

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	BIOTECNOLOGIE VEGETALI E MICROBICHE
Città	PISA
Codizione	0500107300800001
Ateneo	Università di PISA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-7
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	11	11	10	10	10

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	11	14,0	13,8	15,0
		2015	19	17,0	17,0	16,3
		2016	8	37,0	21,3	17,5

	LMCU; LM)	2017	9	41,0	21,0	19,9
		2018	8	70,0	29,2	22,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	10	11,0	12,3	12,9
		2015	17	15,0	15,5	14,6
		2016	7	31,0	18,5	15,5
		2017	8	36,0	19,2	17,5
		2018	7	60,0	25,8	20,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	36	33,0	31,8	32,4
		2015	40	39,0	37,3	36,3
		2016	30	55,0	44,5	36,9
		2017	26	78,0	43,6	39,2
		2018	22	134,0	59,0	48,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	32	26,0	25,8	27,0
		2015	28	25,0	27,8	29,7
		2016	24	48,0	36,0	31,0
		2017	16	64,0	33,8	33,2
		2018	15	103,0	47,8	40,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	31	24,0	24,8	25,0
		2015	26	25,0	26,8	27,6
		2016	22	43,0	33,0	29,0
		2017	15	60,0	32,6	31,5
		2018	14	95,0	44,4	37,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	6	7,0	6,3	8,1
		2015	12	11,0	8,0	8,4
		2016	4	1,0	3,3	6,1
		2017	7	6,0	5,0	9,5
		2018	9	4,0	7,0	7,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	9	12,0	9,5	11,3
		2015	14	16,0	12,0	12,4
		2016	10	5,0	7,3	9,3

2017	13	9,0	9,3	13,7
2018	15	6,0	13,0	11,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	15	32	46,9%	10,0	26,0	38,5%	11,3	25,8	43,7%	11,0	27,0	40,7%
		2015	9	28	32,1%	9,0	25,0	36,0%	10,5	27,8	37,8%	13,8	29,7	46,5%
		2016	7	24	29,2%	19,0	48,0	39,6%	14,3	36,0	39,6%	13,4	31,0	43,1%
		2017	6	16	37,5%	22,0	64,0	34,4%	14,4	33,8	42,6%	15,7	33,2	47,2%
		2018	2	15	13,3%	1,0	103,0	1,0%	4,8	47,8	10,0%	6,8	40,5	16,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	6	9	66,7%	7,0	12,0	58,3%	6,3	9,5	65,8%	8,1	11,3	71,6%
		2015	12	14	85,7%	11,0	16,0	68,8%	8,0	12,0	66,7%	8,4	12,4	67,9%
		2016	4	10	40,0%	1,0	5,0	20,0%	3,3	7,3	44,8%	6,1	9,3	65,6%
		2017	7	13	53,8%	6,0	9,0	66,7%	5,0	9,3	54,1%	9,5	13,7	69,3%
		2018	9	15	60,0%	4,0	6,0	66,7%	7,0	13,0	53,8%	7,7	11,4	68,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	8	11	72,7%	8,0	14,0	57,1%	6,8	13,8	49,1%	4,6	15,0	30,7%
		2015	10	19	52,6%	10,0	17,0	58,8%	6,3	17,0	36,8%	6,2	16,3	38,0%
		2016	4	8	50,0%	24,0	37,0	64,9%	9,8	21,3	45,9%	7,0	17,5	39,9%
		2017	6	9	66,7%	24,0	41,0	58,5%	8,6	21,0	41,0%	8,2	19,9	41,0%
		2018	6	8	75,0%	31,0	70,0	44,3%	11,2	29,2	38,4%	8,1	22,8	35,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	32	15	2,1	49,0	15,0	3,3	25,2	11,6	2,2	26,3	11,3	2,3
		2015	28	15	1,9	47,0	13,0	3,6	26,6	11,4	2,3	29,9	11,3	2,6
		2016	24	16	1,5	64,0	14,0	4,6	32,0	13,4	2,4	33,9	13,8	2,5
		2017	16	17	0,9	77,0	17,0	4,5	36,4	15,4	2,4	39,3	14,8	2,7
		2018	15	18	0,8	110,0	15,0	7,3	49,2	15,4	3,2	46,3	15,8	2,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	Non disponibile												

	specializzazione in medicina, ecc.)													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	3	0,0%	4,0	6,0	66,7%	2,8	4,7	60,7%	2,7	4,8	56,6%
		2016	3	4	75,0%	2,5	4,0	62,5%	2,8	4,8	58,3%	3,6	5,5	66,7%
		2017	8	9	88,9%	10,0	12,0	83,3%	5,8	7,2	80,6%	5,7	7,9	72,4%
		2018	10	11	90,9%	6,5	10,0	65,0%	7,0	9,2	76,1%	6,9	8,9	77,6%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	3	0,0%	4,0	6,0	66,7%	2,8	4,7	60,7%	2,6	4,8	54,7%
		2016	2	4	50,0%	2,5	4,0	62,5%	2,6	4,8	54,2%	3,5	5,5	65,0%
		2017	8	9	88,9%	10,0	12,0	83,3%	5,8	7,2	80,6%	5,7	7,9	72,4%
		2018	10	11	90,9%	6,5	10,0	65,0%	7,0	9,2	76,1%	6,9	8,9	77,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	4,0	5,0	80,0%	3,4	4,0	85,0%	2,9	4,1	70,7%
		2016	2	4	50,0%	2,5	3,5	71,4%	2,6	4,2	61,9%	3,5	4,7	75,0%
		2017	8	9	88,9%	10,0	12,0	83,3%	5,8	7,0	82,9%	5,7	7,1	80,8%
		2018	10	11	90,9%	6,5	9,0	72,2%	7,0	8,6	81,4%	6,9	8,2	84,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	7,50	7,50	100,0%	5,0	7,5	66,7%	5,1	5,6	91,1%	5,0	5,3	94,5%
		2015	9,00	9,00	100,0%	5,0	7,0	71,4%	5,0	5,6	89,3%	5,4	5,7	94,2%
		2016	9,00	9,00	100,0%	7,0	8,5	82,4%	5,2	6,1	85,2%	5,8	6,2	92,6%
		2017	7,00	7,00	100,0%	5,5	7,5	73,3%	6,1	7,1	85,9%	6,5	7,0	92,9%
		2018	7,00	7,00	100,0%	6,0	8,0	75,0%	5,8	6,8	85,3%	6,3	6,8	92,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	83,70	87,00	1,0	65,9	87,0	0,8	111,7	111,0	1,0	118,2	110,9	1,1
		2015	83,70	87,00	1,0	62,0	81,0	0,8	113,7	113,5	1,0	118,0	112,4	1,0
		2016	83,70	87,00	1,0	62,0	81,0	0,8	131,3	131,8	1,0	128,9	123,0	1,0
		2017	89,47	93,00	1,0	71,7	93,0	0,8	115,0	115,8	1,0	126,7	120,8	1,0
		2018	84,75	87,00	1,0	65,9	87,0	0,8	101,9	102,8	1,0	124,4	118,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	1.394	0,0‰	0,0	813,0	0,0‰	12,8	931,3	13,7‰	21,9	948,5	23,1‰
		2015	0	852	0,0‰	0,0	661,0	0,0‰	2,3	850,5	2,6‰	18,4	1.076,1	17,1‰
		2016	22	838	26,3‰	6,0	1.626,0	3,7‰	15,0	1.257,0	11,9‰	19,8	1.151,9	17,2‰
		2017	54	572	94,4‰	0,0	2.124,0	0,0‰	20,2	1.163,6	17,4‰	46,2	1.199,5	38,5‰
		2018	0	311	0,0‰	0,0	1.523,0	0,0‰	0,0	1.006,4	0,0‰	12,8	949,0	13,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	6	0,0‰	0,0	7,0	0,0‰	1,5	6,3	240,0‰	0,9	8,1	109,6‰
		2015	0	12	0,0‰	0,0	11,0	0,0‰	0,0	8,0	0,0‰	0,6	8,4	65,8‰
		2016	0	4	0,0‰	0,0	1,0	0,0‰	0,0	3,3	0,0‰	0,4	6,1	65,6‰
		2017	0	7	0,0‰	0,0	6,0	0,0‰	0,0	5,0	0,0‰	0,4	9,5	42,1‰
		2018	2	9	222,2‰	0,0	4,0	0,0‰	1,0	7,0	142,9‰	1,4	7,7	176,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	11	90,9‰	0,0	14,0	0,0‰	0,3	13,8	18,2‰	0,4	15,0	26,7‰
		2015	1	19	52,6‰	1,0	17,0	58,8‰	0,5	17,0	29,4‰	0,3	16,3	18,4‰
		2016	0	8	0,0‰	0,0	37,0	0,0‰	0,0	21,3	0,0‰	0,1	17,5	5,2‰
		2017	1	9	111,1‰	0,0	41,0	0,0‰	0,2	21,0	9,5‰	0,2	19,9	8,4‰
		2018	0	8	0,0‰	0,0	70,0	0,0‰	0,2	29,2	6,8‰	0,3	22,8	10,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	30,1	60,0	50,2%	25,5	60,0	42,6%	26,8	60,0	44,7%	29,4	60,0	49,0%
		2015	37,6	60,0	62,6%	29,2	60,0	48,7%	31,9	60,0	53,1%	36,3	60,0	60,5%
		2016	43,1	60,0	71,9%	37,0	60,0	61,7%	36,7	60,0	61,1%	36,7	60,0	61,2%
		2017	35,1	60,0	58,5%	33,6	60,0	56,0%	34,2	60,0	57,1%	36,2	60,0	60,3%
		2018	25,0	60,0	41,7%	17,3	60,0	28,8%	20,9	60,0	34,8%	23,7	60,0	39,5%
		2014	9	10	90,0%	11,0	11,0	100,0%	11,5	12,3	93,9%	12,1	12,9	93,8%

iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	15	17	88,2%	14,0	15,0	93,3%	14,5	15,5	93,5%	13,9	14,6	95,2%
		2016	7	7	100,0%	31,0	31,0	100,0%	18,0	18,5	97,3%	14,8	15,5	95,3%
		2017	7	8	87,5%	35,0	36,0	97,2%	18,6	19,2	96,9%	16,9	17,5	96,7%
		2018	0	7	0,0%	0,0	60,0	0,0%	0,8	25,8	3,1%	2,6	20,8	12,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	9	10	90,0%	8,0	11,0	72,7%	9,0	12,3	73,5%	10,1	12,9	78,3%
		2015	14	17	82,4%	11,0	15,0	73,3%	11,0	15,5	71,0%	11,9	14,6	81,5%
		2016	7	7	100,0%	27,0	31,0	87,1%	15,8	18,5	85,1%	13,2	15,5	84,8%
		2017	5	8	62,5%	29,0	36,0	80,6%	15,6	19,2	81,3%	14,4	17,5	82,4%
		2018	0	7	0,0%	0,0	60,0	0,0%	0,8	25,8	3,1%	2,2	20,8	10,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	9	10	90,0%	8,0	11,0	72,7%	9,0	12,3	73,5%	10,1	12,9	78,3%
		2015	14	17	82,4%	11,0	15,0	73,3%	11,0	15,5	71,0%	12,0	14,6	82,2%
		2016	7	7	100,0%	27,0	31,0	87,1%	15,8	18,5	85,1%	13,2	15,5	84,8%
		2017	5	8	62,5%	29,0	36,0	80,6%	15,6	19,2	81,3%	14,4	17,5	82,4%
		2018	0	7	0,0%	0,0	60,0	0,0%	0,8	25,8	3,1%	2,2	20,8	10,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	1	10	10,0%	2,0	11,0	18,2%	3,0	12,3	24,5%	3,7	12,9	28,7%
		2015	8	17	47,1%	7,0	15,0	46,7%	7,0	15,5	45,2%	7,5	14,6	51,4%
		2016	3	7	42,9%	14,0	31,0	45,2%	8,0	18,5	43,2%	6,3	15,5	40,4%
		2017	3	8	37,5%	13,0	36,0	36,1%	7,8	19,2	40,6%	7,8	17,5	44,8%
		2018	0	7	0,0%	0,0	60,0	0,0%	0,6	25,8	2,3%	1,3	20,8	6,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	1	10	10,0%	2,0	11,0	18,2%	3,0	12,3	24,5%	3,9	12,9	30,2%
		2015	8	17	47,1%	7,0	15,0	46,7%	7,0	15,5	45,2%	8,1	14,6	55,5%
		2016	3	7	42,9%	14,0	31,0	45,2%	8,0	18,5	43,2%	6,8	15,5	43,9%
		2017	3	8	37,5%	13,0	36,0	36,1%	8,0	19,2	41,7%	8,2	17,5	46,7%
		2018	0	7	0,0%	0,0	60,0	0,0%	0,6	25,8	2,3%	1,3	20,8	6,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	6	10	60,0%	18,0	21,0	85,7%	9,0	11,3	80,0%	9,6	11,2	85,1%
		2015	19	22	86,4%	15,0	21,0	71,4%	11,8	14,5	81,0%	11,9	13,9	85,6%
		2016	7	10	70,0%	6,0	11,0	54,5%	8,0	12,3	65,3%	10,1	12,9	78,3%
		2017	15	17	88,2%	9,0	15,0	60,0%	12,0	15,5	77,4%	12,1	14,6	82,9%
		2018	3	7	42,9%	11,0	31,0	35,5%	9,8	18,5	52,7%	9,8	15,5	63,2%
		2015	9	14	64,3%	0,0	0,0	0,0%	7,0	8,3	84,8%	8,2	10,0	82,2%
		2016	6	10	60,0%	0,0	0,0	0,0%	4,5	6,0	75,0%	7,7	9,1	84,1%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	8	12	66,7%	11,5	12,0	95,8%	9,0	10,2	88,2%	10,5	12,4	84,6%
		2018	10	14	71,4%	11,0	13,0	84,6%	9,0	11,8	76,1%	8,3	10,7	77,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	797	829	96,1%	784,0	904,0	86,7%	617,2	668,2	92,4%	574,0	640,1	89,7%
		2015	797	829	96,1%	684,0	804,0	85,1%	617,0	647,4	95,3%	601,4	653,3	92,1%
		2016	829	829	100,0%	616,0	792,0	77,8%	659,4	728,2	90,6%	667,6	762,3	87,6%
		2017	900	900	100,0%	809,0	964,0	83,9%	745,0	847,2	87,9%	704,1	810,0	86,9%
		2018	857	976	87,8%	717,0	868,0	82,6%	752,8	834,4	90,2%	724,0	843,5	85,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	10	10	100,0%	11,0	11,0	100,0%	11,8	12,3	95,9%	12,2	12,9	94,6%
		2015	17	17	100,0%	14,0	15,0	93,3%	15,0	15,5	96,8%	14,2	14,6	97,3%
		2016	7	7	100,0%	31,0	31,0	100,0%	18,0	18,5	97,3%	15,0	15,5	96,5%
		2017	8	8	100,0%	35,0	36,0	97,2%	18,8	19,2	97,9%	17,0	17,5	97,1%
		2018	0	7	0,0%	0,0	60,0	0,0%	0,8	25,8	3,1%	2,6	20,8	12,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	11	22	50,0%	7,0	21,0	33,3%	6,8	14,5	46,6%	7,9	13,9	56,8%
		2015	5	10	50,0%	3,0	11,0	27,3%	4,3	12,3	34,7%	6,3	12,9	48,8%
		2016	6	17	35,3%	5,0	15,0	33,3%	6,0	15,5	38,7%	8,6	14,6	58,9%
		2017	3	7	42,9%	11,0	31,0	35,5%	9,0	18,5	48,6%	9,0	15,5	57,9%
		2018	0	8	0,0%	0,0	36,0	0,0%	0,0	19,2	0,0%	0,9	17,5	5,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	1	10	10,0%	0,0	11,0	0,0%	0,3	12,3	2,0%	0,1	12,9	0,8%
		2015	1	17	5,9%	0,0	15,0	0,0%	0,3	15,5	1,6%	0,1	14,6	0,7%
		2016	0	7	0,0%	0,0	31,0	0,0%	0,0	18,5	0,0%	0,2	15,5	1,2%
		2017	1	8	12,5%	0,0	36,0	0,0%	0,2	19,2	1,0%	0,1	17,5	0,5%
		2018	0	7	0,0%	0,0	60,0	0,0%	0,0	25,8	0,0%	0,0	20,8	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	2	10	20,0%	1,0	21,0	4,8%	0,8	11,3	6,7%	0,4	11,2	4,0%
		2015	1	22	4,5%	0,0	21,0	0,0%	0,3	14,5	1,7%	0,6	13,9	4,0%
		2016	1	10	10,0%	0,0	11,0	0,0%	0,8	12,3	6,1%	1,0	12,9	7,8%
		2017	1	17	5,9%	2,0	15,0	13,3%	1,3	15,5	8,1%	1,0	14,6	6,8%

2018	0	7	0,0%	0,0	31,0	0,0%	0,8	18,5	4,1%	1,3	15,5	8,2%
------	---	---	-------------	-----	------	------	-----	------	------	-----	------	------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	10	14	71,4%	0,0	0,0	0,0%	7,3	8,3	87,9%	9,2	10,0	92,2%
		2016	9	10	90,0%	0,0	0,0	0,0%	5,8	6,0	95,8%	8,8	9,1	96,3%
		2017	12	12	100,0%	11,5	12,0	95,8%	10,0	10,2	98,0%	12,0	12,4	96,6%
		2018	12	14	85,7%	12,5	13,0	96,2%	10,7	11,8	90,1%	9,9	10,7	91,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	7	57,1%	7,0	12,0	58,3%	4,0	7,2	55,6%	4,3	8,8	48,5%
		2016	6	12	50,0%	4,0	11,5	34,8%	4,4	10,2	43,1%	5,1	10,2	50,0%
		2017	8	10	80,0%	2,0	6,0	33,3%	3,6	7,0	51,4%	4,3	8,0	53,4%
		2018	8	12	66,7%	2,5	9,5	26,3%	4,2	8,6	48,8%	5,8	10,5	55,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	7	42,9%	7,0	12,0	58,3%	3,6	7,2	50,0%	3,9	8,8	44,3%
		2016	6	12	50,0%	4,0	11,5	34,8%	4,2	10,2	41,2%	5,0	10,2	49,1%
		2017	8	10	80,0%	2,0	6,0	33,3%	3,6	7,0	51,4%	4,2	8,0	52,3%
		2018	8	12	66,7%	2,5	9,5	26,3%	4,0	8,6	46,5%	5,8	10,5	54,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	3	6	50,0%	7,0	10,0	70,0%	3,6	6,2	58,1%	3,9	7,6	51,2%
		2016	6	12	50,0%	4,0	8,5	47,1%	4,2	8,8	47,7%	5,0	9,0	55,6%
		2017	8	10	80,0%	2,0	3,5	57,1%	3,6	5,6	64,3%	4,2	6,9	60,5%
		2018	8	12	66,7%	2,5	9,0	27,8%	4,0	8,4	47,6%	5,8	9,8	58,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	36	6,9	5,2	65,0	7,5	8,6	31,8	5,6	5,7	31,8	5,3	6,0
		2015	40	6,9	5,8	67,0	6,7	10,0	35,4	5,4	6,6	36,3	5,4	6,7
		2016	30	6,9	4,3	87,0	6,6	13,2	42,0	6,1	6,9	41,8	6,4	6,6
		2017	26	7,5	3,5	99,0	8,0	12,3	47,8	7,1	6,8	47,3	6,8	7,0

		2018	22	8,1	2,7	141,0	7,2	19,5	60,4	7,0	8,7	55,5	7,0	7,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	12	4,2	2,8	29,0	5,9	4,9	14,2	3,6	3,9	14,8	3,9	3,8
		2015	21	4,2	5,0	26,0	5,6	4,6	16,0	3,5	4,6	16,8	3,8	4,4
		2016	10	4,2	2,4	42,0	5,6	7,5	18,6	3,9	4,8	19,0	4,5	4,2
		2017	9	4,3	2,1	43,0	6,4	6,7	21,4	4,6	4,7	22,8	4,9	4,7
		2018	8	5,5	1,5	74,0	5,1	14,5	29,6	4,6	6,4	26,1	4,8	5,5
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

I dati consultati per la realizzazione della scheda di monitoraggio annuale fanno riferimento alle schede del cds aggiornate al 30.09.2019

In Ateneo è presente solo un altro corso appartenente alla classe di laurea LM-7, nella stessa area geografica sono 4 mentre in tutta Italia se ne registrano 11 non telematici. L'unico altro corso LM-7 presente in ateneo è quello di Biosicurezza e Qualità degli Alimenti, corso interclasse (LM-7, LM-70) con piano di studio unico, aggregato nel Consiglio di Biotecnologie vegetali e microbiche. Il gruppo di riesame è a conoscenza che alcuni degli indicatori del corso di Biosicurezza e Qualità degli Alimenti relativi alla classe LM-7 presentano delle criticità. Il gruppo di riesame ritiene quindi opportuno effettuare il commento degli indicatori confrontando quello del corso con quelli dell'area geografica e nazionale.

INDICATORI DI ATTRATTIVITA'

iC00a e iC00b: si evidenzia un numero limitato di studenti all'avvio di carriera dal primo anno. Gli immatricolati sono un numero stabile rispetto ai valori degli anni accademici precedenti.

Nonostante il ridotto numero di iscritti, risulta molto positivo il grado di attrazione del CdS da parte di studenti provenienti da altri Atenei (iC04), che è molto superiore (75%) rispetto alla media dell'area geografica (38,4%) e nazionale (35,4%).

Altri dati non sono disponibili per il 2018

Per aumentare l'attrattività del CdS il gruppo di Riesame propone al Consiglio di organizzare delle giornate di orientamento per i laureandi delle lauree triennali dell'Ateneo.

INDICATORI SULLA PROSECUZIONE DI STUDI

iC14: gli studenti iscritti al primo anno che proseguono per il secondo anno sono l'87,5%, percentuale inferiore a quella nazionale. Ciò deve essere imputato al limitato numero di iscritti in quanto, in termini assoluti, il numero di studenti che abbandonano il corso è molto basso (iC23).

INDICATORI SULLA REGOLARITA' DEGLI STUDI E DELLA PRODUTTIVITÀ DI ISCRITTI

Questi indicatori evidenziano che la maggioranza degli studenti ottiene più di 20 CFU dopo il primo anno (iC15, iC15BIS), anche se questo indicatore è inferiore rispetto a quello nazionale.

Questa criticità può essere motivata dalla diversa provenienza degli immatricolati, che possiedono competenze non omogenee. L'andamento dell'indicatore iC13, relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'anno sui totali, appare comunque in linea con quello nazionale e della media geografica.

Il gruppo di riesame sottolinea che le azioni intraprese nel 2018 volte a far emergere i reali CFU acquisiti all'estero dagli studenti hanno dato esito positivo. Infatti, gli indicatori relativi alla internazionalizzazione (iC10, iC11), che mostrano l'interesse degli studenti regolari a conseguire dei CFU all'estero entro la durata normale del CdS, sono risultati molto superiori rispetto alla media dell'area geografica e nazionali. Il gruppo di riesame ritiene che l'andamento di questi indicatori evidenziano una delle peculiarità del corso in Biotecnologie Vegetali e Microbiche, vale a dire la prepensione degli studenti ad effettuare esperienze all'estero.

Nel corso dell'Opening Day, tenuto sia nel 2018 che nel 2019 il personale responsabile dell'Area per l'internazionalizzazione del DiSAAA-a, ha esposto le opportunità offerte dal Programma Erasmus e dai rapporti internazionali.

Inoltre, l'Unità comunicazione, costituita nel 2018, ha tra i suoi compiti anche la diffusione tra gli studenti di iniziative nonché possibilità di svolgimento di attività di studio e di traineeship

all'estero attraverso le piattaforme facebook, instagram e twitter.

INDICATORI SUI LAUREATI

iC02: la percentuale di laureati entro la durata normale del corso al 28 settembre 2019 risulta con costante aumento dal 2016 (40%) sino al 2018 (60%), più alta della media dell'area geografica (53.8%), e leggermente inferiore rispetto alla media nazionale (68%).

iC17: questo indicatore, che rappresenta la percentuale di laureati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso, è maggiore rispetto alla media dell'area geografica e nazionale. L'analisi combinata di questi due indicatori evidenzia, a giudizio del gruppo di riesame, solo un leggero ritardo nel conseguimento del titolo degli studenti del corso rispetto a quelli della media nazionale dei corsi LM-7; tale situazione deve essere monitorata ma per il momento non costituisce una criticità del corso stesso e non si ritiene necessario intraprendere azioni specifiche.

INDICATORI SU SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI

iC06, iC06BIS, iC06TER, iC26, iC26BIS, iC26TER, iC07, iC07BIS, iC07TER, iC18, iC25

iC07: La percentuale di Laureati occupati a tre anni dal titolo (90,9%) risulta più elevata sia rispetto a quella dell'area geografica (78,6%) e nazionale (82,9%).

iC07 bis e iC07ter mostrano lo stesso andamento.

Si conferma per il 2018 l'andamento superiore alle medie dell'area geografica e nazionale.

Il gruppo di riesame evidenzia anche l'ottimo grado di occupazione dei laureati ad un anno dal conseguimento del titolo (iC26, iC26BIS, iC26TER), nettamente superiore alle medie dell'area geografica e nazionale.

Il Gruppo di Riesame evidenzia il miglioramento dell'indicatore iC18, percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo al Corso di Studio (71,4%) e dell'indicatore iC25, percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del Corso (85,7%); il Gruppo di riesame, rileva altresì che tali indicatori rimangono leggermente inferiori rispetto a quelli della media geografica e nazionale. Il giudizio complessivo del Gruppo di Riesame rispetto al grado di soddisfazione degli studenti (che costituiva una delle maggiori criticità del corso) è che i risultati ottenuti confermano l'efficacia delle azioni intraprese, ma che queste devono essere ulteriormente valutate e quindi conformate dall'andamento di detti indicatori nel corso dei prossimi anni. Il gruppo di Riesame sottolinea infatti che le azioni messe in atto sono state importanti ed hanno riguardato modifiche di Ordinamento e di Regolamento; quest'ultimo, entrato a pieno regime (primo e secondo anno) dall'a.a 2018/2019, prevede l'aumento dell'offerta didattica con l'introduzione di Gruppi di discipline all'interno di ciascuno dei quali lo studente può scegliere uno tra due insegnamenti.

È stata inoltre costituita St.I.Mo.La. (Struttura per L'interazione con il Mondo del Lavoro) che organizza ogni anno una giornata di contatto degli studenti esponenti degli ordini professionali dei Biologi, dei Tecnologi Alimentari e dei Dottori Agronomi e Forestali (Opening Day - 11.11.19).

INDICATORI SOSTENIBILITÀ CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA

iC08: Ottima interdisciplinarietà dovuta alla percentuale di docenti di ruolo che appartengono a diversi settori scientifico disciplinari.

iC09: Il valore dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti per LM è in media con quelle dell'area geografica e degli atenei non telematici

iC19, iC20, iC27, iC28: ottimi rapporti: tutti superiori alle altre medie

Il giudizio complessivo del Gruppo di Riesame rispetto alla sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza è quindi molto positivo.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

