



Università di Pisa

Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali
Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea Magistrale in
Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi
e in
Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio

VERBALE DELLA RIUNIONE DEL CONSIGLIO DEL 14.02.2020

Il Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea Magistrale in *Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi* e in *Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio* si è riunito il giorno **14 febbraio 2020**, alle ore 11.00, presso l'Aula Magna del Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali di Pisa (DiSAAA-a) per discutere il seguente O.d.G.

- 1) Approvazione O.d.G.
- 2) Approvazione verbale delle sedute precedenti
- 3) Comunicazioni
- 4) Ratifica provvedimenti urgenti
- 5) Modifiche di Regolamento del Corso di Laurea Magistrale in Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi: approvazione
- 6) Audit NdV 20.02.2020 del Corso di Laurea Magistrale in Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio: discussione
- 7) Analisi e diffusione dei risultati relativi ai questionari sulla valutazione della qualità della didattica e conseguenti azioni migliorative (a.a. 2018-19): discussione
- 8) Relazione triennale Dott. Andrea Bertacchi: valutazione dell'attività didattica: approvazione
- 9) Varie ed eventuali

Sono rispettivamente presenti o assenti giustificati (a.g.):

<i>Professori ordinari</i>					
	PRESENTI	ASSENTI		PRESENTI	ASSENTI
Angelini Luciana	X		Mele Marcello		a.g.
Brunori Gianluca		a.g.	Mencarelli Fabio	X	
Calderone Vincenzo		a.g.	Nali Cristina	X	
Cavallini Andrea	X		Pardossi Alberto		a.g.
Gucci Riccardo	X		Peruzzi Andrea	X	
Lorenzini Giacomo	X		Pistelli Luisa	X	
Massai Rossano	X		Raffaelli Michele	X	
Mazzoncini Marco	X		Vernieri Paolo	X	
<i>Professori associati</i>					
Avio Luciano		a.g.	Incrocchi Luca	X	
Bartolini Fabio		a.g.	Malorgio Fernando	X	
Bertoli Alessandra	X		Martelli Alma	X	
Canale Angelo	X		Pellegrini Elisa	X	
Conte Giuseppe	X		Rallo Giovanni	X	
Conti Barbara	X		Remorini Damiano	X	
Flamini Guido	X		Rossi Adanella	X	

Guidi Lucia	X		Rossi Elisabetta		a.g.
			Serra Andrea		a.g.
<i>Ricercatori</i>					
	PRESENTI	ASSENTI		PRESENTI	ASSENTI
Antichi Daniele	X		Landi Marco	X	
Benelli Giovanni		a.g.	Mariotti Lorenzo	X	
Bertacchi Andrea		a.g.	Pellegrini Carolina	X	
Bibbiani Carlo		a.g.	Silvestri Nicola	X	
Caruso Giovanni		a.g.	Tavarini Silvia	X	
Fontanelli Marco	X		Volterrani Marco	X	
Galli Francesca	X				
<i>Docenti esterni</i>					
Benvenuti Irene		a.g.	Monacci Francesco	X	
<i>Manager didattico</i>					
Fanti Stefano		a.g.			

Constatato legale il numero dei convenuti si apre la seduta; presiede la Prof.ssa Nali; svolge le funzioni di Segretario verbalizzante il Dott. Fontanelli.

Su invito del Presidente, partecipano alla riunione come auditori gli studenti Matteo Poda (PAGA) e Marta Skoet (ProGeVUP).

Marco Fontanelli

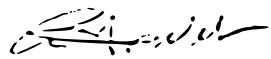
Delibera n. 1

1. Approvazione dell'ordine del giorno

Il Presidente chiede l'approvazione dell'O.d.G. nella forma in cui è stato inviato ai membri del Consiglio. Il Consiglio unanime approva, non essendo segnalata alcuna richiesta di modifica.

Letto, approvato e sottoscritto

Il Presidente
(Prof.ssa Cristina Nali)



Il Segretario
(Dott. Marco Fontanelli)



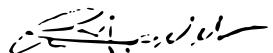
Delibera n. 2

2. Approvazione del verbale della seduta precedente

Su proposta del Presidente, il Consiglio unanime approva il verbale della seduta del giorno 29 novembre 2019, a suo tempo inviato in bozza a tutti i componenti a mezzo posta elettronica ed esposto all'albo del DiSAAA-a.

Letto, approvato e sottoscritto

Il Presidente
(Prof.ssa Cristina Nali)



Il Segretario
(Dott. Marco Fontanelli)



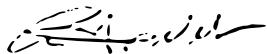
3. Comunicazioni

Il Presidente espone ai membri del Consiglio le seguenti comunicazioni:

- 1) nell'ambito della *call* di Ateneo “Progetti speciali per la didattica”, la Direzione Servizi per la didattica e l'internazionalizzazione, Unità Procedure selettive e carriere studenti, ha comunicato che il Consiglio di Amministrazione nella seduta del 24 gennaio u.s. ha approvato l'assegnazione dei fondi ai progetti “Garden Technical Tour 2020 – Barcellona” di ProGeVUP (docenti responsabili: Proff. Fontanelli, Nali) e “Agri Spain Tour 2020 – Un viaggio tra le primizie d'Europa” di PAGA (docenti responsabili: Proff. Malorgio, Canale);
- 2) è stata recentemente acquisita una videocamera da usare in abbinamento ai microscopi del laboratorio biologico didattico 1; il sistema è operativo e può essere utilizzato già dal prossimo semestre;
- 3) gli Ordinamenti/Regolamenti di PAGA e ProGeVUP, entrati in vigore nell'a.a. 2018-19 e ora a regime, sono stati presentati al Comitato di Indirizzo nell'ambito della riunione svoltasi il 27 gennaio u.s.;
- 4) è auspicabile che l'Università di Pisa aderisca all'Associazione UNISCAPE, una rete di Università Europee, che ha come obiettivo la promozione della cooperazione universitaria in materia di paesaggio con riferimento ai principi della Convenzione Europea sul Paesaggio, che quest'anno celebra il ventennale; al Direttore è stata richiesta una manifestazione di interesse da parte del DiSAAA-a in occasione della prossima riunione del Consiglio di Dipartimento;
- 5) il 24 febbraio p.v., data di inizio del II semestre, è prevista una iniziativa tesa all'accoglienza degli studenti iscritti al I anno, in linea con quella già svolta nel I semestre, in cui alcuni docenti illustreranno il percorso di studio di PAGA e ProGeVUP; l'obiettivo è quello di agevolare l'ingresso dei nuovi studenti, che non hanno seguito le lezioni durante il I semestre;
- 6) le recenti indicazioni del Rettore riguardo ai festeggiamenti eccessivi a seguito del conseguimento del titolo sono stati illustrati a tutti i presenti alla sessione di laurea dell'11 febbraio u.s., che si sono comportati in maniera adeguata alla sovranità del luogo e alla solennità della cerimonia;
- 7) al 31.12.2019 gli iscritti al primo anno all'a.a. 2019-20 sono 49 per PAGA e 22 per ProGeVUP.

Letto, approvato e sottoscritto

Il Presidente
(Prof.ssa Cristina Nali)



Il Segretario
(Dott. Marco Fontanelli)



Delibera n. 3

4. Ratifica provvedimenti urgenti

Il Presidente illustra i provvedimenti di urgenza di seguito riportati, che erano stati resi disponibili ai membri del Consiglio sulla apposita piattaforma *docnas*.

n.	Data	Oggetto	Allegato n.
208	03/12/19	convalide MORETTI Davide (ProGeVUP) (ANNULLATO)	1 1
209	03/12/19	convalide TIMPONE Antonio (ProGeVUP)	1 2
210	03/12/19	convalide LOMBARDI Martina (ProGeVUP)	1 3
211	03/12/19	convalide SABINO Alejandro (PAGA)	1 4
212	03/12/19	inserimento in carriera CFU PF24 SABINO Alejandro (PAGA)	1 5
213	04/12/19	<i>Erasmus after mobility</i> MARINARI Dario (PAGA)	1 6
214	11/12/19	convalide PODA Matteo (PAGA)	1 7
215	11/12/19	convalide BETTIOL Cosimo (PAGA)	1 8
216	11/12/19	scelte libere BETTIOL Cosimo (PAGA)	1 9
217	17/12/19	ammissione ProGeVUP CARMIGNANI Chiara	1 10
218	17/12/19	inizio tesi BERTOLUCCI Matteo e GODI Elena (PAGA); FORCONI Alessio (ProGeVUP)	1 11
219	19/12/19	parere residenza fuori sede Prof. Giuseppe CONTE	1 12
220	19/12/19	ammissione PAGA ADDIS Diego	1 13
221	19/12/19	ammissione GENTILI Marco	1 14
222	19/12/19	ammissione PAGA GRASSI Giovanni	1 15
223	19/12/19	ammissione PAGA LANDI Maria Laura	1 16
224	19/12/19	ammissione PAGA MAINARDI Diletta	1 17
225	19/12/19	ammissione PAGA MESSINA Fausto	1 18
226	19/12/19	ammissione ProGeVUP MIANI Enrico	1 19
227	19/12/19	ammissione PAGA ORSINI Riccardo	1 20
228	19/12/19	ammissione PAGA POLITANÒ Donato	1 21
229	19/12/19	ammissione PAGA ROSSI Virginia	1 22
230	19/12/19	ammissione PAGA VENUTO Gaia	1 23
231	20/12/19	PSI DOMENICHINI Francesco (PAGA)	1 24
232	20/12/19	ammissione ProGeVUP ZAHARIO Marius Gabriel	1 25
1	07/01/20	ammissione PAGA CARLOTTI Alberto	1 26
2	08/01/20	ammissione ProGeVUP GRANIERO Liliana	1 27
3	08/01/20	ammissione PAGA MADDALONI Maurizio	1 28
4	13/01/20	convalide BIUNDO Andrea (PAGA)	1 29
5	13/01/20	inserimento in carriera CFU PF24 BRUSCHI Giulio (ProGeVUP)	1 30
6	14/01/20	variazione programmazione didattica 2019-2020 PAGA	1 31
7	16/01/20	PSI GIRARDI Jessica (PAGA)	1 32
8	16/01/20	PSI MANETTI Marco (PAGA)	1 33
9	16/01/20	PSI NONNIS Andrea (PAGA)	1 34
10	16/01/20	PSI BALDACCINI Luca (PAGA)	1 35
11	16/01/20	PSI BERNARDINI Elena (PAGA)	1 36

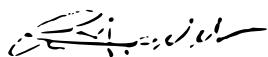
Marco Sartorelli

12	20/01/20	variazione programmazione didattica 2019-2020 PAGA	1	37
13	21/01/20	PSI BENDINELLI Samuele (PAGA)	1	38
14	21/01/20	convalide DEL GHIANDA Giada (PAGA)	1	39
15	21/01/20	convalide BRACCIANTI Luca (PAGA)	1	40
16	21/01/20	convalide BIANCHI Marco (ProGeVUP)	1	41
17	23/01/20	PSI MBOUMDA Thierry Dorimain (PAGA)	1	42
18	23/01/20	ccelette libere RITACCO Francesco (PAGA)	1	43
19	30/01/20	inserimento in carriera CFU PF24 FAVERO Simone (PAGA)	1	44
20	03/02/20	convalide SALARDI Giuditta (PAGA)	1	45
21	03/02/20	PSI COLUCCI Nicola (PAGA)	1	46
22	03/02/20	ammissione ProGeVUP PIOVAN Carlo	1	47
23	04/02/20	PSI GODI Elena (PAGA)	1	48
24	04/02/20	scelte libere DEL GHIANDA Giada (PAGA)	1	49
25	05/02/20	scelte libere SERRELI Raffaele (PAGA)	1	50
26	10/02/20	convalide PIOVAN Carlo (ProGeVUP)	1	51
27	10/02/20	inserimento in carriera CFU PF24 MAINARDI Diletta (PAGA)	1	52
28	10/02/20	PSI GOVIGLI Alessandra (PAGA)	1	53
29	10/02/20	PSI MICHELOTTI Davide (PAGA)	1	54
30	10/02/20	convalide MORETTI Davide (ProGeVUP)	1	55
31	10/02/20	tesi GIRARDI Jessica (PAGA)	1	56

Il Consiglio unanime procede alla ratifica dei provvedimenti di urgenza assunti dal Presidente.

Letto, approvato e sottoscritto

Il Presidente
(Prof.ssa Cristina Nali)



Il Segretario
(Dott. Marco Fontanelli)



Delibera n. 4

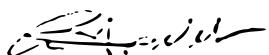
5. Modifiche di Regolamento dei Corsi di Laurea Magistrale in Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi: approvazione

Il Presidente propone al Consiglio che la denominazione dell'insegnamento di "Topografia, cartografia e progettazione delle opere a verde" per il CdLM in PAGA sia modificata in "Topografia e costruzioni". Dal prossimo anno accademico tale insegnamento sarà in condivisione con quello erogato nel CdLM in Scienze e tecnologie delle produzioni animali, che ha la stessa denominazione e carico di CFU (docente titolare Prof. Bibbiani).

Il Consiglio unanime approva le modifiche di Regolamento per il CdLM in PAGA nella forma riportata nell'**allegato 2**.

Letto, approvato e sottoscritto

Il Presidente
(Prof.ssa Cristina Nali)



Il Segretario
(Dott. Marco Fontanelli)



6. Audit NdV 20.02.2020 del Corso di Laurea Magistrale in Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio: discussione

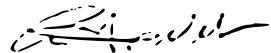
Il Presidente commenta al riguardo il documento sintetico inviato a tutti i membri del Consiglio (**Allegato 3**). Le criticità emerse riguardano: avvio di carriera; ritardo nel conseguimento del titolo; insegnamento di “Topografia, cartografia e progettazione delle opere a verde”, che al momento non è coperto da un docente del s.s.d. AGR/10; non adeguatezza delle sale studio; sovrapposizione di argomenti tra i vari insegnamenti e coordinamento tra essi; internazionalizzazione.

Tra i punti di forza, sono evidenziati: capacità di attrazione da altri atenei, anche all'estero; percentuali di laureati e laureandi complessivamente soddisfatti del CdLM; percentuali di laureati occupati a uno e a tre anni dal conseguimento del titolo; strutture per il supporto alla didattica, che assicurano un sostegno efficace alle attività di ProGeVUP e sono facilmente fruibili, come si evince dai questionari di valutazione degli studenti.

Il Presidente, inoltre, descrive la modalità con cui si svolgerà l'audit, che prevede il coinvolgimento, oltre che di alcuni docenti, di studenti e anche di *stakeholder*.

Letto, approvato e sottoscritto

Il Presidente
(Prof.ssa Cristina Nali)



Il Segretario
(Dott. Marco Fontanelli)

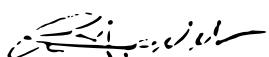


7. Analisi e diffusione dei risultati relativi ai questionari sulla valutazione della qualità della didattica e conseguenti azioni migliorative (a.a. 2018-19): discussione

Il Presidente descrive le relazioni a suo tempo inviate a tutti i membri del Consiglio (**Allegati 4 e 5**). In generale, gli studenti sono sostanzialmente soddisfatti di tutti gli insegnamenti sia per PAGA che per ProGeVUP. Una criticità emersa, comunque, riguarda l'insegnamento di "Topografia, cartografia e progettazione delle opere a verde". Trattandosi di docenti nel frattempo collocati a riposo per ragioni anagrafiche, si considera opportuno procedere alla ridefinizione degli obiettivi formativi e delle metodologie didattiche con il docente che assumerà la responsabilità dell'insegnamento, il Prof. Bibbiani, che in ProGeVUP sarà affiancato da un codocente.

Letto, approvato e sottoscritto

Il Presidente
(Prof.ssa Cristina Nali)



Il Segretario
(Dott. Marco Fontanelli)



Delibera n. 5

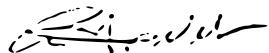
8. Relazione triennale Dott. Andrea Bertacchi, valutazione dell'attività didattica: approvazione

Il Presidente descrive al Consiglio l'attività didattica del periodo 2016-2019 del Dott. Bertacchi, che, a suo parere, è risultata decisamente positiva nei tre anni oggetto della relazione.

Il Consiglio unanime approva la relazione triennale (**allegato 6**) del Dott. Bertacchi.

Letto, approvato e sottoscritto

Il Presidente
(Prof.ssa Cristina Nali)



Il Segretario
(Dott. Marco Fontanelli)

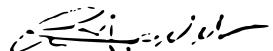


9. Varie ed eventuali

Avendo esaurito gli argomenti all’O.d.G., e nessuno avendo chiesto di intervenire, la riunione ha termine alle ore 12.00.

Letto, approvato e sottoscritto

Il Presidente
(Prof.ssa Cristina Nali)



Il Segretario
(Dott. Marco Fontanelli)





UNIVERSITÀ DI PISA
Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

*Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea Magistrale
Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi
Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio*

PROVVEDIMENTO DI URGENZA N. **208/2019** del 03 Dicembre 2019

Oggetto: domande studenti

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO AGGREGATO DEI CdLM
PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI
PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO

Vista l'impossibilità di convocare il Consiglio entro il termine previsto
assume il seguente

PROVVEDIMENTO DI URGENZA

Si approva la convalida di AD pregresse allo studente **MORETTI Davide**, iscritto al CdLM in “Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio” (WVE-LM Regolamento 2018) con matricola n. 608800, come da documento CONV allegato.

Il Presidente
(Prof. ssa Cristina Nali)

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Cristina Nali".



UNIVERSITÀ DI PISA
Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

*Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea Magistrale
Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi
Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio*

PROVVEDIMENTO DI URGENZA N. **209/2019** del 03 Dicembre 2019

Oggetto: domande studenti

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO AGGREGATO DEI CdLM
PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI
PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO

Vista l'impossibilità di convocare il Consiglio entro il termine previsto
assume il seguente

PROVVEDIMENTO DI URGENZA

Si approva la convalida di AD pregresse allo studente **TIMPONE Antonio**, iscritto al CdLM in “Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio” (WVE-LM Regolamento 2018) con matricola n. 605036, come da documento CONV allegato.

Il Presidente
(Prof. ssa Cristina Nali)

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Cristina Nali".



UNIVERSITÀ DI PISA
Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

*Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea Magistrale
Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi
Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio*

PROVVEDIMENTO DI URGENZA N. **210/2019** del 03 Dicembre 2019

Oggetto: domande studenti

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO AGGREGATO DEI CdLM
PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI
PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO

Vista l'impossibilità di convocare il Consiglio entro il termine previsto
assume il seguente

PROVVEDIMENTO DI URGENZA

Si approva la convalida di AD pregresse alla studentessa **LOMBARDI Martina**, iscritta al CdLM in “Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio” (WVE-LM Regolamento 2018) con matricola n. 607680, come da documento CONV allegato.

Il Presidente
(Prof. ssa Cristina Nali)

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Cristina Nali".



UNIVERSITÀ DI PISA
Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

*Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea Magistrale
Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi
Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio*

PROVVEDIMENTO DI URGENZA N. **211/2019** del 03 Dicembre 2019

Oggetto: domande studenti

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO AGGREGATO DEI CdLM
PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI
PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO

Vista l'impossibilità di convocare il Consiglio entro il termine previsto
assume il seguente

PROVVEDIMENTO DI URGENZA

Si approva la convalida di AD pregresse allo studente **SABINO Alexandro**, iscritto al CdLM in “Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi” (WAB-LM Regolamento 2018) con matricola n. 510378, come da documento CONV allegato.

Il Presidente
(Prof. ssa Cristina Nali)

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Cristina Nali".



UNIVERSITÀ DI PISA
Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

*Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea Magistrale
 Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi
 Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio*

PROVVEDIMENTO DI URGENZA N. **212/2019** del 03 Dicembre 2019

Objetto: domande studenti

**IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO AGGREGATO DEI CdLM
 PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI
 PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO**

Vista l'impossibilità di convocare il Consiglio entro il termine previsto
 assume il seguente

PROVVEDIMENTO DI URGENZA

Si riconoscono 12 CFU come attività a scelta libera, allo studente **SABINO Alessandro**, iscritto al CdLM “Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi” con matricola n. 510378, relativamente ai seguenti esami:

Denominazione esame	Codice	Corso di Laurea	CFU
Pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione	502MM	PF 24	6
Metodologie e tecnologie didattiche	505MM	PF 24	6

Il Presidente
(Prof. ssa Cristina Nali)



UNIVERSITÀ DI PISA
Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

*Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea Magistrale
Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi
Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio*

PROVVEDIMENTO DI URGENZA N. **213/2019** del 04 Dicembre 2019

Objetto: domande studenti

**IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO AGGREGATO DEI CdLM
PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI
PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO**

Vista l'impossibilità di convocare il Consiglio entro il termine previsto
assume il seguente

PROVVEDIMENTO DI URGENZA

Si approva il Learning agreement - sezione After the mobility dello studente **MARINARI Dario**, iscritto al CdLM “Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi” con matricola n. 496266, come da allegato.

Il Presidente
(*Prof. ssa Cristina Nali*)



UNIVERSITÀ DI PISA
Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

*Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea Magistrale
Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi
Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio*

PROVVEDIMENTO DI URGENZA N. **214/2019** del 11 Dicembre 2019

Oggetto: domande studenti

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO AGGREGATO DEI CdLM
PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI
PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO

Vista l'impossibilità di convocare il Consiglio entro il termine previsto
assume il seguente

PROVVEDIMENTO DI URGENZA

Si approva la convalida di AD pregresse allo studente **PODA Matteo**, iscritto al CdLM in “Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi” (WAB-LM Regolamento 2018) con matricola n. 608071, come da documento CONV allegato.

Il Presidente
(Prof. ssa Cristina Nali)

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Cristina Nali".



UNIVERSITÀ DI PISA
Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

*Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea Magistrale
Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi
Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio*

PROVVEDIMENTO DI URGENZA N. **215/2019** del 11 Dicembre 2019

Oggetto: domande studenti

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO AGGREGATO DEI CdLM
PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI
PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO

Vista l'impossibilità di convocare il Consiglio entro il termine previsto
assume il seguente

PROVVEDIMENTO DI URGENZA

Si approva la convalida di AD pregresse allo studente **BETTIOL Cosimo**, iscritto al CdLM in “Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi” (WAB-LM Regolamento 2018) con matricola n. 608069, come da documento CONV allegato.

Il Presidente
(Prof. ssa Cristina Nali)

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Cristina Nali".



UNIVERSITÀ DI PISA
Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

*Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea Magistrale
 Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi
 Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio*

PROVVEDIMENTO DI URGENZA N. **216/2019** del 11 Dicembre 2019

Objetto: domande studenti

**IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO AGGREGATO DEI CdLM
 PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI
 PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO**

Vista l'impossibilità di convocare il Consiglio entro il termine previsto
 assume il seguente

PROVVEDIMENTO DI URGENZA

Si approva la richiesta dello studente **BETTIOL Cosimo**, iscritto al CdLM “Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi” (WAB-LM Regolamento 2018) con matricola n. 608069, di sostenere il seguente esame a scelta libera:

Denominazione esame	Codice	Corso di Laurea	CFU	Motivazione
Bioteecnologie per la difesa dai parassiti animali	036GG	Bioteecnologie vegetali e microbiche	6	Interesse verso le tematiche trattate nel corso

Il Presidente
(Prof. ssa Cristina Nali)



UNIVERSITÀ DI PISA

Provvedimento d'urgenza n. 217/2019 del 17-12-2019

Anno Accademico: 2019-2020

Studente: **CARMIGNANI CHIARA** Matricola: 428227 Data laurea: 09-10-2017

Corso di Laurea Magistrale in **PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO** percorso comune

Riferimento domanda: 29207

Valutazione requisiti curriculari

La valutazione dei requisiti curriculari previsti dal regolamento didattico del corso ha avuto esito positivo.

Valutazione personale preparazione

La valutazione della tua personale preparazione ha avuto esito positivo.

Sei ammesso al corso di laurea magistrale in PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO



UNIVERSITÀ DI PISA
Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

*Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea Magistrale
 Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi
 Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio*

PROVVEDIMENTO DI URGENZA N. **218/2019** del 17 Dicembre 2019

Objetto: domande studenti

**IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO AGGREGATO DEI CdLM
 PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI
 PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO**

Vista l'impossibilità di convocare il Consiglio entro il termine previsto

assume il seguente

PROVVEDIMENTO DI URGENZA

Si approvano le richieste di inizio attività di tesi dei seguenti studenti:

Studente	Matricola	CdS
BERTOLUCCI Matteo	428216	PAGA
FORCONI Alessio	484693	ProGeVUP
GODI Elena	523096	PAGA

Il Presidente
(Prof. ssa Cristina Nali)



UNIVERSITÀ DI PISA

Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

*Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea Magistrale
Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi
Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio*

PROVVEDIMENTO DI URGENZA N. **219/2019** del 19 Dicembre 2019

Oggetto: richiesta di risiedere fuori sede del Prof. Conte - parere

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO AGGREGATO DEI CdLM
PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI
PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO

VISTA: la legge 9 maggio 1989, n. 168, istitutiva del Ministero dell'Università e della Ricerca scientifica e tecnologica, ed in particolare l'art. 6 “Autonomia delle università”;

VISTA: la legge 30 dicembre 2010, n. 240 “*Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento nonché delega al governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario*” e successive modifiche;

VISTO: lo Statuto di Ateneo emanato con D.R. 27 febbraio 2012, n. 2711, e successive modifiche e integrazioni;

VISTA: la nota prot.n. 0134999 del 09/12/2019 della Direzione del Personale, inviata a mezzo posta elettronica, relativa alla richiesta di parere del Consiglio del DiSAAAa per autorizzare a risiedere fuori sede, per l'a.a. 2019/2020, il prof. Giuseppe Conte;

VISTE: le Linee guida in materia di autorizzazione a risiedere fuori sede, ex art. 7 L 311/1958,

RITENUTO: che la richiesta di risiedere fuori sede è conciliabile con l'assolvimento dei compiti istituzionali del docente;

VISTA: l'impossibilità di convocare il Consiglio entro il termine previsto

assume il seguente

PROVVEDIMENTO DI URGENZA

Si esprime parere favorevole in merito alla richiesta di risiedere fuori sede da parte del Prof. Giuseppe Conte per l'anno accademico 2019/2020.

Il Presidente
(Prof. ssa Cristina Nali)



UNIVERSITÀ DI PISA

Provvedimento d'urgenza n. 220/2019 del 19-12-2019

Anno Accademico: 2019-2020

Studente: **ADDIS DIEGO** Matricola: 549325 Data laurea: 09-12-2019

Corso di Laurea Magistrale in **PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI** percorso comune

Riferimento domanda: 29280

Valutazione requisiti curriculari

La valutazione dei requisiti curriculare previsti dal regolamento didattico del corso ha avuto esito positivo.

Valutazione personale preparazione

La valutazione della tua personale preparazione ha avuto esito positivo.

Sei ammesso al corso di laurea magistrale in PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI



UNIVERSITÀ DI PISA

Provvedimento d'urgenza n. 221/2019 del 19-12-2019

Anno Accademico: 2019-2020

Studente: **GENTILI MARCO** Matricola: 545711 Data laurea: 09-12-2019

Corso di Laurea Magistrale in **PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI** percorso comune

Riferimento domanda: 29284

Valutazione requisiti curriculari

La valutazione dei requisiti curriculare previsti dal regolamento didattico del corso ha avuto esito positivo.

Valutazione personale preparazione

La valutazione della tua personale preparazione ha avuto esito positivo.

Sei ammesso al corso di laurea magistrale in PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI



UNIVERSITÀ DI PISA

Provvedimento d'urgenza n. 222/2019 del 19-12-2019

Anno Accademico: 2019-2020

Studente: **GRASSI GIOVANNI** Matricola: 548201 Data laurea: 09-12-2019

Corso di Laurea Magistrale in **PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI** percorso comune

Riferimento domanda: 29273

Valutazione requisiti curriculari

La valutazione dei requisiti curriculare previsti dal regolamento didattico del corso ha avuto esito positivo.

Valutazione personale preparazione

La valutazione della tua personale preparazione ha avuto esito positivo.

Sei ammesso al corso di laurea magistrale in PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI



UNIVERSITÀ DI PISA

Provvedimento d'urgenza n. 223/2019 del 19-12-2019

Anno Accademico: 2019-2020

Studente: **LANDI MARIA LAURA** Matricola: 517252 Data laurea: 09-12-2019

Corso di Laurea Magistrale in **PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI** percorso comune

Riferimento domanda: 29292

Valutazione requisiti curriculari

La valutazione dei requisiti curriculare previsti dal regolamento didattico del corso ha avuto esito positivo.

Valutazione personale preparazione

La valutazione della tua personale preparazione ha avuto esito positivo.

Sei ammesso al corso di laurea magistrale in PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI



UNIVERSITÀ DI PISA

Provvedimento d'urgenza n. 224/2019 del 19-12-2019

Anno Accademico: 2019-2020

Studente: **MAINARDI DILETTA** Matricola: 545083 Data laurea: 09-12-2019

Corso di Laurea Magistrale in **PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI** percorso comune

Riferimento domanda: 29291

Valutazione requisiti curriculari

La valutazione dei requisiti curriculare previsti dal regolamento didattico del corso ha avuto esito positivo.

Valutazione personale preparazione

La valutazione della tua personale preparazione ha avuto esito positivo.

Sei ammesso al corso di laurea magistrale in PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI



UNIVERSITÀ DI PISA

Provvedimento d'urgenza n. 225/2019 del 19-12-2019

Anno Accademico: 2019-2020

Studente: **MESSINA FAUSTO** Matricola: 546674 Data laurea: 09-12-2019

Corso di Laurea Magistrale in **PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI** percorso comune

Riferimento domanda: 29272

Valutazione requisiti curriculari

La valutazione dei requisiti curriculare previsti dal regolamento didattico del corso ha avuto esito positivo.

Valutazione personale preparazione

La valutazione della tua personale preparazione ha avuto esito positivo.

Sei ammesso al corso di laurea magistrale in PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI



UNIVERSITÀ DI PISA

Provvedimento d'urgenza n. 226/2019 del 19-12-2019

Anno Accademico: 2019-2020

Studente: **MIANI ENRICO** Matricola: 491483 Data laurea: 09-12-2019

Corso di Laurea Magistrale in **PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO** percorso comune

Riferimento domanda: 29323

Valutazione requisiti curriculari

La valutazione dei requisiti curriculare previsti dal regolamento didattico del corso ha avuto esito positivo.

Valutazione personale preparazione

La valutazione della tua personale preparazione ha avuto esito positivo.

Sei ammesso al corso di laurea magistrale in PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO



UNIVERSITÀ DI PISA

Provvedimento d'urgenza n. 227/2019 del 19-12-2019

Anno Accademico: 2019-2020

Studente: **ORSINI RICCARDO** Matricola: 544765 Data laurea: 09-12-2019

Corso di Laurea Magistrale in **PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI** percorso comune

Riferimento domanda: 29276

Valutazione requisiti curriculari

La valutazione dei requisiti curriculare previsti dal regolamento didattico del corso ha avuto esito positivo.

Valutazione personale preparazione

La valutazione della tua personale preparazione ha avuto esito positivo.

Sei ammesso al corso di laurea magistrale in PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI



UNIVERSITÀ DI PISA

Provvedimento d'urgenza n. 228/2019 del 19-12-2019

Anno Accademico: 2019-2020

Studente: **POLITANO' DONATO** Matricola: 545647 Data laurea: 10-12-2019

Corso di Laurea Magistrale in **PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI** percorso comune

Riferimento domanda: 29342

Valutazione requisiti curriculari

La valutazione dei requisiti curriculari previsti dal regolamento didattico del corso ha avuto esito positivo.

Valutazione personale preparazione

La valutazione della tua personale preparazione ha avuto esito positivo.

Sei ammesso al corso di laurea magistrale in PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI



UNIVERSITÀ DI PISA

Provvedimento d'urgenza n. 229/2019 del 19-12-2019

Anno Accademico: 2019-2020

Studente: **ROSSI VIRGINIA** Matricola: 538103 Data laurea: 09-12-2019

Corso di Laurea Magistrale in **PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI** percorso comune

Riferimento domanda: 29325

Valutazione requisiti curriculari

La valutazione dei requisiti curriculare previsti dal regolamento didattico del corso ha avuto esito positivo.

Valutazione personale preparazione

La valutazione della tua personale preparazione ha avuto esito positivo.

Sei ammesso al corso di laurea magistrale in PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI



UNIVERSITÀ DI PISA

Provvedimento d'urgenza n. 230/2019 del 19-12-2019

Anno Accademico: 2019-2020

Studente: **VENUTO GAIA** Matricola: 537010 Data laurea: 09-12-2019

Corso di Laurea Magistrale in **PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI** percorso comune

Riferimento domanda: 29324

Valutazione requisiti curriculari

La valutazione dei requisiti curriculare previsti dal regolamento didattico del corso ha avuto esito positivo.

Valutazione personale preparazione

La valutazione della tua personale preparazione ha avuto esito positivo.

Sei ammesso al corso di laurea magistrale in PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI



UNIVERSITÀ DI PISA



UNIVERSITÀ DI PISA

Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

*Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea Magistrale
Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi
Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio*

PROVVEDIMENTO DI URGENZA N. **231/2019** del 20 Dicembre 2019

Objetto: domande studenti

**IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO AGGREGATO DEI CdLM
PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI
PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO**

Vista l'impossibilità di convocare il Consiglio entro il termine previsto
assume il seguente

PROVVEDIMENTO DI URGENZA

Si approva il piano di studio individuale dello studente **DOMENICHINI Francesco**, iscritto al CdLM PAGA (WAB-LM, Regolamento 2015) con matricola n. 505193, come da allegato.

Il Presidente

(*Prof. ssa Cristina Nali*)



UNIVERSITÀ DI PISA

Provvedimento d'urgenza n. 232/2019 del 20-12-2019

Anno Accademico: 2019-2020

Studente: **ZAHARIO MARIUS GABRIEL**

Corso di Laurea Magistrale in **PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO** percorso comune

Riferimento domanda: 29376

Valutazione requisiti curriculari

La valutazione dei requisiti curriculare previsti dal regolamento didattico del corso ha avuto esito positivo.

Valutazione personale preparazione

La valutazione della tua personale preparazione ha avuto esito positivo.

Sei ammesso al corso di laurea magistrale in PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO



UNIVERSITÀ DI PISA

Provvedimento d'urgenza n. 01/2020 del 07-01-2020

Anno Accademico: 2019-2020

Studente: **CARLOTTI ALBERTO**

Corso di Laurea Magistrale in **PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI** percorso comune

Riferimento domanda: 29397

Valutazione requisiti curriculari

La valutazione dei requisiti curriculare previsti dal regolamento didattico del corso ha avuto esito positivo.

Valutazione personale preparazione

La valutazione della tua personale preparazione ha avuto esito positivo.

Sei ammesso al corso di laurea magistrale in PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI



UNIVERSITÀ DI PISA

Provvedimento d'urgenza n. 02/2020 del 08-01-2020

Anno Accademico: 2019-2020

Studente: **GRANIERO LILIANA**

Corso di Laurea Magistrale in **PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO** percorso comune

Riferimento domanda: 29546

Valutazione requisiti curriculari

La valutazione dei requisiti curriculare previsti dal regolamento didattico del corso ha avuto esito positivo.

Valutazione personale preparazione

La valutazione della tua personale preparazione ha avuto esito positivo.

Sei ammesso al corso di laurea magistrale in PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO



UNIVERSITÀ DI PISA

Provvedimento d'urgenza n. 03/2020 del 08-01-2020

Anno Accademico: 2019-2020

Studente: **MADDALONI MAURIZIO**

Corso di Laurea Magistrale in **PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI** percorso comune

Riferimento domanda: 29547

Valutazione requisiti curriculari

La valutazione dei requisiti curriculare previsti dal regolamento didattico del corso ha avuto esito positivo.

Valutazione personale preparazione

La valutazione della tua personale preparazione ha avuto esito positivo.

Sei ammesso al corso di laurea magistrale in PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI



UNIVERSITÀ DI PISA
Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

*Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea Magistrale
Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi
Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio*

PROVVEDIMENTO DI URGENZA N. **04/2020** del 13 Gennaio 2020

Oggetto: domande studenti

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO AGGREGATO DEI CdLM
PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI
PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO

Vista l'impossibilità di convocare il Consiglio entro il termine previsto
assume il seguente

PROVVEDIMENTO DI URGENZA

Si approva la convalida di AD pregresse allo studente **BIUNDO Andrea**, iscritto al CdLM in “Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi” (WAB-LM Regolamento 2018) con matricola n. 503593, come da documento CONV allegato.

Il Presidente
(Prof. ssa Cristina Nali)

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Cristina Nali".



UNIVERSITÀ DI PISA
Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

*Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea Magistrale
 Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi
 Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio*

PROVVEDIMENTO DI URGENZA N. **05/2020** del 13 Gennaio 2020

Objetto: domande studenti

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO AGGREGATO DEI CdLM
PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI
PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO

Vista l'impossibilità di convocare il Consiglio entro il termine previsto

assume il seguente

PROVVEDIMENTO DI URGENZA

Si riconoscono 18 CFU come attività a scelta libera, allo studente **BRUSCHI Giulio**, iscritto al CdLM “Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio” con matricola n. 522867, relativamente ai seguenti esami:

Denominazione esame	Codice	Corso di Laurea	CFU
Pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione	502MM	PF 24	6
Metodologie e tecnologie didattiche	505MM	PF 24	6
Psicologia	503MM	PF 24	6

Il Presidente
(Prof. ssa Cristina Nali)

UNIVERSITÀ DI PISA
Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

*Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea Magistrale
Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi
Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio*

PROVVEDIMENTO DI URGENZA N. **06/2023** del 13 Gennaio 2020

Oggetto: variazione programmazione didattica a.a. 2019/2020

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO AGGREGATO DEI CdLM
PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI
PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO

VISTO: l'art. 33 dello Statuto dell'Università di Pisa (D.R. n. 2711 del 27 febbraio 2012);

VISTO: il Regolamento Didattico di Ateneo, emanato con Decreto Rettoriale del 28 marzo 2018, n. 20575;

VISTA: la programmazione didattica del Corso di Laurea Magistrale in "Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi" approvata dal Consiglio Aggregato dei Corsi di Studio nella seduta del 29 marzo 2019;

VISTA: la programmazione didattica approvata dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 03 aprile 2019;

VISTA: la richiesta del Prof. Rossano Massai che a seguito della nomina a Prorettore agli Studenti e al Diritto allo Studio, ha dovuto chiedere la dispensa parziale dalla didattica che gli è stata accordata nella seduta del Senato Accademico del 3 ottobre u.s.;

VISTA: la richiesta del Dott. Giovanni Caruso, motivata dal passaggio a Ricercatore TDb;

SENTITA: la disponibilità dei docenti interessati;

CONSTATATA: l'impossibilità di convocare in tempo utile il Consiglio Aggregato;

VISTA: l'urgenza del provvedimento;

DISPONE

di approvare le seguenti modifiche alla programmazione didattica a.a. 2019/20 dei CdLM "Produzioni Agroalimentari e Gestione degli Agroecosistemi":

- 1) Corso di Arboricoltura Speciale (052GG): Rossano Massai (Presidente) 32 ore, Damiano Remorini (Codocente) 20 ore, Susanna Bartolini (Codocente) 12 ore;
- 2) Corso di Alberi e Arbusti ad Uso Non Alimentare (389GG): Paolo Vernieri (Presidente) 48 ore, Rossano Massai (Codocente) 16 ore;
- 3) Corso di Propagazione Vegetale e Tecniche di Produzione Vivaistica (388GG): Fernando Malorgio (Presidente) 48 ore, Rossano Massai (Codocente) 16 ore;
- 4) Corso di Olive growing and Viticulture (219GG): Riccardo Gucci (Presidente) 52 ore, Giovanni Caruso (Codocente) 12 ore.

Il presente provvedimento d'urgenza sarà portato a ratifica nel prossimo Consiglio di CdS.

Il Presidente
(*Prof. ssa Cristina Nati*)





UNIVERSITÀ DI PISA
Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

*Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea Magistrale
Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi
Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio*

PROVVEDIMENTO DI URGENZA N. **07/2020** del 16 Gennaio 2020

Objetto: domande studenti

**IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO AGGREGATO DEI CdLM
PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI
PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO**

Vista l'impossibilità di convocare il Consiglio entro il termine previsto

assume il seguente

PROVVEDIMENTO DI URGENZA

Si approva il piano di studio individuale della studentessa **GIRARDI Jessica**, iscritta al CdLM PAGA (WAB-LM, Regolamento 2015) con matricola n. 467385, come da allegato.

Il Presidente

(*Prof. ssa Cristina Nali*)



UNIVERSITÀ DI PISA
Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

*Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea Magistrale
Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi
Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio*

PROVVEDIMENTO DI URGENZA N. **08/2020** del 16 Gennaio 2020

Objetto: domande studenti

**IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO AGGREGATO DEI CdLM
PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI
PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO**

Vista l'impossibilità di convocare il Consiglio entro il termine previsto

assume il seguente

PROVVEDIMENTO DI URGENZA

Si approva il piano di studio individuale dello studente **MANETTI Marco**, iscritto al CdLM PAGA (WAB-LM, Regolamento 2015) con matricola n. 482880, come da allegato.

Il Presidente

(*Prof. ssa Cristina Nali*)



UNIVERSITÀ DI PISA
Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

*Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea Magistrale
Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi
Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio*

PROVVEDIMENTO DI URGENZA N. **09/2020** del 16 Gennaio 2020

Objetto: domande studenti

**IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO AGGREGATO DEI CdLM
PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI
PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO**

Vista l'impossibilità di convocare il Consiglio entro il termine previsto

assume il seguente

PROVVEDIMENTO DI URGENZA

Si approva il piano di studio individuale dello studente **NONNIS Andrea**, iscritto al CdLM PAGA (WAB-LM, Regolamento 2015) con matricola n. 519196, come da allegato.

Il Presidente

(*Prof. ssa Cristina Nali*)



UNIVERSITÀ DI PISA
Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

*Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea Magistrale
Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi
Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio*

PROVVEDIMENTO DI URGENZA N. **10/2020** del 16 Gennaio 2020

Objetto: domande studenti

**IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO AGGREGATO DEI CdLM
PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI
PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO**

Vista l'impossibilità di convocare il Consiglio entro il termine previsto

assume il seguente

PROVVEDIMENTO DI URGENZA

Si approva il piano di studio individuale dello studente **BALDACCINI Luca**, iscritto al CdLM PAGA (WAB-LM, Regolamento 2015) con matricola n. 490906, come da allegato.

Il Presidente

(*Prof. ssa Cristina Nali*)



UNIVERSITÀ DI PISA
Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

*Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea Magistrale
Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi
Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio*

PROVVEDIMENTO DI URGENZA N. **11/2020** del 16 Gennaio 2020

Objetto: domande studenti

**IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO AGGREGATO DEI CdLM
PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI
PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO**

Vista l'impossibilità di convocare il Consiglio entro il termine previsto

assume il seguente

PROVVEDIMENTO DI URGENZA

Si approva il piano di studio individuale della studentessa **BERNARDINI Elena**, iscritta al CdLM PAGA (WAB-LM, Regolamento 2015) con matricola n. 477443, come da allegato.

Il Presidente

(*Prof. ssa Cristina Nali*)

UNIVERSITÀ DI PISA
Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

*Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea Magistrale
Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi
Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio*

PROVVEDIMENTO DI URGENZA N. **12/2020** del 20 Gennaio 2020

Oggetto: variazione programmazione didattica a.a. 2019/2020

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO AGGREGATO DEI CdLM
PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI
PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO

VISTO: l'art. 33 dello Statuto dell'Università di Pisa (D.R. n. 2711 del 27 febbraio 2012);

VISTO: il Regolamento Didattico di Ateneo, emanato con Decreto Rettoriale del 28 marzo 2018, n. 20575;

VISTA: la programmazione didattica del Corso di Laurea Magistrale in "Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi" approvata dal Consiglio Aggregato dei Corsi di Studio nella seduta del 29 marzo 2019;

VISTA: la programmazione didattica approvata dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 03 aprile 2019;

VISTA: la richiesta del Prof. Vincenzo Calderone;

SENTITA: la disponibilità dei docenti interessati;

CONSTATATA: l'impossibilità di convocare in tempo utile il Consiglio Aggregato;

VISTA: l'urgenza del provvedimento;

DISPONE

di approvare la seguente modifica alla programmazione didattica a.a. 2019/20 del CdLM "Produzioni Agroalimentari e Gestione degli Agroecosistemi":

- Corso di Elementi di Tossicologia delle Piante Officinali (Cod. 475EE, 6 CFU):
Vincenzo Calderone (Presidente): 32 ore; Carolina Pellegrini (Codocente): 22 ore;
Alma Martinelli (Codocente 10 ore).

Il presente provvedimento d'urgenza sarà portato a ratifica nel prossimo Consiglio di CdS.

Il Presidente
(*Prof. ssa Cristina Nali*)





UNIVERSITÀ DI PISA
Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

*Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea Magistrale
Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi
Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio*

PROVVEDIMENTO DI URGENZA N. **13/2020** del 21 Gennaio 2020

Objetto: domande studenti

**IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO AGGREGATO DEI CdLM
PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI
PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO**

Vista l'impossibilità di convocare il Consiglio entro il termine previsto

assume il seguente

PROVVEDIMENTO DI URGENZA

Si approva il piano di studio individuale dello studente **BENDINELLI Samuele**, iscritto al CdLM PAGA (WAB-LM, Regolamento 2015) con matricola n. 495636, come da allegato.

Il Presidente

(*Prof. ssa Cristina Nali*)



UNIVERSITÀ DI PISA
Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

*Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea Magistrale
Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi
Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio*

PROVVEDIMENTO DI URGENZA N. **14/2020** del 21 Gennaio 2020

Oggetto: domande studenti

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO AGGREGATO DEI CdLM
PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI
PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO

Vista l'impossibilità di convocare il Consiglio entro il termine previsto
assume il seguente

PROVVEDIMENTO DI URGENZA

Si approva la convalida di AD pregresse alla studentessa **DEL GHIANDA Giada**, iscritta al CdLM in “Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi” (WAB-LM Regolamento 2018) con matricola n. 530378, come da documento CONV allegato.

Il Presidente
(*Prof. ssa Cristina Nali*)

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Cristina Nali".



UNIVERSITÀ DI PISA
Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

*Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea Magistrale
Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi
Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio*

PROVVEDIMENTO DI URGENZA N. **15/2020** del 21 Gennaio 2020

Oggetto: domande studenti

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO AGGREGATO DEI CdLM
PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI
PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO

Vista l'impossibilità di convocare il Consiglio entro il termine previsto
assume il seguente

PROVVEDIMENTO DI URGENZA

Si approva la convalida di AD pregresse allo studente **BRACCIANTI Luca**, iscritto al CdLM in “Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi” (WAB-LM Regolamento 2018) con matricola n. 235889, come da documento CONV allegato.

Il Presidente
(*Prof. ssa Cristina Nali*)

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Cristina Nali".



UNIVERSITÀ DI PISA
Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

*Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea Magistrale
Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi
Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio*

PROVVEDIMENTO DI URGENZA N. **16/2020** del 21 Gennaio 2020

Oggetto: domande studenti

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO AGGREGATO DEI CdLM
PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI
PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO

Vista l'impossibilità di convocare il Consiglio entro il termine previsto
assume il seguente

PROVVEDIMENTO DI URGENZA

Si approva la convalida di AD pregresse allo studente **BIANCHI Marco**, iscritto al CdLM in “Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio” (WVE-LM Regolamento 2018) con matricola n. 519521, come da documento CONV allegato.

Il Presidente
(Prof. ssa Cristina Nali)

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Cristina Nali".



UNIVERSITÀ DI PISA

Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

*Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea Magistrale
Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi
Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio*

PROVVEDIMENTO DI URGENZA N. **17/2020** del 23 Gennaio 2020

Oggetto: domande studenti

**IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO AGGREGATO DEI CdLM
PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI
PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO**

Vista l'impossibilità di convocare il Consiglio entro il termine previsto
assume il seguente

PROVVEDIMENTO DI URGENZA

Si approva il piano di studio individuale dello studente **MBOUMDA Thierry Dorimain**,
iscritto al CdLM PAGA (WAB-LM, Regolamento 2015) con matricola n. 476780, come da
allegato.

Il Presidente
(*Prof. ssa Cristina Nali*)



UNIVERSITÀ DI PISA

Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

*Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea Magistrale
Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi
Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio*

PROVVEDIMENTO DI URGENZA N. **18/2020** del 23 Gennaio 2020**Objetto:** domande studenti

**IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO AGGREGATO DEI CdLM
PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI
PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO**

Vista l'impossibilità di convocare il Consiglio entro il termine previsto
assume il seguente

PROVVEDIMENTO DI URGENZA

Si approva la richiesta dello studente **RITACCO Francesco**, iscritto al CdLM “Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi” (WAB-LM Regolamento 2018), percorso “Biologico”, con matricola n. 518508, di sostenere il seguente esame a scelta libera:

Denominazione esame	Codice	Corso di Laurea	CFU	Motivazione
Produzioni zootecniche I	073GG	PAGA (percorso produzioni)	6	Interesse professionale

Il Presidente
(Prof. ssa Cristina Nali)



UNIVERSITÀ DI PISA

UNIVERSITÀ DI PISA
Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali



*Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea Magistrale
Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi
Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio*

PROVVEDIMENTO DI URGENZA N. **19/2020** del 30 Gennaio 2020

Objetto: domande studenti

**IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO AGGREGATO DEI CdLM
PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI
PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO**

Vista l'impossibilità di convocare il Consiglio entro il termine previsto
assume il seguente

PROVVEDIMENTO DI URGENZA

Si riconoscono 6 CFU come attività a scelta libera, allo studente **FAVERO Simone**, iscritto al CdLM “Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi” (WAB-LM) con matricola n. 476413, relativamente al seguente esame:

Denominazione esame	Codice	Corso di Laurea	CFU
Antropologia	504MM	PF 24	6

Il Presidente
(Prof. ssa Cristina Nali)



UNIVERSITÀ DI PISA



UNIVERSITÀ DI PISA

Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

*Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea Magistrale
Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi
Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio*

PROVVEDIMENTO DI URGENZA N. **20/2020** del 03 Febbraio 2020

Oggetto: domande studenti

**IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO AGGREGATO DEI CdLM
PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI
PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO**

Vista l'impossibilità di convocare il Consiglio entro il termine previsto
assume il seguente

PROVVEDIMENTO DI URGENZA

Si approva la convalida di AD pregresse alla studentessa **SALARDI Giuditta**, iscritta al CdLM in “Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi” (WAB-LM Regolamento 2018) con matricola n. 608990, come da documento CONV allegato.

Il Presidente
(Prof. ssa Cristina Nali)



UNIVERSITÀ DI PISA

Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

*Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea Magistrale
Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi
Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio*

PROVVEDIMENTO DI URGENZA N. **21/2020** del 03 Febbraio 2020

Oggetto: domande studenti

**IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO AGGREGATO DEI CdLM
PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI
PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO**

Vista l'impossibilità di convocare il Consiglio entro il termine previsto
assume il seguente

PROVVEDIMENTO DI URGENZA

Si approva il piano di studio individuale dello studente **COLUCCI Nicola**, iscritto al CdLM PAGA (WAB-LM, Regolamento 2015) con matricola n. 569407, come da allegato.

Il Presidente

(Prof. ssa Cristina Nali)



UNIVERSITÀ DI PISA

Provvedimento d'urgenza n. 22/2020 del 03-02-2020

Anno Accademico: 2019-2020

Studente: **PIOVAN CARLO** Matricola: 530226 Data laurea: 08-04-2019

Corso di Laurea Magistrale in **PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO** percorso comune

Riferimento domanda: 29573

Valutazione requisiti curriculari

La valutazione dei requisiti curriculare previsti dal regolamento didattico del corso ha avuto esito positivo.

Valutazione personale preparazione

La valutazione della tua personale preparazione ha avuto esito positivo.

Sei ammesso al corso di laurea magistrale in PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO



UNIVERSITÀ DI PISA

Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

*Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea Magistrale
Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi
Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio*

PROVVEDIMENTO DI URGENZA N. **23/2020** del 04 Febbraio 2020

Oggetto: domande studenti

**IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO AGGREGATO DEI CdLM
PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI
PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO**

Vista l'impossibilità di convocare il Consiglio entro il termine previsto
assume il seguente

PROVVEDIMENTO DI URGENZA

Si approva il piano di studio individuale della studentessa **GODI Elena**, iscritta al CdLM PAGA (WAB-LM, Regolamento 2018) con matricola n. 523096, come da allegato.

Il Presidente

(Prof. ssa Cristina Nali)



UNIVERSITÀ DI PISA

Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

*Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea Magistrale
Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi
Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio*

PROVVEDIMENTO DI URGENZA N. **24/2020** del 04 Febbraio 2020**Objetto:** domande studenti

**IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO AGGREGATO DEI CdLM
PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI
PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO**

Vista l'impossibilità di convocare il Consiglio entro il termine previsto
assume il seguente

PROVVEDIMENTO DI URGENZA

Si approva la richiesta della studentessa **DEL GHIANDA Giada**, iscritta al CdLM “Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi” (WAB-LM Regolamento 2018), percorso “Produzioni”, con matricola n. 530378, di sostenere il seguente esame a scelta libera:

Denominazione esame	Codice	Corso di Laurea	CFU	Motivazione
Olive growing and viticulture	219GG	PAGA (percorso piante officinali)	6	Materiale fornito in lingua inglese

Il Presidente
(Prof. ssa Cristina Nali)



UNIVERSITÀ DI PISA

UNIVERSITÀ DI PISA
Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali



*Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea Magistrale
Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi
Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio*

PROVVEDIMENTO DI URGENZA N. **25/2020** del 05 Febbraio 2020

Objetto: domande studenti

**IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO AGGREGATO DEI CdLM
PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI
PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO**

Vista l'impossibilità di convocare il Consiglio entro il termine previsto
assume il seguente

PROVVEDIMENTO DI URGENZA

Si approva la richiesta dello studente **SERRELI Raffaele**, iscritto al CdLM “Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi” (WAB-LM Regolamento 2018), percorso “Produzioni”, con matricola n. 531734, di sostenere il seguente esame a scelta libera:

Denominazione esame	Codice	Corso di Laurea	CFU	Motivazione
Olive growing and viticulture	219GG	PAGA (percorso piante officinali)	6	Materiale fornito in lingua inglese

Il Presidente
(Prof. ssa Cristina Nali)



UNIVERSITÀ DI PISA

Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

*Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea Magistrale
Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi
Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio*

PROVVEDIMENTO DI URGENZA N. **26/2020** del 10 Febbraio 2020

Oggetto: domande studenti

**IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO AGGREGATO DEI CdLM
PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI
PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO**

Vista l'impossibilità di convocare il Consiglio entro il termine previsto
assume il seguente

PROVVEDIMENTO DI URGENZA

Si approva l'ammissione al CdLM ProGeVUP (WVE-LM) dello studente **PIOVAN Carlo**,
matricola n. 530226, con il riconoscimento di esami come da allegato.

Il Presidente

(*Prof. ssa Cristina Nali*)



UNIVERSITÀ DI PISA

UNIVERSITÀ DI PISA
Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali



*Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea Magistrale
Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi
Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio*

PROVVEDIMENTO DI URGENZA N. **27/2020** del 10 Febbraio 2020

Objetto: domande studenti

**IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO AGGREGATO DEI CdLM
PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI
PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO**

Vista l'impossibilità di convocare il Consiglio entro il termine previsto
assume il seguente

PROVVEDIMENTO DI URGENZA

Si riconoscono 6 CFU come attività a scelta libera, alla studentessa **MAINARDI Diletta**, iscritta al CdLM “Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi” (WAB-LM) con matricola n. 545083, relativamente al seguente esame:

Denominazione esame	Codice	Corso di Laurea	CFU
Pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione	502MM	PF 24	6

Il Presidente
(Prof. ssa Cristina Nali)



UNIVERSITÀ DI PISA

Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

*Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea Magistrale
Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi
Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio*

PROVVEDIMENTO DI URGENZA N. **28/2020** del 10 Febbraio 2020

Oggetto: domande studenti

**IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO AGGREGATO DEI CdLM
PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI
PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO**

Vista l'impossibilità di convocare il Consiglio entro il termine previsto
assume il seguente

PROVVEDIMENTO DI URGENZA

Si approva il piano di studio individuale della studentessa **GOVIGLI Alessandra**, iscritta al CdLM PAGA (WAB-LM, Regolamento 2015) con matricola n. 492179, come da allegato.

Il Presidente

(*Prof. ssa Cristina Nali*)



UNIVERSITÀ DI PISA

Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

*Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea Magistrale
Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi
Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio*

PROVVEDIMENTO DI URGENZA N. **29/2020** del 10 Febbraio 2020

Oggetto: domande studenti

**IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO AGGREGATO DEI CdLM
PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI
PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO**

Vista l'impossibilità di convocare il Consiglio entro il termine previsto
assume il seguente

PROVVEDIMENTO DI URGENZA

Si approva il piano di studio individuale dello studente **MICHELOTTI Davide**, iscritto al CdLM PAGA (WAB-LM, Regolamento 2018) con matricola n. 520126, come da allegato.

Il Presidente

(*Prof. ssa Cristina Nali*)



UNIVERSITÀ DI PISA

UNIVERSITÀ DI PISA
Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

*Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea Magistrale
Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi
Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio*

PROVVEDIMENTO DI URGENZA N. **30/2020** del 10 Febbraio 2020

Oggetto: domande studenti

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO AGGREGATO DEI CdLM
PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI
PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO

Vista l'impossibilità di convocare il Consiglio entro il termine previsto
assume il seguente

PROVVEDIMENTO DI URGENZA

Si approva la convalida di AD pregresse allo studente **MORETTI Davide**, iscritto al CdLM in “Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio” (WVE-LM Regolamento 2018) con matricola n. 608800, come da documento CONV allegato.

Il Presidente
(*Prof. ssa Cristina Nali*)



UNIVERSITÀ DI PISA

UNIVERSITÀ DI PISA
Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali



*Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea Magistrale
Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi
Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio*

PROVVEDIMENTO DI URGENZA N. **31/2020** del 10 Febbraio 2020

Objetto: domande studenti

**IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO AGGREGATO DEI CdLM
PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI
PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO**

Vista l'impossibilità di convocare il Consiglio entro il termine previsto
assume il seguente

PROVVEDIMENTO DI URGENZA

Si approva il Learning agreement per la tesi della studentessa **Girardi Jessica**, iscritta al CdLM “Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi” con matricola n. 467385, come da allegato.

La tesi della studentessa è stata svolta presso l'Università della Costa Rica dal 14 agosto al 30 novembre 2019.

Il Presidente
(*Prof. ssa Cristina Nali*)

DESCRIZIONE SINTETICA MODIFICHE REGOLAMENTARI

Corso di Studio	Classe
Produzioni agroalimentari e gestione degli agroecosistemi	LM-69
Dipartimento di Riferimento	
Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali	

MODIFICHE DA SOTTOPORRE AL PARERE DEGLI ORGANI	
CURRICULA	-
REQUISITI DI AMMISSIONE (SUA A3.b)	-
PROPEDEUTICITA'	-
MODALITA' DI DETERMINAZIONE DEL VOTO DI LAUREA (SUA A5.b)	-

ALTRE MODIFICHE	
MODIFICA/VARIAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE	<ul style="list-style-type: none"> - Indicare le modifiche delle attività formative già presenti nel regolamento 2018/19 (nome insegnamento/modulo, CFU, tipologia, SSD, ...) Topografia, cartografia e progettazione delle opere a verde, 6 CFU, caratterizzante, AGR/10, sostituito da Topografia e costruzioni, 6 CFU, caratterizzante, AGR/10 - Indicare le attività formative introdotte non presenti nel regolamento 2018/19
MODIFICHE CURRICULA (PIANI DI STUDIO)	<p>Indicare le variazioni di curricula già presenti nel regolamento 2018/19</p>
ALTRE MODIFICHE	<p>Descrivere sinteticamente ulteriori modifiche che si desidera portare all'attenzione della commissione didattica di ateneo</p>
	<p>-</p>

**DOCUMENTO DI AUTOVALUTAZIONE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE (CdLM) IN PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO (ProGeVUP, LM-69)
DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI ED AGRO-AMBIENTALI (DiSAAA-A)**

Nota metodologica

Come indicato nella missiva del 18.12.2019 (Prot. 0142574), il presente documento è stato redatto seguendo il punto R3 delle linee guida AVA.2. Il razionale è stato: mettere in evidenza le criticità di ProGeVUP, indicando come queste possano essere superate e le aree di forza, nell'ottica di poter apportare un ulteriore miglioramento. I documenti consultati sono stati: Scheda SUA; Rapporto riesame ciclico 2018; SMA aggiornata al 29.09.2019; Relazione su “Analisi e diffusione dei risultati relativi ai questionari sulla valutazione della qualità della didattica e conseguenti azioni migliorative (a.a. 2018-19)”; Rapporto 2019 AlmaLaurea; Relazione annuale della Commissione paritetica di Dipartimento. L'analisi è stata svolta in due riunioni (10 e 22 gennaio 2020), coordinate dal presidente del CdS, alla prima delle quali hanno partecipato i docenti ProGeVUP, il Coordinatore didattico Dott. Stefano Fanti e il Direttore DiSAAA-a Prof. Alberto Pardossi; alla seconda i membri dell'Osservatorio sulla Didattica, che si sono occupati della redazione del presente documento.

Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate

La progettazione di ProGeVUP è stata basata sull'intenzione di formare figure professionali con una formazione di alto livello culturale, scientifica e applicativa, per la progettazione e gestione ordinaria e straordinaria del verde ornamentale, storico e sportivo, in contesti urbani ed extra-urbani. L'offerta formativa risponde alle esigenze enunciate nel DM 270/2004 e a quelle territoriali, che emergono dagli incontri con le parti interessate, la cui consultazione periodica si attua: nell'ambito del Comitato di Indirizzo; tramite la somministrazione di questionari; in forma di *feedback* dei tutor aziendali al termine dei periodi di tirocinio degli studenti. Inoltre, ProGeVUP, in collaborazione con il DiSAAA-a, organizza annualmente numerosi eventi finalizzati a incrementare i rapporti con il mondo del lavoro anche al fine di avere consultazioni con esso. Le riflessioni emerse dalle varie forme di consultazioni ha contribuito a modificare il percorso formativo, anche nell'ottica di migliorare la capacità occupazionale dei laureati.

Punti di forza: capacità di attrazione da altri atenei, anche all'estero; percentuali di laureati e laureandi complessivamente soddisfatti del CdLM.

Criticità: ancora non del tutto soddisfacente il numero degli avvii di carriera, seppur in presenza di trend decisamente positivo.

Definizione dei profili in uscita

Figura specializzata nelle varie fasi della progettazione e della gestione ordinaria e straordinaria del verde urbano e del paesaggio. Le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie alla figura del laureato sono descritte in maniera chiara e completa nella scheda SUA, nei quadri A2.a e A2.b. Il percorso didattico fornisce anche le competenze necessarie per sostenere l'esame di abilitazione all'esercizio della professione di Dottore Agronomo e Forestale (codice ISTAT 2.3.1.3.0 - Agronomi e forestali).

Punti di forza: percentuali di laureati occupati a uno e a tre anni dal conseguimento del titolo.

Criticità: non ne risultano di significative su questo punto.

Coerenza tra obiettivi formativi, profili in uscita e offerta formativa-programmazione didattica

Gli obiettivi formativi sono coerenti con il profilo in uscita e declinati nelle due aree tematiche “progettazione del verde urbano e del paesaggio” e “gestione del verde urbano e del paesaggio”. All'insieme delle attività formative che ProGeVUP prevede nelle aree suddette si aggiunge lo specifico contributo offerto dal lavoro svolto per la preparazione dei seminari, del tirocinio

formativo e di orientamento e della tesi di laurea. Le competenze di base acquisite nel primo livello sono integrate dalle numerose competenze trasversali che derivano dal carattere multidisciplinare del CdLM. Ciò è ampiamente supportato dalla presenza di discipline che spaziano dal settore biologico a quello delle produzioni vivaistico-ornamentali, alla difesa, alla meccanica/sicurezza negli ambienti di lavoro e ingegneria agraria, fino all'architettura e alla storia del giardino e del paesaggio antropico. L'attenzione all'innovazione tecnologica e l'aggiornamento professionale, parallelamente alla consultazione di materiale bibliografico, banche dati e risorse informatiche messe a disposizione dal Sistema bibliotecario di Ateneo, consentono infine l'acquisizione della capacità di implementare costantemente la propria formazione culturale. La preparazione della tesi sperimentale di laurea, sotto la guida del relatore, è il momento privilegiato per la verifica delle capacità acquisite durante il percorso formativo. L'ultima revisione dell'ordinamento e del regolamento didattico di ProGeVUP risale a dicembre 2017 e febbraio 2018, rispettivamente.

Punti di forza: lezioni indirizzate verso aspetti tecnico-applicativi e professionalizzanti, grazie alla possibilità di erogare un cospicuo monte-ore alla didattica non frontale, anche fuori sede; inserimento nella programmazione didattica di attività di aggiornamento professionale, che esulano dalla didattica frontale convenzionale (ad esempio, incontri tra studenti e personalità di spicco nel settore, che offrono agli studenti la possibilità di entrare in contatto con le varie esperienze di professionisti del settore).

Criticità: i numeri dei laureati in corso continuano a essere leggermente inferiori a quelli nazionali; tra le cause individuate si segnala: (a) il ritardo con il quale molti studenti si iscrivono a ProGeVUP rispetto all'inizio dell'anno accademico, in relazione al fatto che conseguono la triennale nel periodo dopo l'inizio delle lezioni del I anno della LM; questa è una politica di Ateneo finalizzata a rendere fluida la carriera degli studenti con un percorso "in serie" senza periodi di fermo obbligatorio; (b) la frequente condizione di studenti-lavoratori, certificati o meno. Le azioni intraprese da ProGeVUP – in aggiunta a quanto attuato dall'Ateneo in termini di iscrizione ai corsi di transizione per il laureati pisani – riguardano la razionalizzazione del carico didattico del I semestre del I anno e l'attivazione nel percorso formativo dei "lavori guidati", che esulano dalla didattica frontale convenzionale.

Risorse umane e loro adeguatezza in base agli obiettivi

Nel CdLM insegnano 5 PO, 9 PA, 6 RU (di cui 1 RTD-a) e 2 docenti a contratto (a titolo oneroso) per il corso di Architettura del paesaggio e per la co-docenza in Analisi, recupero e valorizzazione del giardino storico. La coerenza tra SSD di insegnamento e quelli dei docenti è totale, valorizzando il legame fra le loro competenze scientifiche e la pertinenza rispetto agli obiettivi didattici. I docenti di riferimento sono 6, appartenenti a SSD caratterizzanti, di cui 4 professori. ProGeVUP è affiancato dalla Segreteria didattica del DiSAAA-a, composta da 4 unità di personale T/A (di cui 1 a tempo definito), che supporta il presidente, il consiglio, gli studenti e gli interlocutori esterni in tutte le attività amministrative.

Punti di forza: nel 2018, il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05 di SMA) è pari a 2,7, migliore rispetto ai valori dell'area nazionale (4,1), come emerge anche dal confronto di iC27 e iC28; il "valore dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti" (iC09) oscilla tra 0,9 e 1,0 (2015-2018); il servizio reso dal personale T/A è valutato anche nel questionario sui servizi resi agli studenti nel quesito S9, che nel a.a. 2018-2019 ha ricevuto un punteggio di 4.

Criticità:

Dall'a.a. 2020-2021, l'insegnamento di Topografia, cartografia e progettazione delle opere a verde sarà scoperto, in quanto l'unico docente del SSD AGR/10 è stato collocato a riposo per raggiunti limiti di età, dopo avere svolto per 2 anni incarico gratuito; il presidente ha riferito questa criticità al Direttore DiSAAA-a, che la riporterà nelle opportune sedi di governo; sono in valutazione alcune possibili soluzioni.

Strutture per il supporto alla didattica

Il DiSAAA-a fornisce agli studenti *facilities* tali da garantire alla conclusione del percorso di studio l'acquisizione delle competenze necessarie al profilo in uscita. Gli studenti possono usufruire delle aule didattiche sia del DiSAAA-a che del vicino Polo Piagge; di laboratori e aziende e campi sperimentali per le varie discipline, sia per le esercitazioni che per le tesi; di automezzi per le lezioni fuori sede; di un'aula informatica con macchine dotate dei *software* necessari per ProGeVUP. Lo studente ha inoltre accesso alle banche dati dell'Ateneo da qualsiasi PC collegato a internet nonché alla rete Wi-Fi presso tutte le strutture dell'Ateneo.

Punti di forza: le strutture per il supporto alla didattica assicurano un sostegno efficace alle attività di ProGeVUP e sono facilmente fruibili, come si evince dai questionari di valutazione degli studenti.

Criticità: le sale studio vengono valutate dagli studenti come "non adeguate" (S5, questionario sui servizi resi agli studenti). Rimane, questa una situazione di non banale soluzione, che coinvolge tutti i CdS del Dipartimento.

Orientamento e tutorato

Le attività di orientamento e tutorato di ProGeVUP si riferiscono sia alle attività organizzate a livello di Ateneo, che a quelle coordinate direttamente dal dipartimento e sono implementate da iniziative proprie del CdLM (cfr. Rapporto di riesame ciclico 2018). Le azioni descritte sono state intraprese per affrontare la criticità del basso numero di iscritti: gli avvii di carriera al primo anno - pur rimanendo - ancora al di sotto della media nazionale sono passati da 6 nel 2014 a 15 nel 2018 (iC00a di SMA). Il numero di iscritti all'a.a. 2019-20 è 22 al 31.12.2019. Inoltre, gli indicatori SMA (iC23 e iC24) descrivono una situazione del tutto soddisfacente (nessun trasferimento ad altro CdS e abbandono di due studenti nel 2015).

Punti di forza: le attività di orientamento e tutorato sono ben coordinate. Il giudizio complessivo espresso nel questionario sui servizi resi agli studenti (S8 e S10) è 4.

Criticità: non risultano criticità significative su questo punto.

Conoscenze in accesso ai CdS e programmi di recupero di eventuali carenze formative

Cfr. SUA, A3.a e A3.b.

Punti di forza: il processo di verifica dell'adeguatezza della preparazione degli studenti, gestito dalla Commissione convalide, iscrizioni, passaggi, è ben strutturato, come verificato durante l'incontro dei presidenti dei CdS del Settore Culturale 2 con il prorettore alla didattica (31 ottobre u.s.); buoni sono anche gli ausili didattici offerti dall'Ateneo (corsi singoli di transizione) per acquisire i requisiti curriculari ed eventualmente completare la preparazione.

Criticità: non risultano criticità significative su questo punto.

Coordinamento degli insegnamenti e verifica del raggiungimento obiettivi di apprendimento

Per il coordinamento degli insegnamenti, cfr. Riesame ciclico 2018. Per l'a.a. 2019-20, le schede d'insegnamento sono tutte presenti in Valutami (https://esami.unipi.it/programmi_insegnamenti.php?did=7&cid=127). ProGeVUP lascia ampia libertà ai docenti riguardo alle modalità di verifica delle conoscenze e delle capacità di comprensione, che possono consistere in test, questionari, esercizi da svolgere, esami scritti ed orali ed in analisi di eventuali elaborati richiesti, a seconda dei particolari contenuti delle diverse discipline. In ogni caso, queste devono essere chiaramente indicate nella scheda d'insegnamento.

Punti di forza: alle domande B04 e B09 del questionario sulla valutazione della qualità della didattica sono stati assegnati punteggi medi di 3,5 in entrambi i casi.

Criticità: per la parte "Suggerimenti per il miglioramento della didattica", il 3% degli studenti segnala di "eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti" e l'11% di "migliorare il coordinamento con altri insegnamenti".

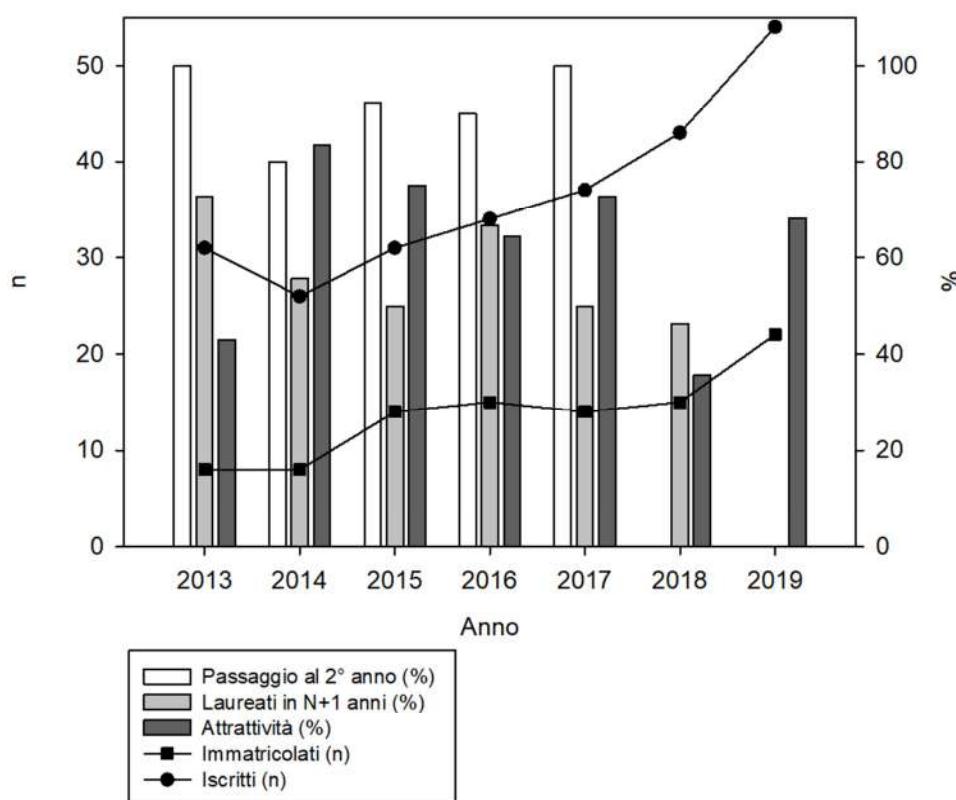
Internazionalizzazione della didattica

ProGeVUP, rilevando l'importanza dello svolgimento di un periodo di studio all'estero, ha negli anni incentivato la partecipazione degli studenti ai Bandi Erasmus+, informando gli studenti circa la possibilità di esperienze all'estero durante gli incontri di orientamento in ingresso e in itinere. Le esperienze all'estero riguardano soprattutto lo svolgimento della tesi sperimentale e del tirocinio. Oltre alle azioni già in atto, gli studenti sono stati e saranno sensibilizzati, aumentando i contatti con il docente CAI tramite seminari finalizzati alla descrizione delle opportunità (borse di studio, altri tipi di contributo) per spendere periodi all'estero nelle numerose Università/Enti già convenzionati.

Punti di forza: dal 2019, il DiSAAA-a ha bandito un concorso per l'attribuzione di contributi integrativi per l'acquisizione di CFU all'estero conseguiti nell'ambito del bando Erasmus+; sempre nel 2019, l'Ateneo ha cofinanziato nell'ambito dei Progetti Speciali per la Didattica anche viaggi d'istruzione all'estero; a maggio del 2019, gli studenti hanno partecipato alla gita di istruzione a Londra, dove hanno avuto l'occasione di visitare, oltre a parchi e giardini in città, la Hillier Nursery di Winchester, un importante polo vivaistico che sorge nel cuore della storica città, dove gli studenti hanno avuto anche modo di approfondire l'opportunità di organizzare soggiorni di alternanza studio-lavoro specialistici; particolare interesse ha suscitato anche la partecipazione al *Chelsea Flower Show*.

Criticità: sono ancora inferiori alle medie dell'area geografica e nazionale le percentuali di studenti in uscita per l'acquisizione di CFU all'estero (iC10-iC12 di SMA); i dati sono fluttuanti e questo rende difficoltosa la loro interpretazione.

Nella figura sottostante sono mostrati i dati (2013-2019) riguardanti il numero degli immatricolati e degli iscritti e la percentuale dei passaggi al II anno, laureati in N+1 anni e di studenti provenienti da altro Ateneo (attrattività), così come riportati dal Prorettore alla didattica nella seduta della Commissione Didattica di Ateneo del 21 gennaio 2020.



**Corso di Laurea Magistrale in Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio
(CdLM ProGeVUP)**

Analisi e diffusione dei risultati relativi ai questionari sulla valutazione della qualità della didattica e conseguenti azioni migliorative (a.a. 2018-19)

(linee guida dell'Ateneo di Pisa - inviate dal Presidio della Qualità il 21 dicembre 2017)

Il periodo di osservazione va da novembre 2018 ad agosto 2019. In ogni semestre, i questionari vengono compilati *on line* dagli studenti quando sono stati svolti almeno 2/3 dell'insegnamento, oppure obbligatoriamente prima di iscriversi all'appello di esame. La valutazione viene effettuata dagli studenti frequentanti nell'anno accademico in corso (gruppo A) e da quelli che hanno seguito le lezioni con lo stesso docente in anni accademici precedenti (gruppo B). Essi vengono, comunque, sollecitati dal Presidente del CdLM e dai docenti alla compilazione prima del termine delle lezioni. Inoltre, il Presidente ha ricordato l'avvenuta apertura dei questionari in occasione della seduta del Consiglio Aggregato dei CdLM in PAGA e ProGeVUP (29.11.2019).

Dall'a.a. 2017-18 (II semestre) è stata resa obbligatoria anche la compilazione del questionario sui servizi resi agli studenti (facoltativa nei due anni accademici precedenti). Nel periodo maggio-agosto 2019, sono stati ricevuti tre questionari relativi esclusivamente al gruppo UM (studenti che hanno dichiarato di avere utilizzato più strutture (aula, laboratori, biblioteche, sale studio)).

Per la legenda delle valutazioni: 1 = giudizio totalmente negativo; 2 = più no che si; 3 = più si che no; 4 = giudizio totalmente positivo; L1: 1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa; B02: 1 = carico di studio eccessivo; 2 = elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto.

Gli insegnamenti sottoposti a valutazione da parte degli studenti sono stati:

- ✓ Aggiornamento professionale - Competenze professionali del dottore agronomo (lavoro guidato) - Paolo Vernieri (1)¹
- ✓ Arboricoltura urbana - Damiano Remorini
- ✓ Architettura del paesaggio - Francesco Monacci
- ✓ Entomologia dell'ambiente urbano - Elisabetta Rossi (4)
- ✓ Estimo rurale e catastale – Fabio Bartolini (2)
- ✓ Geobotanica e cartografia della vegetazione - Andrea Bertacchi (1)
- ✓ Macchine per la gestione del verde urbano e del paesaggio - Marco Fontanelli
- ✓ Monitoraggio e gestione della risorsa idrica (lavoro guidato) - Giovanni Rallo
- ✓ Patologia forestale urbana - Giacomo Lorenzini
- ✓ Piante ornamentali e verde urbano - Paolo Vernieri
- ✓ Propagazione vegetale e tecniche di produzione vivaistica – Fernando Malorgio (codocente: Rossano Massai) (4)
- ✓ Stabilità degli alberi e diagnostica per immagini – Elisa Pellegrini (codocente: Cristina Nali)
- ✓ Tappeti erbosi - Marco Volterrani
- ✓ Topografia, cartografia e progettazione delle opere a verde - Salvatore Brunello Consorti (codocente: Alessandro Pistoia)
- ✓ Uso e riciclo delle biomasse - Alessandro Saviozzi

¹ In parentesi è indicato il numero dei questionari compilati, quando inferiore a cinque. In questo caso, non ne viene tenuto conto nella presente relazione.

1. Grado di copertura

Sono stati compilati 125 questionari da studenti che hanno frequentato i corsi nell'a.a. 2018-19 (A) e 24 da coloro che hanno frequentato in anni precedenti con lo stesso docente (B).

La presenza alle lezioni (L1) è stata elevata per l'87% degli intervistati (71% frequenza completa e 16% presenti a più del 50% delle lezioni); il 3% è stato presente a un numero di lezioni compreso tra il 25% e il 50% e il 10% a meno del 25%. Le ragioni della scarsa frequenza sono state il lavoro (dichiarato in 5 questionari A e 3 B), altre motivazioni (7 A e 4 B), la frequenza di altri insegnamenti in contemporanea (9 A e 5 B) e frequenza poco utile (2 A).

2. Insegnamenti

La *Figura 1* riporta la valutazione relativa alle domande B01 (Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?), B02 (Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?), B03 (Il materiale didattico, indicato e disponibile, è adeguato per lo studio della materia?) e B04 (Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?). Le medie delle risposte a queste domande sono sempre superiori a 2,5 (soglia al di sotto della quale si evidenziano criticità). Analizzando i singoli insegnamenti², a Patologia forestale urbana viene assegnato il valore di 2,3 per B02; valutazioni particolarmente positive (al di sopra di 3,7) sono indicate in *Tabella 1*.

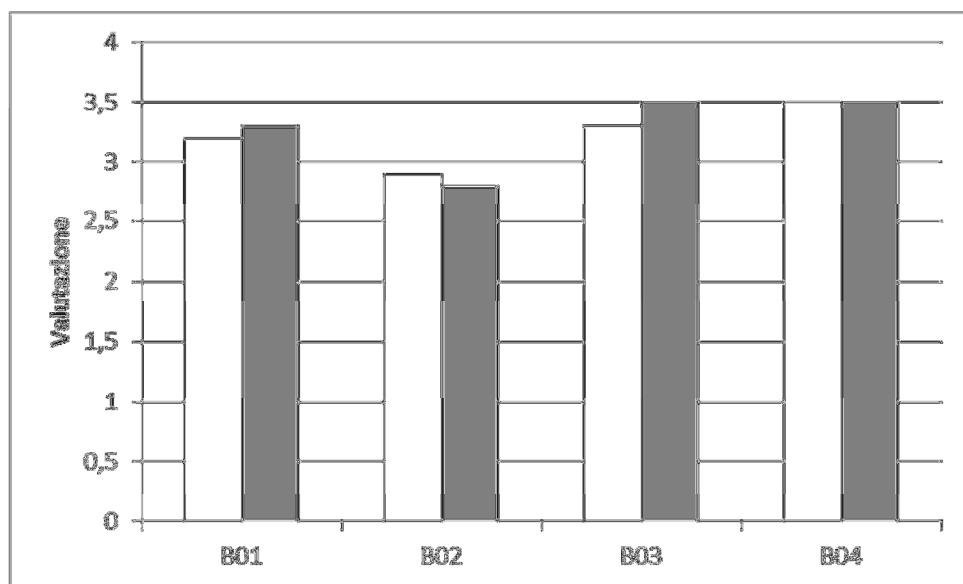


Figura 1. Valutazioni degli studenti frequentanti nell'a.a. 2018-19 (A, bianco) o che hanno frequentato l'insegnamento precedentemente con lo stesso docente (B, grigio) alle domande B01: le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma di esame?; B02: il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 = elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto); B03: il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?; B04: le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

3. Strutture e servizi

Le domande B05 (Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?) e B05_1 (Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? Si vede, si

² La codocenza di Topografia, cartografia e progettazione delle opere a verde (Pistoia) viene trattata nella sua totalità nel paragrafo "Giudizio complessivo".

sente, si trova posto) sono dedicate solo a coloro che hanno seguito più del 50% delle lezioni. La Figura 2 mostra i valori medi per A e per B. Non vi sono valutazioni negative né nel complesso né per singoli insegnamenti (a eccezione di B05_1 = 2 per Uso e riciclo delle biomasse); sono da segnalare altresì livelli eccezionalmente positivi (Tabella 2).

Tabella 1. Insegnamenti per i quali le valutazioni del Gruppo A alle domande B01-B04 sono risultate particolarmente positive (al di sopra di 3,7). Quando presenti, i valori tra parentesi sono quelli del Gruppo B.

Insegnamento	B01	B02	B03	B04
<i>Arboricoltura urbana</i>	3,7	-	-	3,8
<i>Macchine per la gestione del verde urbano e del paesaggio</i>	3,8	-	-	4,0
<i>Piante ornamentali e verde urbano</i>	-	-	(3,8)	3,8 (3,8)
<i>Tappeti erbosi</i>	3,7	-	3,9	4,0
<i>Topografia, cartografia e progettazione delle opere a verde (Consorti)</i>	-	-	(3,7)	(3,7)
<i>Uso e riciclo delle biomasse</i>	-	-	-	3,8

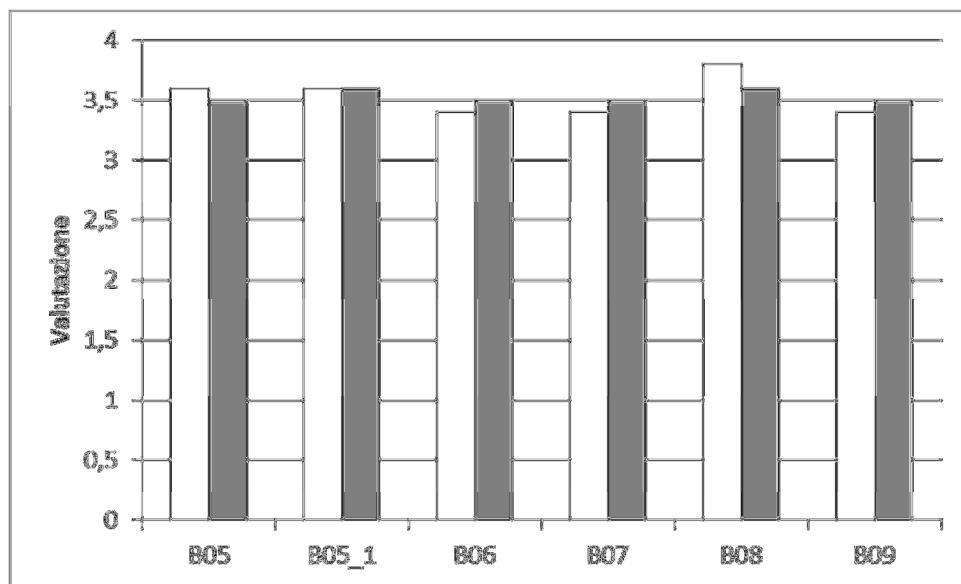


Figura 2. Valutazioni degli studenti frequentanti nell'a.a. 2017-18 (A, bianco) o che hanno frequentato l'insegnamento precedentemente con lo stesso docente (B, grigio) alle domande B05: gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?; B05_1: le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto); B06: il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?; B07: il docente espone gli argomenti in modo chiaro?; B08: le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?; B09: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?

4. Docenti

Anche le domande B06 (Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?), B07 (Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?), B08 (Le attività didattiche integrative, esercitazioni, tutorati, laboratori, etc., sono utili all'apprendimento della materia?) e B09 (L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?) sono rivolte solo a coloro che hanno seguito più del 50% delle lezioni. I risultati distinti per i gruppi A e B sono riportati in Figura 2. Relativamente alle domande B10 (Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?) e BF1 (Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede, ove si applica),

anch'esse riguardanti la docenza, i valori medi ammontano rispettivamente a 3,7 (A) e 3,8 (B) e a 3,8 (A) e 3,7 (B).

Tabella 2. Insegnamenti per i quali le valutazioni del Gruppo A alle domande B05 e B05_1 sono risultate particolarmente positive (al di sopra di 3,7). Quando presenti, i valori tra parentesi sono quelli del Gruppo B.

Insegnamento	B05	B05_1
<i>Arboricoltura urbana</i>	3,7	3,9
<i>Architettura del paesaggio</i>	3,9	-
<i>Macchine per la gestione del verde urbano e del paesaggio</i>	4,0	4,0
<i>Patologia forestale e urbana</i>	3,8	3,8
<i>Piante ornamentali e verde urbano</i>	3,9	3,7
<i>Tappeti erbosi</i>	4,0	4,0
<i>Topografia, cartografia e progettazione delle opere a verde</i>	(3,8)	(4,0)

In generale non vengono osservate criticità (a eccezione di B07 = 2,3 per Monitoraggio della risorsa idrica) e numerose sono le valutazioni particolarmente positive (*Tabella 3*).

Tabella 3. Insegnamenti per i quali le valutazioni del Gruppo A alle domande da B06 e BF1 sono risultate particolarmente positive (al di sopra di 3,7). Quando presenti, i valori tra parentesi sono quelli del Gruppo B.

Insegnamento	B06	B07	B08	B09	B10	BF1
<i>Arboricoltura urbana</i>	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,8
<i>Architettura del paesaggio</i>	3,7	3,9	4,0	-	3,7	4,0
<i>Macchine per la gestione del verde urbano e del paesaggio</i>	3,7	3,9	4,0	3,7	4,0	4,0
<i>Monitoraggio della risorsa idrica</i>	-	-	-	-	3,7	-
<i>Patologia forestale e urbana</i>	-	-	-	3,8	-	-
<i>Piante ornamentali e verde urbano</i>	-	3,7	4,0 (4,0)	-	4,0 (4,0)	4,0
<i>Stabilità degli alberi e diagnostica per immagini</i>	-	-	3,9	-	3,9	3,8
<i>Tappeti erbosi</i>	4,0	4,0	4,0	4,0	3,8	3,9
<i>Topografia, cartografia e progettazione delle opere a verde (Consorti)</i>	(3,8)	(3,8)	-	(3,8)	(3,8)	(4,0)
<i>Uso e riciclo delle biomasse</i>	-	-	-	-	(4,0)	4,0

5. Giudizio complessivo

La *Figura 3* mostra le valutazioni medie alle domande BS01 (È interessato agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?) e BS02 (Giudizio complessivo sull'insegnamento).

Nell'ambito dei singoli insegnamenti, il giudizio è in generale sempre positivo o molto positivo (*Tabella 4*). È da segnalare un grave criticità riguardante la codocenza (Pistoia) per l'insegnamento di Topografia, cartografia e progettazione delle opere a verde: l'unico valore al di sopra di 2,5 è stato osservato B5_1 (3 e 4 per Gruppo A e B, rispettivamente).

6. Suggerimenti per il miglioramento della didattica

Allo studente vengono anche chiesti, nell'ambito di una rosa di risposte chiuse, eventuali suggerimenti per migliorare la didattica (*Tabella. 5*).

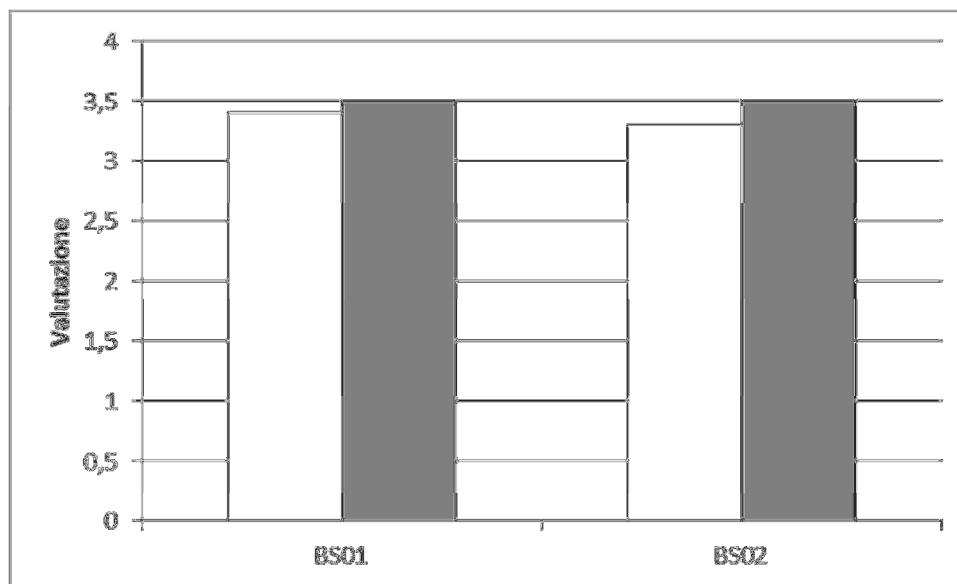


Figura 3. Valutazioni degli studenti frequentanti nell'a.a. 2017-18 (A, bianco) o che hanno frequentato l'insegnamento precedentemente con lo stesso docente (B, grigio) alle domande BS01: è interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?; BS02: giudizio complessivo sull'insegnamento.

Tabella 4. Insegnamenti per i quali le valutazioni del Gruppo A alle domande BS01 e BS02 sono risultate particolarmente positive (al di sopra di 3,7). Quando presenti, i valori tra parentesi sono quelli del Gruppo B.

Insegnamento	B0S1	B0S2
<i>Arboricoltura urbana</i>	3,9 (3,8)	3,7
<i>Architettura del paesaggio</i>	4,0	3,9
<i>Macchine per la gestione del verde urbano e del paesaggio</i>	-	3,8
<i>Piante ornamentali e verde urbano</i>	(3,8)	(3,8)
<i>Stabilità degli alberi e diagnostica per immagini</i>	3,8	-
<i>Tappeti erbosi</i>	-	3,9
<i>Topografia, cartografia e progettazione delle opere a verde (Consorti)</i>	(3,7)	(3,7)

6. Suggerimenti per il miglioramento della didattica

Allo studente vengono anche chiesti, nell'ambito di una rosa di risposte chiuse, eventuali suggerimenti per migliorare la didattica (*Tabella 5*).

Tabella 5. Suggerimenti per il miglioramento della didattica da parte degli studenti (n).

Suggerimento	A	B
<i>Alleggerimento carico didattico complessivo</i>	9	0
<i>Aumentare supporto didattico</i>	8	1
<i>Fornire più conoscenze di base</i>	13	1
<i>Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	3	0
<i>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	11	1
<i>Migliorare qualità materiale didattico</i>	15	0
<i>Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	6	1
<i>Inserire prove d'esame intermedie</i>	8	1
<i>Attivare insegnamenti serali</i>	2	0

7. Organizzazione e servizi di supporto

Come sopra accennato, dal II semestre dell'a.a. 2017-18 è stata resa obbligatoria anche la compilazione del questionario sui servizi resi agli studenti. Le domande riguardavano: S1: il carico di studio personale è complessivamente sostenibile?; S2: l'organizzazione complessiva degli insegnamenti (orario, esami, intermedi/ finali) è efficace?; S3: l'orario delle lezioni è congegnato in modo da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?; S4: le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? Si vede, si sente, si trova posto; S5: le aule studio sono accessibili e adeguate (capienza e presenza di reti wifi)?; S6: le biblioteche sono accessibili e adeguate (orari, numero dei posti a sedere e materiale disponibile)?; S7: i laboratori - ove previsti - sono adeguati alle esigenze didattiche (capienza, sicurezza, attrezzature a disposizione)?; S8: il servizio di informazione/orientamento rivolto agli studenti è puntuale ed efficace?; S9: il servizio dell'unità didattica è adeguato (orari, disponibilità del personale, efficacia)?; S10: le attività di tutorato svolte dai docenti/tutor sono utili ed efficaci?; S11: le informazioni sul sito del Dipartimento o del CdS sono reperibili e complete?; S12: giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del CdS; S13: utilità del presente questionario (ai fini del miglioramento dell'organizzazione della didattica). Gli esiti vengono riportati in *Figura 4*.

Le valutazioni sui vari aspetti connessi ai servizi resi agli studenti è sempre superiore a 2,5, con la sola eccezione di S5 (2,3). Il giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del CdLM (S12) ha acquisito una valutazione pari a 3,7. Il questionario viene ritenuto utile (4,0). Sono da rilevare esiti particolarmente positivi per S6, S8, S9 e S10 (4,0) e S11 (3,7).

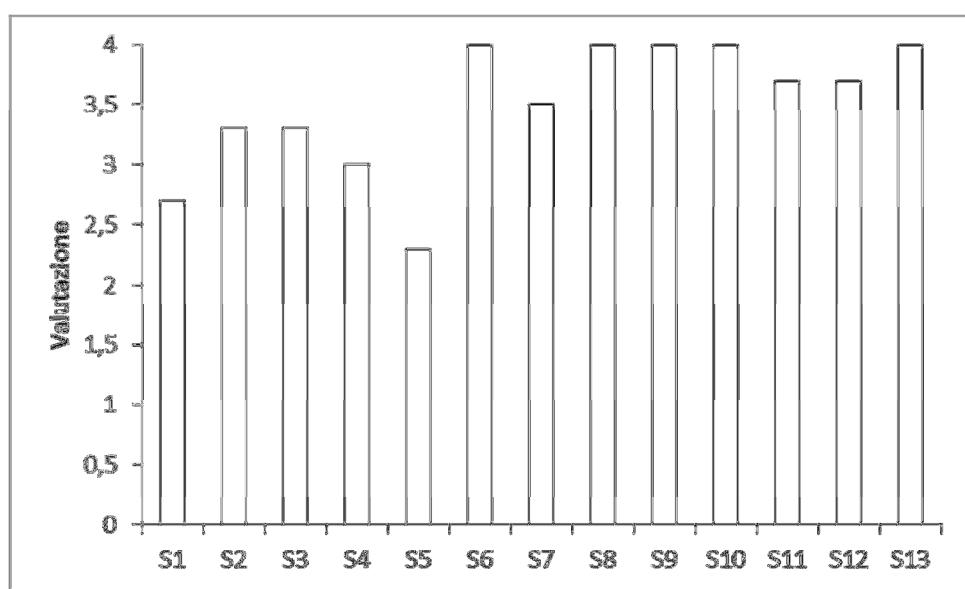


Figura 4. Valutazioni degli studenti che, nel corrente anno accademico, hanno dichiarato di avere utilizzato più strutture (aula, lezioni, laboratori, biblioteche, aule studio) (UM, bianco). Per la legenda, cfr. il testo.

8. Criticità e azioni migliorative

È evidente da quanto sopra come in ProGeVUP non siano state rilevate particolari situazioni di criticità nella valutazione della qualità sia della didattica che dei servizi/organizzazione. Vi è solo da segnalare il caso della codocenza di Topografia, cartografia e progettazione delle opere a verde per la quale i valori sono tutti al di sotto della soglia di 2,5 (con l'eccezione di B5_1). Trattandosi di docente nel frattempo collocato a riposo per ragioni anagrafiche, si considera opportuno procedere alla ridefinizione degli obiettivi formativi e delle metodologie didattiche con il docente che

assumerà la responsabilità dell'insegnamento. Allo stato attuale, quindi, non è ritenuto necessario intraprendere alcuna azione migliorativa.

9. Punti di forza

Dall'analisi dei questionari emergono alcune valutazioni particolarmente positive (valori al di sopra di 3,7) di seguito riportate (valori medi):

- le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia (gruppo A);
- il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (A e B);
- le esercitazioni e le lezioni fuori sede sono efficaci (A e B).

**Corso di Laurea Magistrale in Produzioni Agroalimentari e Gestione degli Agroecosistemi
(CdLM PAGA)**

Analisi e diffusione dei risultati relativi ai questionari sulla valutazione della qualità della didattica e conseguenti azioni migliorative (a.a. 2018-19)

(linee guida dell'Ateneo di Pisa - inviate dal Presidio della Qualità il 21 dicembre 2017)

Il periodo di osservazione va da novembre 2018 ad agosto 2019. In ciascun semestre, i questionari vengono compilati *on line* dagli studenti di norma quando sono stati svolti almeno 2/3 dell'insegnamento, oppure, obbligatoriamente, prima di iscriversi on-line all'appello di esame. Essi vengono, comunque, sollecitati dal Presidente del CdLM e dai docenti alla compilazione prima del termine delle lezioni. Inoltre, il Presidente ha ricordato l'avvenuta apertura dei questionari in occasione di due sedute del Consiglio Aggregato dei CdLM in PAGA e ProGeVUP (29.11.2019). La valutazione viene effettuata dagli studenti frequentanti nell'anno accademico in corso (gruppo A) e da quelli che hanno seguito le lezioni con lo stesso docente in anni accademici precedenti (gruppo B).

Dall'a.a. 2017-18 (II semestre) è stata resa obbligatoria anche la compilazione del questionario sui servizi resi agli studenti (facoltativa nei due anni accademici precedenti). Nel periodo maggio-agosto 2019, sono stati ricevuti 14 questionari solo per il gruppo UM, ovvero studenti che hanno dichiarato di avere utilizzato più strutture (aula, laboratori, biblioteche, sale studio); non sono stati compilati questionari per il gruppo UP, che si riferisce a coloro che hanno utilizzato una struttura.

Per la legenda delle valutazioni: 1 = giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3 = più si che no 4 = giudizio totalmente positivo; L1: 1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa; B02: 1 = carico di studio eccessivo; 2 = elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto¹.

Gli insegnamenti sottoposti a valutazione da parte degli studenti sono stati:

- ✓ Apidologia e apicoltura - Angelo Canale (codocente: Giovanni Benelli)
- ✓ Arboricoltura speciale - Rossano Massai
- ✓ Certificazione fitovirologica e ambientale - Alberto Materazzi (codocente: Elisa Pellegrini)
- ✓ Competenze professionali del dottore agronomo - Paolo Vernieri
- ✓ Controllo biologico e integrato - Angelo Canale (codocente: Giovanni Benelli)
- ✓ Ecologia agraria - Marco Mazzoncini
- ✓ Estimo rurale e catastale - Fabio Bartolini
- ✓ Fisiologia della produzione e della post-raccolta - Lorenzo Mariotti
- ✓ Fitoiatria - Cristina Nali
- ✓ Frutticoltura biologica - Damiano Remorini
- ✓ Gestione e sicurezza delle alberature urbane - Damiano Remorini (codocente: Cristina Nali)
- ✓ Meccanizzazione in agricoltura biologica - Andrea Peruzzi
- ✓ Microbiologia e fertilità biologica del suolo - Manuela Giovannetti (codocente: Alessandra Turrini)
- ✓ Miglioramento genetico delle piante coltivate - Andrea Cavallini
- ✓ Monitoraggio e gestione della risorsa idrica - Giovanni Rallo
- ✓ Orticoltura e floricoltura - Paolo Vernieri (codocente: Fernando Malorgio)
- ✓ Produzioni erbacee - Luciana Gabriella Angelini (codocente Daniele Antichi)
- ✓ Produzioni erbacee biologiche - Daniele Antichi (codocente Luciana Gabriella Angelini)

¹ Si tratta di una palese incongruenza in quanto, contrariamente alla totalità degli altri quesiti, il punteggio ideale è 3, e non 4.

- ✓ Produzioni ortofloricole ed impatto ambientale - Alberto Pardossi (codocente Luca Incrocci)
- ✓ Produzioni zootecniche I - Andrea Serra
- ✓ Produzioni zootecniche II - Marcello Mele
- ✓ Topografia, cartografia e progettazione delle opere a verde - Salvatore Brunello Consorti (codocente: Alessandro Pistoia)
- ✓ Trasformazione e conservazione dei prodotti alimentari - Francesca Venturi
- ✓ Uso e riciclo delle biomasse - Alessandro Saviozzi
- ✓ Valutazione agro-ecologica della flora infestante - Marco Mazzoncini

1. Grado di copertura

Sono stati compilati 707 questionari da studenti che hanno frequentato i corsi nell'a.a. 2018-19 (A) e 26 da coloro che hanno frequentato in anni precedenti con lo stesso docente (B).

La presenza alle lezioni (L1) è stata elevata per il 70% degli intervistati (35% frequenza completa e 35% presente a più del 50% delle lezioni); il 10% è stato presente a un numero di lezioni compreso tra il 25% e il 50% e il 20% a meno del 25% delle lezioni. Le ragioni della scarsa frequenza sono state il lavoro (dichiarato in 116 questionari A e 10 B), altre ragioni (58 A e 10 B), la frequenza di altri insegnamenti (41 A e 2 B), frequenza poco utile (20 A e 1 B) e inadeguatezza delle strutture (1 A).

2. Insegnamenti

La *Figura 1* riporta la valutazione relativa alle domande B01 (Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?), B02 (Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?), B03 (Il materiale didattico, indicato e disponibile, è adeguato per lo studio della materia?) e B04 (Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?). Le medie delle risposte a queste domande sono sempre superiori a 2,5 (soglia al di sotto della quale si evidenziano criticità). Analizzando i singoli insegnamenti sono emerse le seguenti criticità: Miglioramento genetico delle piante coltivate (B01=2,2 solo per gruppo B), Topografia, cartografia e progettazione delle opere a verde (B01=2,0; B03=2,2; codocente B03=2,0); Monitoraggio e gestione della risorsa idrica (B01=2,3), Produzioni erbacee (B02=1,8 e B03=2,4; codocente B02=2,2), Produzioni erbacee biologiche (B02=2,2). Gli insegnamenti che hanno riportato giudizi particolarmente positivi (maggiori di 3,7) sono riportati in *Tabella 1*.

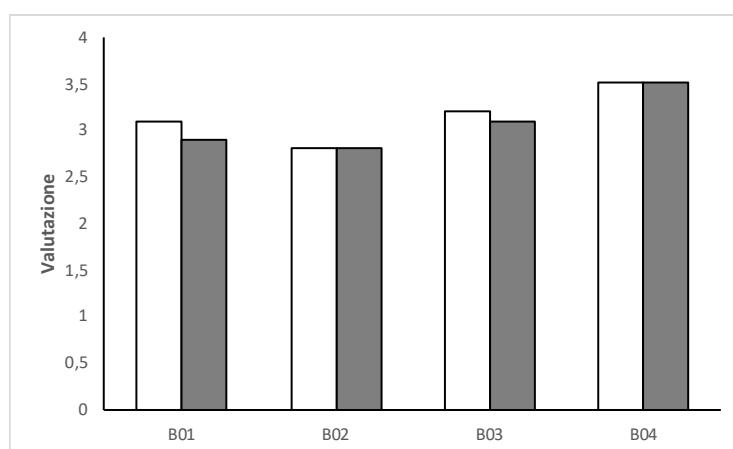


Figura 1. Valutazioni degli studenti frequentanti nell'a.a. 2018-19 (A, bianco) o che hanno frequentato l'insegnamento precedentemente con lo stesso docente (B, grigio) alle domande B01: le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma di esame?; B02: il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 = elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto); B03: il

materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?; B04: le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Tabella 1. Insegnamenti per i quali le valutazioni alle domande B01-B04 sono risultate particolarmente positive (al di sopra di 3,7) e relativi punteggi. Quando presenti, i valori tra parentesi sono quelli del Gruppo B.

Insegnamento	B01	B02	B03	B04
<i>Apidologia e apicoltura (Canale)</i>	-	-	3,7	3,8
<i>Apidologia e apicoltura (Benelli)</i>	-	-	-	3,7
<i>Arboricoltura speciale</i>	3,8	-	3,9	3,8
<i>Frutticoltura biologica</i>	-	-	-	3,8
<i>Miglioramento genetico delle piante coltivate</i>	-	-	-	3,7 (3,8)
<i>Monitoraggio e gestione della risorsa idrica</i>	-	-	-	3,7
<i>Produzioni zootecniche I</i>	3,8	-	-	3,8
<i>Uso e riciclo delle biomasse</i>	-	-	-	3,7

3. Strutture e servizi

Le domande B05 (Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?) e B05_1 (Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? Si vede, si sente, si trova posto) sono dedicate solo a coloro che hanno seguito più del 50% delle lezioni. La *Figura 2* mostra i valori medi per A e per B. Non vi sono valutazioni negative anche analizzando i singoli insegnamenti. Sono da segnalare altresì livelli eccezionalmente positivi (*Tabella 2*).

Tabella 2. Insegnamenti per i quali le valutazioni alle domande B05, B05_1, B6, B7, B8, B9 sono risultate particolarmente positive (al di sopra di 3,7). Quando presenti, i valori tra parentesi sono quelli del Gruppo B.

Insegnamento	B05	B05_1
<i>Apidologia e apicoltura (Benelli)</i>	3,7	-
<i>Apidologia e apicoltura (Canale)</i>	3,8	-
<i>Arboricoltura speciale</i>	3,9	-
<i>Certificazione fitovirologica e ambientale (Materazzi)</i>	3,7	-
<i>Certificazione fitovirologica e ambientale (Pellegrini)</i>	3,7	3,7
<i>Controllo biologico e integrato (Benelli)</i>	3,8	-
<i>Controllo biologico e integrato (Canale)</i>	3,7	-
<i>Gestione e sicurezza delle alberature urbane (Nali)</i>	3,7	3,7
<i>Gestione e sicurezza delle alberature urbane (Remorini)</i>	3,8	3,7
<i>Fitoiatria</i>	3,7	-
<i>Frutticoltura biologica</i>	3,8	-
<i>Meccanizzazione in agricoltura biologica (Frasconi)</i>	3,7	-
<i>Microbiologia e fertilità biologica del suolo (Giovannetti)</i>	3,7	-
<i>Miglioramento genetico delle piante coltivate</i>	(4,0)	(4,0)
<i>Monitoraggio e gestione della risorsa idrica</i>	3,8	3,8
<i>Orticoltura e floricoltura (Malorgio)</i>	3,7	-
<i>Produzioni erbacee (Antichi)</i>	3,8	3,8
<i>Produzioni erbacee biologiche</i>	3,8	-
<i>Produzioni ortofloricole ed impatto ambientale (Incrocci)</i>	3,8	3,7
<i>Produzioni ortofloricole ed impatto ambientale (Pardossi)</i>	4,0	4,0
<i>Produzioni zootecniche I</i>	3,9	3,7
<i>Produzioni zootecniche II</i>	3,7	-
<i>Trasformazione e conservazione dei prodotti alimentari</i>	3,8	-

4. Docenti

Anche le domande B06 (Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?), B07 (Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?), B08 (Le attività didattiche integrative, esercitazioni, tutorati, laboratori, etc., sono utili all'apprendimento della materia?) e B09 (L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?) sono rivolte solo a coloro che hanno seguito più del 50% delle lezioni. I risultati distinti per i gruppi A e B sono riportati in *Figura 2*.

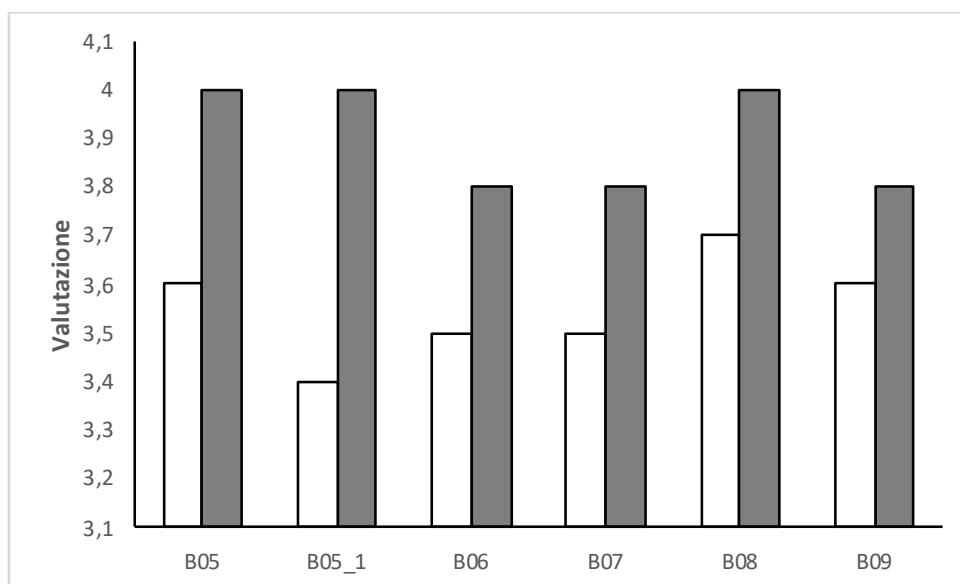


Figura 2. Valutazioni degli studenti frequentanti nell'a.a. 2018-19 (A, bianco) o che hanno frequentato l'insegnamento precedentemente con lo stesso docente (B, grigio) alle domande B05: gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?; B05_1: le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto); B06: il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?; B07: il docente espone gli argomenti in modo chiaro?; B08: le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?; B09: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?

Relativamente alle domande B10 (Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?) e BF1 (Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede, ove si applica), anch'esse riguardanti la docenza, i valori medi ammontano rispettivamente a 3,7 (A) e 3,2 (B) e a BF1 3,7 (A) e 3,2 (B).

Analizzando i singoli insegnamenti sono emerse le seguenti criticità: Topografia, cartografia e progettazione delle opere a verde (codocente B06=2,3) e Produzioni erbacee (B06=2,2 e B07=2,0). Per il resto, vengono osservate valutazioni particolarmente positive (*Tabella 3*).

5. Giudizio complessivo

La *Figura 3* mostra le valutazioni medie alle domande BS01 (È interessato agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?) e BS02 (Giudizio complessivo sull'insegnamento).

Nell'ambito dei singoli insegnamenti, il giudizio è in generale sempre positivo (*Tabella 4*). Fanno eccezione Topografia, cartografia e progettazione delle opere a verde (codocente BS02=2,2); Produzioni erbacee (BS02=2).

Tabella 3. Insegnamenti per i quali le valutazioni alle domande da B06 e BF1 sono risultate particolarmente positive (al di sopra di 3,7). Quando presenti, i valori tra parentesi sono quelli del Gruppo B.

Insegnamento	B6	B7	B8	B9	B10	BF I
<i>Apidologia e apicoltura (Benelli)</i>	3,7	3,8	3,9	3,7	3,8	3,8
<i>Apidologia e apicoltura (Canale)</i>	3,9	3,9	3,9	3,8	3,8	3,9
<i>Arboricoltura speciale</i>	4,0	4,0	4,0	3,9	4,0	4,0
<i>Certificazione fitovirologica e ambientale (Materazzi)</i>	-	-	3,8	-	-	-
<i>Certificazione fitovirologica e ambientale (Pellegrini)</i>	-	3,8	-	-	-	3,8
<i>Controllo biologico e integrato (Benelli)</i>	-	3,7	-	3,7	3,7	-
<i>Controllo biologico e integrato (Canale)</i>	-	-	3,7	-	-	-
<i>Ecologia agraria</i>	-	-	3,7	-	-	-
<i>Estimo rurale e catastale</i>	-	-	-	-	3,9	-
<i>Fisiologia della produzione e della post-raccolta</i>	-	-	-	-	3,9	3,8
<i>Fitoiatria</i>	-	-	3,8	-	3,8	4,0
<i>Frutticoltura biologica</i>	-	-	3,8	3,8	3,8	3,9
<i>Gestione e sicurezza delle alberature urbane (Nali)</i>	3,8	3,7	3,9	3,7	3,8	3,9
<i>Gestione e sicurezza delle alberature urbane (Remorini)</i>	3,7	3,7	4,0	3,7	3,8	3,9
<i>Meccanizzazione in agricoltura biologica (Frasconi)</i>	3,8	3,7	-	-	3,8	-
<i>Meccanizzazione in agricoltura biologica (Peruzzi)</i>	-	-	3,7	-	3,7	3,7
<i>Microbiologia e fertilità biologica del suolo (Giovannetti)</i>	-	-	3,8	-	-	-
<i>Microbiologia e fertilità biologica del suolo (Turrini)</i>	-	-	3,9	-	3,8	3,7
<i>Miglioramento genetico delle piante coltivate</i>	-	-	-	-	3,9 (3,8)	4,0
<i>Monitoraggio e gestione della risorsa idrica</i>	-	-	4,0	-	4,0	-
<i>Produzioni erbacee (Antichi)</i>	-	-	-	-	-	3,8
<i>Produzioni erbacee biologiche</i>	-	3,8	4,0	-	3,9	3,8
<i>Produzioni ortofloricole ed impatto ambientale (Incrocci)</i>	4,0	4,0	3,8	3,8	3,9	3,7
<i>Produzioni ortofloricole ed impatto ambientale (Pardossi)</i>	3,8	4,0	3,8	3,8	3,9	3,8
<i>Produzioni zootecniche I</i>	3,7	-	4,0	3,7	3,9	3,9
<i>Produzioni zootecniche II</i>	4,0	4,0	4,0	3,7	3,8	4,0
<i>Orticoltura e floricoltura (Malorgio)</i>	-	-	-	-	3,9	-
<i>Orticoltura e floricoltura (Vernieri)</i>	-	-	3,8	-	3,8	3,7
<i>Trasformazione e conservazione dei prodotti alimentari</i>	-	-	-	-	3,7	-
<i>Uso e riciclo delle biomasse</i>	-	-	-	-	3,7	-
<i>Valutazione agro-ecologica della flora infestante</i>	-	-	3,7	-	-	3,7

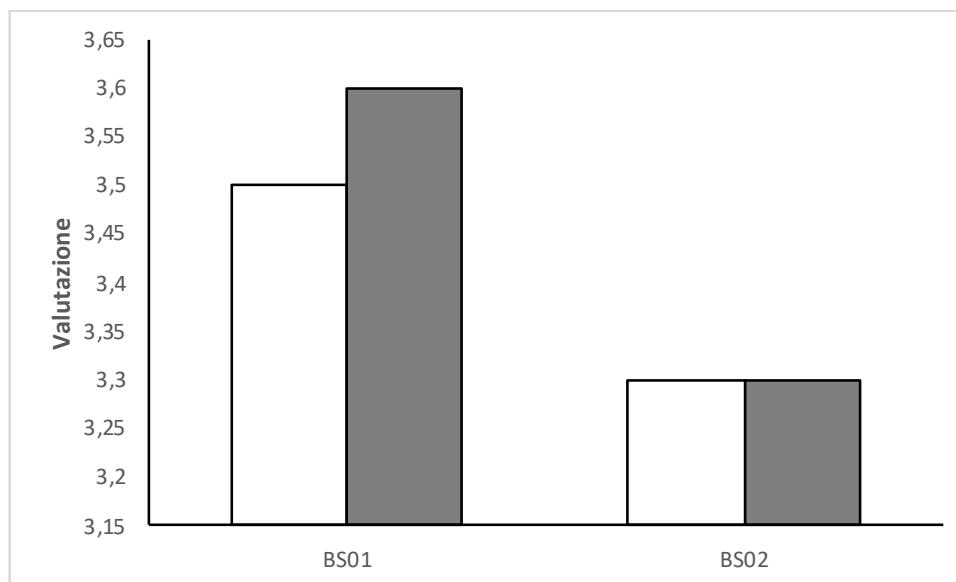


Figura 3. Valutazioni degli studenti frequentanti nell'a.a. 2017-18 (A, bianco) o che hanno frequentato l'insegnamento precedentemente con lo stesso docente (B, grigio) alle domande BS01: è interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?; BS02: giudizio complessivo sull'insegnamento.

Tabella 4. Insegnamenti per i quali le valutazioni alle domande BS01 e BS02 sono risultate particolarmente positive (al di sopra di 3,7). Quando presenti, i valori tra parentesi sono quelli del Gruppo B.

Insegnamento	BS01	BS02
<i>Apidologia e apicoltura (Benelli)</i>	3,7	3,7
<i>Apidologia e apicoltura (Canale)</i>	3,8	3,8
<i>Arboricoltura speciale</i>	3,9	4,0
<i>Frutticoltura biologica</i>	3,8	-
<i>Produzioni ortofloricole ed impatto ambientale (Incrocci)</i>	3,7	-
<i>Produzioni zootecniche II</i>	3,7	3,9

6. Suggerimenti per il miglioramento della didattica

Allo studente vengono anche chiesti, nell'ambito di una rosa di risposte chiuse, eventuali suggerimenti per migliorare la didattica (*Tabella 5*).

Tabella 5. Suggerimenti per il miglioramento della didattica da parte degli studenti (n).

Suggerimento	A	B
<i>Alleggerimento carico didattico complessivo</i>	32	1
<i>Aumentare supporto didattico</i>	42	3
<i>Fornire più conoscenze di base</i>	53	5
<i>Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	49	0
<i>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	74	5
<i>Migliorare qualità materiale didattico</i>	115	7
<i>Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	51	1
<i>Inserire prove d'esame intermedie</i>	38	0
<i>Attivare insegnamenti serali</i>	14	1

7. Organizzazione e servizi di supporto

Come sopra accennato, dal II semestre dell'a.a. 2017-18 è stata resa obbligatoria anche la compilazione del **questionario sui servizi resi** agli studenti. Le domande riguardavano: S1: il carico di studio personale è complessivamente sostenibile?; S2: l'organizzazione complessiva degli insegnamenti (orario, esami, intermedi/ finali) è efficace?; S3: l'orario delle lezioni è congegnato in modo da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?; S4: le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? Si vede, si sente, si trova posto; S5: le aule studio sono accessibili e adeguate (capienza e presenza di reti wifi)?; S6: le biblioteche sono accessibili e adeguate (orari, numero dei posti a sedere e materiale disponibile)?; S7: i laboratori - ove previsti - sono adeguati alle esigenze didattiche (capienza, sicurezza, attrezzature a disposizione)?; S8: il servizio di informazione/orientamento rivolto agli studenti è puntuale ed efficace?; S9: il servizio dell'unità didattica è adeguato (orari, disponibilità del personale, efficacia)?; S10: le attività di tutorato svolte dai docenti/tutor sono utili ed efficaci?; S11: le informazioni sul sito del Dipartimento o del CdS sono reperibili e complete?; S12: giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del CdS; S13: utilità del presente questionario (ai fini del miglioramento dell'organizzazione della didattica). Gli esiti vengono riportati in *Figura 4*.

Le valutazioni sui vari aspetti connessi ai servizi resi agli studenti sono sempre superiori a 2,5. I dati sono relativi al solo gruppo UM. La valutazione più alta è stata assegnata all'attività di tutorato (S10, giudizio 3,6). In linea generale il giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del CdLM ha acquisito una valutazione pari a 3,1. Il questionario viene ritenuto utile (3,4).

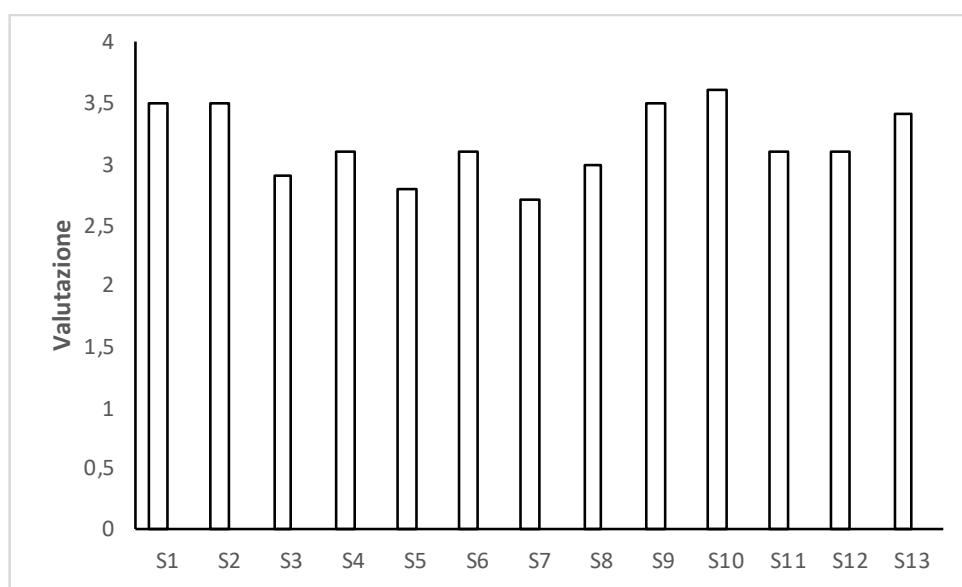


Figura 4. Valutazioni degli studenti che, nel corrente anno accademico, hanno dichiarato di avere utilizzato più strutture (aula, lezioni, laboratori, biblioteche, aule studio) (UM, bianco). Non sono stati compilati questionari per il gruppo UP.
Per la legenda, cfr. il testo.

8. Criticità e azioni migliorative

Le uniche criticità degne di approfondimento riguardano gli insegnamenti di Topografia, cartografia e progettazione delle opere a verde e di Produzioni erbacee. Nel primo caso, trattandosi di docenti ormai collocati a riposo, si considera opportuno procedere alla ridefinizione degli obiettivi formativi e delle metodologie didattiche con il docente che assumerà a breve la responsabilità dell'insegnamento. Nel secondo, sarà cura dell'Osservatorio sulla didattica approfondire la questione con i docenti. Allo stato attuale, non è ritenuto necessario intraprendere alcuna azione

migliorativa. La situazione sarà, comunque, monitorata negli anni successivi.

9. Punti di forza

Dall'analisi dei questionari emergono alcune valutazioni particolarmente positive (valori medi maggiori o uguali a 3,7):

- gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati (Gruppo B);
- le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (Gruppo B)
- il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina (Gruppo B)
- il docente espone gli argomenti in modo chiaro (Gruppo B)
- le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia (Gruppo A e B)
- l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio (Gruppo B)
- il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (Gruppo A)
- efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede (Gruppo A)

RELAZIONE TRIENNALE ATTIVITA' DI RICERCA E DI DIDATTICA

DOTT. ANDREA BERTACCHI

(ex Settore Disc. BIO03 ora 05/A1)

(Nov. 2016-Nov.2019)

Afferisce al Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali
via del Borghetto 80.

Linee di ricerca perseguita nel triennio 2016/17-2017/18-2018/19:

L'attività di ricerca del Dott. A. Bertacchi è imperniata sulla Geobotanica, ovvero lo studio delle specie botaniche spontanee e delle comunità vegetali nel loro disposizione naturale o seminaturale e della loro diffusione e distribuzione fitogeografica. A questo si collega l'attività di fotointerpretazione e restituzione cartografica delle aree indagate in cartografia tematica e vegetazionale. In questo ambito i risultati delle ricerche in atto, oltre ad aggiornare lo stato delle conoscenze botaniche nelle aree indagate, costituiscono un elemento necessario nella pianificazione e gestione del territorio.

Le principali linee di ricerca sono relative a:

1- La flora /vegetazione /habitat dei sistemi agroforestali, in rapporto alla storia naturale e antropica del territorio e ai fenomeni legati agli incendi boschivi

2- La flora /vegetazione/habitat dei sistemi dunali litoranei e le dinamiche relative alle modificazioni indotte da fenomeni naturali quali l'erosione costiera e /o le attività antropiche e il confronto tra habitat costieri di areale mediterraneo

3- la flora e la vegetazione delle aree umide e ripariali

4- l'analisi di macroresti vegetali in aree archeologiche

Progetti:

Ricerche geobotaniche in ambiente mediterraneo (2010-presente)
(Autofinanziato fondi residui progetti precedenti e Fondi Ateneo 2017, 2018).

Resp. scientifico: A. Bertacchi

Ruolo : responsabile scientifico, coordinatore, rilevatore, analisi dati, cartografia

Contratto tra SSSUP (ISV) e DiSAAA-a per *Censimento floristico e vegetazionale, foto-interpretazione e cartografia* (Contratto conto terzi).
(2014-2016)

Resp. scientifico: A. Bertacchi

Ruolo: responsabile scientifico, rilevatore, analisi dati, cartografia

Contratto tra Comune di Capannoli e DiSAAA-a per *Censimento floristico e vegetazionale, foto-interpretazione e cartografia Fiume Era* (Contratto conto terzi) (2018-2019).

Resp. scientifico: A. Bertacchi

Ruolo: responsabile scientifico, rilevatore, analisi dati, cartografia

Convenzione di ricerca tra la Soprintendenza Archeologia della Liguria e I'Università di Pisa: "Analisi paleobotaniche nella Liguria di Levante (SP)" (2016-presente)

Resp. scientifico A.Bertacchi

Ruolo: responsabile scientifico, rilevatore, analisi dati.

Collabora ai progetti: 1- "*HaSCITu*" (*Habitats in the Sites of Community Importance in Tuscany*) Monito- Rare, Regione Toscana. (2015-presente)

Resp. scientifico : Prof. B. Foggi, Università di Firenze

2 - "*IV Report Nazionale ex art.17 per gli Habitat terrestri e delle acque interne tutelati dalla Direttiva 92/43/CEE*" Società Botanica Italiana-ISPRA (2018-presente)

Resp. scientifico : Prof.ssa D.Gigante, Università di Perugia

3- "*Servizio di elaborazione di linee guida per la realizzazione di interventi di ripristino dei soprassuoli boscati interessati dagli incendi boschivi di Calci del 24.09.2018 e di Vicopisano del 25.02.2019.*" Regione Toscana Direzione Agricoltura e Sviluppo Rurale Settore Forestazione-Usi civici - AIB (2018-presente).

Resp. Scientifico: Prof. F. Salbitano, Università di Firenze.

4- "*Monitoring program of Xylella fastidiosa in Argentario area*" Regione Toscana/ Servizio Fitosanitario Regionale (2019-presente)

Resp. Scientifico: Prof. G.Lorenzini, Università di Pisa.

1- L'attività di raccolta e di determinazione floristica e di rilevamento della vegetazione è stata attuata in aree agroforestali del comprensorio pisano, nell'ambito di progetti locali, e su aree campione dell'intero territorio nazionale, nell'ambito di progetti nazionali. L'elaborazione dei dati raccolti ha permesso lo sviluppo di ulteriori approfondimenti floristici e vegetazionali di aree seminaturali sottoposte a importanti alterazioni antropiche e di cui non esistevano ancora dati scientifici aggiornati e la realizzazione di cartografia vegetazionale in ambiente GIS. Il fine ultimo di questa linea di indagine, oltre agli aspetti conoscitivi mai sufficientemente esaustivi, è quello di valorizzare l'importanza ecologica e funzionale della vegetazione spontanea, e il confronto con tipologie vegetazionali di altre regioni italiane ed europee. Infine lo studio della risposta della vegetazione a disturbi gravi e ricorrenti come gli incendi boschivi (pubb. 2, 4, 10, 12, 13, 14, 16).

2- questa linea di ricerca, ovviamente non dissimile nei metodi dalla precedente, è focalizzata sulla conoscenza delle caratteristiche floristico

vegetazionali dei sistemi dunali e delle loro dinamiche ecologiche. Questo non solo per l'elevata biodiversità che ne caratterizza gli habitat, ma anche e soprattutto per l'estrema vulnerabilità di questi ambienti sia in relazione a fenomeni erosivi, oggi amplificati dai cambiamenti climatici, sia in relazione all'altrettanto impattante azione invasiva da parte dell'uomo. I risultati sin d'ora ottenuti, oltre a evidenziare la presenza di entrambi i fenomeni in modo particolarmente rilevante lungo l'intero litorale Pisano (compreso all'interno del Parco Regionale Migliarino-San Rossore-Massaciuccoli, sito Unesco), hanno rilevato una diversa vulnerabilità delle specie e delle diverse comunità vegetali a questo tipo di fenomeni, da cui è possibile ottenere indicazioni utili per la gestione costiera. A questo si aggiunga l'attività di monitoraggio permanente lungo l'intero litorale Toscano, nell'ambito del progetto MonitoRare. In questo contesto è stata anche descritta la diffusione e l'autoecologia di specie poco note o specie litoranee con principi attivi utili (pubb. 1, 7, 9, 11, 15, 17, 18).

3 - In questo ambito rientrano le attività di rilevamento di zone umide naturali ai fini non solo dell'aggiornamento dei dati conoscitivi di queste aree interne al Parco Regionale Migliarino-San Rossore-Massaciuccoli ma anche per il confronto e l'analisi delle dinamiche evolutive della flora e della vegetazione spontanea in aree agricole periacustri, rinaturate a fini di fitodepurazione (pubb. 3, 5, 6).

4- la presenza di macroresti (foglie, gemme, frutti, semi etc.) in siti di scavo archeologico ha determinato e determina una metodologia di determinazione e botanica particolare e conservazione, dopo l'estrazione e la separazione dei resti dal substrato di scavo. I risultati sino ad ora ottenuto hanno evidenziato la presenza di macroresti utili ai fini della conoscenza di elementi alimentari e/o paesaggistici in epoca Altomedievale (pubb. 8).

Nell'ambito di questi progetti è stata realizzata cartografia tematica e vegetazionale delle aree di studio, attraverso l'uso di software di analisi territoriale (GIS) quali Mapinfo® e ArcView® - incrociata con la fotointerpretazione di aerofoto mediante stereoscopio.

In questo ambito di attività di ricerca, ha partecipato inoltre ai seguenti incontri scientifici:

2019 - E' intervenuto, presentando una comunicazione orale in qualità di relatore al simposio : " Le pinete litoranee come patrimonio culturale". Accademia dei Geogofili. Parco San Rossore Migliarino, Pisa , 25 Gennaio 2019

- E' intervenuto, presentando una comunicazione orale in qualità di relatore al simposio : "Resilienza o estinzione?", Università di Pisa, 22 marzo 2019.

- Ha partecipato, presentando un poster al 28th Meeting of the European Vegetation Survey. 2-6 Settembre 2019, Madrid.

- E' intervenuto, presentando una comunicazione orale in qualità di relatore alla conferenza : " The Researches Of The University Of Pisa In The

Field Of The Effects Of Climate Change". Università di Pisa, Pisa, 06 dicembre 2019.

2018 - Ha partecipato, presentando un poster, al convegno scientifico "Humans and environmental sustainability. Lessons from the past ecosystems of Europe and Northern Africa". 14th Conference of Environmental Archeology, Modena UniMORE, 26-28 febbraio 2018

2017 – Ha partecipato, presentando un poster al 112° Congresso della Società Botanica Italiana onlus, Parma, 20 - 23 September 2017.

Elenco delle pubblicazioni

ISI

1. BERTACCHI A., FAGARAS M. (2019). "Similarities and differences in dune habitats between Tuscan and Dobrogean coasts (north-western Italy versus Romania & northern Bulgaria). Contribuții Botanice – 2019, LIV: 133-148 DOI: 10.24193/Contrib.Bot.54.10
2. LOMBARDI T., BERTACCHI A., BEDINI S. (2019). "Germination ecology of the aromatic halophyte *Artemisia caerulescens* L.: influence of abiotic factors and seed afterripening time". Folia Geobotanica DOI: 0.1007/s12224-019-09345-4
3. BONARI G, KNOLLOVÁ I, VLČKOVÁ P, XYSTRAKIS F, ÇOBAN S, SAĞLAM C, DIDUKH YP, HENNEKENS SM, ACOSTA ATR, ANGIOLINI C, BERGMEIER E, BERTACCHI A, COSTA JC, FARFARILLO E, GIGANTE D, et al. (2019) "CircumMed+Euro Pine Forest Database: an electronic archive for Mediterranean and European pine forests". Phytocoenologia. DOI: 10.1127/phyto/2019/0311
4. GIANNINI V., BERTACCHI A., BONARI E., SILVESTRI N. (2019). "Recolonisation by spontaneous Vegetation of a rewetted peatland after topsoil removal: a focus on biomass production and nutrient uptake". Wetlands. <https://doi.org/10.1007/s13157-019-01141-2>
5. SANTOS JFL, TETTO AF, BERTACCHI A, BATISTA AC, SOARES RV (2019) Comparison of Forest Fire Profiles in Londrina, Brazil and Pisa, Italy. Floresta e Ambiente 2019; 26(2): e20170607 <http://dx.doi.org/10.1590/2179-8087.060717>
6. BERTACCHI A., GIANNINI V., DI FRANCO C., SILVESTRI N. (2018) Using unmanned aerial vehicles for vegetation mapping and identification of botanical species in wetlands. Landscape and Ecological Engineering <https://doi.org/10.1007/s11355-018-00368-1>

7. GIANNINI V., BERTACCHI A., ENRICO B., SILVESTRI N. (2018) "Rewetting in Mediterranean reclaimed peaty soils and its potential for phyto-treatment use". *Journal Of Environmental Management*. 208:92-101. <https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2017.12.016>
8. BERTACCHI A. (2017) "Dune habitats of the Migliarino – San Rossore – Massaciuccoli Regional Park (Tuscany – Italy)". *Journal Of Maps*. 13, 322-331. doi: 10.1080/17445647.2017.1302365

Non ISI con referee

9. BERTACCHI A., CHIARENZA A., BALDASSARRI A. (2018). Archaeobotanical finds from the Brina medieval castle in the lower Magra valley (La Spezia - Italy): first results. Proceedings "Humans and environmental sustainability. Lessons from the past ecosystems of Europe and Northern Africa": 168-172. ISBN :978-88-943442-0-2.
10. BERTACCHI A., CUTINI M., PAURA B. (2019) Dune habitats vulnerability to the climate change. Proceedings of a Conference "THE RESEARCHES OF THE UNIVERSITY OF PISA IN THE FIELD OF THE EFFECTS OF CLIMATE CHANGE" Held in Pisa on December 6, 2019. Agrochimica: 189-195. ISBN: 978-883339-2929

Posters/Contributi Atti Covegni

11. SALBITANO F., FODERI C., CALVANI G., CERCHIARINI F., DROSERAF., BERTACCHI A. (2019) Boschi fuori dalla cenere: metodologie di ricerca interattiva per la predisposizione di linee guida di ripristino della foresta e del paesaggio dopo l'incendio di Calci-Monte Serra, complesso di Monte Pisano (PI-LU), del settembre 2018. La Scienza Utile Per Le Foreste: Ricerca e Trasferimento XII Congresso Nazionale SISEF (Palermo). (Presentazione)
12. TORDONI E., ANGIOLINI C., BACARO G., BERTACCHI A., CICCARELLI D., FOGGI B., GENNAI M., SARMATI S., VICIANI D., MACCHERINI S. (2019). "Enough is enough: searching for the optimal sample size to characterize and monitoring sand dune Natura 2000 habitats". Second International Conference on Community Ecology 4-6 June, Bologna (Presentazione)
13. GIGANTE D., SELVAGGI A., ACOSTA A. T. R., ADORNI M., ALLEGREZZA M., ANGIOLINI C., ARMIRAGLIO S., ASSINI S., ATTORRE F., BAGELLA, S., BARCELLA M., BAZAN G., BERTACCHI A., et al. (2019)." I Reporting ex-Art. 17 degli Habitat di All. I alla Direttiva 92/43/CEE in Italia: metodi, criticità, stato dell'arte e prospettive future". 53° Congresso della Società Italiana di Scienza della Vegetazione - Gestione sostenibile degli habitat: plant traits biodiversità servizi ecosistemici. 30-1 June 2019, Sassari. (Poster)

14. GIGANTE D., ANGELINI P., SELVAGGI A., ACOSTA ATR., ADORNI M., ALLEGREZZA M., ANGIOLINI C., ARMIRAGLIO S., ASSINI S., ATTORRE F., BAGELLA S., BARCELLA M., BAZAN G., BERTACCHI A., et al. (2019). First overview on the 4th Annex I Habitats Report in Italy: methods, criticality, results and future prospects. Vegetation Diversity and Global Change (28th Meeting of the European Vegetation Survey). 2-6 September 2019, Madrid. (Presentazione)
15. PAURA B., CUTINI M., PANICHELLA T., BERTACCHI A., CATORCI A. (2019). "Quercus cerris thermophilous woods in Molise: phytosociological characterization and phytogeographical relationships". Vegetation Diversity and Global Change (28th Meeting of the European Vegetation Survey). 2-6 September 2019, Madrid. (Poster)
16. MUGNAI M., SARMATI S., GENNAI M., MACCHERINI S., ANGIOLINI C., VICIANI D., BERTACCHI A., CICCARELLI D., FOGGI B. (2019). "Monitoring of coastal dunes habitats in Tuscany through the "MONITORARE" project". 114° Congresso della Società Botanica Italiana - VI INTERNATIONAL PLANT SCIENCE CONFERENCE (IPSC). 4 - 7 September 2019, Padova. (Poster)
17. GIGANTE D., SELVAGGI A., ACOSTA A. T. R., ADORNI M., ALLEGREZZA M., ANGIOLINI C., ARMIRAGLIO S., ASSINI S., ATTORRE F., BAGELLA, S., BARCELLA M., BAZAN G., BERTACCHI A., et al. (2019). "An overview of the Italian forest biodiversity and its conservation level, based on the first outcomes of the 4th Habitat Report ex-Art. 17". 114° Congresso della Società Botanica Italiana - VI INTERNATIONAL PLANT SCIENCE CONFERENCE (IPSC). 4 - 7 September 2019, Padova. (Presentazione)
18. BEDINI S., COSCI S., FLAMINI G., ASCRIZZI R., LOMBARDI T., BERTACCHI A., GIRADI J., CONTI B. (2018) "Juniperus macrocarpa: a Mediterranean resource against stored food insect pests". Working group on "Integrated Protection of Stored Products" 3-5 Luglio 2017 Ljubljana (Poster).
19. BERTACCHI A., FAGARAS M. (2017) " Comparison Of Dune Habitats Of North Mediterranean Coasts - Tuscany (It) With Those Of Black Sea Coasts -Dobrogea (Ro, Bg): Similarities And Differences". 112° Congresso della Società Botanica Italiana onlus Parma, 20 - 23 September 2017. Iv International Plant Science Conference (Ipsc). (Poster)

ATTIVITÀ DIDATTICA

Anni accademici 2016/17 – presente. Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali, Università di Pisa, corso in affidamento:

Geobotanica e Cartografia della Vegetazione (64 h, 6 cfu) per il Corso di Laurea Magistrale in Progettazione e Gestione Del Verde Urbano e Del Paesaggio

Nell'ambito del Programma Erasmus+ ha tenuto dal 31.05. al 02. 06. 2017, un ciclo di lezioni a carattere seminariale su tematiche ambientali costiere, presso il Department of Natural Sciences , Ovidius University of Costanta, Romania. (Mobility Agreement Staff Mobility for Teaching, ACCORDO N. 2016/2016-1-IT02-KA103-022774, UniPi)

Nell'ambito del terzo corso *Landcare project "Degrado e riabilitazione del suolo in ambienti mediterranei"*, organizzato da CNR-ISE di Pisa (marzo 2018) ha tenuto due lezioni a carattere seminariali su aspetti del paesaggio forestale del Monte Pisano e della Tenuta di San Rossore

Ha partecipato come docente al " Spring semester in water and environmental management" (UniLaSalle, Campus de Beauvais)" *FIELD TRIP TO PISA*, course Water management across agro-ecosystems - Escursione sul campo al Parco Naturale di San Rossore, Migliarino, Massaciuccoli (marzo 2019)

Nel triennio 2016-2019, è stato relatore delle seguenti Tesi di Laurea:

1. Studi floristici e vegetazionali delle aree umide salmastre della Toscana settentrionale: il caso di Galanchio. Candidato A.Saggese. Corso di Laurea Magistrale in Conservazione e Evoluzione. (Anno Acc. 2016-2017)
2. Vegetazione e incendi.Osservazioni sulle dinamiche di rigenerazione post-incendio su fitocenosi arbustive e forestali del Monte Pisano (Monte della Verruca). Candidato D.Borgia. Corso di Laurea Magistrale in Progettazione e Pianificazione delle Aree verdi e del Paesaggio. (Anno Acc. 2018-2019)

E' membro ufficiale delle commissioni d'esame dei corsi di *Botanica*, *Botanica Agraria*, *Botanica generale e sistematica*, *Biologia Vegetale* e membro presidente del corso *Geobotanica e Cartografia della Vegetazione* dei Corsi di laurea in Scienze Agrarie, Viticoltura ed Enologia, Biotecnologie e Gestione del Verde Urbano e del Paesaggio, attivati presso il Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali , Università di Pisa.

E' membro ufficiale delle commisioni di esame del corso di *Botanica* del Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Delle Produzioni Animali, attivato presso il Dipartimento di Scienze Veterinarie , Università di Pisa.

E' stato membro ufficiale della commissione d'esame del corso di

Fitogeografia del Corso di laurea in Scienze Naturali ed Ambientali, Dipartimento di Biologia, Università di Pisa.

Coadiuga la Prof.ssa T.Lombardi nell'ambito delle esercitazioni per il corso di Botanica Generale e Sistematica. Corso di laurea in Scienze Agrarie.