



UNIVERSITA' DI PISA

CORSO DI STUDIO IN

**SCIENZE  
AGRARIE**

**Presidenza**  
Via del Borghetto, 80  
I- 56124 Pisa (Italy)  
Tel. +39 050 2216613  
website:  
<http://www.agr.unipi.it/scienze-agrarie/>

**Presidente**  
Prof. Lucia Guidi  
e-mail: [lucia.guidi@unipi.it](mailto:lucia.guidi@unipi.it)  
Tel +39 050 2216613

## **VERBALE N. 3 DEL 2 LUGLIO 2018 DELLA SEDUTA DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DEL CORSO DI STUDIO IN SCIENZE AGRARIE Anno Accademico 2017-2018**

Addì **2 Luglio 2018 alle ore 14.30** presso la Biblioteca di Chimica Agraria del DISAAA-a si è riunita la Commissione Didattica Paritetica del Corso di studio in Scienze Agrarie dell'Università di Pisa.

Risultano presenti:

- Prof.ssa Lucia Guidi (Presidente CdS)
- Prof. Giacomo Lorenzini
- Sig. Gabriele Montani
- Sig.ra Francesca Maffei
- Sig. Matteo Lista

Assenti giustificati: Prof.ssa Manuela Giovanetti, Prof. Marco Mazzoncini, Prof. Simone Capaccioli, Sig.ra Federica Augello, Sig. Stefano Re.

Alla riunione è invitato il Prof. Fabio Bartolini, Presidente del Gruppo di Riesame.

Fungono da Presidente la Prof.ssa Guidi e da segretario verbalizzante il Prof. Lorenzini.

### **ORDINE DEL GIORNO**

1. Approvazione OdG;
  2. Approvazione del verbale della seduta precedente;
  3. Comunicazioni;
  4. Obiettivi formativi del CdS: parere;
  5. Calcolo del voto di laurea;
  6. Varie ed eventuali.
- 
1. Su proposta del Presidente viene approvato all'unanimità l'ordine del giorno.
  2. Il Presidente pone in approvazione i verbali n. 1 e n. 2 delle sedute precedenti, inviati in bozza a tutti i membri, dichiarando di non avere ricevuto alcuna segnalazione dai membri della CDP. I verbali vengono approvati all'unanimità.
  3. Il Presidente procede con le comunicazioni, di seguito riportate:
    - Le politiche di accesso al CdS approvate dal Consiglio del CdS per l'a.a. 2018-19 sono presenti sul sito del- CdS (<http://www.agr.unipi.it/test-dingresso/>);
    - E' giunta comunicazione dal Presidio di Qualità di Ateneo (file inviato a tutti i membri della CDP) che la scadenza per la presentazione del riesame ciclico del CdS e per la compilazione Schede Annuali di Monitoraggio sarà il **15 Ottobre 2018**;
    - Il Presidente comunica che ha proceduto ad inviare online un questionario sulla valutazione della qualità della didattica a tutti i docenti del CdS (ad oggi sono giunte 22 risposte; ne mancano ancora 6);



Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali (DISAAA-a) - Università di Pisa  
*Department of Agriculture, Food and Environment - University of Pisa*  
Via del Borghetto, 80 - 56124 Pisa (ITALY)

# CORSO DI STUDIO IN SCIENZE AGRARIE

VERBALE N. 3 DEL 2.7 2018 DELLA SEDUTA DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DEL CDS IN SCIENZE AGRARIE – A.A. 2017-2018

---

- Il Presidente comunica che il giorno 20/06/2018 si è tenuto un incontro con i docenti degli insegnamenti di Matematica, Fisica e Chimica per il coordinamento dei programmi di esame di questi insegnamenti; molto positiva la risposta dei colleghi coinvolti;
- Il Presidente comunica che sono stati resi noti gli esiti dei questionari (per ora a livello di ateneo) Almalaurea (<https://www.almalaurea.it/universita/occupazione/occupazione16>) sull'opinione dei laureati e sul loro stato occupazionale. A breve saranno disponibili gli esiti disaggregati a livello di CdS. .

4) Obiettivi formativi del CdS: parere. Il Presidente comunica che uno dei primi aspetti del Riesame ciclico riguarda gli obiettivi formativi del CdS. Il Presidente illustra le indicazioni fornite dal Presidio e dal sistema AVA per l'analisi dei dati per agevolare i componenti della CDP nell'analisi dei dati e delle azioni da intraprendere. Di seguito sono riportati testualmente i punti di riflessione raccomandati da ANVUR nonché gli obiettivi e le azioni di miglioramento:

#### **Punti di riflessione raccomandati**

1. *Le premesse che hanno portato alla dichiarazione del carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti, in fase di progettazione sono ancora valide?*
2. *Si ritengono soddisfatte le esigenze e le potenzialità di sviluppo (umanistico, scientifico, tecnologico, sanitario o economico-sociale) dei settori di riferimento, anche in relazione con i cicli di studio successivi, se presenti?*
3. *Sono state identificate e consultate le principali parti interessate ai profili culturali/professionali in uscita (studenti, docenti, organizzazioni scientifiche e professionali, esponenti del mondo della cultura, della produzione, anche a livello internazionale in particolare nel caso delle Università per Stranieri), sia direttamente sia attraverso l'utilizzo di studi di settore?*
4. *Le riflessioni emerse dalle consultazioni sono state prese in considerazione nella progettazione dei CdS soprattutto con riferimento alle potenzialità occupazionali dei laureati e all'eventuale proseguimento di studi in cicli successivi?*
5. *Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze, abilità e competenze anche trasversali sono coerenti con i profili culturali e professionali in uscita, anche con riguardo agli aspetti metodologici e relativi all'elaborazione logico-linguistica? Sono stati declinati chiaramente per aree di apprendimento?*
6. *I profili professionali, gli sbocchi e le prospettive occupazionali dichiarati tengono conto con realismo dei diversi destini lavorativi dei laureati?*
7. *L'offerta formativa è ritenuta ancora adeguata al raggiungimento degli obiettivi? È aggiornata nei suoi contenuti?*

#### **Obiettivi e azioni di miglioramento**

*Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati, alle sfide e le azioni volte ad apportare miglioramenti. Gli obiettivi dovranno avere un respiro pluriennale e riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi.*

Il Presidente comunica che nel frattempo il Gruppo di Riesame sta procedendo all'analisi dei dati che, sono già stati presentati in Consiglio di CdS. Riassumendo:

- Circa il 20% dei laureati in SA cessa il percorso formativo e l'altro 80% continua in una laurea magistrale. Di questi ultimi la maggioranza continua il percorso nella laurea magistrale di pertinenza del DiSAAA-a;
- Nel Comitato di Indirizzo era scaturita l'ipotesi di inserire al terzo anno due curricula (o pacchetti) indirizzati, rispettivamente, uno verso una ulteriore specializzazione per coloro che cessano gli studi alla laurea triennale e un altro indirizzato a consolidare la preparazione per affrontare il percorso magistrale.

# CORSO DI STUDIO IN SCIENZE AGRARIE

VERBALE N. 3 DEL 2.7 2018 DELLA SEDUTA DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DEL CDS IN SCIENZE AGRARIE – A.A. 2017-2018

---

Il Presidente si sofferma sugli aspetti formali relativi alle modifiche in oggetto, con l'inserimento di curricula (o "pacchetti formativi") che prevedano insegnamenti e/o attività indirizzate ai due profili. Per questo motivo illustra una bozza del percorso che vede una profonda ristrutturazione, con l'inserimento di una serie di laboratori e di esami a scelta dello studente. E' prevista la riduzione del 'peso' in CFU per molti insegnamenti, compensata dall'inserimento di numerosi opzioni in attività pratico-applicative. Ne scaturisce una serena discussione, nella quale gli studenti si dichiarano favorevoli alle ipotesi formulate e in particolare all'inserimento di due curricula, al fine di predisporre un percorso formativo utile a garantire una formazione di base idonea per coloro che vogliono terminare gli studi ed un'altra, finalizzata alle esigenze di coloro che intendono proseguire in una magistrale. Il Presidente sottolinea come faccia riferimento per la magistrale al PAGA (la scelta più apprezzata dai laureati in SA), e per questo motivo dichiara di avere già incontrato la Prof.ssa Nali, Presidente del PAGA, per gli opportuni coordinamenti operativi. Il Presidente, inoltre, comunica che continuerà a lavorare alla bozza di modifica di regolamento e di ordinamento didattico del CdS, tenendo anche conto dei vincoli imposti dalla declaratoria ministeriale della classe di laurea. Dichiara, infine, che incontrerà a breve i docenti del CdS per illustrare la proposta e per recepire la loro opinione.

La CDP dà mandato al Gruppo di Riesame di procedere con la modifica degli obiettivi formativi in ambito di riesame del CdS e quindi nel Gruppo di Riesame, in modo che siano conformi a quanto richiesto dal Comitato di Indirizzo, sulla base anche dei questionari distribuiti alle aziende/professionisti/enti locali che hanno ospitato i tirocinanti.

In chiusura di argomento il prof. Lorenzini, certo di interpretare i sentimenti di tutta la Commissione, ringrazia la prof.ssa Guidi per la preziosa opera di istruzione della materia sinora svolta.

5) Calcolo del voto di laurea. Nell'ultima riunione di coordinamento (14 giugno u.s.) tra i Presidenti dei CdS del DiSAAA-a per uniformare procedure di comune interesse (tra le quali la struttura dei siti) è stato affrontato il tema relativo al voto di laurea. Attualmente a Scienze Agrarie il calcolo del voto di laurea viene così effettuato:

- la base di calcolo del voto finale di laurea è data dalla media delle votazioni riportate nei singoli esami di profitto, ponderata sulla base dei relativi crediti formativi universitari (media pesata sui CFU). Il 30 e lode viene computato come 31.
- La Commissione di Laurea, al termine della discussione dell'elaborato finale, può conferire un massimo di 11 punti. essi derivano da:
  - a) 1-4 punti per il giudizio del relatore;
  - b) 0-3 punti per il giudizio della Commissione sulla qualità di esposizione del candidato;
  - c) 0-3 punti attribuiti dalla Commissione per le altre attività formative presenti nel curriculum del candidato e per eventuali soggiorni all'estero\*;
  - d) 0-1 punti per il conseguimento del titolo nei tempi previsti.

\* Per il calcolo del punteggio di cui al punto c) si fa riferimento ai risultati ottenuti dagli studenti nelle "Altre Attività Formative" previste dal piano di studi nelle quali viene acquisito un giudizio qualitativo finale

La variazione alla quale sembra opportuno procedere riguarda la votazione attribuita dalla Commissione di Laurea al termine della discussione dell'elaborato finale. Attualmente il relatore

# CORSO DI STUDIO IN SCIENZE AGRARIE

VERBALE N. 3 DEL 2.7 2018 DELLA SEDUTA DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DEL CDS IN SCIENZE  
AGRARIE – A.A. 2017-2018

---

può attribuire sino a 4 punti, mentre la Commissione un massimo di 3. La proposta avanzata dal Gruppo dei Presidenti è la seguente:

La Commissione di Laurea (composta da 5 membri) al termine della discussione dell'elaborato finale, può conferire un massimo di 7 punti. Dopo la presentazione del candidato da parte del tutor, ciascun Commissario propone, a scrutinio segreto, un punteggio da 1 a 7 e il voto attribuito al candidato sarà rappresentato dalla media di tali voti. Se il candidato ha due tutori, solo uno di questi ha diritto al voto. Se il tutore non fa parte della Commissione di Laurea, eserciterà comunque il suo diritto di voto, se presente.

La CDP approva all'unanimità la proposta.

Non essendoci altri punti in discussione, il Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 16.30.

Il presente verbale sarà inviato in bozza ai membri della CDP e sottoposto ad approvazione nella prima seduta utile.

Il Presidente  
Prof.ssa Lucia Guidi



Il Segretario  
Prof. Giacomo Lorenzini

