

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018 S

Denominazione del CdS	VITICOLTURA ED ENOLOGIA						
Città	PISA						
Codice	0500106202600002						
Ateneo	Università di PISA						
Statale o non statale	Statale						
Tipo di Ateneo	Tradizionale						
Area geografica	CENTRO						
Classe di laurea	L-26						
Interclasse	-						
Tipo	Laurea Triennale						
Erogazione	Convenzionale						
Durata normale	3 anni						

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	Si						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	32	31	29	29

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	134	-	99,9	104,2
		2015	110	-	87,9	106,4
		2016	113	-	92,4	98,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	110	-	82,0	88,5
		2015	92	-	71,6	89,9

	LMCU)	2016	85	-	74,0	81,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM					
		Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	344	-	242,6	320,7
		2015	381	-	248,9	329,1
		2016	401	-	281,6	314,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	263	-	192,0	245,6
		2015	276	-	194,4	246,5
		2016	261	-	210,6	226,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	212	-	157,7	209,2
		2015	217	-	157,0	209,7
		2016	212	-	170,4	192,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	67	263	25,5%	-	-	-	63,9	192,0	33,3%	93,7	245,6	38,1%
		2015	61	276	22,1%	-	-	-	59,1	194,4	30,4%	104,5	246,5	42,4%
		2016	72	261	27,6%	-	-	-	76,1	210,6	36,1%	99,9	226,6	44,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	5	21	23,8%	-	-	-	8,4	17,6	48,0%	16,0	32,7	48,9%
		2015	3	19	15,8%	-	-	-	10,6	21,7	48,7%	16,9	38,3	44,1%
		2016	6	22	27,3%	-	-	-	10,7	24,7	43,4%	23,7	48,1	49,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	40	134	29,9%	-	-	-	46,9	99,9	46,9%	27,9	104,2	26,8%
		2015	54	110	49,1%	-	-	-	25,1	87,9	28,6%	24,9	106,4	23,4%
		2016	45	113	39,8%	-	-	-	26,8	92,4	29,0%	25,4	98,1	25,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*		Non disponibile											
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	263	18	14,6	-	-	-	176,3	17,3	10,2	241,3	21,6	11,2
		2015	276	18	15,3	-	-	-	203,6	19,6	10,4	258,0	22,7	11,4
		2016	261	17	15,4	-	-	-	217,7	20,3	10,7	252,1	22,8	11,1
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2015	13	19	68,4%	-	-	-	7,5	17,3	43,3%	11,2	28,4	39,5%
		2016	7	16	43,8%	-	-	-	7,7	18,7	41,1%	11,8	33,3	35,4%

iC06	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	11	19	57,9%	-	-	-	9,2	22,0	41,7%	15,3	39,1	39,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	19	57,9%	-	-	-	6,7	17,3	38,5%	10,4	29,9	34,7%
		2016	7	16	43,8%	-	-	-	7,2	18,7	38,4%	11,2	35,2	31,8%
		2017	11	19	57,9%	-	-	-	8,7	22,0	39,4%	14,1	41,4	34,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	11	19	57,9%	-	-	-	6,7	16,7	40,0%	10,4	28,7	36,2%
		2016	7	13	53,8%	-	-	-	7,2	11,2	64,2%	11,2	17,5	64,1%
		2017	11	15	73,3%	-	-	-	8,7	11,8	73,2%	14,1	21,6	65,2%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	12	12	100,0%	-	-	-	7,7	7,7	100,0%	10,6	11,0	96,0%
		2015	12	12	100,0%	-	-	-	9,3	9,4	98,5%	12,6	13,1	95,6%
		2016	13	13	100,0%	-	-	-	9,6	9,6	100,0%	12,6	13,3	95,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2014	0	6.637	0,0‰	-	-	-	15,6	5.514,3	2,8‰	29,5	7.660,9	3,9‰

iC10	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	45	6.353	7,1%	-	-	-	33,6	5.276,8	6,4%	50,9	8.223,5	6,2%
		2016	0	6.630	0,0%	-	-	-	22,0	6.141,1	3,6%	46,3	7.610,7	6,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	0	5	0,0%	-	-	-	0,0	8,4	0,0%	0,4	16,9	21,5%
		2015	0	3	0,0%	-	-	-	0,3	10,6	27,0%	0,3	17,4	18,6%
		2016	0	6	0,0%	-	-	-	0,1	10,7	13,3%	1,2	25,2	46,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	5	134	37,3%	-	-	-	1,7	99,9	17,2%	2,1	104,2	20,1%
		2015	8	110	72,7%	-	-	-	3,0	87,9	34,1%	2,1	106,4	19,6%
		2016	7	113	61,9%	-	-	-	3,8	92,4	40,6%	2,2	98,1	22,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	23,4	60,0	39,0%	-	-	-	25,9	60,0	43,2%	27,1	60,1	45,1%
		2015	26,0	60,0	43,4%	-	-	-	27,4	60,0	45,6%	29,1	60,1	48,4%
		2016	31,2	60,0	52,0%	-	-	-	27,9	60,0	46,6%	28,6	60,1	47,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	76	110	69,1%	-	-	-	58,3	82,0	71,1%	65,2	88,5	73,7%
		2015	74	92	80,4%	-	-	-	52,5	71,6	73,3%	66,8	89,9	74,3%
		2016	66	85	77,6%	-	-	-	52,3	74,0	70,6%	61,2	81,9	74,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	57	110	51,8%	-	-	-	46,6	82,0	56,8%	52,6	88,5	59,4%
		2015	55	92	59,8%	-	-	-	41,3	71,6	57,6%	55,0	89,9	61,2%
		2016	53	85	62,4%	-	-	-	42,8	74,0	57,8%	49,8	81,9	60,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	57	110	51,8%	-	-	-	46,7	82,0	57,0%	52,6	88,5	59,5%
		2015	55	92	59,8%	-	-	-	41,3	71,6	57,6%	55,1	89,9	61,3%
		2016	53	85	62,4%	-	-	-	42,8	74,0	57,8%	49,8	81,9	60,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	20	110	18,2%	-	-	-	22,3	82,0	27,2%	27,0	88,5	30,5%
		2015	26	92	28,3%	-	-	-	24,3	71,6	33,9%	31,9	89,9	35,5%
		2016	35	85	41,2%	-	-	-	25,5	74,0	34,5%	28,4	81,9	34,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	20	110	18,2%	-	-	-	22,3	82,0	27,2%	27,0	88,5	30,5%
		2015	26	92	28,3%	-	-	-	24,3	71,6	33,9%	31,8	89,9	35,4%
		2016	35	85	41,2%	-	-	-	25,9	74,0	35,0%	28,5	81,9	34,8%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	2014	8	51	15,7%	-	-	-	14,1	49,3	28,7%	25,4	91,5	27,7%

iC17	si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	12	83	14,5%	-	-	-	14,0	49,9	28,1%	28,2	92,5	30,5%
		2016	14	88	15,9%	-	-	-	17,4	66,7	26,1%	35,4	102,4	34,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	13	15	86,7%	-	-	-	16,8	22,3	75,4%	26,9	35,3	76,2%
		2016	20	21	95,2%	-	-	-	19,0	24,2	78,6%	36,4	47,7	76,4%
		2017	40	47	85,1%	-	-	-	23,7	32,0	74,0%	39,8	54,5	73,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.332	1.424	93,5%	-	-	-	1.039,0	1.184,4	87,7%	1.231,9	1.509,6	81,6%
		2015	1.332	1.424	93,5%	-	-	-	1.170,6	1.328,0	88,1%	1.213,1	1.499,4	80,9%
		2016	1.268	1.424	89,0%	-	-	-	1.243,3	1.443,3	86,1%	1.238,3	1.566,4	79,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	88	110	80,0%	-	-	-	66,0	82,0	80,5%	72,8	88,5	82,3%
		2015	76	92	82,6%	-	-	-	57,1	71,6	79,8%	74,7	89,9	83,0%
		2016	70	85	82,4%	-	-	-	60,0	74,0	81,1%	68,4	81,9	83,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	6	83	7,2%	-	-	-	9,0	49,9	18,1%	17,4	92,5	18,8%
		2015	4	88	4,5%	-	-	-	8,7	66,7	13,1%	23,0	102,4	22,5%
		2016	14	110	12,7%	-	-	-	10,3	82,0	12,5%	22,6	88,5	25,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	9	110	8,2%	-	-	-	5,3	82,0	6,4%	3,9	88,5	4,4%
		2015	2	92	2,2%	-	-	-	2,9	71,6	4,0%	4,2	89,9	4,7%
		2016	3	85	3,5%	-	-	-	4,9	74,0	6,6%	3,9	81,9	4,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	25	51	49,0%	-	-	-	22,0	49,3	44,6%	45,1	91,5	49,3%
		2015	47	83	56,6%	-	-	-	21,3	49,9	42,7%	42,0	92,5	45,4%
		2016	41	88	46,6%	-	-	-	29,3	66,7	43,9%	42,8	102,4	41,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	14	15	93,3%	-	-	-	20,3	22,3	91,0%	32,3	35,3	91,6%
		2016	21	21	100,0%	-	-	-	23,0	24,2	95,2%	45,3	47,7	95,0%

		2017	45	47	95,7%	-	-	-	29,0	32,0	90,6%	50,1	54,5	92,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	344	11,9	29,0	-	-	-	221,9	9,9	22,5	321,1	12,6	25,5
		2015	381	11,9	32,1	-	-	-	259,9	11,1	23,5	350,0	12,5	28,0
		2016	401	11,9	33,8	-	-	-	291,9	12,0	24,3	355,8	13,1	27,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	146	4,4	33,2	-	-	-	96,1	3,0	31,9	105,3	3,8	27,4
		2015	128	4,4	29,1	-	-	-	95,6	3,9	24,5	115,3	3,9	29,5
		2016	114	4,4	25,9	-	-	-	97,7	4,0	24,2	105,5	4,1	25,6

Breve commento

IImmatricolati ed iscritti

iC00a, iC00b, iC00d: Criticità

Nel 2016 il CdS avvia alla carriera al primo anno 113 studenti, dopo un picco di 134 studenti nel 2014. Laumento del numero di immatricolati ha influenzato il numero complessivo di iscritti (iC00d) che al 2016 risultava pari a 401. Per il CdS, questo indicatore rappresenta un fattore di attrattività e dunque un punto di forza, ma anche un fattore di criticità, in relazione alla pressione del numero di studenti sulle ore di docenza disponibili e sulle strutture.

Attrattività del CdS

iC03: Punto di forza

Il CdS presenta una forte attrattività nei confronti di altre regioni, come mostrato dall'indicatore iC03 (percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni, valore 2016: 40%), in aumento rispetto al 2013 (30%) e comunque superiore a quello di altri Atenei.

iC12: Punto di forza

L'alta attrattività del CdS è confermata dall'indicatore iC12 (percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo allestero, valore 2016: 6%) che ha evidenziato valori superiori a quelli medi delle altre aree, rispettivamente 2% in Italia e 4% in Centro Italia.

Proseguimento degli studi

iC14, iC21, iC23: Criticità simile a quella di altri Atenei

Gli indicatori iC14, iC21, iC23 non mostrano scostamenti rilevanti rispetto ad altri Atenei. In media prosegue gli studi nel CdS dopo il 1° anno il 78% degli studenti, mentre un 4% cambia CdS rimanendo nello stesso ateneo.

iC24: Punto di debolezza

L'indicatore iC24 evidenzia criticità riguardo alla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (valore 2016: 47%). Nonostante il miglioramento rispetto al 2014 (valore nel 2014: 49%), la distanza rispetto agli altri Atenei non sembra colmata (Centro Italia 2016: 44%, Italia: 42%).

Regolarità degli studi e della produttività degli iscritti

iC01: Punto di debolezza

Riguardo all'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare), in tutti i tre anni la performance del CdS è stata inferiore a quella degli Atenei dell'area Centro. Il miglioramento dell'indicatore nei tre anni osservati (da 18% nel 2013 al 28% nel 2013) non ha colmato la distanza con gli altri Atenei italiani, il cui indicatore è salito dal 33% al 44%, mentre l'ha ridotta nei confronti degli Atenei del Centro Italia.

iC15 / iC15bis: Punto di debolezza, trend positivo

Gli indicatori iC15 (percentuale di studenti che proseguono al 2° anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al 1° anno) e iC15BIS (percentuale di studenti che proseguono nel 2° anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU al 1° anno) mostrano per il CdS lo stesso trend in crescita. Infatti, mentre nel 2014 il CdS riportava valori inferiori rispetto agli Atenei del Centro e nazionali (iC15: 52% rispetto a 57% nel Centro e 59% in Italia), negli anni 2015 e 2016 i valori sono stati simili o superiori (iC15 2016: 62%), a dimostrazione che entrambe le criticità sono in diminuzione.

iC16 / iC16bis: Punto di debolezza, trend positivo

Per quanto riguarda gli indicatori iC16 (percentuale di studenti che proseguono nel 2° anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al 1° anno, valore 2016: 41%) e

iC16BIS (percentuale di studenti che proseguono nel 2° anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU al 1° anno, valore 2016: 41%), i valori del 2016 sono stati più alti di quelli di confronto (Centro e Italia). L'andamento dei due anni precedenti aveva già evidenziato una costante e consistente diminuzione dei valori indicando che la criticità era in diminuzione.

iC13: Punto di debolezza, trend positivo

L'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al 1° anno su CFU da conseguire, valore 2016: 52%) ha mostrato nel 2016 valori superiori a quelli riscontrati nell'area Centro e in Italia. L'andamento del CdS nei tre anni è stato in continuo aumento, con un incremento della percentuale di CFU acquisiti e quindi una criticità in diminuzione (nel 2015 lo scostamento in meno dalle medie del Centro e nazionali è stato rispettivamente del 7 e del 12%).

iC10: Punto di debolezza

L'indicatore iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, valore 2016: 0) rappresenta un punto di debolezza del CdS (v. commento a indicatore iC11).

Indicatori sui laureati

iC02: Punto di debolezza, trend positivo

L'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), nei tre anni considerati (2014-16), ha mostrato valori sensibilmente più bassi rispetto ai CdS della stessa classe di laurea sia del Centro che italiani, attestandosi nel 2016 su un valore del 27%, che peraltro rappresenta un significativo aumento rispetto al valore del 2014 (24%).

iC11: Punto di debolezza

L'indicatore di percorso iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) mostra che in nessuno degli anni osservati vi sono laureati entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 12 CFU all'estero. Ciò segnala la necessità per il CdS di sfruttare maggiormente le opportunità offerte dai programmi di mobilità studentesca dell'Unione europea.

iC22: Criticità, trend positivo

Gli indicatori evidenziano criticità riguardo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22), che nel 2016 si limitava al 13% rispetto al 22% in Italia. E comunque da notare che nel 2016 l'indicatore ha mostrato un miglioramento rispetto al 2014 (7%) e ha presentato valori simili a quelli riscontrati al Centro.

iC17: Punto di debolezza

L'indicatore iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS) evidenzia per tutti i tre anni valori sensibilmente più bassi in relazione alle altre due zone di riferimento (nel 2016 il valore era 16% rispetto a 31% in Italia e 28% nel Centro). Ciò conferma le difficoltà nel completamento del percorso di studi nei tempi previsti evidenziate dagli indicatori del gruppo A.

Soddisfazione e occupabilità dei laureati

iC06 / iC06BIS: Punto di forza

Gli indicatori iC06 (percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita, valore nel 2017: 58%), iC06BIS (percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita, valore nel 2017: 58%) e iC06TER (percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e

regolamentata da un contratto, valore nel 2017: 73%) hanno mostrato valori simili e spesso superiori a quelli del Centro e nazionali, a dimostrazione che il CdS offre un alto grado di occupazione per i suoi laureati.

iC26, iC26BIS, iC07, iC07BIS

Per questi indicatori non ci sono dati disponibili.

iC18 / iC25: Punto di forza

Per ciò che concerne la soddisfazione dei laureandi (indicatore iC25, percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, valore 2017: 96% e iC18, percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS, valore 2017: 85%), i dati evidenziati dalla scheda di monitoraggio del CdS mostrano sempre valori superiori alle medie delle altre due zone di riferimento a conferma della qualità del percorso di laurea.

Sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza

iC05: Criticità

Il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05, valore 2016: 15,3), indicativo della numerosità della popolazione studentesca in corso rispetto al corpo docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b), è stato in tutti i casi, cioè per ciascun anno e durante gli anni, sempre superiore rispetto alle medie dell'area Centro e Italia (valori 2016: rispettivamente 11,07 e 10,73). La media del CdS nei tre anni è stata pari a 15, mentre gli Atenei dell'area geografica di riferimento e italiani hanno evidenziato valori di 10 e 11. Questo trend è oggetto di attenzione da parte del CdS perché incide sulla qualità della didattica.

iC08: Punto di forza

L'indicatore iC08, che valuta la coerenza della composizione dei docenti di riferimento rispetto ai settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti (valore 2016: 100%), evidenzia che il CdS ha conseguito dei valori medi superiori a quelli delle altre zone geografiche.

iC27: Criticità

L'indicatore iC27 (rapporto studenti iscritti al 1° anno/docenti degli insegnamenti del 1° anno pesato per le ore di docenza) evidenzia in tutti e tre gli anni considerati dei valori più alti rispetto a quelli di riferimento (valore 2016: 33,79). Se ne deduce che gli studenti del CdS usufruiscono di risorse di docenza minori rispetto alla media degli altri Atenei. La situazione è da imputare alla forte crescita della popolazione studentesca nel periodo considerato, alla quale non ha fatto riscontro un corrispondente aumento del personale docente.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)

