

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Denominazione del CdS | PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI |
| Città                 | PISA  |
| Codizione             | 0500107307000002  |
| Ateneo                | Università di PISA  |
| Statale o non statale | Statale   |
| Tipo di Ateneo        | Tradizionale  |
| Area geografica       | CENTRO  |
| Classe di laurea      | LM-69   |
| Interclasse           | -   |
| Tipo                  | Laurea Magistrale   |
| Erogazione            | Convenzionale   |
| Durata normale        | 2 anni  |

|                          | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No   | No   | No   | No   | No   |
| Programmazione Locale    | No   | No   | No   | No   | No   |
| Nessuna Programmazione   | Si   | Si   | Si   | Si   | Si   |

|  | 2015 | 2014 | 2013 |
|--|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo                                   | 1    | 1    | 1    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 6    | 6    | 6    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia            | 27   | 28   | 28   |

| Indicatore                                     | Anno            | CdS       | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|-----------------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2013            | <b>21</b> | 7,0    | 21,1                           | 25,5                  |
|  | 2014            | <b>31</b> | 6,0    | 24,9                           | 31,0                  |
|  | 2015            | <b>22</b> | 12,0   | 24,5                           | 31,6                  |
| Immatricolati puri ** (L; LMCU)                | Non disponibile |           |        |                                |                       |
|  | 2013            | <b>20</b> | 8,0    | 20,0                           | 22,5                  |

|   |      |           |      |      |      |
|---|------|-----------|------|------|------|
| Se LM, Iscritti per la prima volta a LM   | 2014 | <b>30</b> | 3,0  | 23,4 | 27,6 |
|   | 2015 | <b>18</b> | 10,0 | 23,0 | 28,0 |
| Iscritti (L; LMCU; LM)  | 2013 | <b>63</b> | 32,0 | 50,0 | 56,9 |
|   | 2014 | <b>75</b> | 27,0 | 54,4 | 65,0 |
|   | 2015 | <b>79</b> | 32,0 | 62,5 | 74,2 |
| Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)  | 2013 | <b>38</b> | 17,0 | 37,3 | 45,3 |
|   | 2014 | <b>53</b> | 13,0 | 41,6 | 53,1 |
|   | 2015 | <b>52</b> | 19,0 | 45,9 | 59,1 |
| Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2013 | <b>34</b> | 16,0 | 35,3 | 39,9 |
|   | 2014 | <b>49</b> | 9,0  | 39,8 | 48,5 |
|   | 2015 | <b>47</b> | 13,0 | 43,4 | 54,4 |

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |  | Anno            | CdS |     |               | Media Ateneo |      |       | Media Area Geografica non telematici |      |       | Media Atenei NON Telematici |      |       |
|------------|--|-----------------|-----|-----|---------------|--------------|------|-------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
|            |  |                 | Num | Den | Ind           | Num          | Den  | Ind   | Num                                  | Den  | Ind   | Num                         | Den  | Ind   |
| iC01       | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.                                | 2013            | 14  | 38  | <b>36,8%</b>  | 9,0          | 17,0 | 52,9% | 16,1                                 | 37,3 | 43,3% | 23,9                        | 45,3 | 52,7% |
|            |  | 2014            | 26  | 53  | <b>49,1%</b>  | 7,0          | 13,0 | 53,8% | 20,1                                 | 41,6 | 48,3% | 25,7                        | 53,1 | 48,3% |
|            |  | 2015            | 22  | 52  | <b>42,3%</b>  | 4,0          | 19,0 | 21,1% | 23,9                                 | 45,9 | 52,0% | 31,5                        | 59,1 | 53,3% |
| iC02       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*   | 2013            | 6   | 10  | <b>60,0%</b>  | 3,0          | 11,0 | 27,3% | 9,1                                  | 14,7 | 62,1% | 12,2                        | 17,6 | 69,3% |
|            |  | 2014            | 12  | 25  | <b>48,0%</b>  | 4,0          | 9,0  | 44,4% | 10,4                                 | 17,6 | 59,3% | 13,0                        | 19,1 | 68,4% |
|            |  | 2015            | 3   | 9   | <b>33,3%</b>  | 2,0          | 8,0  | 25,0% | 8,4                                  | 14,7 | 57,3% | 12,8                        | 19,1 | 67,0% |
| iC03       | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*  | Non disponibile |     |     |               |              |      |       |                                      |      |       |                             |      |       |
| iC04       | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*  | 2013            | 4   | 21  | <b>19,0%</b>  | 3,0          | 7,0  | 42,9% | 3,1                                  | 21,1 | 14,8% | 3,8                         | 25,5 | 14,8% |
|            |  | 2014            | 6   | 31  | <b>19,4%</b>  | 5,0          | 6,0  | 83,3% | 7,0                                  | 24,9 | 28,2% | 6,0                         | 31,0 | 19,3% |
|            |  | 2015            | 4   | 22  | <b>18,2%</b>  | 9,0          | 12,0 | 75,0% | 8,0                                  | 24,5 | 32,7% | 7,8                         | 31,6 | 24,6% |
| iC05       | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*    | 2013            | 38  | 23  | <b>1,7</b>    | 17,0         | 12,0 | 1,4   | 42,4                                 | 20,1 | 2,1   | 48,3                        | 18,7 | 2,6   |
|            |  | 2014            | 53  | 24  | <b>2,2</b>    | 13,0         | 13,0 | 1,0   | 47,3                                 | 21,0 | 2,3   | 55,2                        | 19,0 | 2,9   |
|            |  | 2015            | 52  | 18  | <b>2,9</b>    | 19,0         | 12,0 | 1,6   | 52,3                                 | 19,3 | 2,7   | 60,6                        | 18,5 | 3,3   |
| iC08       | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; | 2013            | 7   | 7   | <b>100,0%</b> | 8,0          | 9,0  | 88,9% | 4,7                                  | 4,9  | 97,1% | 4,8                         | 4,9  | 99,3% |
|            |  | 2014            | 7   | 7   | <b>100,0%</b> | 8,0          | 9,0  | 88,9% | 6,1                                  | 6,3  | 97,7% | 5,5                         | 5,5  | 98,7% |
|            |  |                 |     |     |               |              |      |       |                                      |      |       |                             |      |       |

|      |   |      |        |        |               |      |      |       |       |       |       |       |       |       |
|------|---|------|--------|--------|---------------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|      | LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento   | 2015 | 9      | 9      | <b>100,0%</b> | 9,0  | 10,0 | 90,0% | 6,9   | 7,1   | 98,0% | 6,6   | 6,7   | 98,4% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2013 | 156,52 | 156,00 | <b>1,0</b>    | 68,0 | 75,0 | 0,9   | 147,9 | 154,4 | 1,0   | 141,5 | 145,4 | 1,0   |
|      |   | 2014 | 153,92 | 150,00 | <b>1,0</b>    | 68,0 | 75,0 | 0,9   | 158,6 | 165,1 | 1,0   | 147,5 | 151,5 | 1,0   |
|      |   | 2015 | 149,59 | 144,00 | <b>1,0</b>    | 66,4 | 72,0 | 0,9   | 164,3 | 169,9 | 1,0   | 150,8 | 153,7 | 1,0   |

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |  | Anno | CdS |       |              | Media Ateneo |       |        | Media Area Geografica non telematici |         |        | Media Atenei NON Telematici |         |        |
|------------|--|------|-----|-------|--------------|--------------|-------|--------|--------------------------------------|---------|--------|-----------------------------|---------|--------|
|            |  |      | Num | Den   | Ind          | Num          | Den   | Ind    | Num                                  | Den     | Ind    | Num                         | Den     | Ind    |
| iC10       | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*                     | 2013 | 0   | 1.175 | <b>0,0%</b>  | 0,0          | 687,0 | 0,0%   | 12,8                                 | 1.312,4 | 9,7%   | 52,6                        | 1.791,0 | 29,4%  |
|            |  | 2014 | 12  | 1.985 | <b>6,0%</b>  | 0,0          | 483,0 | 0,0%   | 26,7                                 | 1.537,4 | 17,4%  | 39,4                        | 1.974,8 | 19,9%  |
|            |  | 2015 | 24  | 1.743 | <b>13,8%</b> | 30,0         | 550,0 | 54,5%  | 45,0                                 | 1.812,5 | 24,8%  | 53,1                        | 2.364,3 | 22,5%  |
| iC11       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*   | 2013 | 0   | 6     | <b>0,0%</b>  | 0,0          | 3,0   | 0,0%   | 0,2                                  | 10,7    | 15,6%  | 1,1                         | 12,6    | 90,9%  |
|            |  | 2014 | 0   | 12    | <b>0,0%</b>  | 0,0          | 4,0   | 0,0%   | 1,1                                  | 10,4    | 109,6% | 1,6                         | 13,5    | 120,5% |
|            |  | 2015 | 0   | 3     | <b>0,0%</b>  | 0,0          | 2,0   | 0,0%   | 0,1                                  | 8,4     | 16,9%  | 1,3                         | 12,8    | 103,1% |
| iC12       | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2013 | 0   | 21    | <b>0,0%</b>  | 0,0          | 7,0   | 0,0%   | 0,4                                  | 21,1    | 17,8%  | 0,3                         | 25,5    | 9,8%   |
|            |  | 2014 | 1   | 31    | <b>32,3%</b> | 2,0          | 6,0   | 333,3% | 3,3                                  | 24,9    | 132,2% | 1,2                         | 31,0    | 38,0%  |
|            |  | 2015 | 0   | 22    | <b>0,0%</b>  | 1,0          | 12,0  | 83,3%  | 2,6                                  | 24,5    | 107,1% | 1,2                         | 31,6    | 37,1%  |

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |   | Anno | CdS  |      |              | Media Ateneo |      |        | Media Area Geografica non telematici |      |       | Media Atenei NON Telematici |      |       |
|------------|---|------|------|------|--------------|--------------|------|--------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
|            |   |      | Num  | Den  | Ind          | Num          | Den  | Ind    | Num                                  | Den  | Ind   | Num                         | Den  | Ind   |
| iC13       | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**                        | 2013 | 34,0 | 60,0 | <b>56,6%</b> | 36,6         | 60,0 | 61,0%  | 32,7                                 | 60,0 | 54,6% | 35,4                        | 60,0 | 59,1% |
|            |   | 2014 | 35,6 | 60,0 | <b>59,4%</b> | 30,5         | 60,0 | 50,8%  | 36,3                                 | 60,0 | 60,5% | 34,6                        | 59,8 | 57,8% |
|            |   | 2015 | 38,1 | 60,0 | <b>63,4%</b> | 33,5         | 60,0 | 55,8%  | 37,2                                 | 60,0 | 62,0% | 36,9                        | 59,8 | 61,7% |
| iC14       | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**     | 2013 | 19   | 20   | <b>95,0%</b> | 6,0          | 8,0  | 75,0%  | 18,8                                 | 20,0 | 93,8% | 21,2                        | 22,5 | 94,3% |
|            |   | 2014 | 28   | 30   | <b>93,3%</b> | 3,0          | 3,0  | 100,0% | 22,7                                 | 23,4 | 97,0% | 26,1                        | 27,6 | 94,6% |
|            |   | 2015 | 17   | 18   | <b>94,4%</b> | 8,0          | 10,0 | 80,0%  | 21,5                                 | 23,0 | 93,5% | 26,3                        | 28,0 | 94,1% |
| iC15       | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo | 2013 | 16   | 20   | <b>80,0%</b> | 6,0          | 8,0  | 75,0%  | 14,5                                 | 20,0 | 72,5% | 17,7                        | 22,5 | 78,7% |
|            |   | 2014 | 22   | 30   | <b>73,3%</b> | 2,0          | 3,0  | 66,7%  | 19,0                                 | 23,4 | 81,1% | 21,6                        | 27,6 | 78,3% |

|         |   |      |       |       |               |       |       |       |         |         |       |       |         |       |
|---------|---|------|-------|-------|---------------|-------|-------|-------|---------|---------|-------|-------|---------|-------|
|         | acquisito almeno 20 CFU al I anno**   | 2015 | 14    | 18    | <b>77,8%</b>  | 6,0   | 10,0  | 60,0% | 18,0    | 23,0    | 78,3% | 23,0  | 28,0    | 82,2% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **  | 2013 | 16    | 20    | <b>80,0%</b>  | 6,0   | 8,0   | 75,0% | 14,5    | 20,0    | 72,5% | 17,8  | 22,5    | 79,2% |
|         |   | 2014 | 22    | 30    | <b>73,3%</b>  | 2,0   | 3,0   | 66,7% | 19,0    | 23,4    | 81,1% | 21,6  | 27,6    | 78,4% |
|         |   | 2015 | 14    | 18    | <b>77,8%</b>  | 6,0   | 10,0  | 60,0% | 18,3    | 23,0    | 79,3% | 23,2  | 28,0    | 82,9% |
|         |   |      |       |       |               |       |       |       |         |         |       |       |         |       |
| iC16    | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**                 | 2013 | 7     | 20    | <b>35,0%</b>  | 4,0   | 8,0   | 50,0% | 7,4     | 20,0    | 36,9% | 10,4  | 22,5    | 46,4% |
|         |   | 2014 | 12    | 30    | <b>40,0%</b>  | 1,0   | 3,0   | 33,3% | 10,9    | 23,4    | 46,3% | 12,1  | 27,6    | 43,7% |
|         |   | 2015 | 8     | 18    | <b>44,4%</b>  | 2,0   | 10,0  | 20,0% | 10,5    | 23,0    | 45,7% | 13,4  | 28,0    | 47,8% |
|         |   |      |       |       |               |       |       |       |         |         |       |       |         |       |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **  | 2013 | 7     | 20    | <b>35,0%</b>  | 4,0   | 8,0   | 50,0% | 7,4     | 20,0    | 36,9% | 10,8  | 22,5    | 48,2% |
|         |   | 2014 | 12    | 30    | <b>40,0%</b>  | 1,0   | 3,0   | 33,3% | 11,0    | 23,4    | 47,0% | 12,3  | 27,6    | 44,5% |
|         |   | 2015 | 8     | 18    | <b>44,4%</b>  | 2,0   | 10,0  | 20,0% | 10,6    | 23,0    | 46,2% | 13,7  | 28,0    | 48,8% |
|         |   |      |       |       |               |       |       |       |         |         |       |       |         |       |
| iC17    | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2013 | 18    | 27    | <b>66,7%</b>  | 8,0   | 11,0  | 72,7% | 12,8    | 16,6    | 76,7% | 15,0  | 19,5    | 77,2% |
|         |   | 2014 | 5     | 14    | <b>35,7%</b>  | 5,0   | 9,0   | 55,6% | 13,0    | 18,1    | 71,7% | 15,1  | 19,6    | 76,8% |
|         |   | 2015 | 14    | 20    | <b>70,0%</b>  | 4,0   | 8,0   | 50,0% | 14,1    | 20,0    | 70,6% | 16,9  | 22,5    | 75,2% |
|         |   |      |       |       |               |       |       |       |         |         |       |       |         |       |
| iC19    | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata                       | 2013 | 1.673 | 1.673 | <b>100,0%</b> | 758,0 | 822,0 | 92,2% | 1.058,4 | 1.101,4 | 96,1% | 985,1 | 1.055,8 | 93,3% |
|         |   | 2014 | 1.591 | 1.655 | <b>96,1%</b>  | 788,0 | 852,0 | 92,5% | 1.075,4 | 1.178,1 | 91,3% | 980,3 | 1.076,3 | 91,1% |
|         |   | 2015 | 1.576 | 1.608 | <b>98,0%</b>  | 744,0 | 832,0 | 89,4% | 1.059,7 | 1.159,6 | 91,4% | 973,5 | 1.080,4 | 90,1% |
|         |   |      |       |       |               |       |       |       |         |         |       |       |         |       |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore |   | Anno | CdS |     |              | Media Ateneo |      |        | Media Area Geografica non telematici |      |       | Media Atenei NON Telematici |      |       |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|--------------|------|--------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
|            |   |      | Num | Den | Ind          | Num          | Den  | Ind    | Num                                  | Den  | Ind   | Num                         | Den  | Ind   |
| iC21       | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**                                 | 2013 | 19  | 20  | <b>95,0%</b> | 7,0          | 8,0  | 87,5%  | 18,9                                 | 20,0 | 94,4% | 21,4                        | 22,5 | 95,1% |
|            |   | 2014 | 28  | 30  | <b>93,3%</b> | 3,0          | 3,0  | 100,0% | 22,9                                 | 23,4 | 97,6% | 26,3                        | 27,6 | 95,3% |
|            |   | 2015 | 17  | 18  | <b>94,4%</b> | 8,0          | 10,0 | 80,0%  | 21,5                                 | 23,0 | 93,5% | 26,3                        | 28,0 | 94,2% |
|            |   |      |     |     |              |              |      |        |                                      |      |       |                             |      |       |
| iC22       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**                  | 2013 | 4   | 14  | <b>28,6%</b> | 1,0          | 9,0  | 11,1%  | 9,0                                  | 18,1 | 49,6% | 11,8                        | 19,6 | 60,0% |
|            |   | 2014 | 7   | 20  | <b>35,0%</b> | 4,0          | 8,0  | 50,0%  | 9,1                                  | 20,0 | 45,6% | 12,5                        | 22,5 | 55,5% |
|            |   | 2015 | 13  | 30  | <b>43,3%</b> | 0,0          | 3,0  | 0,0%   | 14,6                                 | 23,4 | 62,2% | 16,1                        | 27,6 | 58,3% |
|            |   |      |     |     |              |              |      |        |                                      |      |       |                             |      |       |
| iC23       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2013 | 0   | 20  | <b>0,0%</b>  | 1,0          | 8,0  | 12,5%  | 0,1                                  | 20,0 | 0,6%  | 0,1                         | 22,5 | 0,6%  |
|            |   | 2014 | 0   | 30  | <b>0,0%</b>  | 0,0          | 3,0  | 0,0%   | 0,1                                  | 23,4 | 0,6%  | 0,1                         | 27,6 | 0,5%  |
|            |   | 2015 | 0   | 18  | <b>0,0%</b>  | 0,0          | 10,0 | 0,0%   | 0,0                                  | 23,0 | 0,0%  | 0,0                         | 28,0 | 0,0%  |
|            |   |      |     |     |              |              |      |        |                                      |      |       |                             |      |       |
| iC24       | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**  | 2013 | 2   | 27  | <b>7,4%</b>  | 1,0          | 11,0 | 9,1%   | 1,1                                  | 16,6 | 6,8%  | 1,7                         | 19,5 | 8,8%  |
|            |   | 2014 | 1   | 14  | <b>7,1%</b>  | 0,0          | 9,0  | 0,0%   | 1,1                                  | 18,1 | 6,3%  | 1,7                         | 19,6 | 8,9%  |
|            |   |      |     |     |              |              |      |        |                                      |      |       |                             |      |       |
|            |   |      |     |     |              |              |      |        |                                      |      |       |                             |      |       |

|  |  |      |   |    |       |     |     |       |     |      |       |     |      |      |
|--|--|------|---|----|-------|-----|-----|-------|-----|------|-------|-----|------|------|
|  |  | 2015 | 2 | 20 | 10,0% | 2,0 | 8,0 | 25,0% | 2,1 | 20,0 | 10,6% | 2,0 | 22,5 | 9,1% |
|--|--|------|---|----|-------|-----|-----|-------|-----|------|-------|-----|------|------|

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore |   | Anno | CdS |      |     | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |     |     | Media Atenei NON Telematici |     |     |
|------------|---|------|-----|------|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|
|            |   |      | Num | Den  | Ind | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den | Ind | Num                         | Den | Ind |
| iC27       | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)                                     | 2013 | 63  | 13,9 | 4,5 | 32,0         | 6,9 | 4,7 | 56,9                                 | 9,2 | 6,2 | 60,3                        | 8,8 | 6,9 |
|            |   | 2014 | 75  | 13,8 | 5,4 | 27,0         | 7,1 | 3,8 | 61,9                                 | 9,8 | 6,3 | 67,7                        | 9,0 | 7,5 |
|            |   | 2015 | 79  | 13,4 | 5,9 | 32,0         | 6,9 | 4,6 | 71,1                                 | 9,7 | 7,4 | 76,2                        | 9,0 | 8,5 |
| iC28       | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2013 | 27  | 6,2  | 4,4 | 9,0          | 5,8 | 1,6 | 25,6                                 | 4,6 | 5,6 | 26,8                        | 4,7 | 5,6 |
|            |   | 2014 | 38  | 6,7  | 5,7 | 8,0          | 6,0 | 1,3 | 26,1                                 | 4,6 | 5,6 | 32,0                        | 4,6 | 6,9 |
|            |   | 2015 | 30  | 8,3  | 3,6 | 14,0         | 5,3 | 2,6 | 29,6                                 | 4,8 | 6,1 | 33,2                        | 4,6 | 7,2 |

PDF generato il 20/12/2017

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

### Breve commento

Le principali criticità evidenziate dall'analisi degli indicatori riguardano: numero leggermente inferiore alla media dell'area geografica e degli atenei non telematici di iscritti al primo anno (avvii di carriera, iscritti per la prima volta a LM, iscritti regolari); bassa percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01); livello non soddisfacente di laureati in corso (iC02, iC22); basso numero di CFU conseguiti all'estero (iC10 e iC11); scarsa capacità di attrarre studenti da altri atenei nazionali (iC04) e internazionali (iC12). Tra i punti di forza sono compresi: buon rapporto studenti/docenti (iC27 e iC28); percentuale di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19).

Il numero di iscritti è soltanto di poco inferiore alle medie riportate nella scheda del CdS, ma non è considerato pregiudizievole, anche perché i dati relativi al 2016 (46) e al 2017 (26 al 28.11.2017) sono decisamente in aumento. Le azioni svolte negli ultimi anni per aumentare sensibilmente e stabilizzare il numero degli iscritti (ad esempio, orientamento nei confronti degli studenti delle lauree triennali del DiSAAA-a, in modo da illustrare il possibile proseguimento del percorso formativo) hanno mostrato effetti positivi. In questo momento, è allo studio l'ipotesi di un terzo percorso all'interno del CdS, che possa essere accessibile a classi di laurea diverse la L 25 e L 26. Contemporaneamente, viene osservato un incremento degli iscritti provenienti da altri Atenei (20,4, 12,9 e 15,8% negli ultimi tre anni accademici rispetto a una media dell'11% nei cinque anni accademici precedenti, dati interni).

La scarsa internazionalizzazione del corso, sia in entrata sia in uscita, risulta evidente, nonostante l'attivazione un semestre in inglese (che però non riesce ad attrarre un numero adeguato di studenti) e l'aumento degli studenti in mobilità Erasmus.

La modesta percentuale di laureati in corso è attribuibile principalmente ad una partenza ritardata, dovuta alla possibilità per gli studenti di frequentare a partire dal II semestre. Questa tendenza è difficile da correggere, se non con interventi sul ciclo triennale. Inoltre, dall'analisi dei dati raccolti internamente, risulta significativa la percentuale di studenti lavoratori o di quelli che lo sono occasionalmente, ma che non sono compresi nella categoria suddetta.

Gli indicatori sull'occupabilità sono previsti dalla scheda, ma non ancora integrati nel portale. Al momento, vengono utilizzati i dati provenienti dall'iniziativa AlmaLaurea per i laureati intervistati che hanno conseguito il titolo nel 2015 e nel 2013, ovvero a 12 e 36 mesi dal conseguimento della laurea, e per i laureati nel 2016:

iC07 - Percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo: il 75% dei laureati lavora, il 25% non lavora e non cerca (di cui il 12,5% impegnato in corso universitario/praticantato); nessuno degli intervistati dichiara di non lavorare e di essere alla ricerca di un'occupazione;

iC26 - Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo: il 50% dei laureati dichiara di lavorare e il restante 50% di non lavorare, ma di essere alla ricerca di un'occupazione;

iC18 - Percentuale di laureandi che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio: il 76% si iscriverebbe allo stesso corso magistrale dell'Ateneo, 18% ad altro corso magistrale dell'Ateneo e 18% ad altro corso magistrale di altro ateneo;

iC25 - percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS: il 36% decisamente sì, il 48% più sì che no, il 16% più no che sì.

Dall'analisi dei dati sopra riportati, è possibile evincere l'alto gradimento per il CdS, dimostrato dall'elevata percentuale di laureandi che si iscriverebbero allo stesso CdS, e il soddisfacimento complessivo per il CdS. Decisamente buono è il grado di occupabilità dei laureati a tre anni dal conseguimento del titolo; al contrario, la metà dei laureati risultano occupati dopo un anno. Occorre segnalare, però, che se questi ultimi dati (relativi alla percentuale di laureati a uno e tre anni dal titolo, AlmaLaurea) vengono confrontati con i risultati delle indagini precedenti (iniziativa Stella), viene evidenziato un andamento altalenante tra gli anni: è necessario, per non incorrere in grossolane (ed errate) interpretazioni, disporre di un maggior numero di anni di rilievi effettuati seguendo la stessa metodologia d'indagine.

Principali criticità per le quali si ritiene opportuno mettere in atto azioni correttive:

numero di iscritti altalenante: prosecuzione delle azioni svolte negli ultimi anni che hanno mostrato risultati positivi (orientamento nei confronti degli studenti delle lauree triennali del DiSAAA-a, in modo da illustrare il possibile proseguimento del percorso formativo), tramite la Commissione Orientamento del Dipartimento;

bassa percentuale di laureati in corso: risulta difficile correggere la tendenza degli studenti a frequentare i corsi di insegnamento a partire dal II semestre, senza interventi sul ciclo triennale; la Commissione didattica paritetica del CdS valuterà l'opportunità/possibilità di alleggerire il carico didattico del I semestre del I anno;

i dati riguardanti l'occupabilità saranno oggetto di discussione nella prossima riunione del Comitato di Indirizzo; sarebbe interessante comprendere se, tra il I anno e il III dal conseguimento del titolo, i laureati frequentano corsi, master, tirocini extra-curricolari, allo scopo di irrobustire la loro preparazione; in caso affermativo, alcuni argomenti utili anche per il superamento dell'esame di stato che abilita alla professione di dottore agronomo e dottore forestale - potrebbero essere inseriti nel CdS nelle altre attività formative; alcune azioni da intraprendere riguardano: potenziamento del servizio di career consulting di Ateneo; intensificazione dei contatti con le aziende.