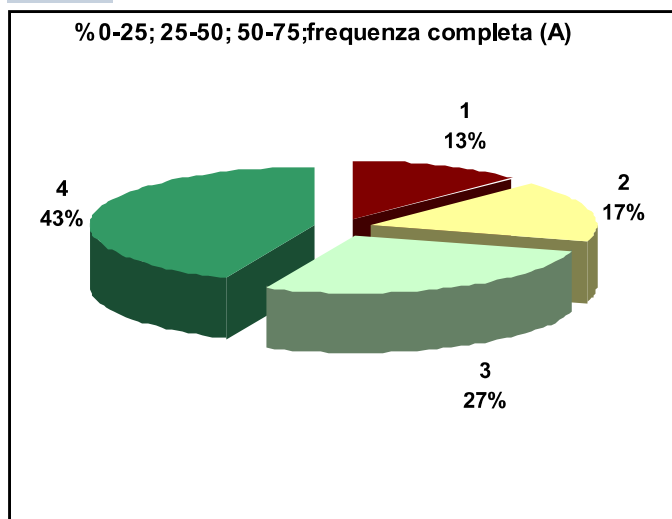
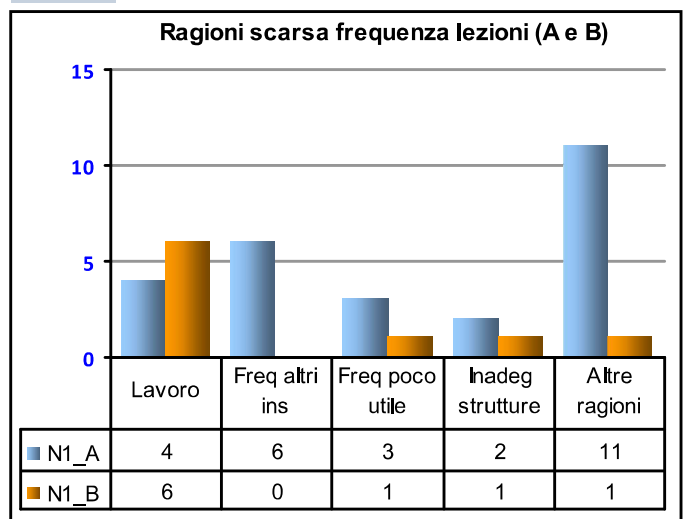
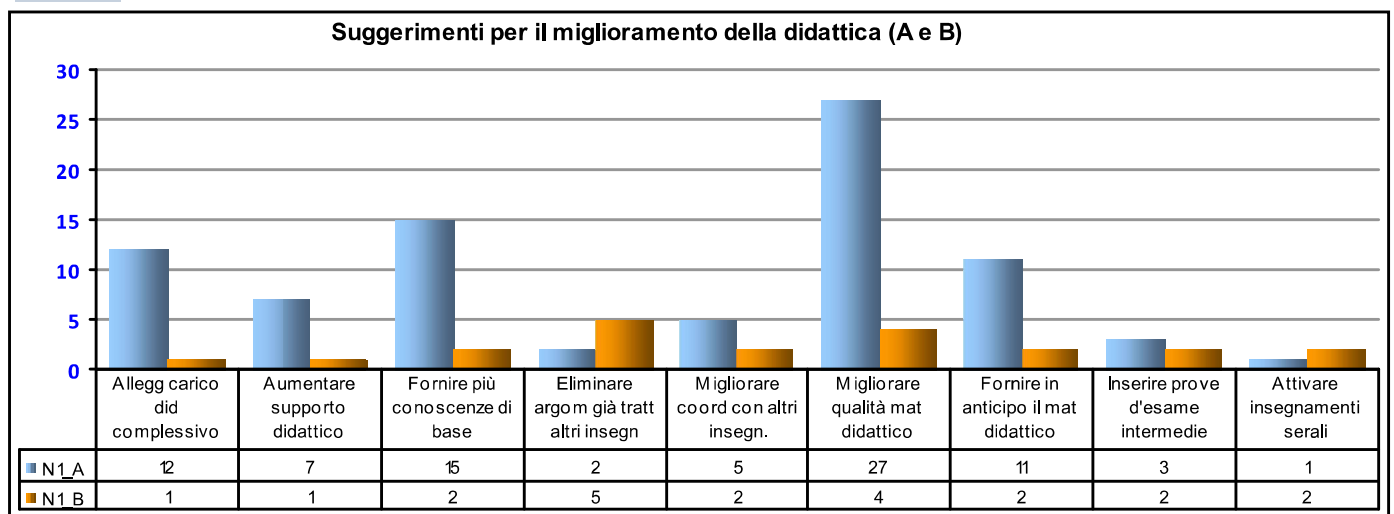
Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2019/20 (A) ed anni precedenti (B)



Graf.2

Distribuzione freq. % a.a. 2019/20 (A)



Graf.3

Graf.4

Graf.5

Graf.6


LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>		n° rispondenti A:	71	n°r B:	16
1=giudizio totalmente negativo		me A		me B	
2 = più no che si					
3= più si che no					
4 = giudizio totalmente positivo					
L1	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	3,0		2,1	
B01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	2,6		2,6	
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	2,8		2,7	
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2,8		2,7	
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,2		3,2	
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,7		3,6	
B05_1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,2		3,6	
B06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,0		3,1	
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,8		3,1	
B08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,1		3	
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,4		3	
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,7		3,4	
BF1	Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede (ove si applica)	3,2		3,1	
BF2	non presente				
BF3	non presente				
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	2,9		2,6	
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	2,9		3	



Università di Pisa

Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2019/20
(periodo di osservazione novembre 2019 - settembre 2020)

Dipartimento di:

Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

Corso di Studio in: AGR-L

SCIENZE AGRARIE

Docente: IDUNA
ARDUINI

490EE
S1

BOTANICA AGRARIA

Modulo:

BOTANICA AGRARIA

Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)



UNIFI - Presidio della qualità di Ateneo

Questionario web sulla didattica - a.a. 2019/20 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

COD_CD L AGR-L SCIENZE AGRARIE

COD_AD 490EE BOTANICA AGRARIA

CFU insegnamento: 9.00 Semestre: S1

Doc.mod. IDUNA ARDUINI

C_mod: 49604_9434 CFU: 9.00 BOTANICA AGRARIA

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

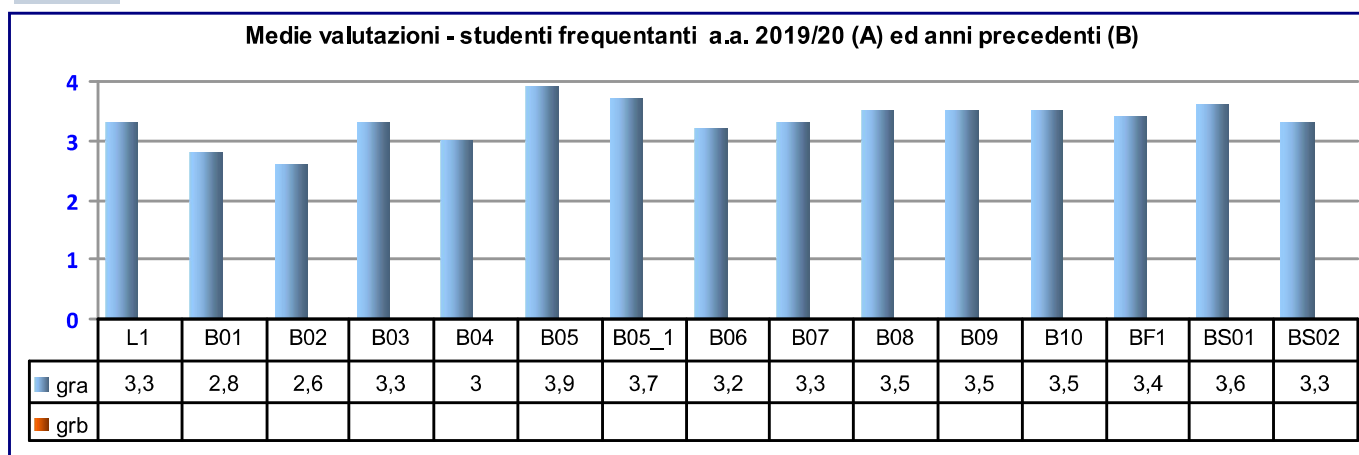
a) periodo di osservazione: da novembre 2019 a settembre 2020; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2019/20, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2018/19 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);

NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.

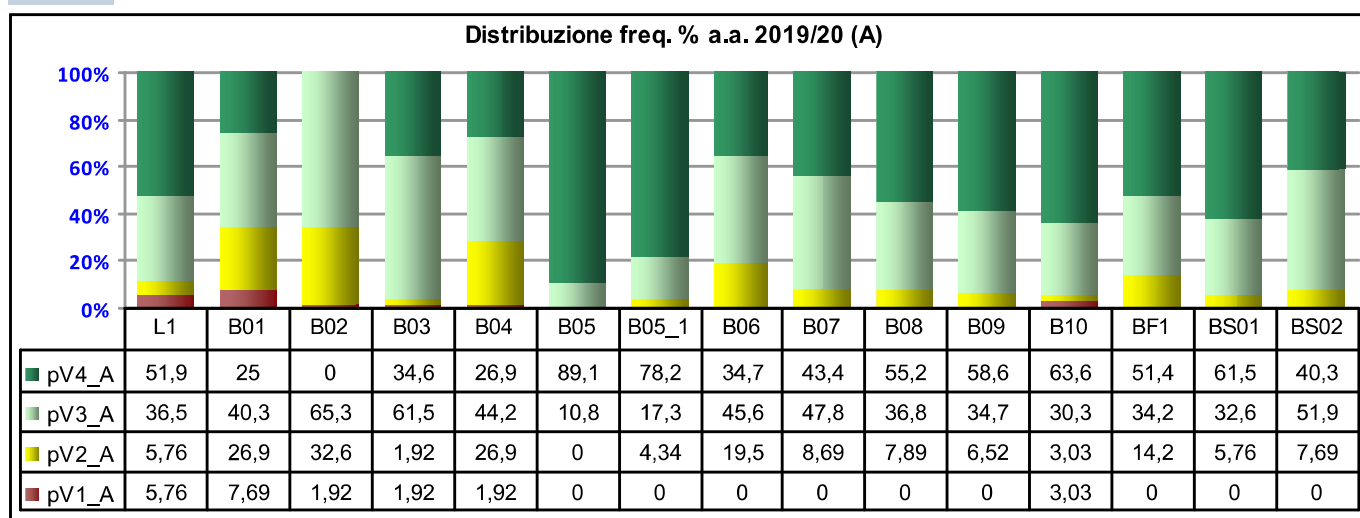
N° studenti A 52

N° studenti B

Graf.1



Graf.2

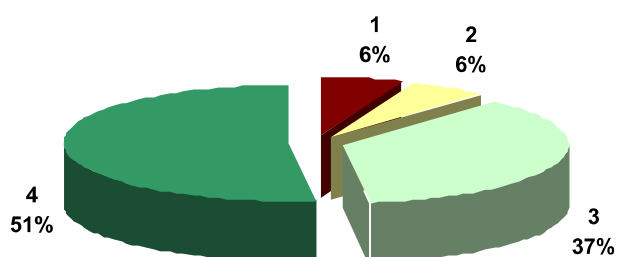


Graf.3

Distribuzione freq. % a.a. 2018/19 e prec.ti (B)

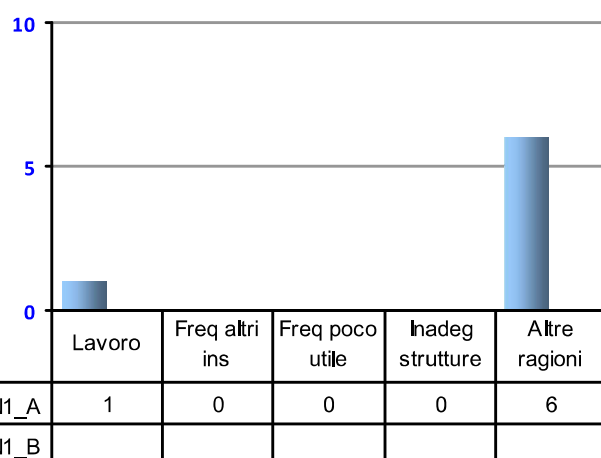
Graf.4

% 0-25; 25-50; 50-75; frequenza completa (A)



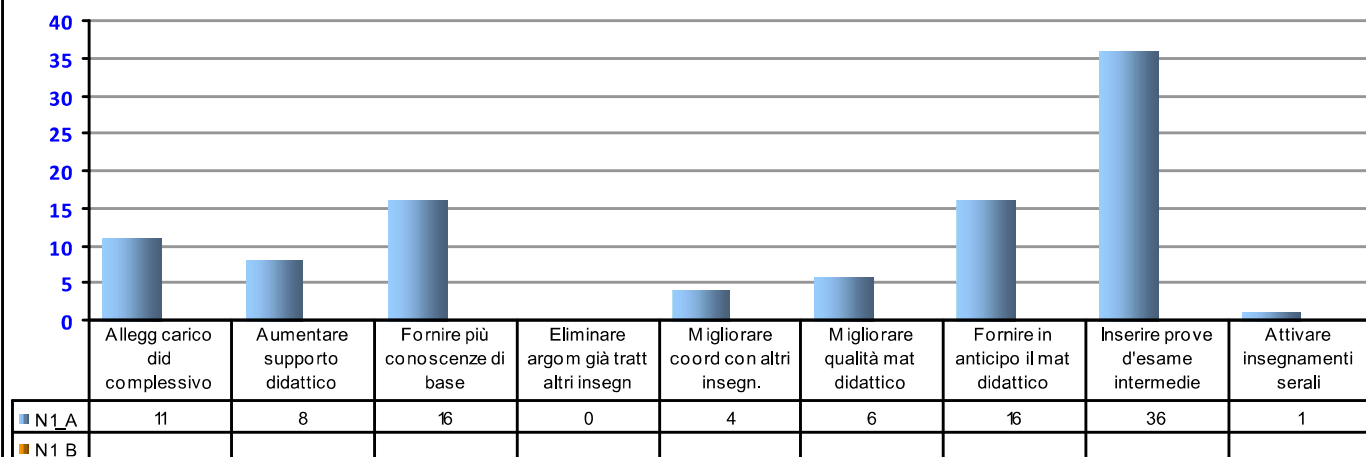
Graf.5

Ragioni scarsa frequenza lezioni (A e B)



Graf.6

Suggerimenti per il miglioramento della didattica (A e B)



LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>		n° rispondenti A:	52	n°r B:	
1=giudizio totalmente negativo		me A		me B	
2 = più no che si					
3= più si che no					
4 = giudizio totalmente positivo					
L1	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	3,3			
B01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	2,8			
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	2,6			
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,3			
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,0			
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,9			
B05_1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,7			
B06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,2			
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,3			
B08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,5			
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,5			
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,5			
BF1	Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede (ove si applica)	3,4			
BF2	non presente				
BF3	non presente				
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,6			
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,3			



Università di Pisa

Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2019/20
(periodo di osservazione novembre 2019 - settembre 2020)

Dipartimento di:

Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

Corso di Studio in: AGR-L

SCIENZE AGRARIE

Docente: **FABIO
BARTOLINI**

194GG
S2

PRINCIPI DI ESTIMO

Modulo:

PRINCIPI DI ESTIMO

Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)



UNIFI - Presidio della qualità di Ateneo

Questionario web sulla didattica - a.a. 2019/20 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

COD_CD L AGR-L SCIENZE AGRARIE

COD_AD 194GG PRINCIPI DI ESTIMO

CFU insegnamento: 6.00 Semestre: S2

Doc.mod. FABIO BARTOLINI

C_mod: 51789_13697 CFU: 6.00 PRINCIPI DI ESTIMO

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

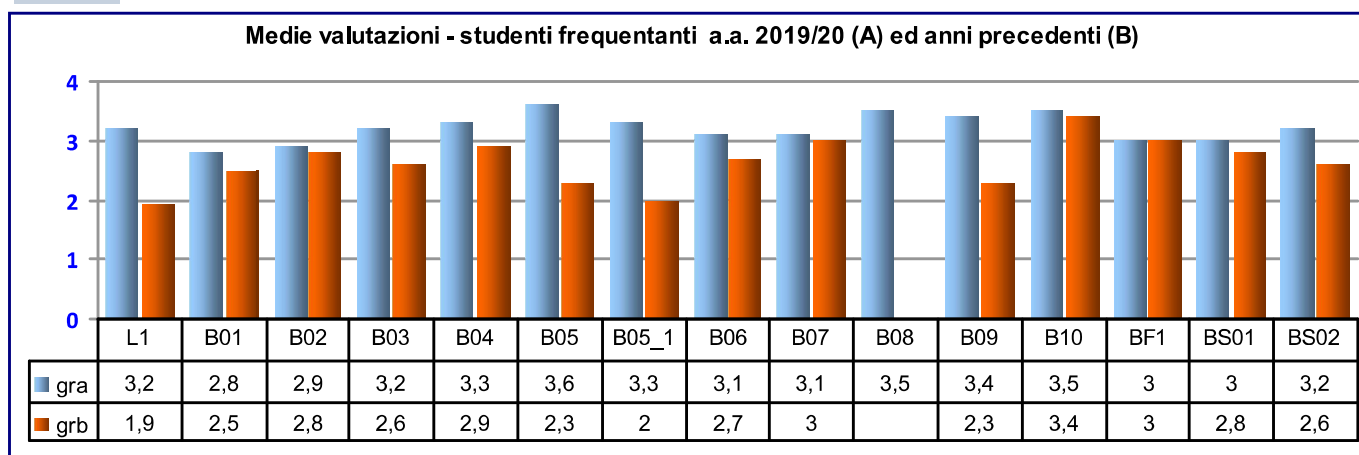
a) periodo di osservazione: da novembre 2019 a settembre 2020; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2019/20, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2018/19 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il titolo il gruppo di dati che rappresenta);

NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.
Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.

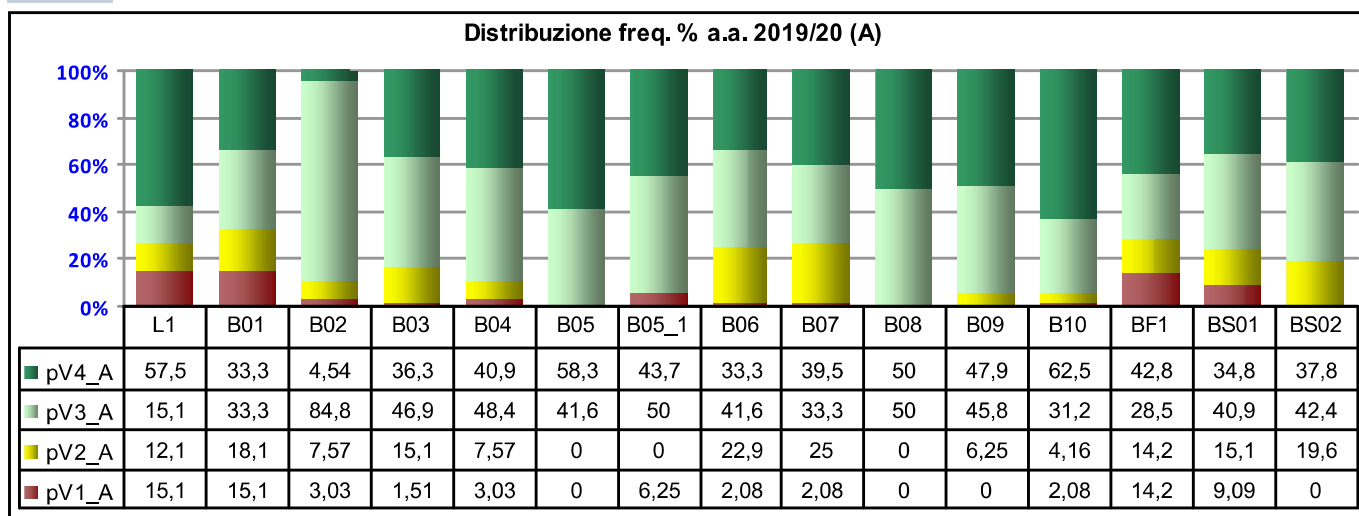
N° studenti A 66

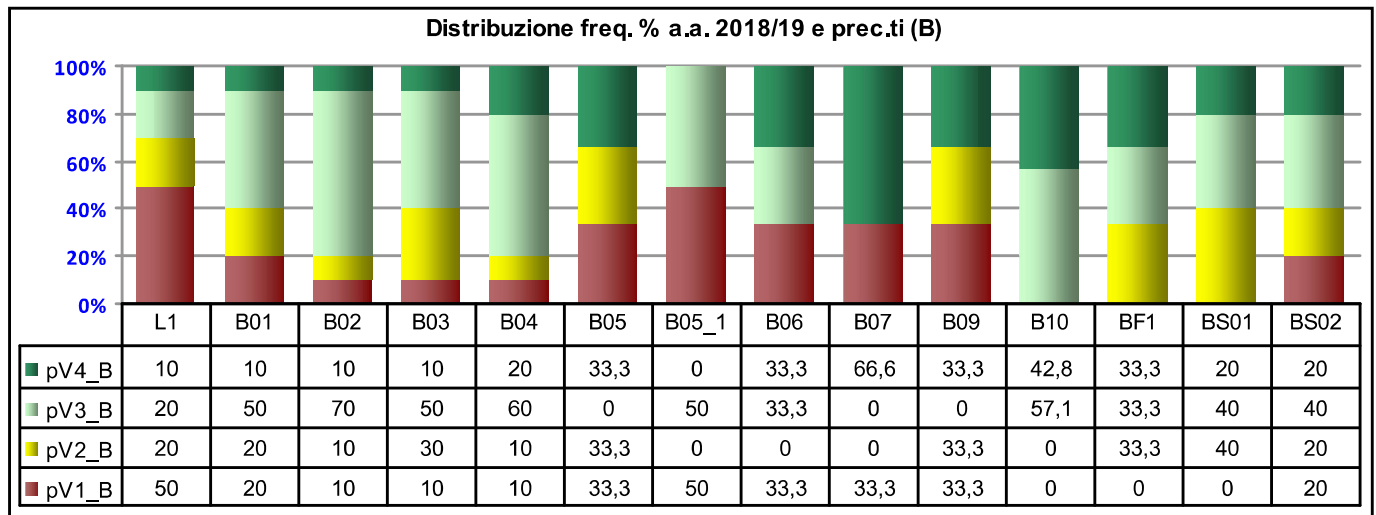
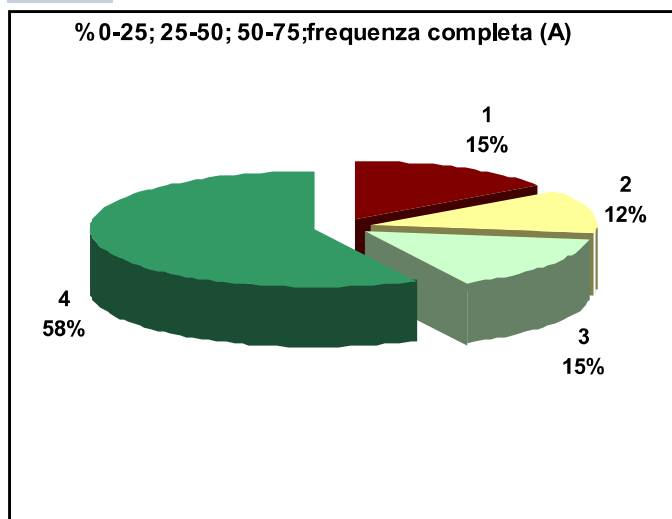
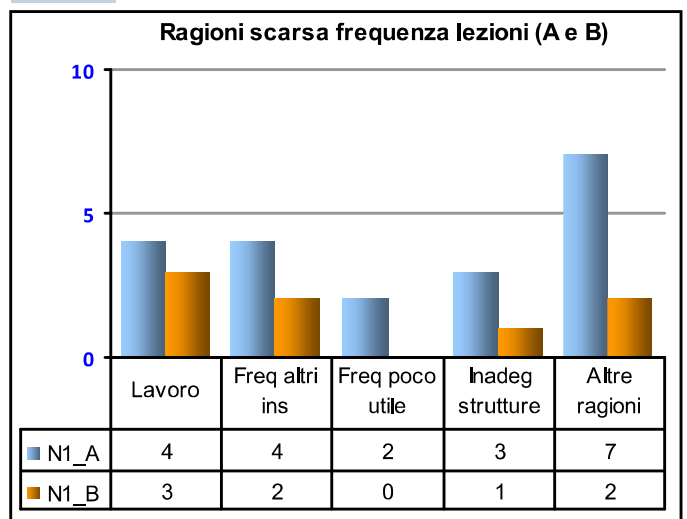
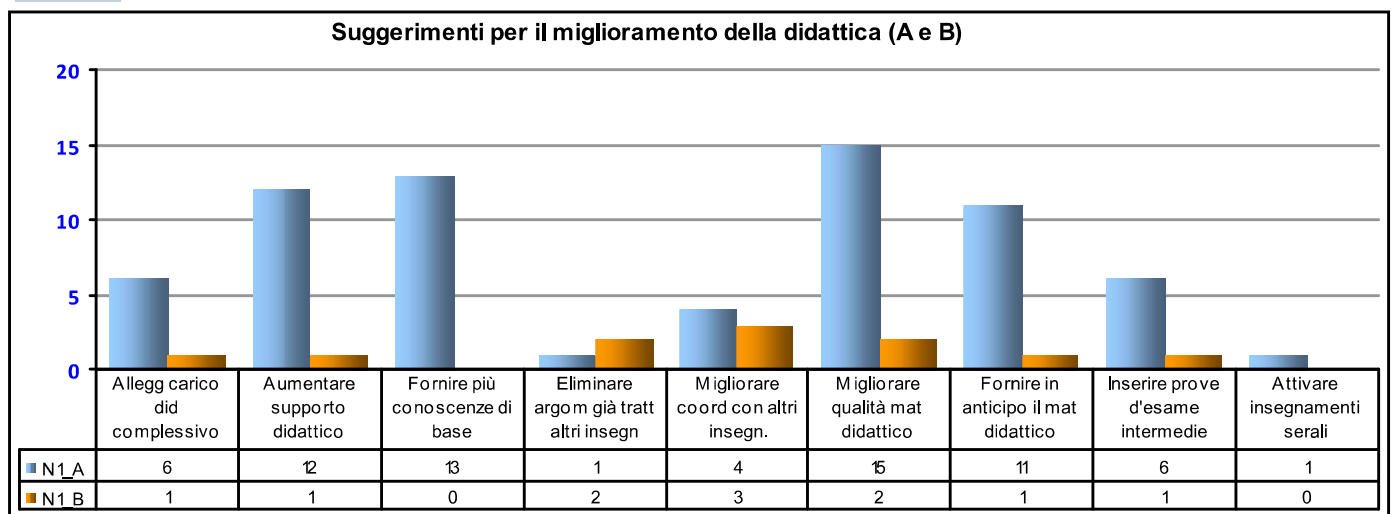
N° studenti B 10

Graf.1



Graf.2



Graf.3

Graf.4

Graf.5

Graf.6


LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>		n° rispondenti A:		n°r B:	
1=giudizio totalmente negativo		66		10	
2 = più no che si		me A		me B	
3= più si che no					
4 = giudizio totalmente positivo					
L1	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	3,2		1,9	
B01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	2,8		2,5	
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	2,9		2,8	
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,2		2,6	
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,3		2,9	
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,6		2,3	
B05_1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,3		2	
B06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,1		2,7	
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,1		3	
B08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,5			
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,4		2,3	
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,5		3,4	
BF1	Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede (ove si applica)	3,0		3	
BF2	non presente				
BF3	non presente				
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,0		2,8	
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,2		2,6	



Università di Pisa

Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2019/20
(periodo di osservazione novembre 2019 - settembre 2020)

Dipartimento di:

Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

Corso di Studio in: AGR-L

SCIENZE AGRARIE

Docente: **GIANLUCA
BRUNORI**

424GG
S2

ISTITUZIONI DI ECONOMIA AGRARIA

Modulo:

ISTITUZIONI DI ECONOMIA AGRARIA

Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)



UNIFI - Presidio della qualità di Ateneo

Questionario web sulla didattica - a.a. 2019/20 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

COD_CD L AGR-L SCIENZE AGRARIE

COD_AD 424GG ISTITUZIONI DI ECONOMIA AGRARIA

CFU insegnamento: 6.00 Semestre: S2

Doc.mod. GIANLUCA BRUNORI

C_mod: 50926_6488 CFU: 6.00 ISTITUZIONI DI ECONOMIA AGRARIA

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

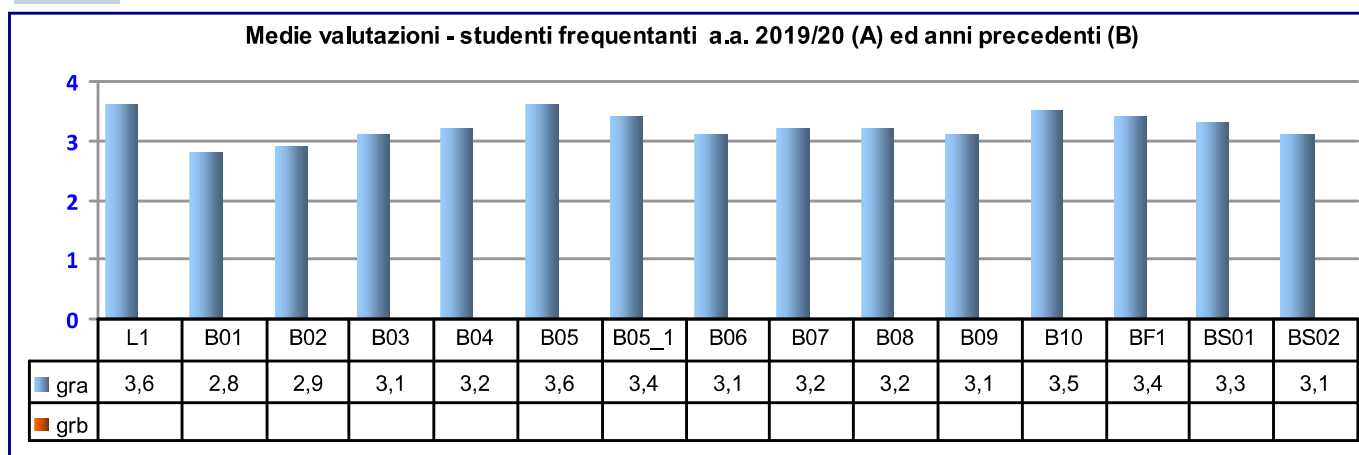
a) periodo di osservazione: da novembre 2019 a settembre 2020; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2019/20, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2018/19 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);

NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.

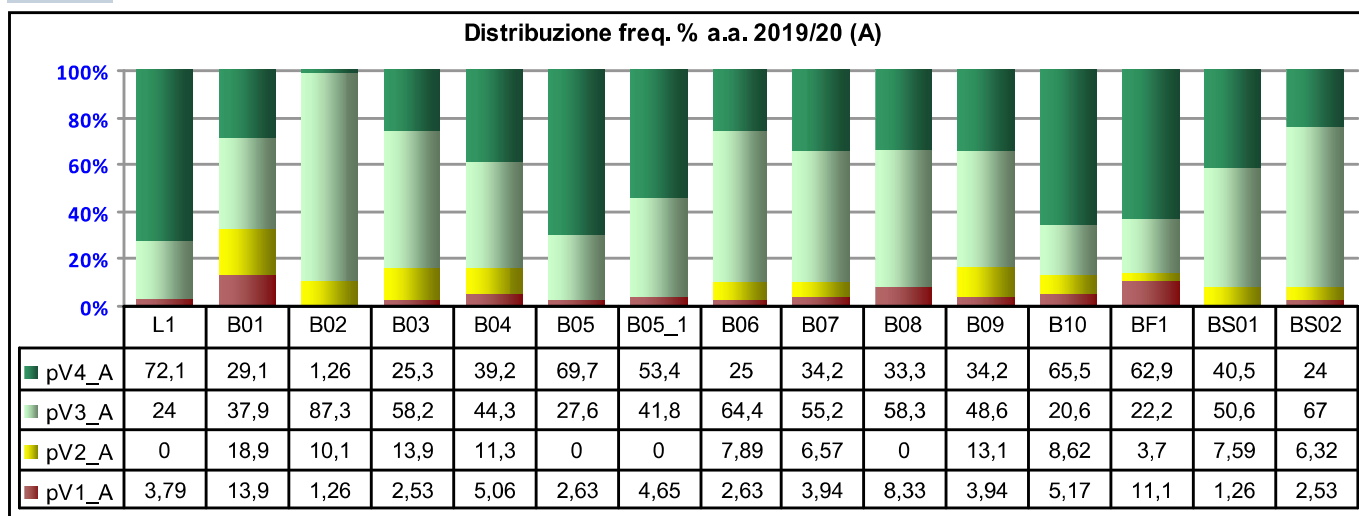
N° studenti A 79

N° studenti B

Graf.1



Graf.2

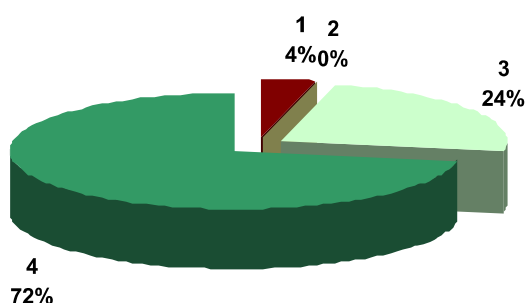


Graf.3

Distribuzione freq. % a.a. 2018/19 e prec.ti (B)

Graf.4

% 0-25; 25-50; 50-75; frequenza completa (A)



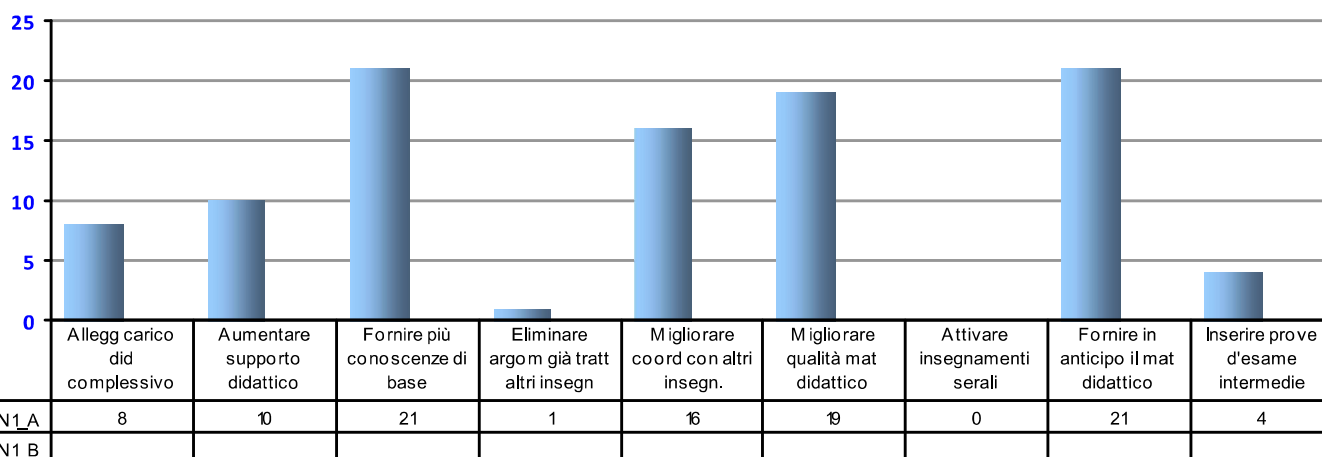
Graf.5

Ragioni scarsa frequenza lezioni (A e B)



Graf.6

Suggerimenti per il miglioramento della didattica (A e B)



LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>		n° rispondenti A:	79	n°r B:	
1=giudizio totalmente negativo					
2 = più no che si					
3= più si che no		me A		me B	
4 = giudizio totalmente positivo					
L1	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	3,6			
B01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	2,8			
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	2,9			
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,1			
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,2			
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,6			
B05_1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,4			
B06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,1			
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,2			
B08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,2			
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,1			
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,5			
BF1	Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede (ove si applica)	3,4			
BF2	non presente				
BF3	non presente				
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,3			
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,1			



Università di Pisa

Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2019/20
(periodo di osservazione novembre 2019 - settembre 2020)

Dipartimento di:

Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

Corso di Studio in: AGR-L

SCIENZE AGRARIE

Docente: **SIMONE
CAPACCIOLI**

1812Z
S2

**LAVORO GUIDATO SULL'APPLICAZIONE DI
MATEMATICA, FISICA E CHIMICA ALL'AGRICOLTURA**

Modulo:

**LAVORO GUIDATO SULL'APPLICAZIONE DI MATEMATICA, FISICA E
CHIMICA ALL'AGRICOLTURA**

Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)



UNUPI - Presidio della qualità di Ateneo

Questionario web sulla didattica - a.a. 2019/20 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

COD_CD L AGR-L SCIENZE AGRARIE

COD_AD 1812Z LAVORO GUIDATO SULL'APPLICAZIONE DI MATEMATICA, FISICA E CHIMICA ALL'AGRICOL

CFU insegnamento: 3.00 Semestre: S2

Doc.mod. SIMONE CAPACCIOLI

C_mod: 51083_80063 CFU: 3.00 LAVORO GUIDATO SULL'APPLICAZIONE DI MATEMATICA, FISICA E CHIMICA ALL'AGRICOLTURA

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

a) periodo di osservazione: da novembre 2019 a settembre 2020; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2019/20, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2018/19 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);

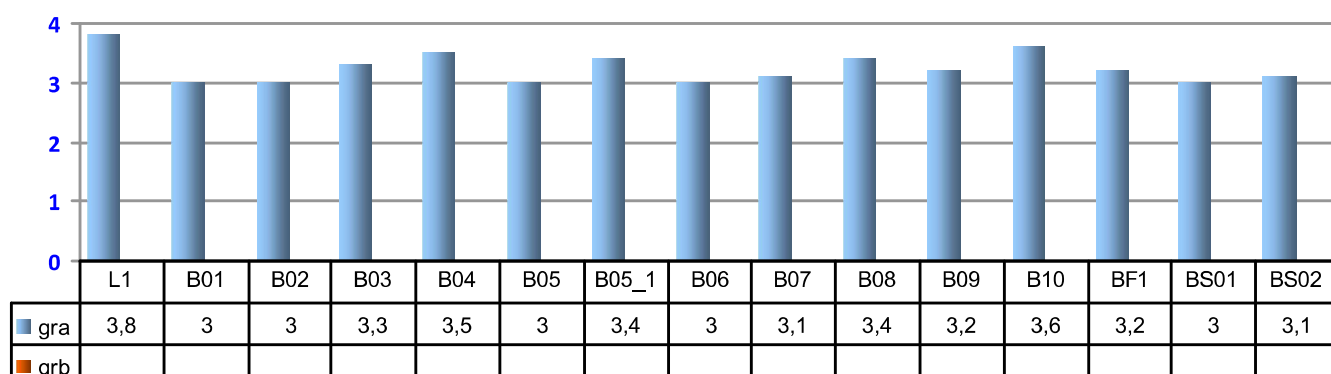
NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.

N° studenti A 87

N° studenti B

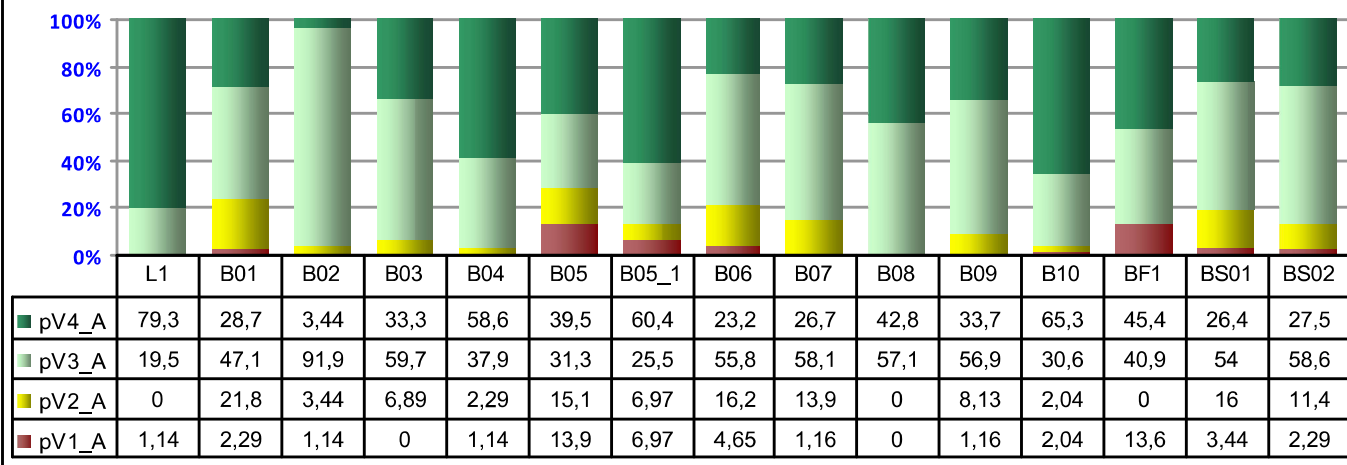
Graf.1

Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2019/20 (A) ed anni precedenti (B)



Graf.2

Distribuzione freq. % a.a. 2019/20 (A)

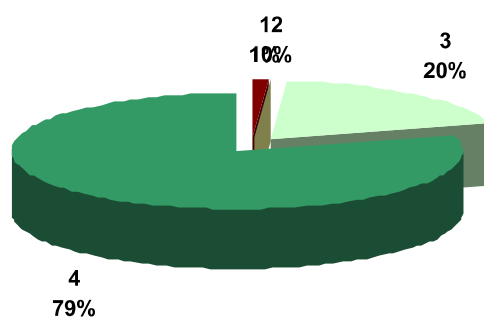


Graf.3

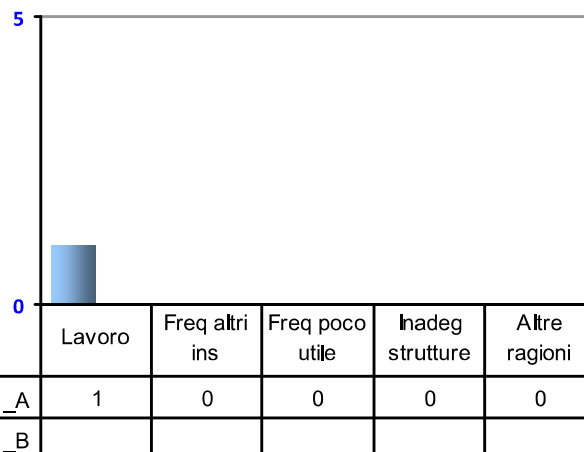
Distribuzione freq. % a.a. 2018/19 e prec.ti (B)

Graf.4

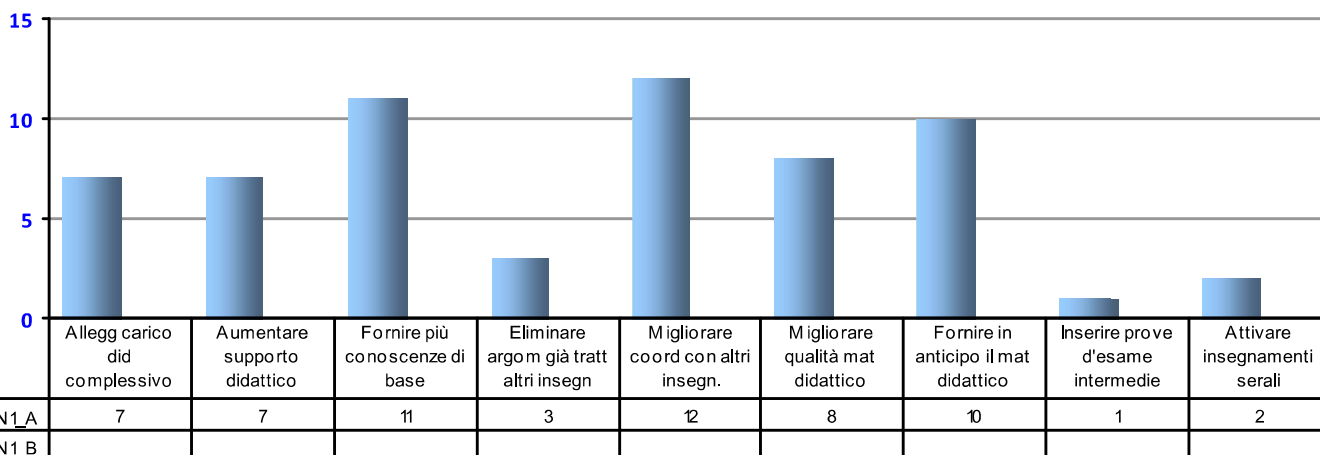
% 0-25; 25-50; 50-75; frequenza completa (A)


Graf.5

Ragioni scarsa frequenza lezioni (A e B)


Graf.6

Suggerimenti per il miglioramento della didattica (A e B)



LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>			
1=giudizio totalmente negativo		n° rispondenti A:	87
2 = più no che si			n°r B:
3= più si che no		me A	me B
4 = giudizio totalmente positivo			
L1	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	3,8	
B01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,0	
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	3,0	
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,3	
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,5	
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,0	
B05_1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,4	
B06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,0	
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,1	
B08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,4	
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,2	
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,6	
BF1	Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede (ove si applica)	3,2	
BF2	non presente		
BF3	non presente		
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,0	
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,1	



Università di Pisa

Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2019/20
(periodo di osservazione novembre 2019 - settembre 2020)

Dipartimento di:

Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

Corso di Studio in: AGR-L

SCIENZE AGRARIE

Docente: **ROBERTO
CARDELLI**

017GG
S1

CHIMICA DEL SUOLO

Modulo:

CHIMICA DEL SUOLO

Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)



UNIFI - Presidio della qualità di Ateneo

Questionario web sulla didattica - a.a. 2019/20 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

COD_CD L AGR-L SCIENZE AGRARIE

COD_AD 017GG CHIMICA DEL SUOLO

CFU insegnamento: 9.00 Semestre: S1

Doc.mod. ROBERTO CARDELLI

C_mod: 49674_7588 CFU: 9.00 CHIMICA DEL SUOLO

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

a) periodo di osservazione: da novembre 2019 a settembre 2020; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2019/20, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2018/19 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il titolo il gruppo di dati che rappresenta);

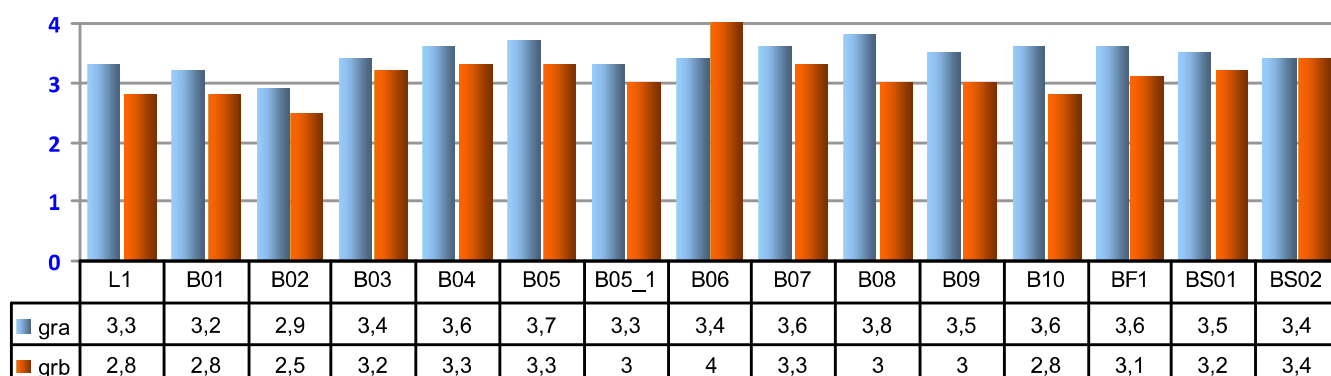
NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.

N° studenti A 89

N° studenti B 12

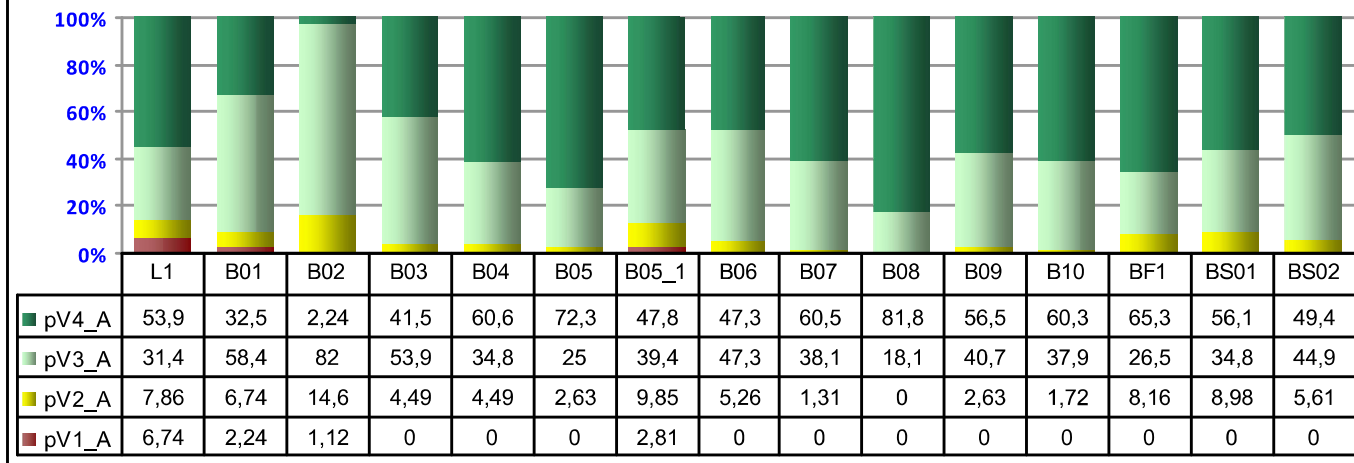
Graf.1

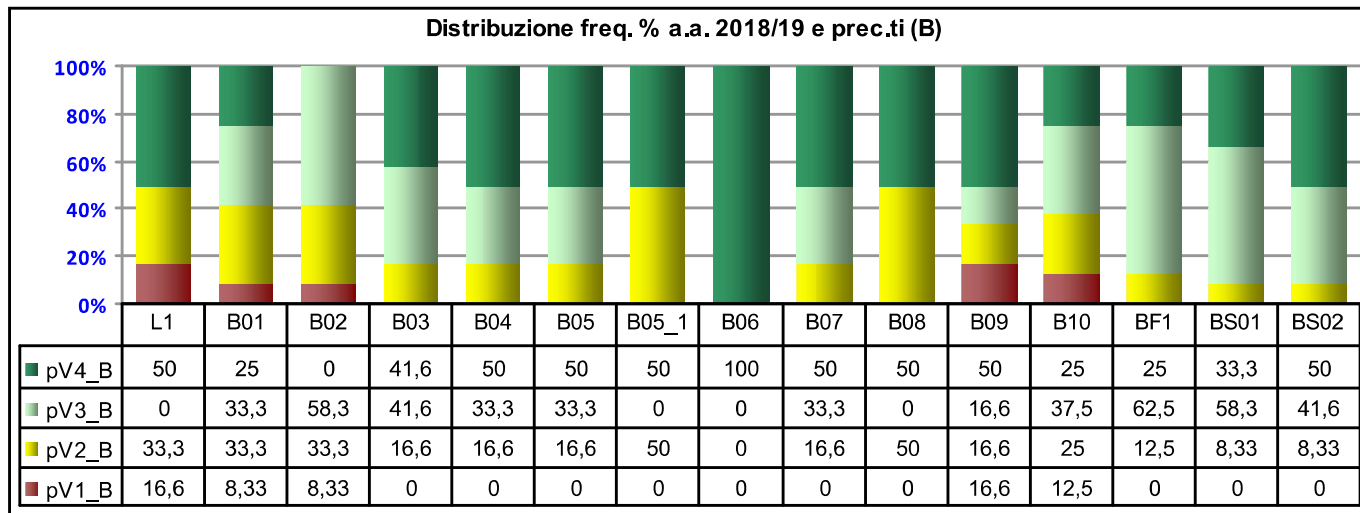
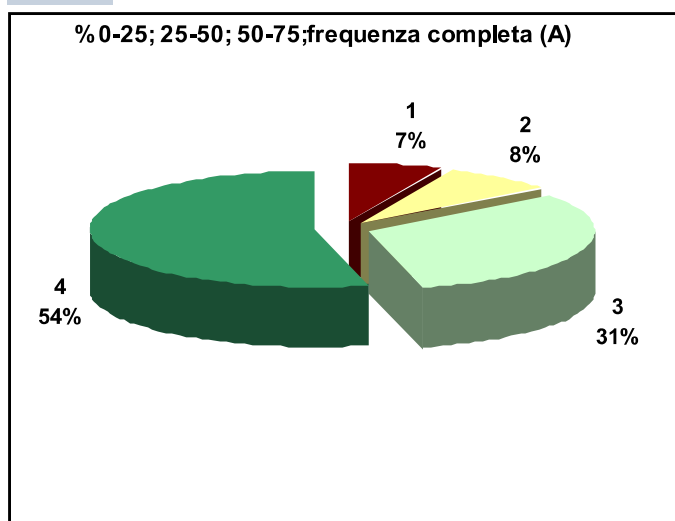
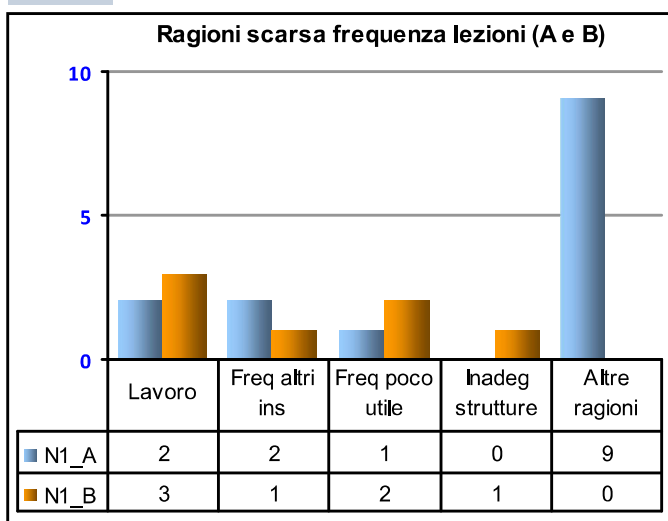
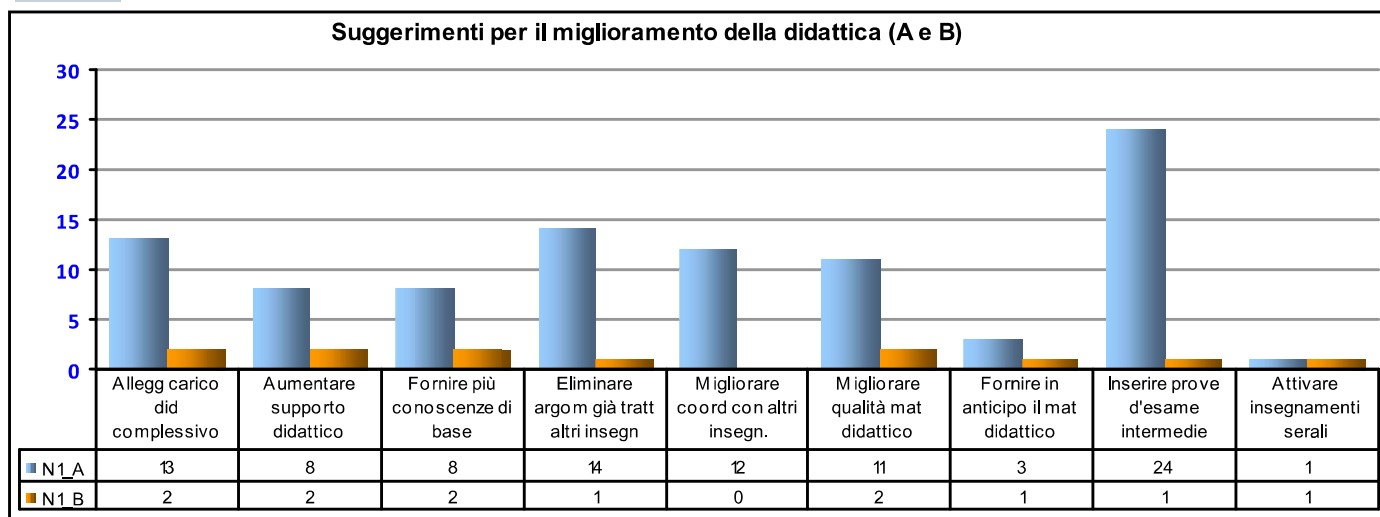
Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2019/20 (A) ed anni precedenti (B)



Graf.2

Distribuzione freq. % a.a. 2019/20 (A)



Graf.3

Graf.4

Graf.5

Graf.6


LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>		n° rispondenti A:		n°r B:	
1=giudizio totalmente negativo		89		12	
2 = più no che si		me A		me B	
3= più si che no					
4 = giudizio totalmente positivo					
L1	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	3,3		2,8	
B01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,2		2,8	
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	2,9		2,5	
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,4		3,2	
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,6		3,3	
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,7		3,3	
B05_1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,3		3	
B06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,4		4	
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,6		3,3	
B08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,8		3	
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,5		3	
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,6		2,8	
BF1	Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede (ove si applica)	3,6		3,1	
BF2	non presente				
BF3	non presente				
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,5		3,2	
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,4		3,4	



Università di Pisa

Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2019/20
(periodo di osservazione novembre 2019 - settembre 2020)

Dipartimento di:

Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

Corso di Studio in: AGR-L

SCIENZE AGRARIE

Docente: GIUSEPPE
CONTE

455GG
S2

STATISTICA APPLICATA ALLE SCIENZE AGRARIE

Modulo:

STATISTICA APPLICATA ALLE SCIENZE AGRARIE

Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)



UNIFI - Presidio della qualità di Ateneo

Questionario web sulla didattica - a.a. 2019/20 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

COD_CD L AGR-L SCIENZE AGRARIE

COD_AD 455GG STATISTICA APPLICATA ALLE SCIENZE AGRARIE

CFU insegnamento: 3.00 Semestre: S2

Doc.mod. GIUSEPPE CONTE

C_mod: 52171_11498 CFU: 3.00 STATISTICA APPLICATA ALLE SCIENZE AGRARIE

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

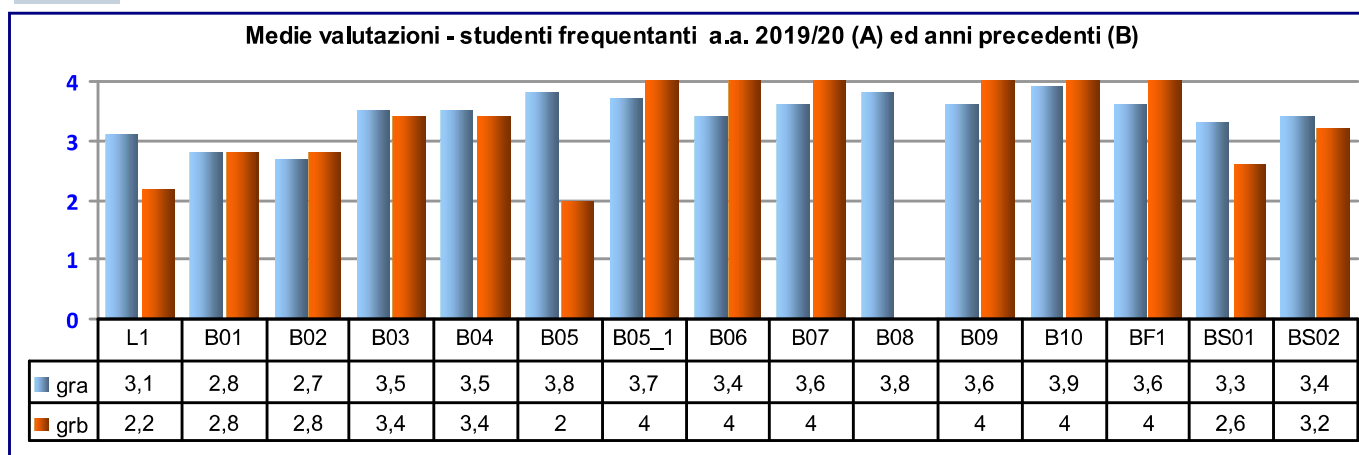
a) periodo di osservazione: da novembre 2019 a settembre 2020; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2019/20, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2018/19 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);

NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.
Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.

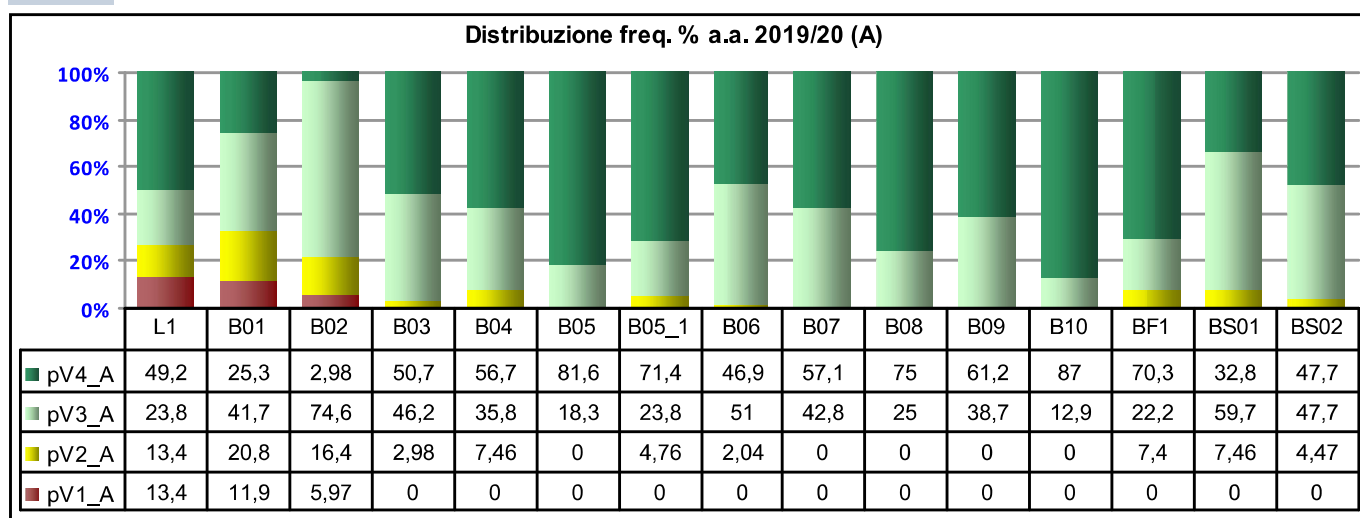
N° studenti A 67

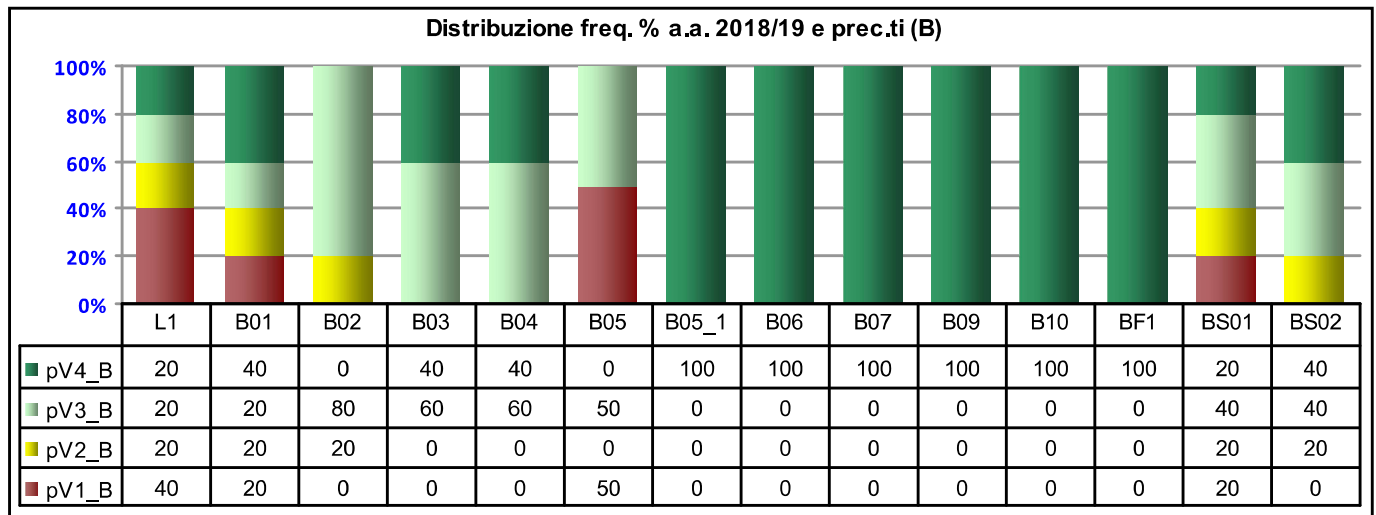
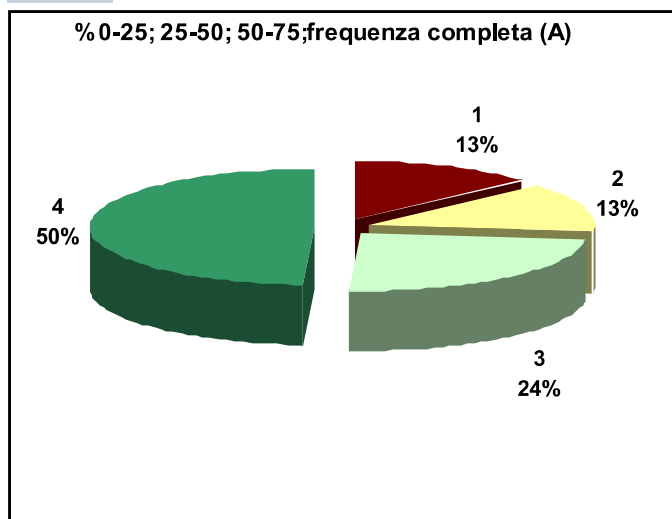
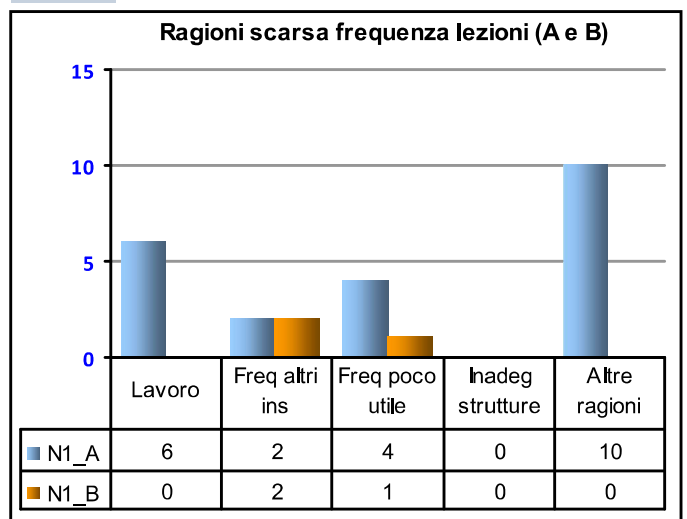
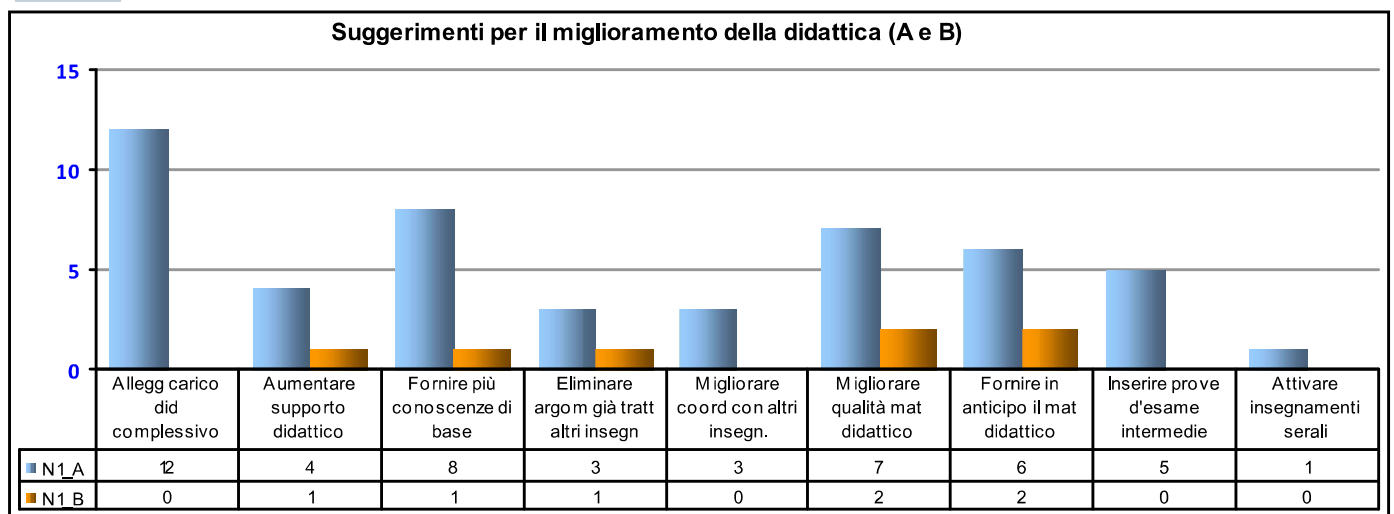
N° studenti B 5

Graf.1



Graf.2



Graf.3

Graf.4

Graf.5

Graf.6


LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>		n° rispondenti A:		n°r B:	
1=giudizio totalmente negativo		67		5	
2 = più no che si		me A		me B	
3= più si che no					
4 = giudizio totalmente positivo					
L1	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	3,1		2,2	
B01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	2,8		2,8	
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	2,7		2,8	
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,5		3,4	
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,5		3,4	
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,8		2	
B05_1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,7		4	
B06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,4		4	
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,6		4	
B08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,8			
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,6		4	
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,9		4	
BF1	Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede (ove si applica)	3,6		4	
BF2	non presente				
BF3	non presente				
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,3		2,6	
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,4		3,2	