

## Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018 S

Denominazione del CdS	SCIENZE AGRARIE
Città	PISA
Codizione	0500106202500004
Ateneo	Università di PISA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	49	49	49	50

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>194</b>	-	106,9	90,9
		2015	<b>157</b>	-	97,5	93,4
		2016	<b>230</b>	-	97,9	90,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	<b>169</b>	-	88,9	77,0
		2015	<b>128</b>	-	81,9	78,4

	LMCU)	2016	<b>190</b>	-	81,5	75,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>488</b>	-	254,2	273,3
		2015	<b>550</b>	-	256,4	291,3
		2016	<b>628</b>	-	252,0	290,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>366</b>	-	201,0	206,0
		2015	<b>380</b>	-	195,5	213,7
		2016	<b>447</b>	-	184,1	207,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>306</b>	-	162,8	172,2
		2015	<b>309</b>	-	159,0	179,7
		2016	<b>362</b>	-	151,6	175,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	88	366	<b>24,0%</b>	-	-	-	69,0	201,0	34,3%	77,4	206,0	37,6%
		2015	90	380	<b>23,7%</b>	-	-	-	73,4	195,5	37,5%	86,3	213,7	40,4%
		2016	132	447	<b>29,5%</b>	-	-	-	70,9	184,1	38,5%	84,0	207,3	40,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	12	25	<b>48,0%</b>	-	-	-	11,9	23,6	50,4%	12,3	27,0	45,7%
		2015	14	20	<b>70,0%</b>	-	-	-	12,8	25,5	50,2%	13,8	30,9	44,7%
		2016	16	51	<b>31,4%</b>	-	-	-	15,1	30,0	50,3%	18,9	38,9	48,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	66	194	<b>34,0%</b>	-	-	-	44,3	106,9	41,4%	26,0	90,9	28,6%
		2015	51	157	<b>32,5%</b>	-	-	-	27,6	97,5	28,4%	25,4	93,4	27,2%
		2016	66	230	<b>28,7%</b>	-	-	-	29,2	97,9	29,8%	25,7	90,3	28,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	366	23	<b>15,9</b>	-	-	-	189,0	19,1	9,9	192,9	20,3	9,5
		2015	380	27	<b>14,1</b>	-	-	-	203,4	19,7	10,3	207,8	20,3	10,2
		2016	447	27	<b>16,6</b>	-	-	-	206,9	20,6	10,0	209,1	21,6	9,7
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2015	5	19	<b>26,3%</b>	-	-	-	5,8	18,7	31,3%	7,9	21,2	37,3%
		2016	4	17	<b>23,5%</b>	-	-	-	7,4	21,1	35,2%	9,6	24,4	39,4%

iC06	(es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	10	41	<b>24,4%</b>	-	-	-	7,7	23,0	33,4%	11,1	29,0	38,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	19	<b>21,1%</b>	-	-	-	5,0	18,7	26,8%	7,1	21,8	32,6%
		2016	4	17	<b>23,5%</b>	-	-	-	6,6	21,1	31,2%	8,8	25,4	34,9%
		2017	8	41	<b>19,5%</b>	-	-	-	6,5	23,0	28,1%	9,8	30,1	32,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	4	19	<b>21,1%</b>	-	-	-	5,0	18,1	27,6%	7,1	20,8	34,3%
		2016	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	6,6	10,7	61,7%	8,8	13,1	67,6%
		2017	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	6,5	9,5	67,7%	9,8	14,5	67,6%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,5	8,5	100,0%	9,2	9,2	99,7%
		2015	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,8	9,8	100,0%	10,9	11,0	99,5%
		2016	11	11	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,1	9,1	100,0%	10,9	11,0	99,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	9.157	<b>0,0%</b>	-	-	-	43,0	5.881,4	7,3‰	44,2	6.322,4	7,0‰
		2015	60	8.574	<b>7,0%</b>	-	-	-	53,1	5.754,3	9,2‰	64,7	6.863,7	9,4‰
		2016	0	11.524	<b>0,0%</b>	-	-	-	62,9	5.592,9	11,2‰	71,7	6.675,8	10,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	11,9	30,5‰	0,4	12,9	28,7‰
		2015	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	12,8	113,5‰	0,9	14,1	66,3‰
		2016	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	15,1	55,2‰	1,0	19,3	54,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	194	<b>5,2%</b>	-	-	-	1,8	106,9	17,0‰	1,0	90,9	11,0‰
		2015	4	157	<b>25,5%</b>	-	-	-	2,2	97,5	22,4‰	1,2	93,4	13,1‰
		2016	4	230	<b>17,4%</b>	-	-	-	2,3	97,9	23,2‰	1,1	90,3	12,4‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	21,2	60,0	<b>35,4%</b>	-	-	-	24,8	60,0	41,4%	25,8	59,8	43,0%
		2015	20,3	60,0	<b>33,8%</b>	-	-	-	26,0	60,0	43,3%	27,7	59,8	46,3%
		2016	26,3	60,0	<b>43,9%</b>	-	-	-	27,6	60,0	46,0%	28,5	59,8	47,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	119	169	<b>70,4%</b>	-	-	-	62,5	88,9	70,2%	57,4	77,0	74,5%
		2015	80	128	<b>62,5%</b>	-	-	-	57,0	81,9	69,6%	58,1	78,4	74,2%
		2016	136	190	<b>71,6%</b>	-	-	-	59,7	81,5	73,3%	55,6	75,8	73,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	85	169	<b>50,3%</b>	-	-	-	48,0	88,9	54,0%	43,4	77,0	56,4%
		2015	54	128	<b>42,2%</b>	-	-	-	44,4	81,9	54,2%	46,2	78,4	58,9%
		2016	108	190	<b>56,8%</b>	-	-	-	47,4	81,5	58,1%	44,9	75,8	59,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	85	169	<b>50,3%</b>	-	-	-	48,1	88,9	54,1%	43,6	77,0	56,6%
		2015	54	128	<b>42,2%</b>	-	-	-	44,5	81,9	54,3%	46,3	78,4	59,1%
		2016	108	190	<b>56,8%</b>	-	-	-	47,4	81,5	58,1%	44,9	75,8	59,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	26	169	<b>15,4%</b>	-	-	-	23,3	88,9	26,2%	21,8	77,0	28,3%
		2015	30	128	<b>23,4%</b>	-	-	-	27,5	81,9	33,6%	26,2	78,4	33,4%
		2016	54	190	<b>28,4%</b>	-	-	-	27,9	81,5	34,3%	24,9	75,8	32,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	26	169	<b>15,4%</b>	-	-	-	23,3	88,9	26,2%	22,0	77,0	28,6%
		2015	30	128	<b>23,4%</b>	-	-	-	27,6	81,9	33,7%	26,5	78,4	33,8%
		2016	54	190	<b>28,4%</b>	-	-	-	28,2	81,5	34,6%	25,1	75,8	33,1%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	20	127	<b>15,7%</b>	-	-	-	16,0	55,6	28,8%	19,0	63,8	29,8%
		2015	24	135	<b>17,8%</b>	-	-	-	21,1	67,0	31,5%	22,8	68,6	33,2%
		2016	32	137	<b>23,4%</b>	-	-	-	23,5	73,2	32,2%	27,7	82,0	33,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	15	18	<b>83,3%</b>	-	-	-	17,7	22,7	78,0%	19,8	26,3	75,5%
		2016	38	51	<b>74,5%</b>	-	-	-	21,6	27,3	79,0%	25,9	34,6	74,7%
		2017	36	52	<b>69,2%</b>	-	-	-	22,5	31,8	70,9%	28,8	40,4	71,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.477	1.517	<b>97,4%</b>	-	-	-	1.201,6	1.391,1	86,4%	1.202,7	1.403,3	85,7%
		2015	1.572	1.612	<b>97,5%</b>	-	-	-	1.241,9	1.480,9	83,9%	1.207,7	1.430,8	84,4%
		2016	1.476	1.612	<b>91,6%</b>	-	-	-	1.160,5	1.363,2	85,1%	1.213,0	1.453,8	83,4%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	138	169	<b>81,7%</b>	-	-	-	70,2	88,9	78,9%	63,1	77,0	81,9%
		2015	100	128	<b>78,1%</b>	-	-	-	64,1	81,9	78,2%	64,0	78,4	81,6%
		2016	154	190	<b>81,1%</b>	-	-	-	65,7	81,5	80,7%	63,2	75,8	83,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	8	135	<b>5,9%</b>	-	-	-	12,4	67,0	18,5%	13,9	68,6	20,2%
		2015	18	137	<b>13,1%</b>	-	-	-	15,1	73,2	20,6%	17,8	82,0	21,7%
		2016	15	169	<b>8,9%</b>	-	-	-	14,4	88,9	16,2%	18,5	77,0	24,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	15	169	<b>8,9%</b>	-	-	-	5,0	88,9	5,6%	3,3	77,0	4,2%
		2015	12	128	<b>9,4%</b>	-	-	-	4,1	81,9	5,0%	3,4	78,4	4,3%
		2016	11	190	<b>5,8%</b>	-	-	-	3,5	81,5	4,4%	3,8	75,8	5,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	70	127	<b>55,1%</b>	-	-	-	24,8	55,6	44,6%	27,2	63,8	42,7%
		2015	79	135	<b>58,5%</b>	-	-	-	30,7	67,0	45,9%	28,5	68,6	41,6%
		2016	75	137	<b>54,7%</b>	-	-	-	31,5	73,2	43,1%	33,7	82,0	41,1%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,7	22,7	91,2%	24,0	26,3	91,2%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	48	51	<b>94,1%</b>	-	-	-	25,7	27,3	93,9%	31,2	34,6	90,1%
		2017	39	52	<b>75,0%</b>	-	-	-	28,3	31,8	89,1%	36,5	40,4	90,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	488	12,6	<b>38,6</b>	-	-	-	239,1	11,6	20,6	255,2	11,7	21,8
		2015	550	13,4	<b>40,9</b>	-	-	-	265,3	12,3	21,5	281,7	11,9	23,6
		2016	628	13,4	<b>46,7</b>	-	-	-	281,1	11,4	24,7	292,3	12,1	24,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	213	4,5	<b>47,0</b>	-	-	-	96,6	3,5	27,7	88,6	3,5	25,5
		2015	186	5,1	<b>36,7</b>	-	-	-	93,1	3,6	25,6	94,9	3,5	27,3
		2016	247	5,1	<b>48,8</b>	-	-	-	89,5	3,4	26,0	90,5	3,4	26,3

### Breve commento

Le analisi sotto riportate si riferiscono agli indicatori resi disponibili dall'ANVUR e risultanti alla data del 30 giugno 2018. Sono disponibili i dati del CdS degli ultimi 3 anni solari (2014-2016) e quelli relativi ai CdS della stessa classe di laurea attivate nell'area geografica (centro Italia) e quelle attivate al livello nazionale.

## Indicatori dell'attrattività

Il CdS presenta un elevato grado di attrattività come evidenziato dall'indicatore iC00b; infatti il numero di immatricolati è aumentato nei tre anni (2014-2016) ed è molto più elevato rispetto sia alla media geografica che nazionale. Il CdS esercita attrattività anche nei confronti di studenti provenienti da altre regioni anche questo indice (iC03) è leggermente diminuito rispetto nel 2016 attestandosi a valori simili alla media dell'area geografica e nazionale.

## Analisi degli indicatori

- bassa percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01; mediamente 24% negli anni 2014 e 2015 e 29,5% nell'anno 2016) rispetto alla media dell'area geografica (34,3% anno 2014, 37,5% anno 2015 e 38,5% anno 2016) che di quella nazionale (37,6% anno 2014; circa 40% anni 2015 e 2016);

- bassa percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13). Nell'anno 2016 si è notato un aumento di questo indice (43,9%) che tuttavia risulta ancora più basso della media dell'area geografica (46%) e di quella nazionale (47,7%);

- pur con livelli di incardinamento al CdS dal I al II anno (iC14; 71,6% anno 2016, ma con valori del 62,5% nel 2015 e 70,4% nel 2014) simili alle medie dell'area geografica (73,3% anno 2016) e della media nazionale (73,3% anno 2016) solo il 56,8% ha acquisito al I anno almeno 20 CFU e questo dato scende ancora se consideriamo 40 CFU acquisiti (iC16; 28,4% anno 2016, con un trend in aumento dall'anno 2014) e risulta più basso della media dell'area geografica (34,3% anno 2016) e della media nazionale (32,8%);

- livello non soddisfacente di laureati in corso (iC02, iC22). La percentuale di laureati in corso (iC02) nel 2016 è pari a 31,4%, valore molto più basso rispetto alla media dell'area geografica (50,3%) e di quella nazionale (48,5%). Da sottolineare come nell'anno 2015 si sia notato un aumento di questo indice. In definitiva nel 2016 circa il 9% degli immatricolati si sono laureati nel CdS entro la normale durata del corso rispetto al 16% dell'area geografica e al 24% della media nazionale;

- basso numero di CFU conseguiti all'estero (iC10 e iC11);

- elevata percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) che si attesta su valori di circa il 56% nei tre anni rispetto 44,5% dell'area geografica e del 42% della media nazionale;

- non ottimale rapporto studenti/docenti (iC27) soprattutto al I anno (iC28) con valori decisamente più bassi rispetto alla media dell'area geografica che di quella nazionale;

- Basso la percentuale di laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo (iC06)

Tuttavia si evincono anche i seguenti punti di forza:

- Soddisfazione del CdS espressa come percentuale di laureati che si reiscriverebbero allo stesso CdS (iC18) e che si dichiara complessivamente soddisfatto del CdS (iC25) anche se il trend nei tre anni è in leggero declino;
- percentuale di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) più alta sia della media dell'area geografica che di quella nazionale;
- alta la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento (iC08) che è pari al 100%;
- aumento (anche se lieve) della percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la normale durata del corso nello stesso CdS (iC17). Il valore risulta tuttavia più basso della media dell'area geografica che di quella nazionale;
- capacità di attrarre studenti con titolo conseguito all'estero (iC12);
- alta la percentuale di Laureati occupati a un anno dal titolo non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC06ter) con valori dell'80% negli anni 2015 e 2016 e più elevati sia della media dell'area geografica che nazionale.

Il CdS presenta una elevata attrattività come evidente dal numero degli iscritti; tuttavia, la percentuale di CFU conseguiti al I anno è bassa anche se leggermente aumentata nell'anno 2016. Questa criticità non si è ancora risolta in quanto il CdS sta mettendo in atto adesso delle misure correttive relativamente al carico didattico e alle difficoltà degli studenti al I anno (evidenziate soprattutto nell'insegnamento della matematica). La percentuale di laureati entro la normale durata del corso è pari al 31,4% (valore inferiore sia alla media dell'area geografica che alla media nazionale) e sembra in netta riduzione rispetto all'anno 2015 (70%). Il dato relativo all'anno 2015 non è l'effetto di azioni migliorative e riesce di difficile interpretazione. Il CdS attualmente rappresenta uno tra i pochi corsi triennali dell'area scientifica che non presenta una programmazione all'accesso. Questo determina certamente un maggiore afflusso di studenti che lo utilizzano come parcheggio prima di riuscire a superare il test di ingresso per altri CdS triennali o a ciclo unico (indicatore iC23) ma anche l'afflusso di studenti non motivati a intraprendere il percorso formativo all'Università come dimostrato dall'elevato numero di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (indicatore iC24 pari al 54,7% nell'anno 2016 e più altro rispetto sia alla media dell'area geografica che nazionale). Il CdS si sta interrogando sulle politiche di accesso e sta attuando modifiche correttive che saranno intraprese nei prossimi a.a.

Il CdS è caratterizzato anche da una scarsa internazionalizzazione, soprattutto in uscita, attribuibile alle caratteristiche di questo percorso formativo volte soprattutto a rispondere alle richieste del territorio e al livello nazionale. Da sottolineare invece come in entrata, il trend è caratterizzato da un aumento degli studenti iscritti al I anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12).

Le opinioni dei laureandi in merito alla soddisfazione complessiva del CdS è in diminuzione nell'anno 2016 ma occorre sottolineare che il 70% dei laureati si re-iscriverebbe allo stesso CdS (dati AlmaLaure; rapporto 2018).



Infine, appare bassa la percentuale di laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo (iC06) ma occorre considerare che la maggior parte dei laureati continua il percorso formativo in una laurea magistrale di competenza come rilevato dalle indagini Almalaurea.

Azioni da intraprendere:

Le maggiori criticità riguardano la bassa percentuale di CFU conseguiti al I anno che rappresenta un fattore di rallentamento nel conseguimento del titolo e di abbandono.

Già nella.a. 2017-18 il Cds ha effettuato delle azioni finalizzate a risolvere tali criticità, tra cui:

- Indagini interne per comprendere la/e causa/e del problema dalle quali è emersa la difficoltà degli studenti a sostenere alcuni degli esami di base, tra cui la matematica;
- Revisione dei test di ingresso aderendo ad una piattaforma nazionale per la somministrazione dei test di ingresso;

Le azioni che dovranno essere messe in essere saranno finalizzate:

- ad una revisione delle politiche di accesso mediante l'introduzione di un corso di matematica zero che anticipi il corso di matematica, il quale dovrà essere spalmato sui due semestri del primo anno;
- Revisione dell'intero percorso formativo con valutazione anche dei programmi dei singoli insegnamenti
- Incrementare il processo di internazionalizzazione anche mediante azioni di sensibilizzazione e stimolazione degli studenti a svolgere nell'ambito del Progetto Erasmus periodi all'estero per esami, stage, tirocini.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)

