



UNIVERSITA' DI PISA

CORSO DI STUDIO IN

SCIENZE
AGRARIE

Presidenza
Via del Borghetto, 80
I- 56124 Pisa (Italy)
Tel. +39 050 2216613
website:
<http://www.agr.unipi.it/scienze-agrarie/>

Presidente
Prof. Lucia Guidi
e-mail: lucia.guidi@unipi.it
Tel +39 050 2216613

**VERBALE N. 1 DEL 13 FEBBRAIO DELLA SEDUTA DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DEL
CORSO DI STUDIO IN SCIENZE AGRARIE**

Anno Accademico 2017-2018

Addì **13 Febbraio alle ore 14.30** presso l'Aula Magna del DISAAA-a si è riunita la Commissione Didattica Paritetica del Corso di studio in Scienze Agrarie dell'Università di Pisa. Risultano presenti:

DOCENTI	
Capaccioli Simone	<i>Simone Capaccioli</i>
Giovannetti Manuela	<i>Manuela Giovannetti</i>
Guidi Lucia	<i>Lucia Guidi</i>
Lorenzini Giacomo	<i>Giacomo Lorenzini</i>
Lucchi Andrea	<i>Andrea Lucchi</i>
Mazzoncini Marco	<i>Marco Mazzoncini</i>
RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI	
Augello Federica	<i>Federica Augello</i>
Lista Matteo	<i>Matteo Lista</i>
Maffei Francesca	<i>Francesca Maffei</i>
Montani Gabriele	<i>Gabriele Montani</i>
Re Stefano	<i>Stefano Re</i>
Scirocco Annagiulia	<i>Annagiulia Scirocco</i>

Fungono da Presidente la Prof.ssa L. Guidi, la quale sentita la sua disponibilità, nomina Segretario verbalizzante il Prof. Andrea Lucchi.

ORDINE DEL GIORNO

1. Approvazione OdG
2. Comunicazioni;
3. Programmazione Didattica a.a. 2018-19: variazioni;
4. Criticità Corso di Studio
5. Varie ed eventuali

1. Il Presidente pone in approvazione l'ordine del giorno. L'approvazione è unanime.

CORSO DI STUDIO IN SCIENZE AGRARIE

VERBALE N. 1 DEL 13 FEBBRAIO DELLA SEDUTA DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DEL CORSO DI STUDIO IN SCIENZE AGRARIE Anno Accademico 2017-2018

2. Il Presidente aggiorna i presenti su questioni importanti emerse nel Comitato di Indirizzo tenutosi il 26 gennaio 2018. I punti salienti riguardano il percorso triennale e la conferma da parte del mondo del lavoro che 3 anni non sono sufficienti per formare un dottore agronomo in grado di svolgere con completezza la professione. La Presidente dell'Ordine degli Agronomi delle provincie di Pisa, Lucca e Massa Carrara peraltro conferma che attualmente il numero degli iscritti all'albo junior è sostanzialmente irrisorio. Viene ricordato che l'82% dei laureati di primo livello proseguono nelle Lauree magistrali. Questo fatto porterebbe a pensare che la laurea in Scienze Agrarie rappresenti un percorso formativo inclinato verso la prosecuzione degli studi in una laurea magistrale. Si sottolinea che comunque deve essere tenuto di conto della percentuale di studenti che non proseguono con gli studi. La Prof.ssa Guidi e il Prof. Lorenzini invitano i presenti a pensare ad una programmazione che preveda una curvatura al terzo anno, con la possibilità di scelta verso corsi più pratici e "professionalizzanti" per coloro che intendano fermarsi e corsi più "teorici" per gli studenti che vogliono proseguire gli studi nella magistrale.

3. Il Presidente procede con l'approvazione della programmazione didattica per l'a.a. 2018-2019 sottolineando alcune variazioni rispetto all'a.a. precedente e alcune richieste pervenute dai docenti. La Prof.ssa Di Lauro (Diritto e Legislazione Ambientale) chiede la collaborazione della Dott.ssa Strambi (CNR). La Commissione suggerisce di attribuire alla Dott.ssa Strambi 10 ore di codocenza nell'ambito dell'insegnamento. Il Presidente comunica che con provvedimento di urgenza La Prof.ssa Cinzia Chiappe ha sostituito il Prof. Giorgio Catelani nell'insegnamento di Chimica Organica per l'attuale a.a. Per l'anno prossimo l'insegnamento sarà messo a bando. L'insegnamento di "Elementi di Autocad", tenuto fino ad oggi da un professionista esterno con contratto retribuito sarà affidato a nuovo docente (da

CORSO DI STUDIO IN SCIENZE AGRARIE

VERBALE N. 1 DEL 13 FEBBRAIO DELLA SEDUTA DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DEL CORSO DI STUDIO IN SCIENZE AGRARIE Anno Accademico 2017-2018

individuare). Il presidente fa presente che per la prima volta (nuovo ordinamento e regolamento) è' presente nell'attuale offerta formativa "Elementi di statistica" tenuto dal Dott. Giuseppe Conte. Il Presidente informa che l'insegnamento di Ecofisiologia vegetale, tenuto dal Prof. Picciarelli, presenta al momento 3 co-docenti. La proposta, approvata da tutta la Commissione, è di limitarsi a due co-docenze. Il Prof. Lorenzini invita il Presidente a provvedere ad inserire negli esami a scelta degli esami del percorso FP24, utile per i nostri laureati che vogliano scegliere come professione futura l'insegnamento nella scuola secondaria. Nel caso potrebbero inserire i 4 insegnamenti necessari, come esami a scelta libera. Per un approfondimento consultare il link (<https://www.unipi.it/index.php/offerta/item/10908-procedure-per-acquisizione-24-cfu-pf24>)

4. Nell'affrontare il tema delle criticità del corso di Studio, il Presidente richiama l'attenzione sulla elevata percentuale di studenti che abbandonano alla fine del primo anno il corso di studi. A suo parere la principale causa risiede nell'assenza di una politica di accesso al CdS. Il Presidente informa, inoltre, che a confronto con le L25 di altri Atenei italiani, il nostro CdS richiede conoscenze pregresse molto più basse. Il Prof. Lorenzini ripropone l'idea di aumentare la difficoltà del test di ingresso e consentire l'iscrizione al CdS ai soli studenti che lo superano. Non si tratta di numero chiuso; infatti, se tutti gli studenti superano il test di ingresso si possono immatricolare al CdS. A questo proposito, il Prof. Mazzoncini ed il Prof. Lucchi propongono di rivedere i programmi dei test, in modo che questi non comprendano solo domande sulle materie di base.

Dopo un'approfondita discussione alla quale partecipano tutti i presenti, viene chiesto al Presidente di discutere di questo aspetto anche con il prorettore alla

CORSO DI STUDIO IN SCIENZE AGRARIE

VERBALE N. 1 DEL 13 FEBBRAIO DELLA SEDUTA DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DEL CORSO DI STUDIO IN SCIENZE AGRARIE Anno Accademico 2017-2018

didattica, Prof. Abate, per comprendere quali possono essere i possibili “margini di manovra”.

Il Presidente, inoltre, informa i presenti che sta lavorando ad una nuova organizzazione del CdS, ed alcuni dei presenti (studenti compresi) giudicherebbero positivamente anche la revisione dei “syllabus” di alcuni insegnamenti per renderli più affini ed utili alla formazione di un laureato in Scienze Agrarie. La Commissione dà mandato al Presidente di procedere con uno schema che verrà poi proposto alla Commissione. Il Presidente informa inoltre che intende procedere anche al Riesame ciclico del CdS viste le diverse criticità che esso presenta. Il Presidente informa che anche la Commissione tirocinio sta lavorando ad una rivisitazione del tirocinio. Da un’analisi delle lauree L25 dei diversi Atenei italiani emerge che il tirocinio è spesso a scelta libera e con un numero di CFU che varia tra 2 sino a 9. Segue un’ampia discussione sulla necessità di mantenere o meno il tirocinio obbligatorio nel CdS. Nel frattempo, la proposta condivisa da tutti è di procedere alla valutazione dell’attività di tirocinio che, al momento, si affida purtroppo alla sola valutazione espressa dal tutor aziendale con la mera conferma del tutor accademico. Il Prof. Mazzoncini sostiene che sia necessario procedere anche ad una valutazione preventiva del progetto formativo del tirocinio per guidare gli studenti nella scelta.

Il Presidente illustra le criticità correlate ai questionari di valutazione della didattica dell’a.a. 2016-17. Tra le varie criticità si rilevano l’eccessivo carico didattico per alcuni insegnamenti e la mancanza di conoscenze pregresse per altri insegnamenti. Il Prof. Mazzoncini fa rilevare che un’altra carenza potrebbe soggiacere nell’inutilità che gli studenti al primo anno rilevano per le materie di base. La sua proposta è l’anticipazione degli aggiornamenti professionali al primo anno, in modo da aiutare gli studenti a comprendere l’utilità di chimica, matematica o fisica come conoscenze di base per l’intero percorso formativo. La studentessa Annagiulia Scirocco propone

CORSO DI STUDIO IN SCIENZE AGRARIE

VERBALE N. 1 DEL 13 FEBBRAIO DELLA SEDUTA DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DEL CORSO DI STUDIO IN SCIENZE AGRARIE Anno Accademico 2017-2018

di attivare in itinere (durante lo svolgimento di un dato insegnamento) dei sistemi di valutazione online che consentano agli studenti di comprendere il proprio livello di preparazione sugli argomenti trattati a lezione. La studentessa Scitocco si rende conto che la sua proposta può apparire utopica ma ritiene potrebbe essere di aiuto soprattutto per le materie di base, nel primo anno.

Non essendoci varie ed eventuali, il Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 17.

Il Presidente

Prof.ssa Lucia Guidi



Il Segretario

Prof. Andrea Lucchi

