

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	BIOSICUREZZA E QUALITÀ DEGLI ALIMENTI
Città	PISA
Codice	0500107300800002
Ateneo	Università di PISA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-7
Interclasse	LM-70
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
LM-7 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1
LM-7 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3
LM-7 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	10	10	10
LM-70 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
LM-70 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2
LM-70 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	23	21	20

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

LM-7	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>24</b>	24,0	15,8	15,6
		2014	<b>20</b>	11,0	15,3	15,8
		2015	<b>26</b>	19,0	19,3	17,2
		2013	<b>2</b>	0,0	13,0	33,0
LM-70		2014	<b>6</b>	0,0	9,7	36,4
		2015	<b>0</b>	0,0	0,0	0,0
LM-7	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
LM-70		Non disponibile				
LM-7		2013	<b>21</b>	22,0	14,5	14,0
	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>17</b>	10,0	13,8	14,3
		2015	<b>24</b>	17,0	17,8	15,6
LM-70		2013	<b>2</b>	0,0	13,0	29,8
		2014	<b>6</b>	0,0	9,7	33,4
		2015	<b>0</b>	0,0	0,0	0,0
LM-7		2013	<b>59</b>	39,0	35,0	35,3
	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>39</b>	36,0	33,3	33,0
		2015	<b>55</b>	40,0	41,3	37,9
LM-70		2013	<b>4</b>	0,0	27,0	65,1
		2014	<b>26</b>	0,0	33,3	75,6
		2015	<b>12</b>	0,0	25,3	76,1
LM-7		2013	<b>46</b>	36,0	28,0	28,1
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>32</b>	32,0	27,3	27,7
		2015	<b>41</b>	28,0	31,8	31,1
LM-70		2013	<b>2</b>	0,0	20,7	54,5
		2014	<b>17</b>	0,0	25,3	65,3
		2015	<b>6</b>	0,0	20,3	67,6
LM-7		2013	<b>43</b>	33,0	26,3	25,8
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>30</b>	31,0	26,3	26,0
		2015	<b>41</b>	26,0	30,8	29,3
		2013	<b>2</b>	0,0	20,7	51,8
		2014	<b>17</b>	0,0	25,0	61,0

LM-70

2015

6

0,0

19,5

63,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 LM-7	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	19	46	<b>41,3%</b>	11,0	36,0	30,6%	11,5	28,0	41,1%	11,2	28,1	39,9%
		2014	12	32	<b>37,5%</b>	15,0	32,0	46,9%	11,8	27,3	43,1%	11,2	27,7	40,4%
		2015	13	41	<b>31,7%</b>	9,0	28,0	32,1%	11,5	31,8	36,2%	13,9	31,1	44,7%
		2013	1	2	<b>50,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	10,3	20,7	50,0%	28,7	54,5	52,7%
		2014	12	17	<b>70,6%</b>	0,0	0,0	0,0%	13,0	25,3	51,3%	31,8	65,3	48,7%
		2015	2	6	<b>33,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	9,0	20,3	44,4%	37,5	67,6	55,5%
iC02 LM-7	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	5	8	<b>62,5%</b>	2,0	6,0	33,3%	2,0	4,8	42,1%	4,4	6,8	65,6%
		2014	7	12	<b>58,3%</b>	6,0	9,0	66,7%	6,3	9,5	65,8%	8,2	11,4	71,8%
		2015	11	16	<b>68,8%</b>	12,0	14,0	85,7%	8,0	12,0	66,7%	8,4	12,4	67,9%
		2013	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2014	0	1	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	5,7	9,0	63,0%	14,5	20,5	70,9%
		2015	3	10	<b>30,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	6,3	10,7	59,4%	14,8	21,0	70,5%
iC03 LM-7	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC03 LM-70		Non disponibile												
iC04 LM-7	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	8	24	<b>33,3%</b>	9,0	24,0	37,5%	6,0	15,8	38,1%	5,3	15,6	34,3%
		2014	11	20	<b>55,0%</b>	8,0	11,0	72,7%	7,5	15,3	49,2%	5,1	15,8	32,3%
		2015	17	26	<b>65,4%</b>	10,0	19,0	52,6%	8,0	19,3	41,6%	6,9	17,2	40,1%
		2013	1	2	<b>50,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	1,7	13,0	12,8%	7,8	33,0	23,6%
		2014	3	6	<b>50,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	2,3	9,7	24,1%	7,4	36,4	20,4%
		2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	48	12	<b>4,0</b>	36,0	15,0	2,4	28,5	14,3	2,0	24,1	11,6	2,1
		2014	49	15	<b>3,3</b>	32,0	15,0	2,1	31,5	14,5	2,2	28,3	12,3	2,3
		2015	47	13	<b>3,6</b>	28,0	15,0	1,9	33,3	14,3	2,3	32,4	12,4	2,6
		2013	-											
		2014	-											

		2015	-											
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	4	4	<b>100,0%</b>	8,0	8,0	100,0%	7,0	7,3	96,6%	5,0	5,2	96,5%
		2014	5	8	<b>66,7%</b>	7,5	7,5	100,0%	6,4	7,0	91,1%	5,5	5,8	94,5%
		2015	5	7	<b>71,4%</b>	9,0	9,0	100,0%	6,3	7,0	89,3%	5,9	6,2	94,2%
		2013	-											
		2014	-											
		2015	-											
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	59,39	75,00	<b>0,8</b>	80,7	87,0	0,9	110,3	108,8	1,0	100,4	93,3	1,1
		2014	65,92	87,00	<b>0,8</b>	83,7	87,0	1,0	111,7	111,0	1,0	107,4	100,8	1,1
		2015	61,99	81,00	<b>0,8</b>	83,7	87,0	1,0	113,7	113,5	1,0	107,2	102,2	1,0
		2013	-											
		2014	-											
		2015	-											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-7	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	1.466	<b>0,0%</b>	0,0	1.202,0	0,0%	6,5	972,8	6,7%	4,9	995,0	4,9%
		2014	0	970	<b>0,0%</b>	0,0	1.394,0	0,0%	12,8	970,5	13,1%	21,9	969,4	22,6%
		2015	0	1.137	<b>0,0%</b>	0,0	852,0	0,0%	2,3	969,5	2,3%	15,4	1.112,8	13,8%
		2013	0	85	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	32,7	804,7	40,6%	42,0	2.138,0	19,6%
		2014	0	774	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	9,3	951,3	9,8%	66,1	2.477,3	26,7%
		2015	0	186	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	4,5	763,5	5,9%	82,7	2.782,8	29,7%
iC11 LM-7	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2013	1	5	<b>200,0%</b>	0,0	2,0	0,0%	0,3	2,7	125,0%	0,5	5,0	100,0%
		2014	0	7	<b>0,0%</b>	0,0	6,0	0,0%	1,5	6,3	240,0%	0,9	8,2	108,1%
		2015	0	11	<b>0,0%</b>	0,0	12,0	0,0%	0,0	8,0	0,0%	0,6	8,4	65,8%
		2013	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2014	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2015	0	3	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	1,3	6,3	210,5%	1,5	14,8	100,0%
iC12 LM-7	Percentuale di studenti iscritti al primo anno	2013	2	24	<b>83,3%</b>	2,0	24,0	83,3%	1,0	15,8	63,5%	0,8	15,6	50,0%
		2014	0	20	<b>0,0%</b>	1,0	11,0	90,9%	0,3	15,3	16,4%	0,4	15,8	25,3%
		2015	1	26	<b>38,5%</b>	1,0	19,0	52,6%	0,5	19,3	26,0%	0,3	17,2	17,4%

iC12 LM-70	del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	2	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	13,0	0,0%	0,4	33,0	11,6%
		2014	1	6	<b>166,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	1,3	9,7	137,9%	1,0	36,4	27,5%
		2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 LM-7	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	34,6	60,0	<b>57,7%</b>	35,8	60,0	59,6%	35,8	60,0	59,6%	34,6	60,0	57,7%
		2014	28,3	60,0	<b>47,1%</b>	30,1	60,0	50,2%	27,9	60,0	46,5%	30,0	60,0	50,1%
iC13 LM-70	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	61,0	60,0	<b>101,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	37,3	60,0	62,2%	37,2	59,7	62,2%
		2014	50,5	60,0	<b>84,2%</b>	0,0	0,0	0,0%	37,6	60,0	62,7%	36,5	60,0	60,8%
iC14 LM-7	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	21	21	<b>100,0%</b>	21,0	22,0	95,5%	14,3	14,5	98,3%	13,6	14,0	96,8%
		2014	17	17	<b>100,0%</b>	9,0	10,0	90,0%	12,8	13,8	92,7%	13,1	14,3	91,6%
iC14 LM-70	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	23	24	<b>95,8%</b>	15,0	17,0	88,2%	16,8	17,8	94,4%	14,8	15,6	94,9%
		2013	2	2	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	12,3	13,0	94,9%	28,7	29,8	96,5%
iC15 LM-7	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	6	6	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	9,0	9,7	93,1%	31,5	33,4	94,4%
		2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC15 LM-70	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	18	21	<b>85,7%</b>	20,0	22,0	90,9%	13,0	14,5	89,7%	11,4	14,0	81,7%
		2014	13	17	<b>76,5%</b>	9,0	10,0	90,0%	10,3	13,8	74,5%	11,1	14,3	77,6%
iC15BIS LM-7	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	19	24	<b>79,2%</b>	14,0	17,0	82,4%	13,0	17,8	73,2%	12,7	15,6	81,4%
		2013	2	2	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	9,3	13,0	71,8%	23,7	29,8	79,5%
iC15BIS LM-70	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	6	6	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	8,3	9,7	86,2%	27,8	33,4	83,2%
		2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC16 LM-7		2013	18	21	<b>85,7%</b>	20,0	22,0	90,9%	13,0	14,5	89,7%	11,6	14,0	82,5%
		2014	13	17	<b>76,5%</b>	9,0	10,0	90,0%	10,3	13,8	74,5%	11,1	14,3	77,6%
iC16 LM-70		2015	19	24	<b>79,2%</b>	14,0	17,0	82,4%	13,0	17,8	73,2%	12,8	15,6	82,1%
		2013	2	2	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	9,7	13,0	74,4%	24,3	29,8	81,8%
		2014	6	6	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	8,3	9,7	86,2%	27,7	33,4	82,9%
		2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC16 LM-7		2013	2	2	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	9,7	13,0	74,4%	24,3	29,8	81,8%
		2014	6	6	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	8,3	9,7	86,2%	27,7	33,4	82,9%
		2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2013	18	21	<b>85,7%</b>	20,0	22,0	90,9%	13,0	14,5	89,7%	11,6	14,0	82,5%
		2014	13	17	<b>76,5%</b>	9,0	10,0	90,0%	10,3	13,8	74,5%	11,1	14,3	77,6%
		2015	19	24	<b>79,2%</b>	14,0	17,0	82,4%	13,0	17,8	73,2%	12,8	15,6	82,1%
		2013	2	2	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	9,7	13,0	74,4%	24,3	29,8	81,8%
		2014	6	6	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	8,3	9,7	86,2%	27,7	33,4	82,9%
		2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2013	18	21	<b>85,7%</b>	20,0	22,0	90,9%	13,0	14,5	89,7%	11,6	14,0	82,5%
		2014	13	17	<b>76,5%</b>	9,0	10,0	90,0%	10,3	13,8	74,5%	11,1	14,3	77,6%
		2015	19	24	<b>79,2%</b>	14,0	17,0	82,4%	13,0	17,8	73,2%	12,8	15,6	82,1%
		2013	2	2	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	9,7	13,0	74,4%	24,3	29,8	81,8%
		2014	6	6	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	8,3	9,7	86,2%	27,7	33,4	82,9%
		2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2013	18	21	<b>85,7%</b>	20,0	22,0	90,9%	13,0	14,5	89,7%	11,6	14,0	82,5%
		2014	13	17	<b>76,5%</b>	9,0	10,0	90,0%	10,3	13,8	74,5%	11,1	14,3	77,6%
		2015	19	24	<b>79,2%</b>	14,0	17,0	82,4%	13,0	17,8	73,2%	12,8	15,6	82,1%
		2013	2	2	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	9,7	13,0	74,4%	24,3	29,8	81,8%
		2014	6	6	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	8,3	9,7	86,2%	27,7	33,4	82,9%
		2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2013	18	21	<b>85,7%</b>	20,0	22,0	90,9%	13,0	14,5	89,7%	11,6	14,0	82,5%
		2014	13	17	<b>76,5%</b>	9,0	10,0	90,0%	10,3	13,8	74,5%	11,1	14,3	77,6%
		2015	19	24	<b>79,2%</b>	14,0	17,0	82,4%	13,0	17,8	73,2%	12,8	15,6	82,1%
		2013	2	2	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	9,7	13,0	74,4%	24,3	29,8	81,8%
		2014	6	6	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	8,3	9,7	86,2%	27,7	33,4	82,9%
		2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2013	18	21	<b>85,7%</b>	20,0	22,0	90,9%	13,0	14,5	89,7%	11,6	14,0	82,5%
		2014	13	17	<b>76,5%</b>	9,0	10,0	90,0%	10,3	13,8	74,5%	11,1	14,3	77,6%
		2015	19	24	<b>79,2%</b>	14,0	17,0	82,4%	13,0	17,8	73,2%	12,8	15,6	82,1%
		2013	2	2	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	9,7	13,0	74,4%	24,3	29,8	81,8%
		2014	6	6	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	8,3	9,7	86,2%	27,7	33,4	82,9%
		2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2013	18	21	<b>85,7%</b>	20,0	22,0	90,9%	13,0	14,5	89,7%	11,6	14,0	82,5%
		2014	13	17	<b>76,5%</b>	9,0	10,0	90,0%	10,3	13,8	74,5%	11,1	14,3	77,6%
		2015	19	24	<b>79,2%</b>	14,0	17,0	82,4%	13,0	17,8	73,2%	12,8	15,6	82,1%
		2013	2	2	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	9,7	13,0	74,4%	24,3	29,8	81,8%
		2014	6	6	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	8,3	9,7	86,2%	27,7	33,4	82,9%
		2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2013	18	21	<b>85,7%</b>	20,0	22,0	90,9%	13,0	14,5	89,7%	11,6	14,0	82,5%
		2014	13	17	<b>76,5%</b>	9,0	10,0	90,0%	10,3	13,8	74,5%	11,1	14,3	77,6%
		2015	19	24	<b>79,2%</b>	14,0	17,0	82,4%	13,0	17,8	73,2%	12,8	15,6	82,1%
		2013	2	2	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	9,7	13,0	74,4%	24,3	29,8	81,8%
		2014	6	6	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	8,3	9,7	86,2%	27,7	33,4	82,9%
		2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2013	18	21	<b>85,7%</b>	20,0	22,0	90,9%	13,0	14,5	89,7%	11,6	14,0	82,5%
		2014	13	17	<b>76,5%</b>	9,0	10,0	90,						

	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	11	24	<b>45,8%</b>	8,0	17,0	47,1%	8,0	17,8	45,1%	7,9	15,6	50,6%
iC16 LM-70		2013	1	2	<b>50,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	5,0	13,0	38,5%	15,1	29,8	50,7%
		2014	3	6	<b>50,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	5,3	9,7	55,2%	15,0	33,4	44,9%
		2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC16BIS LM-7	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	9	21	<b>42,9%</b>	8,0	22,0	36,4%	6,3	14,5	43,1%	5,7	14,0	40,5%
		2014	4	17	<b>23,5%</b>	1,0	10,0	10,0%	3,5	13,8	25,5%	4,4	14,3	30,8%
		2015	11	24	<b>45,8%</b>	8,0	17,0	47,1%	8,0	17,8	45,1%	8,5	15,6	54,5%
iC16BIS LM-70		2013	1	2	<b>50,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	5,7	13,0	43,6%	16,0	29,8	53,6%
		2014	3	6	<b>50,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	5,3	9,7	55,2%	15,9	33,4	47,5%
		2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC17 LM-7	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	7	14	<b>50,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	6,5	9,8	66,7%	10,2	13,3	76,7%
		2014	18	21	<b>85,7%</b>	6,0	10,0	60,0%	9,0	11,3	80,0%	9,4	11,2	84,2%
		2015	15	21	<b>71,4%</b>	19,0	22,0	86,4%	11,8	14,5	81,0%	11,8	14,0	84,1%
iC17 LM-70		2013	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2014	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2015	1	2	<b>50,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	11,3	13,0	87,2%	23,6	29,8	79,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	740	776	<b>95,4%</b>	797,0	829,0	96,1%	773,3	812,3	95,2%	600,9	654,7	91,8%
		2014	784	904	<b>86,7%</b>	797,0	829,0	96,1%	771,5	835,3	92,4%	626,2	698,3	89,7%
		2015	684	804	<b>85,1%</b>	797,0	829,0	96,1%	771,3	809,3	95,3%	656,1	712,6	92,1%
		2013	-											
		2014	-											
		2015	-											

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 LM-7	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	21	21	<b>100,0%</b>	22,0	22,0	100,0%	14,5	14,5	100,0%	13,7	14,0	97,6%
		2014	17	17	<b>100,0%</b>	10,0	10,0	100,0%	13,0	13,8	94,5%	13,2	14,3	92,3%
		2015	23	24	<b>95,8%</b>	17,0	17,0	100,0%	17,3	17,8	97,2%	15,1	15,6	96,8%
		2013	2	2	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	12,3	13,0	94,9%	28,9	29,8	97,0%
		2014	6	6	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	9,0	9,7	93,1%	31,8	33,4	95,1%
iC21 LM-70														

		2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC22 LM-7	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	9	21	<b>42,9%</b>	4,0	10,0	40,0%	4,3	11,3	37,8%	6,1	11,2	54,5%
		2014	7	21	<b>33,3%</b>	11,0	22,0	50,0%	6,8	14,5	46,6%	7,9	14,0	56,3%
		2015	3	17	<b>17,6%</b>	5,0	10,0	50,0%	4,3	13,8	30,9%	6,7	14,3	46,9%
		2013	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2014	1	2	<b>50,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	8,3	13,0	64,1%	18,5	29,8	62,1%
		2015	3	6	<b>50,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	4,3	9,7	44,8%	19,6	33,4	58,6%
iC23 LM-7	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	21	<b>0,0%</b>	1,0	22,0	4,5%	0,3	14,5	1,7%	0,1	14,0	0,8%
		2014	0	17	<b>0,0%</b>	1,0	10,0	10,0%	0,3	13,8	1,8%	0,1	14,3	0,7%
		2015	0	24	<b>0,0%</b>	1,0	17,0	5,9%	0,3	17,8	1,4%	0,1	15,6	0,6%
		2013	0	2	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	13,0	0,0%	0,0	29,8	0,2%
		2014	0	6	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	9,7	0,0%	0,2	33,4	0,6%
		2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC24 LM-7	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	2	14	<b>14,3%</b>	0,0	6,0	0,0%	0,5	9,8	5,1%	0,9	13,3	6,7%
		2014	1	21	<b>4,8%</b>	2,0	10,0	20,0%	0,8	11,3	6,7%	0,6	11,2	5,0%
		2015	0	21	<b>0,0%</b>	1,0	22,0	4,5%	0,3	14,5	1,7%	0,8	14,0	5,6%
		2013	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2014	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2015	0	2	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,3	13,0	2,6%	2,2	29,8	7,5%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	63	6,5	<b>9,7</b>	39,0	6,9	<b>5,6</b>	36,3	6,8	<b>5,4</b>	30,5	<b>5,5</b>	<b>5,6</b>
		2014	65	7,5	<b>8,6</b>	36,0	6,9	<b>5,2</b>	39,8	7,0	<b>5,7</b>	34,2	<b>5,8</b>	<b>5,9</b>
		2015	67	6,7	<b>10,0</b>	40,0	6,9	<b>5,8</b>	44,3	6,7	<b>6,6</b>	39,4	<b>5,9</b>	<b>6,6</b>
		2013	-											
		2014	-											
		2015	-											
iC28		2013	30	5,4	<b>5,6</b>	26,0	4,2	<b>6,1</b>	18,0	4,3	<b>4,2</b>	14,3	<b>3,9</b>	<b>3,7</b>
		2014	29	5,9	<b>4,9</b>	12,0	4,2	<b>2,8</b>	17,8	4,5	<b>3,9</b>	16,2	<b>4,2</b>	<b>3,8</b>

	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	26	5,6	<b>4,6</b>	21,0	4,2	5,0	20,0	4,4	4,6	18,4	4,2	4,4
		2013	-											
		2014	-											
		2015	-											

*PDF generato il 04/02/2018*

*Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017*

#### Breve commento

Commento alle schede degli indicatori per il corso di Laurea Magistrale in Biosicurezza e Qualità degli Alimenti

APPROVATO DAL CONSIGLIO AGGREGATO DEI CORSI DI LAUREA IN BVM E BQA (DELIBERA N. 4 CCdL N.3 /2017 del 18/12/2017)

#### QUALITA DELLA DIDATTICA, CARRIERE DEGLI STUDENTI E ATTRATTIVITA DEL CORSO

##### PUNTI DI FORZA

iC04. La percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo è oltre il 65%, nettamente superiore alla media nazionale (poco sopra del 40%). Questo indicatore, unitamente al dato degli iscritti al primo anno (avvii di carriera, iscritti per la prima volta a LM, iscritti regolari), in linea con la media degli Atenei non telematici, evidenzia uneccellente attrattività del corso di studio.

##### PUNTI CRITICI

Dallesame degli indicatori relativi alla qualità della didattica ed alle carriere degli studenti non emergono particolari criticità.

#### LIVELLO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

## PUNTI DI FORZA

iC12. Attrattività del CdL di laureati che hanno conseguito il titolo allestero (iC12), con una percentuale doppia rispetto alla media nazionale e dell'area geografica.

## PUNTI CRITICI

iC10 e iC11. Dalle stesse indicazioni emerge l'assenza di studenti che abbiano acquisito CFU allestero.

## AZIONI E MISURE

Azioni correttive:

- 1) Azioni volte a far emergere i reali CFU acquisiti allestero dagli studenti che non sono attualmente rilevati dal sistema di calcolo degli indicatori iC10 e iC11.
- 2) Promozione allo svolgimento di attività di studio e di traineeship allestero da parte degli studenti.
- 3) Il Consiglio aggregato ha approvato (delibera n.4, verbale n.1 del 24/1/2017) l'attivazione della Laurea a doppio titolo in Biosicurezza e Qualità degli alimenti e Food processing and safety specialty fra gli atenei UNIPI e Zhejiang Ocean University, China.

Il corso di Laurea ha attivato un'UNITÀ INTERNAZIONALIZZAZIONE che si occuperà di tali misure.

## OCCUPABILITÀ e GRADO DI SODDISFAZIONE

Gli indicatori sullo occupabilità, pur previsti dalla scheda ma non ancora integrati nel portale (si fa riferimento alle domande dell'iniziativa AlmaLaurea per i laureati che hanno conseguito il titolo nel 2015 e 2013 intervistati, rispettivamente, a 12 e 36 mesi dal conseguimento della laurea) sono:

iC07 - Percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo: il 37,5% lavora, il 25% non lavora e non cerca; il 37,5% non lavora, ma è alla ricerca di un'occupazione.

iC26 - Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo: il 30,4% dichiara di lavorare; il 18,7% di non lavorare e di non cercare; il 60,9% di non lavorare, ma di essere alla ricerca di un'occupazione.

iC18 - Percentuale di laureandi che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio: il 18,3% si iscriverebbe allo stesso corso magistrale dell'Ateneo; il 6,3% ad altro corso magistrale dell'Ateneo; il 6,3% ad altro corso magistrale di altro ateneo.

iC25 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS: il 31,3% decisamente sì; il 62,5% più sì che no; il 6,3% più no che sì.

## PUNTI DI FORZA

Dalle stesse indicazioni emerge un elevato grado di soddisfazione dei laureati nei confronti del Corso di Studio. In particolare si segnala la soddisfazione del rapporto con i

Docenti, e le efficacia della laurea nel lavoro svolto da studenti sia ad un anno che a tre anni dal conseguimento del titolo.

#### CRITICITA

Livello di occupazione sia ad un anno che a tre anni dalla laurea migliorabile.

#### AZIONI E MISURE

Al fine di incrementare le interazioni degli studenti con il mondo del lavoro, il Consiglio ha recentemente approvato la modifica del regolamento didattico del CdL che prevede laumento dei CFU destinati ad attività di tirocinio.

Inoltre il corso di Laurea ha costituito St.I.Mo.La. Struttura per Linterazione con il Mondo del Lavoro. Detta struttura si coordinerà con il COMITATO DI INDIRIZZO che sarà costituito a breve.