

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	BIOTECNOLOGIE VEGETALI E MICROBICHE
Città	PISA
Codizione	0500107300800001
Ateneo	Università di PISA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-7
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	10	10	10

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	24	24,0	15,8	15,6
	2014	11	20,0	15,3	15,8
	2015	19	26,0	19,3	17,2
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
	2013	22	21,0	14,5	14,0

Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	10	17,0	13,8	14,3
	2015	17	24,0	17,8	15,6
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	39	59,0	35,0	35,3
	2014	36	39,0	33,3	33,0
	2015	40	55,0	41,3	37,9
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	36	46,0	28,0	28,1
	2014	32	32,0	27,3	27,7
	2015	28	41,0	31,8	31,1
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	33	43,0	26,3	25,8
	2014	31	30,0	26,3	26,0
	2015	26	41,0	30,8	29,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	11	36	30,6%	19,0	46,0	41,3%	11,5	28,0	41,1%	11,2	28,1	39,9%
		2014	15	32	46,9%	12,0	32,0	37,5%	11,8	27,3	43,1%	11,2	27,7	40,4%
		2015	9	28	32,1%	13,0	41,0	31,7%	11,5	31,8	36,2%	13,9	31,1	44,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	2	6	33,3%	5,0	8,0	62,5%	2,0	4,8	42,1%	4,4	6,8	65,6%
		2014	6	9	66,7%	7,0	12,0	58,3%	6,3	9,5	65,8%	8,2	11,4	71,8%
		2015	12	14	85,7%	11,0	16,0	68,8%	8,0	12,0	66,7%	8,4	12,4	67,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	9	24	37,5%	8,0	24,0	33,3%	6,0	15,8	38,1%	5,3	15,6	34,3%
		2014	8	11	72,7%	11,0	20,0	55,0%	7,5	15,3	49,2%	5,1	15,8	32,3%
		2015	10	19	52,6%	17,0	26,0	65,4%	8,0	19,3	41,6%	6,9	17,2	40,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	36	15	2,4	48,0	12,0	4,0	28,5	14,3	2,0	24,1	11,6	2,1
		2014	32	15	2,1	49,0	15,0	3,3	31,5	14,5	2,2	28,3	12,3	2,3
		2015	28	15	1,9	47,0	13,0	3,6	33,3	14,3	2,3	32,4	12,4	2,6
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari	2013	8	8	100,0%	4,0	4,0	100,0%	7,0	7,3	96,6%	5,0	5,2	96,5%
		2014	8	8	100,0%	5,0	7,5	66,7%	6,4	7,0	91,1%	5,5	5,8	94,5%

iC08	(SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9	9	100,0%	5,0	7,0	71,4%	6,3	7,0	89,3%	5,9	6,2	94,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	80,68	87,00	0,9	59,4	75,0	0,8	110,3	108,8	1,0	100,4	93,3	1,1
		2014	83,70	87,00	1,0	65,9	87,0	0,8	111,7	111,0	1,0	107,4	100,8	1,1
		2015	83,70	87,00	1,0	62,0	81,0	0,8	113,7	113,5	1,0	107,2	102,2	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	1.202	0,0%	0,0	1.466,0	0,0%	6,5	972,8	6,7%	4,9	995,0	4,9%
		2014	0	1.394	0,0%	0,0	970,0	0,0%	12,8	970,5	13,1%	21,9	969,4	22,6%
		2015	0	852	0,0%	0,0	1.137,0	0,0%	2,3	969,5	2,3%	15,4	1.112,8	13,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	2	0,0%	1,0	5,0	200,0%	0,3	2,7	125,0%	0,5	5,0	100,0%
		2014	0	6	0,0%	0,0	7,0	0,0%	1,5	6,3	240,0%	0,9	8,2	108,1%
		2015	0	12	0,0%	0,0	11,0	0,0%	0,0	8,0	0,0%	0,6	8,4	65,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	2	24	83,3%	2,0	24,0	83,3%	1,0	15,8	63,5%	0,8	15,6	50,0%
		2014	1	11	90,9%	0,0	20,0	0,0%	0,3	15,3	16,4%	0,4	15,8	25,3%
		2015	1	19	52,6%	1,0	26,0	38,5%	0,5	19,3	26,0%	0,3	17,2	17,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	35,8	60,0	59,6%	34,6	60,0	57,7%	35,8	60,0	59,6%	34,6	60,0	57,7%
		2014	30,1	60,0	50,2%	28,3	60,0	47,1%	27,9	60,0	46,5%	30,0	60,0	50,1%
		2015	37,6	60,0	62,6%	32,1	60,0	53,5%	33,1	60,0	55,1%	36,8	60,0	61,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	21	22	95,5%	21,0	21,0	100,0%	14,3	14,5	98,3%	13,6	14,0	96,8%
		2014	9	10	90,0%	17,0	17,0	100,0%	12,8	13,8	92,7%	13,1	14,3	91,6%
		2015	15	17	88,2%	23,0	24,0	95,8%	16,8	17,8	94,4%	14,8	15,6	94,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2013	20	22	90,9%	18,0	21,0	85,7%	13,0	14,5	89,7%	11,4	14,0	81,7%
		2014	9	10	90,0%	13,0	17,0	76,5%	10,3	13,8	74,5%	11,1	14,3	77,6%

	acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	14	17	82,4%	19,0	24,0	79,2%	13,0	17,8	73,2%	12,7	15,6	81,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	20	22	90,9%	18,0	21,0	85,7%	13,0	14,5	89,7%	11,6	14,0	82,5%
		2014	9	10	90,0%	13,0	17,0	76,5%	10,3	13,8	74,5%	11,1	14,3	77,6%
		2015	14	17	82,4%	19,0	24,0	79,2%	13,0	17,8	73,2%	12,8	15,6	82,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	8	22	36,4%	9,0	21,0	42,9%	6,3	14,5	43,1%	5,7	14,0	40,5%
		2014	1	10	10,0%	4,0	17,0	23,5%	3,5	13,8	25,5%	4,3	14,3	30,1%
		2015	8	17	47,1%	11,0	24,0	45,8%	8,0	17,8	45,1%	7,9	15,6	50,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	8	22	36,4%	9,0	21,0	42,9%	6,3	14,5	43,1%	5,7	14,0	40,5%
		2014	1	10	10,0%	4,0	17,0	23,5%	3,5	13,8	25,5%	4,4	14,3	30,8%
		2015	8	17	47,1%	11,0	24,0	45,8%	8,0	17,8	45,1%	8,5	15,6	54,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	6	6	100,0%	7,0	14,0	50,0%	6,5	9,8	66,7%	10,2	13,3	76,7%
		2014	6	10	60,0%	18,0	21,0	85,7%	9,0	11,3	80,0%	9,4	11,2	84,2%
		2015	19	22	86,4%	15,0	21,0	71,4%	11,8	14,5	81,0%	11,8	14,0	84,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	797	829	96,1%	740,0	776,0	95,4%	773,3	812,3	95,2%	600,9	654,7	91,8%
		2014	797	829	96,1%	784,0	904,0	86,7%	771,5	835,3	92,4%	626,2	698,3	89,7%
		2015	797	829	96,1%	684,0	804,0	85,1%	771,3	809,3	95,3%	656,1	712,6	92,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	22	22	100,0%	21,0	21,0	100,0%	14,5	14,5	100,0%	13,7	14,0	97,6%
		2014	10	10	100,0%	17,0	17,0	100,0%	13,0	13,8	94,5%	13,2	14,3	92,3%
		2015	17	17	100,0%	23,0	24,0	95,8%	17,3	17,8	97,2%	15,1	15,6	96,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	4	10	40,0%	9,0	21,0	42,9%	4,3	11,3	37,8%	6,1	11,2	54,5%
		2014	11	22	50,0%	7,0	21,0	33,3%	6,8	14,5	46,6%	7,9	14,0	56,3%
		2015	5	10	50,0%	3,0	17,0	17,6%	4,3	13,8	30,9%	6,7	14,3	46,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	1	22	4,5%	0,0	21,0	0,0%	0,3	14,5	1,7%	0,1	14,0	0,8%
		2014	1	10	10,0%	0,0	17,0	0,0%	0,3	13,8	1,8%	0,1	14,3	0,7%
		2015	1	17	5,9%	0,0	24,0	0,0%	0,3	17,8	1,4%	0,1	15,6	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	0	6	0,0%	2,0	14,0	14,3%	0,5	9,8	5,1%	0,9	13,3	6,7%
		2014	2	10	20,0%	1,0	21,0	4,8%	0,8	11,3	6,7%	0,6	11,2	5,0%

2015	1	22	4,5%	0,0	21,0	0,0%	0,3	14,5	1,7%	0,8	14,0	5,6%
------	---	----	------	-----	------	------	-----	------	------	-----	------	------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	39	6,9	5,6	63,0	6,5	9,7	36,3	6,8	5,4	30,5	5,5	5,6
	2014	36	6,9	5,2	65,0	7,5	8,6	39,8	7,0	5,7	34,2	5,8	5,9
	2015	40	6,9	5,8	67,0	6,7	10,0	44,3	6,7	6,6	39,4	5,9	6,6
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	26	4,2	6,1	30,0	5,4	5,6	18,0	4,3	4,2	14,3	3,9	3,7
	2014	12	4,2	2,8	29,0	5,9	4,9	17,8	4,5	3,9	16,2	4,2	3,8
	2015	21	4,2	5,0	26,0	5,6	4,6	20,0	4,4	4,6	18,4	4,2	4,4

PDF generato il 04/02/2018

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

Commento alle schede degli indicatori per il corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Vegetali e Microbiche

APPROVATO DAL CONSIGLIO AGGREGATO DEI CORSI DI LAUREA IN BVM E BQA (DELIBERA N. 4 CCdL N.3 /2017 del 18/12/2017)

QUALITÀ DELLA DIDATTICA, CARRIERE DEGLI STUDENTI E ATTRATTIVITÀ DEL CORSO

PUNTI DI FORZA

iC02. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso, nel 2015 è oltre l'85% contro meno del 68% a livello nazionale

iC04. La percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo è quasi del 53%, nettamente superiore alla media nazionale (poco sopra del 40%). Questo indicatore, unitamente al dato degli iscritti al primo anno (avvii di carriera, iscritti per la prima volta a LM, iscritti regolari), in linea con la media degli Atenei non telematici, evidenzia la buona attrattività del corso di studio.

iC08. Ottima interdisciplinarietà dovuta alla percentuale di docenti di ruolo che appartengono a diversi settori scientifico disciplinari.

iC09. Il valore dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti per LM è in media con quelle dell'area geografica e degli atenei non telematici.

iC19. Ottima percentuale di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato.

PUNTI CRITICI

Dallesame degli indicatori relativi alla qualità della didattica ed alle carriere degli studenti non si sono evidenziate particolari criticità.

AZIONI E MISURE

Le azioni e le misure andranno nella direzione del consolidamento e del miglioramento dei punti di forza, con l'obiettivo, in particolare, di aumentare il numero degli iscritti. Ciò sarà perseguito soprattutto attraverso azioni utili ad aumentare l'attrattività del corso per gli studenti laureati nell'ateneo di Pisa.

In particolare è stata attivata un'UNITÀ COMUNICAZIONE con lo scopo di aumentare il flusso delle informazioni attraverso azioni di promozione frontali (diretta soprattutto alla promozione interna all'Ateneo) e tramite l'utilizzo del sito internet e dei social networks. La promozione interna sarà effettuata attraverso azioni mirate verso i Corsi di Laurea che possono rappresentare dei potenziali bacini di nuovi iscritti.

LIVELLO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

PUNTI DI FORZA

iC12. Attrattività del CdL di laureati che hanno conseguito il titolo all'estero, con una percentuale doppia rispetto alla media nazionale e dell'area geografica.

PUNTI CRITICI

iC10 e iC11. Dallesame degli indicatori emerge l'assenza di studenti che abbiano acquisito CFU all'estero.

AZIONI E MISURE

Azioni correttive:

- 1) Azioni volte a far emergere i reali CFU acquisiti allestero dagli studenti e che non sono attualmente rilevati dal sistema di calcolo degli indicatori iC10 e iC11.
- 2) Promozione allo svolgimento di attività di studio e di traineeship allestero da parte degli studenti.

A tal scopo Il corso di Laurea ha attivato un'UNITA INTERNAZIONALIZZAZIONE che si occuperà di adottare tali misure.

OCCUPABILITA E GRADO DI SODDISFAZIONE

Gli indicatori sull'occupabilità sono previsti dalla scheda, ma non ancora integrati nel portale. Al momento, vengono utilizzati i dati provenienti dall'iniziativa AlmaLaurea per i laureati intervistati che hanno conseguito il titolo nel 2015 e nel 2013, ovvero a 12 e 36 mesi dal conseguimento della laurea:

iC26 - Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo: il 8,3% dei laureati dichiara di lavorare; il 41,7% di essere alla ricerca di un'occupazione, mentre tra coloro che non cercano e non lavorano (50%) il 33% risulta impegnato in un corso post-laurea.

iC07 - Percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo: il 25% lavora; il 50% non lavora e non cerca (di cui il 25% impegnato in corso universitario/praticantato); il 25% degli intervistati dichiara di non lavorare e di essere alla ricerca di un'occupazione;

iC18 - Percentuale di laureandi che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio: il 60% si iscriverebbe allo stesso corso magistrale dell'Ateneo; il 10% ad altro corso magistrale dell'Ateneo; l'30% allo stesso corso magistrale di altro ateneo;

iC25 -percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS: il 30% decisamente sì; il 60% più sì che no; il 10% più no che sì.

CRITICITA

Dallesame dei suddetti indicatori, emergono due principali criticità:

- 1) non soddisfacente livello di occupazione sia ad un anno che a tre anni dalla laurea;
- 2) grado di soddisfazione complessiva del corso di studio leggermente inferiore rispetto ad altri corsi di Laurea.

AZIONI E MISURE

Da un'analisi più accurata dei dati si evince che il basso livello di occupazione è dovuto in parte al fatto che gli studenti intraprendono percorsi formativi post Laurea (Dottorato di Ricerca e Master, ecc.).

Al fine di offrire un percorso formativo conforme alle esigenze degli studenti e, al contempo, di migliorare la soddisfazione generale del corso, il Consiglio ha recentemente approvato la riforma del Regolamento Didattico del CdL che prevede l'aumento dell'offerta didattica con l'introduzione di Gruppi di discipline costituiti da corsi a scelta, per una migliore caratterizzazione del profilo formativo dello studente.

Inoltre il corso di Laurea ha costituito St.I.Mo.La. (Struttura per l'interazione con il Mondo del Lavoro). Detta struttura si coordinerà con il COMITATO DI INDIRIZZO che sarà costituito a breve.

