

## Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018 S

Denominazione del CdS	BIOTECNOLOGIE VEGETALI E MICROBICHE
Città	PISA
Codizione	0500107300800001
Ateneo	Università di PISA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-7
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	10	10	10	10	10

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>11</b>	20,0	15,3	15,6
		2015	<b>19</b>	25,0	19,0	17,1
		2016	<b>8</b>	41,0	22,3	17,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>10</b>	17,0	13,8	13,7
		2015	<b>17</b>	23,0	17,5	15,4
		2016	<b>7</b>	35,0	19,8	16,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>36</b>	39,0	33,3	33,0
		2015	<b>40</b>	50,0	40,0	37,5
		2016	<b>30</b>	65,0	46,3	37,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>32</b>	32,0	27,3	27,6
		2015	<b>28</b>	36,0	30,5	30,6
		2016	<b>24</b>	54,0	36,8	31,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>31</b>	30,0	26,3	25,6
		2015	<b>26</b>	36,0	29,5	28,5
		2016	<b>22</b>	50,0	34,0	29,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	15	32	<b>46,9%</b>	12,0	32,0	37,5%	11,8	27,3	43,1%	11,2	27,6	40,6%
		2015	9	28	<b>32,1%</b>	12,0	36,0	33,3%	11,3	30,5	36,9%	13,9	30,6	45,4%
		2016	6	24	<b>25,0%</b>	19,0	54,0	35,2%	13,8	36,8	37,4%	13,2	31,1	42,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	6	9	<b>66,7%</b>	7,0	12,0	58,3%	6,3	9,5	65,8%	8,2	11,4	71,8%
		2015	12	14	<b>85,7%</b>	11,0	16,0	68,8%	8,0	12,0	66,7%	8,4	12,4	67,9%
		2016	4	10	<b>40,0%</b>	1,0	5,0	20,0%	3,3	7,3	44,8%	5,9	9,4	62,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	8	11	<b>72,7%</b>	11,0	20,0	55,0%	7,5	15,3	49,2%	4,9	15,6	31,4%
		2015	10	19	<b>52,6%</b>	16,0	25,0	64,0%	7,8	19,0	40,8%	6,8	17,1	39,8%
		2016	4	8	<b>50,0%</b>	25,0	41,0	61,0%	10,0	22,3	44,9%	7,1	17,9	39,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	32	15	<b>2,1</b>	49,0	15,0	3,3	25,2	11,6	2,2	26,3	11,3	2,3
		2015	28	15	<b>1,9</b>	47,0	13,0	3,6	26,6	11,4	2,3	29,7	11,3	2,6
		2016	24	16	<b>1,5</b>	63,0	14,0	4,5	31,2	13,4	2,3	33,4	13,8	2,4
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	3	<b>0,0%</b>	4,0	6,0	66,7%	2,8	4,7	60,7%	2,7	4,8	56,6%
		2016	3	4	<b>75,0%</b>	2,5	4,0	62,5%	2,8	4,8	58,3%	3,6	5,5	66,7%
		2017	8	9	<b>88,9%</b>	10,0	12,0	83,3%	5,8	7,2	80,6%	5,7	7,9	72,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	3	<b>0,0%</b>	4,0	6,0	66,7%	2,8	4,7	60,7%	2,6	4,8	54,7%
		2016	2	4	<b>50,0%</b>	2,5	4,0	62,5%	2,6	4,8	54,2%	3,5	5,5	65,0%
		2017	8	9	<b>88,9%</b>	10,0	12,0	83,3%	5,8	7,2	80,6%	5,7	7,9	72,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	4,0	5,0	80,0%	3,4	4,0	85,0%	2,9	4,1	70,7%
		2016	2	4	<b>50,0%</b>	2,5	3,5	71,4%	2,6	4,2	61,9%	3,5	4,7	75,0%
		2017	8	9	<b>88,9%</b>	10,0	12,0	83,3%	5,8	7,0	82,9%	5,7	7,1	80,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	8	8	<b>100,0%</b>	5,0	7,5	66,7%	5,1	5,6	91,1%	5,0	5,3	94,5%
		2015	9	9	<b>100,0%</b>	5,0	7,0	71,4%	5,0	5,6	89,3%	5,4	5,7	94,2%
		2016	9	9	<b>100,0%</b>	7,0	8,5	82,4%	5,2	6,1	85,2%	5,6	6,2	89,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	83,70	87,00	<b>1,0</b>	65,9	87,0	0,8	89,4	88,8	1,0	98,5	92,4	1,1
		2015	83,70	87,00	<b>1,0</b>	62,0	81,0	0,8	91,0	90,8	1,0	98,3	93,7	1,0
		2016	83,70	87,00	<b>1,0</b>	62,0	81,0	0,8	131,3	131,8	1,0	128,9	123,0	1,0
		2017	89,47	93,00	<b>1,0</b>	71,7	93,0	0,8	115,0	115,8	1,0	126,7	120,8	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	1.394	<b>0,0%</b>	0,0	970,0	0,0%	12,8	970,5	13,1%	21,9	964,2	22,7%
		2015	0	852	<b>0,0%</b>	0,0	1.005,0	0,0%	2,3	936,5	2,4%	19,6	1.105,1	17,7%
		2016	0	816	<b>0,0%</b>	0,0	1.756,0	0,0%	5,0	1.260,5	4,0%	16,2	1.152,1	14,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	6	<b>0,0%</b>	0,0	7,0	0,0%	1,5	6,3	240,0%	0,9	8,2	108,1%
		2015	0	12	<b>0,0%</b>	0,0	11,0	0,0%	0,0	8,0	0,0%	0,6	8,4	65,8%
		2016	0	4	<b>0,0%</b>	0,0	1,0	0,0%	0,0	3,3	0,0%	0,4	5,9	67,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	11	<b>90,9%</b>	0,0	20,0	0,0%	0,3	15,3	16,4%	0,4	15,6	25,6%
		2015	1	19	<b>52,6%</b>	1,0	25,0	40,0%	0,5	19,0	26,3%	0,3	17,1	17,5%
		2016	0	8	<b>0,0%</b>	0,0	41,0	0,0%	0,0	22,3	0,0%	0,1	17,9	5,1%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	30,1	60,0	<b>50,2%</b>	25,9	60,0	43,2%	26,8	60,0	44,6%	28,8	60,0	48,1%
		2015	37,6	60,0	<b>62,6%</b>	31,8	60,0	53,0%	32,7	60,0	54,5%	36,3	60,0	60,6%
		2016	43,1	60,0	<b>71,9%</b>	37,2	60,0	62,0%	36,4	60,0	60,6%	36,6	60,0	61,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	9	10	<b>90,0%</b>	17,0	17,0	100,0%	12,8	13,8	92,7%	12,6	13,7	92,0%
		2015	15	17	<b>88,2%</b>	22,0	23,0	95,7%	16,0	17,5	91,4%	14,5	15,4	94,2%
		2016	7	7	<b>100,0%</b>	34,0	35,0	97,1%	18,8	19,8	94,9%	15,1	16,0	94,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	9	10	<b>90,0%</b>	13,0	17,0	76,5%	10,3	13,8	74,5%	10,6	13,7	77,4%
		2015	14	17	<b>82,4%</b>	18,0	23,0	78,3%	12,3	17,5	70,0%	12,4	15,4	80,5%
		2016	7	7	<b>100,0%</b>	30,0	35,0	85,7%	16,5	19,8	83,5%	13,5	16,0	84,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	9	10	<b>90,0%</b>	13,0	17,0	76,5%	10,3	13,8	74,5%	10,6	13,7	77,4%
		2015	14	17	<b>82,4%</b>	18,0	23,0	78,3%	12,3	17,5	70,0%	12,5	15,4	81,2%
		2016	7	7	<b>100,0%</b>	30,0	35,0	85,7%	16,5	19,8	83,5%	13,5	16,0	84,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2014	1	10	<b>10,0%</b>	4,0	17,0	23,5%	3,5	13,8	25,5%	3,9	13,7	28,5%
		2015	8	17	<b>47,1%</b>	10,0	23,0	43,5%	7,5	17,5	42,9%	7,7	15,4	50,0%

	acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	3	7	<b>42,9%</b>	16,0	35,0	45,7%	8,5	19,8	43,0%	6,5	16,0	40,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	1	10	<b>10,0%</b>	4,0	17,0	23,5%	3,5	13,8	25,5%	4,1	13,7	29,9%
		2015	8	17	<b>47,1%</b>	10,0	23,0	43,5%	7,5	17,5	42,9%	8,3	15,4	53,9%
		2016	3	7	<b>42,9%</b>	16,0	35,0	45,7%	8,5	19,8	43,0%	7,0	16,0	43,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	6	10	<b>60,0%</b>	18,0	21,0	85,7%	9,0	11,3	80,0%	9,6	11,2	85,1%
		2015	19	22	<b>86,4%</b>	15,0	21,0	71,4%	11,8	14,5	81,0%	12,0	14,0	85,7%
		2016	7	10	<b>70,0%</b>	9,0	17,0	52,9%	8,3	13,8	60,0%	10,2	13,7	74,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	9	14	<b>64,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	7,0	8,3	84,8%	8,2	10,0	82,2%
		2016	6	10	<b>60,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	4,5	6,0	75,0%	7,7	9,1	84,1%
		2017	8	12	<b>66,7%</b>	11,5	12,0	95,8%	9,0	10,2	88,2%	10,5	12,4	84,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	797	829	<b>96,1%</b>	784,0	904,0	86,7%	617,2	668,2	92,4%	574,0	640,1	89,7%
		2015	797	829	<b>96,1%</b>	684,0	804,0	85,1%	617,0	647,4	95,3%	601,4	653,3	92,1%
		2016	829	829	<b>100,0%</b>	616,0	792,0	77,8%	659,4	728,2	90,6%	667,6	762,3	87,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	10	10	<b>100,0%</b>	17,0	17,0	100,0%	13,0	13,8	94,5%	12,7	13,7	92,7%
		2015	17	17	<b>100,0%</b>	22,0	23,0	95,7%	16,5	17,5	94,3%	14,8	15,4	96,1%
		2016	7	7	<b>100,0%</b>	34,0	35,0	97,1%	18,8	19,8	94,9%	15,3	16,0	95,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	11	22	<b>50,0%</b>	7,0	21,0	33,3%	6,8	14,5	46,6%	7,9	14,0	56,3%
		2015	5	10	<b>50,0%</b>	3,0	17,0	17,6%	4,3	13,8	30,9%	6,3	13,7	46,0%
		2016	6	17	<b>35,3%</b>	7,0	23,0	30,4%	6,0	17,5	34,3%	8,6	15,4	55,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	1	10	<b>10,0%</b>	0,0	17,0	0,0%	0,3	13,8	1,8%	0,1	13,7	0,7%
		2015	1	17	<b>5,9%</b>	0,0	23,0	0,0%	0,3	17,5	1,4%	0,1	15,4	0,6%
		2016	0	7	<b>0,0%</b>	0,0	35,0	0,0%	0,0	19,8	0,0%	0,2	16,0	1,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	2	10	<b>20,0%</b>	1,0	21,0	4,8%	0,8	11,3	6,7%	0,4	11,2	4,0%
		2015	1	22	<b>4,5%</b>	0,0	21,0	0,0%	0,3	14,5	1,7%	0,6	14,0	4,0%
		2016	1	10	<b>10,0%</b>	0,0	17,0	0,0%	1,0	13,8	7,3%	1,3	13,7	9,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	10	14	<b>71,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	7,3	8,3	87,9%	9,2	10,0	92,2%
		2016	9	10	<b>90,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	5,8	6,0	95,8%	8,8	9,1	96,3%
		2017	12	12	<b>100,0%</b>	11,5	12,0	95,8%	10,0	10,2	98,0%	12,0	12,4	96,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	7	<b>57,1%</b>	7,0	12,0	58,3%	4,0	7,2	55,6%	4,3	8,8	48,5%
		2016	6	12	<b>50,0%</b>	4,0	11,5	34,8%	4,4	10,2	43,1%	5,1	10,2	50,0%
		2017	8	10	<b>80,0%</b>	2,0	6,0	33,3%	3,6	7,0	51,4%	4,3	8,0	53,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	7	<b>42,9%</b>	7,0	12,0	58,3%	3,6	7,2	50,0%	3,9	8,8	44,3%
		2016	6	12	<b>50,0%</b>	4,0	11,5	34,8%	4,2	10,2	41,2%	5,0	10,2	49,1%
		2017	8	10	<b>80,0%</b>	2,0	6,0	33,3%	3,6	7,0	51,4%	4,2	8,0	52,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	3	6	<b>50,0%</b>	7,0	10,0	70,0%	3,6	6,2	58,1%	3,9	7,6	51,2%
		2016	6	12	<b>50,0%</b>	4,0	8,5	47,1%	4,2	8,8	47,7%	5,0	9,0	55,6%
		2017	8	10	<b>80,0%</b>	2,0	3,5	57,1%	3,6	5,6	64,3%	4,2	6,9	60,5%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	36	6,9	<b>5,2</b>	65,0	7,5	8,6	31,8	5,6	5,7	31,8	5,3	6,0
		2015	40	6,9	<b>5,8</b>	67,0	6,7	10,0	35,4	5,4	6,6	36,3	5,4	6,7
		2016	30	6,9	<b>4,3</b>	87,0	6,6	13,2	41,4	6,1	6,8	41,6	6,4	6,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	12	4,2	<b>2,8</b>	29,0	5,9	4,9	14,2	3,6	3,9	14,8	3,9	3,8
		2015	21	4,2	<b>5,0</b>	26,0	5,6	4,6	16,0	3,5	4,6	16,8	3,8	4,4
		2016	10	4,2	<b>2,4</b>	42,0	5,6	7,5	18,6	3,9	4,8	19,0	4,5	4,2

Breve commento

COMMENTO

I dati consultati per la realizzazione della scheda di monitoraggio annuale fanno riferimento alle schede del cds aggiornate al 30.06.2018; in particolare alcuni dati relativi al 2017 non sono presenti, rendendo inutilizzabili alcuni indicatori.

In Ateneo è presente solo un altro corso appartenente alla classe di laurea LM-7, nella stessa area geografica sono 3 mentre in tutta Italia se ne registrano 10 non telematici.

#### GRUPPO A INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA

##### PUNTI DI FORZA

iC04 (Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo)

il corso di studio si conferma di ottima attrazione per i laureati di altri atenei, con un valore del 50%, superiore rispetto alla media dell'area geografica (45%) e nazionale (49,6%).

iC05: si registra un buon rapporto tra studenti e docenti a tempo indeterminato; i dati relativi al 2017 non sono disponibili.

iC07: La percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) (88,9%) risulta più elevata sia rispetto a quella di Ateneo (83,3%) che a quella dell'area geografica (82,9%) e nazionale (72,4%).

iC07 bis e iC07 ter seguono stessa tendenza

iC08: Ottima interdisciplinarietà dovuta alla percentuale di docenti di ruolo che appartengono a diversi settori scientifico disciplinari.

iC09: Il valore dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti per LM è in media con quelle dell'area geografica e degli atenei non telematici.

##### CRITICITÀ GIUSTIFICATA

iC02: la percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso al 30 giugno 2018 risulta dimezzata rispetto anno 2015 (considerato al 30 settembre 2017), ma più alta rispetto a quella di Ateneo, nella media dell'area geografica e più bassa rispetto alla media nazionale

#### GRUPPO B: INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

##### CRITICITÀ GIUSTIFICATE

iC10 e iC11: Dallesame degli indicatori emerge l'assenza di studenti che abbiano acquisito CFU all'estero

##### CRITICITÀ INDIVIDUATE

iC12: l'attrattività del corso per gli studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero risulta inferiore rispetto allo scorso anno, ma in linea con l'andamento dell'Ateneo e della media geografica; a livello nazionale la percentuale è comunque molto bassa (5,1%).

##### AZIONI E MISURE

Dal 2018 sono state intraprese azioni volte a far emergere i reali CFU acquisiti all'estero dagli studenti e che non sono attualmente rilevati dal sistema di calcolo degli indicatori iC10 e iC11.

Parallelamente mediante l'attività dell'UNITÀ INTERNAZIONALIZZAZIONE del cds è stato incentivato lo svolgimento di attività di studio e di traineeship all'estero da parte degli studenti e la promozione del corso di studio all'estero.

#### GRUPPO E ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

##### CRITICITÀ INDIVIDUATA

iC18: La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è leggermente migliorata rispetto al 2016, rimanendo tuttavia al di sotto delle altre medie di riferimento.

##### AZIONI E MISURE

Nella.a. 2018/2019 è entrato in vigore il nuovo regolamento Didattico del Cds, che prevede l'aumento dell'offerta didattica con l'introduzione di Gruppi di discipline costituiti da corsi a scelta, per una migliore caratterizzazione del profilo formativo dello studente. Tale modifica è stata introdotta al fine di offrire un percorso formativo conforme alle esigenze degli



studenti e, al contempo, di migliorare la soddisfazione generale del corso. Gli effetti di questa modifica quindi ancora non sono valutabili.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ.

PUNTI DI FORZA

iC26, iC26 bis e iC26 ter: La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) è ottima (80%), nettamente superiore a tutte le altre medie di riferimento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)